

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2021/2022

Identificación y características de la asignatura			
Código	401391	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN Y PLANIFICACIÓN SANITARIA		
Denominación (inglés)	RESEARCH IN HEALTH MANAGEMENT		
Titulaciones	Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias		
Centro	Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.		
Semestre	Segundo	Carácter	Optativa
Módulo			
Materia			
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Dr. Fidel López Espuela	Nº 20 FENTO	fidellopez@unex.es	
Dr. José Luis Bote Mohedano	Laboratorio GIEMO /FENTO	jobmohedano@unex.es	
Área de conocimiento	Enfermería		
Departamento	Enfermería		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Prof. Dr. Fidel López Espuela		
Competencias			
<p>1. COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES:</p> <p>CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.</p> <p>CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</p> <p>CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</p> <p>CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</p> <p>CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</p> <p>CG1 - Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG2 - Capacidad para manejar herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio...) que permitan iniciar con garantías la investigación en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG3 - Comprensión de la bibliografía científica en Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG4 - Redacción de trabajos científicos relacionados con las Ciencias Sociosanitarias.</p> <p>CG6 - Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p>			

<p>2. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</p> <p>CT1 - Capacidad para dominar las Tecnologías de Información y Comunicación. CT2 - Capacidad para comprender en lengua inglesa la literatura científica de la especialidad sin dificultades idiomáticas.</p>
<p>3. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</p> <p>CE2 - Capacidad para identificar y diseñar diferentes tipos de estudios metodológicos en el ámbito de las Ciencias Sociosanitarias. CE8 - Capacidad de resolución de casos prácticos de Ciencias Sociosanitarias de un nivel de complejidad de segundo ciclo relacionados fundamentalmente con su área de estudio. CE9 - Capacidad de comunicación de hallazgos en estas áreas de nivel de grado y máster a estudiantes del MUI en Ciencias Sociosanitarias, a estudiantes de Enseñanza Secundaria y a estudiantes de otros MUI de la Rama de Ciencias de la Salud. CEO4: Conocimiento de los distintos modelos del sistema público y privado de salud, así como el diseño de estudios que permitan la gestión y planificación sanitaria</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>La asignatura pretende el estudio de los modelos de gestión y atención social. Los distintos Sistemas Sociosanitarios. y el Sistema Nacional de Salud, comparando los diferentes modelos que existen. Se dará una visión e interpretación general de la Ley General de Sanidad. Además, se describirán los derechos de los usuarios y la Ley de Autonomía del Paciente. Además de analizar las principales variables de economía de la Salud y su relación con la provisión pública de servicios sociosanitarios.</p> <p>También, se describirán las claves de la función directiva clínica y la ejecución de un liderazgo efectivo en las organizaciones sanitarias. Y se reforzara la necesidad de la toma de decisiones basándose en la planificación sanitaria.</p>
TEMARIO DE LA ASIGNATURA
<p>Tema 1.- Sistemas Sanitarios</p> <p>1.1.- Concepto. 1.2.- Modelos. 1.3.- Objetivos. 1.4.- Evolución histórica.</p>
<p>Tema 2.- EL Sistema Sanitario Español</p> <p>2.1.- Estructura organizativa. Provisión de Personal. 2.2.- Indicadores de Gestión. Indicadores de Resultados. 2.3.- El desarrollo autonómico de los servicios de salud.</p>
<p>Tema 3.- Los sistemas sanitarios en el mundo</p> <p>3.1.- Europa, EEUU, América, Asia y África.</p>

Tema 4.- Gestión clínica y liderazgo en las profesiones sanitarias

- 4.1.- Gestión clínica y por competencias.
4.2.- El liderazgo en la Gestión.

Tema 5. La planificación sanitaria en entornos de incertidumbre

- 5.1 Planificación: definición, características y propósito.
5.2. Etapas de la planificación: Procedimiento (análisis y diagnósticos; jerarquización de prioridades; análisis de los problemas detectados; establecimiento de alternativas; elaboración de objetivos y Formulación del plan).

Bloque 2 SESIONES PRÁCTICAS

Se realizarán búsquedas bibliográficas sobre los contenidos de la asignatura.
La lectura y reflexión sobre artículos científicos o de expertos y exposición de los resultados en clase.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
Tema 1	30	3				2	2	23
Tema 2	45	3				1,5	1,5	39
Tema 3	30	3				1	2	23
Tema 4	22,5	2				1	1	18,5
Tema 5	22,5	3				2	1	16,5
Evaluación del conjunto		1						
TOTAL	150	15				7,5	7,5	120

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Actividades teóricas con participación activa del alumno.
Resolución de casos, ensayo de procedimientos y de protocolos para la práctica clínica.
Utilización de herramientas multimedia que simulen casos y situaciones que ayuden al alumno a adquirir las competencias.

Exposición de trabajos.

Orientación, asesoría o tutoría en grupo o individual programada por el profesor.

Metodología Interactiva con propuesta de trabajos y seguimiento de los mismos.
 Estudio de la materia y preparación de exámenes.
 Realización de trabajos individuales o en grupo y lectura de bibliografía obligatoria.

Resultados de aprendizaje*

- Analizar adecuadamente las características de los sistemas sanitarios.
- Comprender la estructura del sistema sanitario español y el desarrollo autonómico.
- Conocer y comprender los diferentes sistemas sanitarios en el mundo.
- Conocer la función clínica y el liderazgo en las organizaciones sanitarias.
- Comprender los procesos de planificación y toma de decisiones.

Sistemas de evaluación*

La evaluación de la adquisición de las competencias por parte del alumno se realizará a través de diversos sistemas íntimamente relacionados con las metodologías docentes. Consistirá en:

MODALIDAD A

30% EVALUACIÓN CONTINUA: Elaboración/Exposición de trabajos (actividad no recuperable): Resolución de supuestos prácticos/actividades. Exposición/Entrega de trabajos y/o contenidos teóricos.

Resulta imprescindible la entrega de los correspondientes trabajos asignados en tiempo y forma.

70% EXAMEN/PRUEBA DE CERTIFICACIÓN: El examen consistirá en una prueba tipo test (máximo 50 preguntas) con 4 alternativas de respuestas posibles y una sola respuesta correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula (factor de corrección) que se indica a continuación.

$$\text{Aciertos} - (\text{Errores}/N-1)$$

(N= nº de alternativas de respuesta).

La calificación final (10 puntos) se obtendrá de la suma de la evaluación continua (30%) y del examen de certificación (70%). **Para poder superar la asignatura, la calificación obtenida en el Examen/Prueba de Certificación, deberá ser igual o superior a 5 sobre 10 puntos.** En caso de no superar este examen, en las actas aparecerá la calificación de SUSPENSO, junto con la calificación numérica obtenida en dicho examen. El alumno que no realice el examen/prueba de certificación recibirá la calificación final cualitativa de NO PRESENTADO en las actas.

Sistemas de evaluación	Porcentaje/ Calificación máxima sobre 10.
Prueba de certificación	70%
Evaluación continua.	30%

Si un alumno suspendiera la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá ser superada en la convocatoria extraordinaria, el alumno mantendrá la calificación de las pruebas superadas (prueba de certificación o evaluación continua) en la convocatoria ordinaria. Las pruebas no superadas se recuperarán mediante la realización de un examen con similares características y con igual ponderación sobre la calificación final, manteniéndose la nota obtenida previamente en la parte aprobada.

MODALIDAD B Prueba final alternativa de carácter global

100% EXAMEN/PRUEBA DE CERTIFICACIÓN*: El examen consistirá en una prueba tipo test (máximo 100 preguntas) con 4 alternativas de respuestas posibles y una sola respuesta correcta en la que se valorarán las respuestas correctas y se penalizarán los errores según la fórmula (factor de corrección) que se indica más arriba.

Esta modalidad está diseñada para que el estudiante pueda demostrar que ha adquirido todas las competencias de la asignatura, aunque se podrá exigir al estudiante su asistencia a aquellas prácticas obligatorias que no se puedan valorar en la prueba final.

En todo caso, el estudiante deberá elegir el sistema de evaluación que prefiera en las TRES primeras semanas de cada semestre. Comunicándolo por escrito dirigido al Profesor de la asignatura, que remitirá la correspondiente relación de alumnos a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante NO realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

En las pruebas de evaluación de conocimientos de tipo test, será necesario contestar al 80% de las preguntas (si se deja más del 80%, estas serán contadas como preguntas erróneas).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del Plan de Estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Ortún Rubio V. Gestión clínica y Sanitaria - De La Práctica Diaria A La Academia. Elsevier - Masson 2010. ISBN-13: 978-8445813089
- Covey SR. El liderazgo centrado en principios. Ediciones Paidós. 2013. Biblioteca Covey. ISBN-10: 8449328403
- Ríos Jiménez I. EQUIPOS MOTIVADOS, EQUIPOS PRODUCTIVOS: Manual práctico para directivos. Editorial Tébar Flores. 2018. ISBN: 8473606299
- Ayuso Murillo D. El Liderazgo En Los Entornos Sanitarios. Editorial: DIAZ DE SANTOS. 2017. ISBN: 9788490521182
- Del Llano J, Ortún V, Raigada F (dirs). Gestión Clínica. Vías de avance. Madrid: Pirámide, 2014. ISBN: 978-84-368-3242-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Ayuso Murillo D. La Gestión de Enfermería y la División Médica como Dirección Asistencial. Editorial: DIAZ DE SANTOS. 2013. ISBN:9788499690773

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Material on-line mediante la plataforma CampusVirtual UNEX

Gestión clínica y sanitaria - <http://iiss.es/qcs/index.htm>

Blog primum non nocere. <https://rafabravo.blog/>

Blog economía y salud. <http://www.aes.es/blog/presentacion-del-blog/>

Asociación de Economía de la salud. <http://www.aes.es/>

Es necesario que el alumno acceda al campus virtual (<http://campusvirtual.unex.es>), donde se encuentra información y contenidos actualizados de la asignatura.

Cáceres, a 12 de mayo de 2021

Fdo.: Dr. Fidel López Espuela

Fdo.: Dr. José Luis Bote Mohedano