

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	401387	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Iniciación a la Investigación en Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud		
Denominación (inglés)	Introduction to Research in Preventive Activities and Health Promotion		
Titulaciones	Master en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	Primero	Carácter	Obligatoria
Módulo			
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jesús Santos Velasco	157	jsantosve@unex.es	
Raúl Roncero Martín	Laboratorio GIEMO	rronmar@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Raúl Roncero Martín		
Competencias*			
<p><b>BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades</p> <p>CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p>			

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.

CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio, que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.

CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.

CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.

CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

**TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.

CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.

**ESPECÍFICAS**

CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido\*

Estilos de vida. Proceso salud-enfermedad. Educación para la salud. Estrategias e intervenciones en promoción de la salud.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1:

Definiciones y Conceptos

Contenidos del tema 1:

1.1 Promoción y Educación Sanitaria

1.2 Medios y Métodos

Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Bases de datos

Denominación del tema 2:

Problemas de Salud a lo largo del Ciclo Vital

Contenidos del tema 2:

2.1 Salud en la Infancia y en la Adolescencia

2.2 Salud del Adulto

2.3 Salud en las Personas Mayores

Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Herramientas valoración

Denominación del tema 3:

Estilos de Vida y Salud

Contenidos del tema 3:

3.1 Nutrición

3.2 Actividad Física

3.3 Tabaco y Alcohol

Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Estilos de vida saludables

Denominación del tema 4:

Evaluación de la Educación Sanitaria

Contenidos del tema 4:

4.1 Evaluación

4.2 Técnicas

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Herramientas evaluación

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PC H	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	27	3	0	2	0	0	2	20
2	42.5	4	0	2	0	0	1.5	35
3	42.5	4	0	1.5	0	0	2	35
4	37	3	0	2	0	0	2	30
<b>Evaluación **</b>	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	150	15	0	7.5	0	0	7.5	120
Metodologías docentes*								
<p><b>METODOLOGÍAS DOCENTES</b></p> <p>Actividades teóricas con participación activa del alumno.  Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.  Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.  Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor. Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.  Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.</p>								
Resultados de aprendizaje*								
<p>Demostrar comprensión detallada de los diferentes diseños de investigación utilizados en actividades preventivas y de promoción de la salud.  Elaborar recomendaciones y propuestas relacionadas para mejorar las actuaciones que se están llevando a cabo en este campo desde los distintos sectores implicados  Identificar los diferentes modelos y actividades de promoción de la salud en nuestro entorno.</p>								

\*\* Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

### Sistemas de evaluación\*

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumno se realizará mediante evaluación continua y la realización de un examen de certificación.

La evaluación continua se hará por medio de controles escritos, trabajos entregados, participación del estudiante en el aula, seminarios y tutorías.

El examen de certificación se realizará mediante una prueba de respuestas de elección múltiple de preguntas tipo test, con cinco proposiciones, de las que sólo una proposición será verdadera. Se restarán negativas (cada 4 negativas, restará una positiva).

La calificación final se obtendrá de la suma de la evaluación continua (40%) y del examen de certificación (60%), siendo necesario superar, con al menos un aprobado, ambos apartados.

Prueba final alternativa de carácter global.

El estudiante que por motivos justificados no cumpla con el requisito de presencialidad mínima del 80% en prácticas de laboratorio o que no se acoja al sistema de evaluación continua, deberá realizar una prueba de carácter global. En el caso de esta asignatura, dicha prueba supondrá la entrega de todos los trabajos realizados a lo largo del curso y la realización de una prueba teórica junto con el examen de certificación con objeto de que pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

### Bibliografía (básica y complementaria)

- Promoción de la salud, Juan Fernando Martínez Atienza, Ediciones Paraninfo, s.a., 2012
- Promoción de la salud, Mónica Tordera Alemán, Altamar, 2014
- Promoción y educación para la salud, Rogelia Perea Quesada, Díaz de Santos, 2009
- Health Promotion Programs: From Theory to Practice by Society for Public Health Education, Carl I. Fertman and Diane D. Allensworth (Apr 19, 2010)
- Health Promotion Throughout the Life Span, 7e (Health Promotion Throughout the Lifespan (Edelman)) by Carole Lium Edelman APRN MS CS BC CMC and Carol Lynn Mandle PhD AP RN CNS FNP (Oct 13, 2009)
- Health Promotion: Planning and Strategies by Jackie Green and Keith Tones (Feb 15, 2010)
- MEDICINA PREVENTIVA Y SALUD PÚBLICA 12ª EDICION (EN PAPEL)
- GONZALO PIEDROLA GIL , 2015. Editorial: MASSON

### Otros recursos y materiales docentes complementarios