

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	401390	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	<b>INVESTIGACIÓN EN RESULTADOS DE SALUD</b>		
Denominación (inglés)	HEALTHOUTCOMESRESEARCH		
Titulaciones	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIO SANITARIAS		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional		
Semestre	2	Carácter	Optativa
Módulo			
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. José Luís Bote Mohedano	Laboratorio GIEMO. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.	<a href="mailto:jobmohedano@unex.es">jobmohedano@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">campusvirtual.unex.es/portal/</a>
Dra. Guadalupe Gil Fernández	Anexo II. 2ª planta. Nº: 167. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud	<a href="mailto:ggilfer@unex.es">ggilfer@unex.es</a>	<a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">campusvirtual.unex.es/portal/</a>
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Dra. Guadalupe Gil Fernández		
Competencias			
<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA OPTATIVA</b></p> <p>CEO3: Capacidad para valorar, interpretar y diseñar estudios observacionales, sobre la efectividad de las intervenciones sanitarias, con estimación de variables clínicas intermedias y finales de resultado.</p>			
<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES</b></p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de</p>			

contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.

CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.

CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.

CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.

CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

#### **COMPETENCIAS TRANSVERSALES:**

CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación.

CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.

#### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:**

CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias.

CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio.

CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud.

### Contenidos

#### Breve descripción del contenido

A través del abordaje de la temática impartida en la asignatura, el alumnado profundizará y tomará conciencia de la relevancia de la investigación aplicada a la resolución de problemas sanitarios presentes en la práctica clínica habitual y de la necesidad de vinculación entre ambos ámbitos (investigación/clínica); para lo que se torna esencial el conocimiento de los métodos y medios implicados en su consecución.

En este sentido cobra importancia el abordaje de estudios observacionales (centrados en la efectividad de las intervenciones sanitarias, con estimación de variables clínicas intermedias y finales de resultado), los estudios epidemiológicos los estudios referidos a las medidas centradas en el paciente (calidad de vida relacionada con la salud, satisfacción, preferencias, adherencia, cumplimiento y expectativas con el tratamiento),

los estudios sobre los conocimientos, actitudes y práctica clínica y la elaboración y validación de cuestionarios y de otros instrumentos de valoración de las medidas centradas en el paciente.

### **Temario de la asignatura**

#### **Denominación del tema 1: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN RESULTADOS DE SALUD**

##### **Contenidos del tema 1:**

- INVESTIGACIÓN Y SALUD
- INVESTIGACIÓN EN RESULTADOS DE SALUD
  - Concepto de la IRS.
  - Características básicas de la IRS.
  - Origen de la IRS.
  - Desarrollo de la IRS.
- ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN EN RESULTADOS DE SALUD
  - Marco conceptual general de la "IRS".
  - Conceptos básicos.
  - Objetivos.
  - Aplicación.
  - Metodología.
  - Tipos de Resultados.

##### **Descripción de las actividades prácticas del tema 1:**

- Resolución de problemas y actividades planteadas en el aula.

#### **Denominación del tema 2: INTEGRACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN LA PRÁCTICA CLÍNICA**

##### **Contenidos del tema 2:**

- La medida de la calidad de vida relacionada con la salud (CVRS).
- Estudios de calidad de vida relacionada con la salud.
- La medicina basada en la evidencia y la investigación en resultados de salud.

##### **Descripción de las actividades prácticas del tema 2:**

- Resolución de problemas y actividades planteadas en el aula.

#### **Denominación del tema 3: FUENTES DE INFORMACIÓN EN RESULTADOS EN SALUD**

##### **Contenidos del tema 3:**

- Fuentes de información en investigación de resultados en salud: revistas, sociedades, páginas web, etc.
- La investigación de resultados en salud como fuente importante en el conocimiento de la eficacia (ensayos clínicos) y efectividad (estudios observacionales) de los tratamientos e intervenciones sanitarias.
- Adherencia y cumplimiento del tratamiento.

##### **Descripción de las actividades prácticas del tema 3:**

- Resolución de problemas y actividades planteadas en el aula.

**Denominación del tema 4: ESTUDIOS DE INVESTIGACIÓN EN RESULTADOS EN SALUD**

**Contenidos del tema 4:**

- La validez de los estudios de investigación en resultados en salud. Sesgos que afectan a la validez interna.
- Medida/estimación de resultados en salud (outcomes): estudios para conocer la efectividad de los medicamentos.

**Descripción de las actividades prácticas del tema 4:**

- Resolución de problemas y actividades planteadas en el aula.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		GG	PCH	LAB	ORD		
1		4		1,5			1,5	
2		4		2			2	
3		4		2			2	
4		3		2			2	
<b>Evaluación **</b>	2							
<b>TOTAL</b>	150	15		7,5			7,5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes**

- Actividades teóricas con participación activa del alumno/a.
- Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica. Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno/a adquirir las competencias. Exposición de trabajos.
- Metodología interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos
- Estudio de la materia y preparación de exámenes. Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

**Resultados de aprendizaje**

- Definir la efectividad de las intervenciones sanitarias.
- Describir los principales estudios epidemiológicos con estimación de variables de resultados de salud.
- Evaluar resultados de salud referidos a las medidas centradas en los pacientes.

- Recomendar actitudes y prácticas clínicas que mejoren los resultados de salud
- Interpretar cuestionarios y otros instrumentos de valoración centrados en el paciente.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado se llevará a cabo mediante dos tipos de evaluación (modalidad A y modalidad B), a elegir por el/la estudiante. Éste deberá comunicarla al profesor/a por escrito el tipo de evaluación. Si no realiza esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

#### MODALIDAD A. EVALUACIÓN CONTINUA Y EXAMEN DE CERTIFICACIÓN

La evaluación constará de las siguientes partes:

##### EVALUACIÓN CONTINUA (35% de la nota final)

- 20% de la calificación global: Participación activa del/la estudiante en las actividades que se desarrollan en el aula.
- 15% de la calificación global: Elaboración de trabajos y su presentación y defensa (casos prácticos, proyectos, etc.): Desarrollo de trabajos, incluyendo proyectos y memorias propios de últimos cursos. Esta actividad de evaluación puede también incluir la exposición de los trabajos para demostrar los resultados del aprendizaje.

##### EXAMEN DE CERTIFICACIÓN (65% de la nota final)

Al finalizar el semestre, y en las fechas que determine el centro, dentro de las establecidas por la Universidad de Extremadura, se realizará el examen de la materia impartida durante el curso en esta asignatura. Éste consistirá en un examen tipo test que constará de 30 a 50 preguntas, con 4 alternativas de respuesta y una única respuesta verdadera.

La puntuación del examen será la resultante de aplicar la siguiente fórmula (factor de corrección):

$$\text{Calificación} = \frac{\text{N}^\circ \text{ preguntas correctas} - (\text{n}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / (\text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1))}{\text{n}^\circ \text{ preguntas del examen}} \times 6,5$$

En caso de no presentarse a dicho examen el alumno/a aparecerá en las actas como “no presentado”.

La nota obtenida en la evaluación continua se reserva hasta la convocatoria de julio.

#### MODALIDAD B PRUEBA FINAL ALTERNATIVA DE CARÁCTER GLOBAL

El alumno/a puede optar a realizar una prueba final alternativa de carácter global que supone el 100% de nota final, de manera que la superación de ésta supone la superación

de la asignatura. Dicha prueba consistirá en la realización de un examen tipo test, que constará de 50 a 70 preguntas con 4 opciones de respuesta y una única respuesta verdadera.

La puntuación del examen será la resultante de aplicar la siguiente fórmula (factor de corrección):

$$\text{Calificación} = \frac{\text{N}^\circ \text{ preguntas correctas} - (\text{n}^\circ \text{ preguntas incorrectas} / (\text{n}^\circ \text{ de opciones} - 1))}{\text{n}^\circ \text{ preguntas del examen}} \times 10$$

### **Bibliografía**

Badia, X, Alonso. J. (2007). La medida de la salud: guía de escalas de medición en español (4 ed.). Barcelona: EDITEC.

Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P. (2014). Fundamentos de metodología de la investigación (6 ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Hernández Ávila, M. (2007). Epidemiología: diseño y análisis de estudios. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

Orts Cortés, M.I. (2014). Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier.

Schalock, R, Verdug, M.A. (2016). Calidad de vida: manual para profesionales de la educación, salud y servicios sociales (1 ed.). Madrid: Alianza.

### **Otros recursos y materiales docentes complementarios**