



UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA 	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	



Memoria anual del

Plan de Acción Tutorial





Curso académico 2018/19

Coordinador: Esperanza Santano Mogena

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

ÍNDICE

1-	Introducción	3
2-	Objetivos del Plan de Acción Tutorial.....	4
3-	Destinatarios del Plan de Acción Tutorial.....	5
4-	Fases del Plan de Acción Tutorial	5
5-	Desarrollos de actividades del PAT en el curso 2018/19.....	7
6-	Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2018/19.....	10
7-	Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2018/19	10
8-	Conclusiones y líneas futuras	15
	Anexo I – Taller “Elaboración del poster y defensa del TFG + Sesión Informativa: Orientación Laborar y Grupo Quirón”	17
	Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT	34
	Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2018/19.....	35
	Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2018/19.....	36



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

1- Introducción

El paso de los estudiantes a la universidad suele suponer, en muchos casos, un importante cambio de estilo y hábitos de vida en un contexto muy diferente al experimentado hasta ese momento. Poder contar con una persona que oriente y facilite el acceso a todo lo que supone la universidad resulta de gran ayuda. El plan de acción tutorial (PAT) forma parte de un conjunto de acciones de mejora que la Universidad de Extremadura (UEX) está llevando a cabo a través del Sistema Interno de Calidad de los centros. Se trata de un procedimiento de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes tanto en el momento de su incorporación a la Universidad como a lo largo de todo el período de duración de sus estudios. Se trata, en definitiva, de llevar a cabo un seguimiento individualizado y personalizado del aprendizaje del alumnado y de su crecimiento como universitario y como persona, dentro de un sistema de enseñanza colectivo que se extenderá a lo largo de su trayectoria universitaria, asistiéndolos en la toma de decisiones en base a la formación y experiencia acumulada del profesor-tutor.

Según viene definido en el Proceso de orientación al estudiante de la FENTO (P/CL010_FENTO) el PAT es una “Actividad transversal (no vinculada a una sola materia), programada (no simplemente reactiva) y longitudinal (desarrollada a través de un ciclo de estudios) que ofrece al alumno un apoyo y seguimiento directo de las decisiones que debe tomar a lo largo de su carrera”. De hecho, una de las pretensiones del PAT es que sea un elemento en constante cambio y adecuación a las necesidades de todos los integrantes de la comunidad universitaria que forman esta Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Tal y como recoge el vigente Plan de Acción Tutorial de la FENTO (P/CL010_FENTO_D001) aprobado en noviembre de 2015, todas las acciones elaboradas por el PAT el curso deberán quedar convenientemente registradas en el Informe final del PAT de cada curso académico (P/CL010_FENTO_D005), elaborado por el Coordinador del PAT en colaboración con la Comisión de Orientación al Estudiante, que además incluirá una evaluación de las acciones que se han realizado, del proceso de orientación en sí, así como de la relación de profesores y alumnos que han participado satisfactoriamente en el Plan.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

2- Objetivos del Plan de Acción Tutorial

Como cualquier Plan, éste debe plantear una serie de objetivos claros que se pretenden conseguir con el desarrollo del mismo. Los objetivos de dicho Plan se encuentran recogidos en documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010_FENTO_D001). Este documento se puede encontrar en siguiente dirección web:

<https://drive.google.com/file/d/0BycOorDGp0qeQTFfb1IFcWJpUEk/view?usp=drivesdk>



Los objetivos que marca este documento son:

OBJETIVO 1. Ayudar a los estudiantes de la FENTO de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención, en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.

OBJETIVO 2. Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándolos a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.

OBJETIVO 3. Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.

OBJETIVO 4. Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

OBJETIVO 5. Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.

OBJETIVO 6. Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.

OBJETIVO 7. Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.

OBJETIVO 8. Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.

OBJETIVO 9. Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándolos a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.



3- Destinatarios del Plan de Acción Tutorial

Este Plan está dirigido a los Grados y Máster que oferta nuestra Facultad. Grados de Enfermería, Grado en Terapia Ocupacional y Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

4- Fases del Plan de Acción Tutorial

Según el documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010_FENTO_D001) las fases que deben ir desarrollándose durante el año académico, dependerán del curso en que el alumno se encuentre. Estas fases son:

Fase 1.- Acogida. Se extiende desde la preinscripción hasta el final del primer semestre. Es la fase de transición de la Educación Secundaria a la Universidad. En esta fase tiene lugar el acto de bienvenida a los estudiantes, donde se facilitará información sobre planes de estudio, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. Asimismo, tendrá lugar la

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

presentación del PAT, de los profesores tutores, la asignación de estudiantes y las primeras reuniones con éstos.



Fase 2.- Seguimiento. Se extiende desde el primer al tercer curso de grado y conlleva orientación en la planificación del currículo (elección de itinerarios, movilidad, prácticas externas, etc.), actividades extracurriculares y sugerencias para la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. Asimismo, se comenzará a ofrecer orientación profesional e información a los estudiantes de Grado sobre los TFG.

El seguimiento se materializará en un mínimo de 3 tutorías anuales:

- **Tutoría 1 (noviembre):** Acogida del curso, información general, orientación y apoyo al estudio.
- **Tutoría 2 (febrero-marzo):** Seguimiento del curso.
- **Tutoría 3. (julio-septiembre):** Balance del curso y orientación académica (Grado) y balance del curso, TFM y orientación académica e investigadora (Máster).

El mínimo anual de 3 tutorías se llevará a cabo, por los profesores-tutores con los estudiantes asignados, mediante reuniones individualizadas o en grupos pequeños. Además, pueden programarse otras actividades como charlas, conferencias, talleres, acceso a aulas virtuales, etc. que serán realizadas por personal de los servicios correspondientes de la Universidad o de otras universidades, bien planificadas en el PAT o que puedan surgir durante el desarrollo del curso académico correspondiente.

Fase 3. Culminación de estudios e inserción profesional. Comprende el último curso de grado. Se facilitará la información y orientación a los estudiantes para la elaboración del TFG, las prácticas externas, la inserción laboral y la continuación de estudios.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	



5- Desarrollos de actividades del PAT en el curso 2018/19

Siguiendo con descrito en el documento director del Plan (P/CL010_FENTO_D001), en la primera fase se ofertó a los alumnos y profesores de ambos grados (Enfermería y Terapia Ocupacional) y de Máster, la posibilidad de participar en el PAT. La información relativa al PAT se envió mediante correo electrónico tanto a alumnos como a docentes. Adicionalmente, se llevó a cabo una sesión informativa para fomentar la participación de los alumnos. La inscripción al PAT para ambos colectivos se realizó a través de un formulario Google. Una vez inscritos y de acuerdo con los intereses del profesorado y del alumnado se pasó a realizar la asignación. En este curso se han inscrito más alumnos que profesores-tutores por lo que algunos profesores se les ha asignado varios alumnos. Este hecho difiere a lo acontecido en cursos anteriores.



El desarrollo de las tutorías se ha llevado a cabo de acuerdo con las fases descritas en el apartado anterior. En dichas tutorías, se ha abordado temas que abarcan los ámbitos académico, organizativo-administrativo, personal-social y vocacional o de carrera. Para el registro del seguimiento de los alumnos también se han utilizado formularios de Google.

Actividades y talleres organizados y/o participados

- 1- Ponencias por el Día Mundial de la Terapia Ocupacional. Con motivo del día Mundial de la Terapia Ocupacional se organizó una serie de ponencias dirigidas a con el objetivo de dar a conocer distintos aspectos de la Terapia Ocupacional. La actividad está orientada a los alumnos del grado en Terapia Ocupacional. Estas ponencias se desarrollaron a lo largo del día 25 de octubre de 2018 en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Se inscribieron y completaron la evaluación **37 participantes**. El programa y los datos de satisfacción de los asistentes pueden verse en el Anexo I.
- 2- Taller “Abordaje de la Integración sensorial desde la disciplina de Terapia Ocupacional”. Actividad dirigida a celebrar el día Mundial de la Terapia Ocupacional. La actividad está orientada a los alumnos de 3º y 4º del grado en Terapia Ocupacional. El taller se realizó el 30 de octubre de 2018 en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Se inscribieron y completaron la evaluación **29 participantes**. El programa y los datos de satisfacción de los asistentes pueden verse en el Anexo I.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

- 3- Se participó en la organización del I Foro Internacional de Práctica Avanzada: “El liderazgo en los cuidados mediante la evidencia”. Esta actividad estaba dirigida a estudiantes y profesionales de Ciencias de la salud y se propone con el objetivo de permitir el intercambio de experiencias y trabajos colaborativos entre grupos académicos de México y España. La actividad se realizó el 28 de noviembre de 2018 en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Se inscribieron y completaron la evaluación **17 participantes**. El programa y los datos de satisfacción se encuentran en el Anexo I.
- 4- Exposición fotográfica “Personas que se mueven”. En colaboración con Médicos del Mundo España, se persigue sensibilizar a través de la fotografía a los estudiantes sobre la situación de personas migrantes y refugiadas que residen en nuestras localidades. Las fotografías estuvieron expuestas del 3 al 20 de diciembre de 2018 en los distintos espacios de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- 5- I Charlas de Concienciación enfocada conocer la atención multidisciplinar de personas en centros de rehabilitación psicosocial y la prevención de accidentes en población joven. La actividad está dirigida a los estudiantes de los grados de Enfermería y Terapia Ocupacional. La actividad se realizó el 14 de diciembre de 2018 en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. A la primera charla se inscribieron y completaron la evaluación **130 participantes**, en la segunda charla se inscribieron y completaron la evaluación **43 participantes**. El programa y los datos de satisfacción se encuentran en el Anexo I.
- 6- Sesión formativa “NNNConsult”. El Servicio de Biblioteca de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional organizó un taller de formación en la herramienta para la elaboración de planes de cuidados de enfermería NNNConsult. La actividad se desarrolló el día 13 de febrero de 2019 en el aula de Informática de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- 7- Campaña “From Then to Nursing Now”. Esta actividad compuesta por una exposición fotográfica del Hospital Virgen de la Montaña del año 1929 y un vídeo sobre el movimiento “Nursing Now”. La campaña estuvo expuesta desde el 4 al 7 de marzo de 2019 en el pasillo principal de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- 8- Con motivo de la Festividad de San Juan de Dios, se organizaron varias actividades:
 - a. Mesa informativa de la asociación para la donación de Médula Ósea Extremadura.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Esta actividad se desarrolló el 5 de marzo de 2019 en el Hall de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

- b. Conferencia a cargo de Banco de Sangre Extremadura. La actividad se desarrolló el 6 de marzo de 2019.

El programa de estas actividades se encuentra en el Anexo I.

- 9- Acto de celebración de la Festividad de San Juan de Dios, patrón de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Esta actividad se desarrolló el día 7 de marzo de 2019. El programa se encuentra en el Anexo I.



- 10- Seminario de divulgación científica I+D+I en intervención motivacional realizada por profesionales de la salud. El objetivo es favorecer la transferencia de conocimientos sobre la intervención breve basada en entrevista motivacional para la promoción de hábitos de vida saludables y la prevención de enfermedades relacionadas con factores de riesgo modificables. Esta actividad se desarrolló durante los días 27 al 29 de marzo de 2019. A esta actividad se inscribieron **5 participantes**. El programa se encuentra en el Anexo I.

- 11- I Jornadas sobre salidas profesionales en Ciencias de la Salud. El objetivo de esta actividad es orientar e informar a los futuros graduados de las diferentes salidas profesionales y formativas que tienen tras finalizar sus estudios de grado. Estando orientada a los estudiantes de 4º curso de Grado en Enfermería y en Terapia Ocupacional. La actividad se desarrolló los días 3 y 4 de abril de 2019. Se inscribieron y completaron la evaluación **38 participantes**. El programa y los datos de satisfacción aparecen en el Anexo I.

- 12- Como actividad complementaria se organizó un taller de 1 hora y 15 minutos de duración como apoyo a la elaboración y posterior defensa del póster del Trabajo Final de Grado. El taller se celebró el 7 de mayo de 2019 en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. A la actividad asistieron **73 participantes**. El programa de la sesión informativa, así como los datos de satisfacción de los alumnos con el taller pueden verse en el Anexo I.

Este año y como consecuencia del cambio de coordinador del programa no se ha realizado la solicitud ni a profesores tutores ni a alumnos de cumplimentar la encuesta de satisfacción del Plan de Acción Tutorial.

Otros aspectos concretos que se han abordado en este curso han sido:

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

- Orientación a los alumnos sobre la carrera docente e investigadora
- Revisión de los contenidos de las tutorías con los tutores
- Diseño del procedimiento para solicitar la participación del PAT en la organización de los diferentes eventos a realizar en la Facultad e implementación del uso de esta herramienta (Solicitar Evento).

6- Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2018/19



Durante este curso académico se han inscrito un total de **17 profesores-tutores**, la mayoría ya habían participado en cursos anteriores y continuaron en este, aunque también hemos contado con varias incorporaciones. De los voluntarios, **12** se han ofrecido a tutelar alumnos en el **grado de Enfermería**, **5** en **Terapia ocupacional** y **3** en el **Máster** (Relación completa de profesores en Anexo II).

Durante este curso académico se han inscrito para ser tutorizados **6 alumnos**, que se suman a los **23 alumnos ya inscritos** en años anteriores. Los nuevos inscritos pertenecen a **ambos grados** en relación 50/50. Del total de alumnos inscritos (nuevos y que continúan) solo **3 alumnos son del grado de Terapia Ocupacional** y **ninguno de Máster** (Anexo III). Esto debería abordarse en sucesivas convocatorias; fomentar la participación del alumnado debe ser una prioridad para el éxito del PAT. A los alumnos finalmente incluidos en el PAT se les ofreció la posibilidad de elegir al tutor, aunque no en todos los casos se pudo asignar el tutor elegido, quedando el reparto, de las nuevas incorporaciones y de los alumnos en seguimiento, conformado como se recoge en la tabla del Anexo IV.

7- Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2018/19



ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS

En el curso 2018/2019 no se solicitó la cumplimentación de las encuestas de satisfacción a los alumnos participantes, entre otros motivos, por el cambio de coordinador, por ello presentamos

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

los datos obtenidos el curso anterior. Al final del curso, **14 alumnos** cumplimentaron las encuestas de satisfacción. El promedio de puntuaciones de las preguntas contenidas en la encuesta de satisfacción puede verse en la siguiente tabla:

Pregunta	Media 1-nada a 5-mucho
1. Utilidad del Plan	
El PAT se ha ajustado a lo que esperaba de él	4
El PAT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución.	3,9
He conocido y utilizado servicios y recursos de la UEX que antes desconocía.	3,6
Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro	3,9
Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes y su normativa.	4,1
He mejorado en mi forma de estudiar.	3,9
Ahora conozco los programas de movilidad	3,4
He mejorado en mi modo de afrontar los exámenes.	4,2
1. ¿Ha sido mi participación suficiente?	
Cuando mi tutor/a me ha convocado a las reuniones de grupo he acudido	4,6
3. Contenido de las tutorías	
La información que he recibido respondía a mis necesidades.	4,4
Las orientaciones proporcionadas por mi tutor/a son útiles para el aprovechamiento académico.	4,4
Los temas trabajados me han parecido suficientes	4,4
4. Desarrollo Metodológico	
El/la tutor/a ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo	4,5
Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado	4,4
La duración de las sesiones eran adecuadas	4,3
5. Desempeño del tutor/a	
Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica.	4,4
Mi tutor/a ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado	4,3
Mi tutor/a ha mantenido los horarios y fechas acordados.	4,4
En caso de tener que cambiarlos, ha negociado nuevo horarios y fechas.	4,3
Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan.	4,4
Ha sabido crear un buen clima en el grupo	4,4
Ha sabido crear buen clima en las reuniones individuales.	4,4
Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan.	3,9
Me ha ofrecido orientación sobre la carrera docente e investigadora así como sobre los programas de doctorado	3,5
6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías	

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	



Es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	4,4
Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso	4,4
7. Aspectos que se podrían mejorar	
Contenidos	2,8
Metodología	3,1
Forma de asignación del Tutor/a	2,9

La **satisfacción global**, para el curso académico 2017/2018 de los alumnos con el PAT fue de una media de **8,2** (de 1 a 10 puntos), sin embargo, los aspectos con menor puntuación y por tanto que requieren de atención para su mejora, los encontramos dentro del dominio “7- Aspectos que se podrían mejorar”

En cuanto a los campos de propuestas de mejoras en texto libre encontramos:

Propuestas de mejora¹ respuesta



Propondría que el grupo PAT se encargara también de proporcionar información básica conforme a la recepción del primer curso o la realización del TFG en último curso (para grupos pequeños de alumnos, con carácter voluntario), información y promoción de jornadas como la Noche de los Investigadores, conocimiento del sistema informático de la biblioteca de la UEX, información sobre CV, diferentes salidas profesionales, realización de jornadas junto con TO, distintos programas de prácticas, etc.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES



Al igual que en el apartado anterior, los datos de estas encuestas pertenecen al curso 2017/2018. Las encuestas al final de curso fueron completada por **14 alumnos**. El promedio de puntuaciones de las preguntas contenidas en la encuesta de satisfacción puede verse en la siguiente tabla:

Pregunta	Media
Número de estudiantes asignados	1,5
1- Utilidad del PAT (1-nada a 5-mucho)	
Es un Plan útil para el alumnado de Primer y Segundo cursos	4,4
Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado	4
Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado	4,2
Este Plan posibilita que los alumnos aprendan a reducir su ansiedad ante los exámenes	3,5
Este Plan permite a los alumnos mejorar sus métodos de estudio	3,7
Este Plan ayuda a crear una relación fluida entre los compañeros del mismo curso	3,7
Este Plan ha permitido que los alumnos tengan información sobre los programas de movilidad y los trámites que tienen que hacer para solicitarlos	4,2
Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria	4,5
2. Formación-participación como profesor-tutor (1-nada a 5-mucho)	
Tengo formación previa en estas cuestiones por ser un tema que me interesa y sobre el que me he formado-	3,5
He realizado el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación	3
He descubierto servicios de esta Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan	2,5
Los alumnos han asistido a mis tutorías cuando les he convocado	4,5
Los alumnos me han solicitado, como tutor, entrevistas personales	4,1
Los alumnos han estado bien informados de las convocatorias (lugar, hora y orden del día)	5
3. Contenido de las tutorías (1-nada a 5-mucho)	
La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos	4,7
He centrado la tutoría en el funcionamiento del Centro y/Universidad	3,8
He centrado la tutoría en aspectos académicos	4,5
He admitido cuestiones de índole personal	4,2
Me hubiera gustado trabajar más otros temas	3,2
4. Desarrollo metodológico (1-nada a 5-mucho)	
La ratio profesor-alumno ha sido adecuada	4,7
Creo más adecuado hacer sólo tutorías grupales	1,7
Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales	4,2
Creo más adecuado combinar tutorías individuales y grupales	3,4
Las reuniones propuestas desde el PAT. han sido apropiadas y suficientes para alcanzar los objetivos	4,5

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Los cauces de comunicación que he utilizado para contactar y coordinarme con los alumnos, han sido útiles.	4,7
El alumnado no dispone habitualmente de medios informáticos y eso limita las posibilidades de comunicación con él.	1,7
He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.).	5
La duración de las sesiones de tutoría ha sido apropiada	4,8
La duración media de las sesiones de tutoría ha sido (en minutos)	41,2
5. Desempeño como tutor (1-nada a 5-mucho)	
Creo que he mantenido los horarios y fechas acordados con los alumnos	4,8
Creo haber sido receptivo con las necesidades de los alumnos, aún cuando éstas no hayan sido las previstas en el Plan	4,6
En las reuniones de grupo, ha existido un buen clima grupal.	4,1
Los alumnos me han solicitado material complementario, no previsto en el Plan.	3
En los casos que he creído oportuno, he facilitado a los alumnos material no previsto en el Plan.	3,5
El/la coordinador/a ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del PAT.)	4,5
El/la coordinador/a del PAT. ha sido accesible y dinamizador, fomentado la comunicación y participación del grupo de tutores	4,7
A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del PAT. y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento.	4,1
El grupo de tutores hemos analizado o revisado la razón del ser del PAT. y se ha fomentado el conocimiento, dentro del grupo, de las acciones tutoriales de todos sus miembros.	4,3
6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías (1-nada a 5-mucho)	
Creo que el PAT. es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	4,8
Creo que el PAT. podría ser útil para el alumnado de cualquier curso.	4,6
En general, ¿cómo valoras tu experiencia como tutor/a?	4,6
7. Aspectos que se podrían mejorar (1-nada a 5-mucho)	
Modo de publicidad del PAT.	3,5
Formas de participación en el PAT.	3
Contenidos	2,8
Metodología	3
Forma de asignación del Tutor/a	2,3

La **satisfacción global** de los tutores con el PAT fue de una media de **8,5** (de 1 a 10 puntos). Los aspectos de mejora que se desprenden de los análisis de las valoraciones de los tutores tienen que ver con la formación-participación como profesor-tutor, en concreto con déficits en la formación recibida. Destaca que los cauces habituales de comunicación con los estudiantes han sido por email en más del 75% de las respuestas. Por otro lado, tanto el modo de publicidad del PAT, las formas de participación, los contenidos y la metodología son valorados como

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

aspectos mejorables por parte del PDI que ha participado en el PAT. Como aspecto positivo encontramos en que todos los docentes afirman que continuarían participando en el programa el año próximo.

En cuanto a los campos de propuesta de mejoras en texto libre encontramos:

Propuestas de mejora² respuestas

Si es posible ha de permitirse una selección del tutor por parte del alumno. Es decir que un mismo tutor pueda ejercerlos con diferentes alumnos. Dicho de otra manera, no realizar un "reparto" de alumnos. Ha de permitirse una elección libre y sin límite de tutor por parte del alumnado



Felicitar al nuevo responsable del PAT de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, que ha dado un nuevo impulso al PAT y le da frescura con las nuevas tecnologías y propuestas

8- Conclusiones y líneas futuras

Teniendo en cuenta los datos anteriormente presentados, podemos indicar que la satisfacción de los participantes del PAT, tanto alumnos como tutores, ha sido, en general, buena. Durante el curso 2018/2019 hemos conseguido incrementar ligeramente la participación de alumnos del grado en Terapia Ocupacional, pues en este curso se han inscrito tres alumnos. Respecto a los estudiantes de Máster, la respuesta ha sido nula. Los esfuerzos de mejora deben ir encaminados fundamentalmente a motivar dicha participación mediante la promoción de las actividades desarrolladas por el PAT, actividades que este curso se han incrementado de forma notable respecto a años anteriores. Además, resultaría de interés la adopción de nuevas medidas fundamentadas en la opinión de los propios alumnos y tutores, por lo que la implantación de herramientas que recojan esas inquietudes y puesta en práctica de las mismas, debe ser una prioridad. Siguiendo el camino iniciado por el anterior coordinador se ha incrementado las actividades y talleres realizados, se ha mejorado la forma de gestionar los espacios y de organizar las actividades propuestas.



Los aspectos que siguen pendientes y deben abordarse para próximos cursos son:

- Mejoras en la formación de los tutores en aspectos relacionados con el PAT
- Mayor difusión y publicidad del PAT y de las formas de participación sobre todo en

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

alumnos de Terapia Ocupacional y Máster.

- Revisión de aspectos del contenido y la metodología.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo I

1. Ponencias por el Día Mundial de la Terapia Ocupacional

Información sobre las ponencias



Con motivo del día mundial de la Terapia Ocupacional se han preparado una serie de ponencias con la siguiente programación:

JUEVES 25 OCTUBRE

17:00 "Síndrome de Rett, una enfermedad rara"

Dña. Mª Teresa Carrallo Sánchez, Vicepresidenta Asociación Española Síndrome Rett y delegada en Badajoz.



El Síndrome de Rett es una patología del desarrollo neurológico, de causa genética, que afecta principalmente a las niñas. Considerada una enfermedad rara, a veces se confunde con autismo o parálisis cerebral.

18:00 "Guía de Estimulación Cognitiva para Terapeutas Ocupacionales. Demencias degenerativas y vasculares"

Dña Cristina Gutierrez Sansón, Terapeuta Ocupacional y D. David Manuel Tena Mora, Neurólogo

Cristina Gutierrez, directora de esta guía, coordina y dirige este el trabajo de un total de 18 autores/colaboradores, una gran mayoría Terapeutas Ocupacionales, junto a neurólogos y neuropsicólogos. Estará acompañada por el Neurólogo D. David Manuel Tena Mora (coautor de la guía).

La guía es un compendio de la demencia, para entenderla y ofrece una batería de inestimable valor de actividades y de trabajo para el TO, con la enriquecedora explicación de la razón terapéutica de cada una de estas actividades.

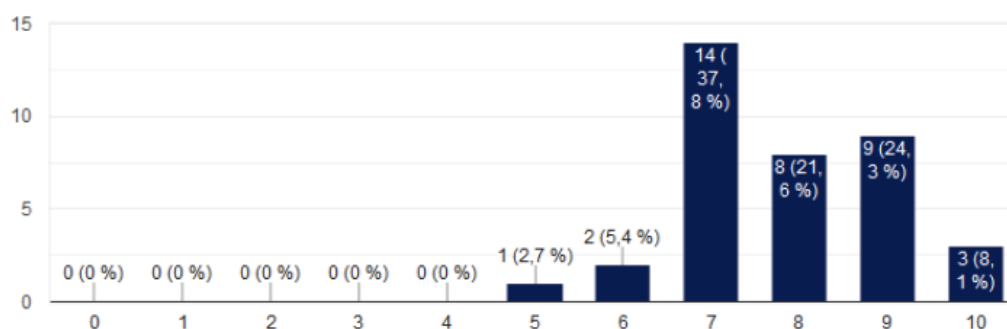
	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

PERFIL DE LOS INSCRITOS:



Valoración global de la calidad de las ponencias invitadas

37 respuestas





Comentarios o sugerencias por parte de los asistentes (literales)

- Muy ilustrativo el video de valoración en estimulación cognitiva, hubiera sido interesante traer algunos elementos incluidos en el programa de intervención de actividades de la guía en la charla y explicarlos pero globalmente excelente la ponencia
- Me gustaría que se hicieran más ponencias para formarnos mejor
- La charla del síndrome de rett me gustó mucho, me gustaría que se realizaran más charlas así con los diferentes tipos de enfermedades.
- Muy bien
- Me ha encantado la charla sobre el Síndrome de Rett, creo que es necesaria, puesto que es una enfermedad rara. También me gustó que ambas madres contasen como llevaban la situación y como la abordaron.

2. Taller “Abordaje de la Integración sensorial desde la disciplina de la Terapia Ocupacional

Información sobre el taller.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	



El taller será impartido por D^a. Yolanda Rubio Moreno, Graduada en Terapia Ocupacional, Certificación en Integración Sensorial acreditada por la Universidad del Sur de California (EEUU) y Western Psychological Services WPS/USC. Máster en Neuropsicología Clínica Infantil por la Universidad de Sevilla Pablo de Olavide.

Directora y Terapeuta Ocupacional de "Clínica 7 Sentidos" de Terapia Infantil y Atención Temprana.

Objetivo del taller: Introducir al estudiante en el Impacto de la Disfunción del Procesamiento Sensorial en las Áreas Ocupacionales.

Destinado a alumnos de 3º y 4º Curso del Grado de Terapia Ocupacional.

IMPORTANTE:

Inscripción: On-line obligatoria hasta completar aforo. Formulario de inscripción más abajo.

Se emitirá un certificado de asistencia y aprovechamiento a aquellos participantes que se inscriban, acudan y completen un cuestionario on-line que se enviará al correo después del evento.

Debido a que el taller será eminentemente práctico, es necesario limitar el número de asistentes a 30.



Plazas disponibles: 0 de 30

Incripciones: Desde el 18/10/2018 a las 9:00 horas hasta el 25/10/2018 a las 11:00 horas.

Lugar de realización: Sala de Psicosociales.

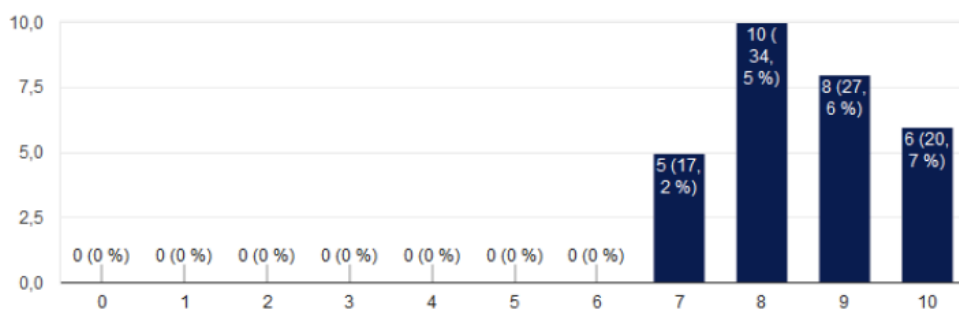
Perfil de los inscritos:

El 100% de los asistentes pertenecían a 3º de Grado en Terapia Ocupacional

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Valoración global del evento

29 respuestas



Comentarios de mejora o sugerencias por parte de los asistentes (literales)

- Los ejercicios realizados con la docente ya habían sido propuestos en clase.

3. I Foro Internacional de Práctica Avanzada: “El liderazgo en los cuidados mediante la evidencia”.

Información sobre el taller.



28 DE NOVIEMBRE DE 2018

CÁCERES - ESPAÑA
FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y TERAPIA OCUPACIONAL

POZA-RICA - MÉXICO
FACULTAD DE ENFERMERÍA

FACULTAD DE ENFERMERÍA
Y TERAPIA OCUPACIONAL

Universidad Veracruzana



**FORO INTERNACIONAL
DE PRÁCTICA AVANZADA**

**EL LIDERAZGO EN LOS CUIDADOS
MEDIANTE LA EVIDENCIA**

Fecha/Hora

28/11/2018

16:00 - 20:00

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

16:00 a 17:00h.

17:00 a 18:00h.

18:00 a 18:30h.

18:30 a 19:30h.

19:30 a 20:00h.

INAGURACIÓN

Mtra. Iracema Ramos Aguilar. Directora de la Facultad de Enfermería de Poza-Rica.

Dr. Jesús Lavado García. Decano de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Conferencia Inaugural: “Empoderamiento del paciente: clave el liderazgo enfermero”

Dr. Fidel López Espuela. Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Mesa Redonda 1: Practicas basada en la evidencia.

Modera: Dña. Adela Gómez Luque

- “Las enfermedades transmitidas por artrópodos”.
Autores: Gemma Domínguez Becerra; María del Carmen Pagador Sánchez; Francisco Cotano Díaz; Eva Cintas García.
- “La dieta mediterránea saludable en niños de 9 a 14 años”.
Autores: Juan Manuel Rodríguez Tello; Juan Carlos Moreno Barrantes; Lorenzo Miguel Patiño García.
- “Obesidad infantil. Competencia de Enfermería.”
Autores: Míriam Domínguez Muñoz, Laura Pavón González, Aitana Luna Amaya, Blanca Amador González

Mesa Redonda 2: situación de salud en México

Modera: Dña. Sindy Meléndez Chávez

- “Estrés en personal de enfermería en una institución de salud de segundo nivel de atención”.
Autores: paulina cabrera Santiago, Luis Antonio Treviño Aguiñaga.
- “Automanejo y satisfacción de la función familiar en pacientes con dm tipo 2”.
Autoras: Yolanda Anahí Palomares Pérez, Natalia Jacqueline Paniagua Martínez.
- Yolanda Anahí Palomares Pérez, Natalia Jacqueline Paniagua Martínez
Autora: Ariana Yamilet Arias Morato

Conferencia Clausura: “Importancia de los espacios virtuales de enseñanza como proceso transformador para Enfermería”

Dra. Sara Huerta González. Facultad de Enfermería de Poza-Rica.

CIERRE

Dr. Jesús Lavado García. Decano de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

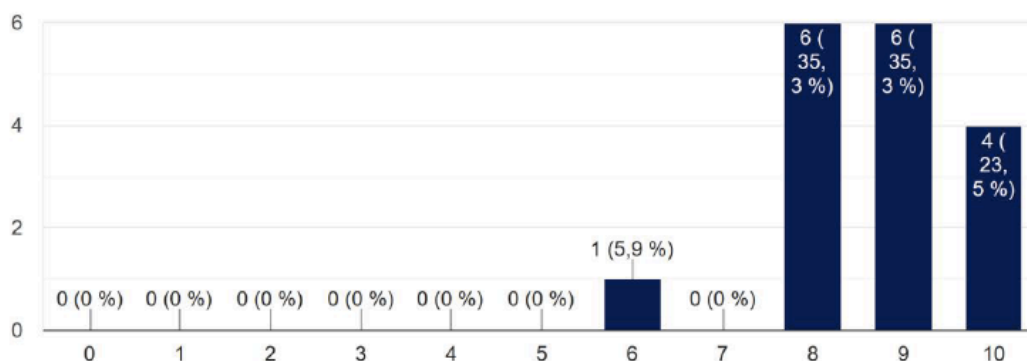
Mtra. Iracema Ramos Aguilar. Directora de la Facultad de Enfermería de Poza-Rica.

Perfil de los inscritos:

El 76,5% (n=13) de los asistentes pertenecían al 2º de Grado en Enfermería; el resto era PDI.

Valoración global del evento

17 respuestas





Comentarios de mejora o sugerencias por parte de los asistentes (literales):

- Felicidades a todos! Contad conmigo para proximas ediciones ;)
- FELICITAR A LOS ORGANIZADORES Y A LOS ALUMNOS QUE HAN PRESENTADO SUS PONENCIAS. SALVANDO LOS PROBLEMAS TÉCNICOS INICIALES, LA INICIATIVA ME PARECE MUY BUENA Y DEBERÍA HACERSE MÁS PARTICIPES A LOS ALUMNOS AUMENTADO LOS CANALES DE DIFUSIÓN DEL EVENTO.
- Felicidades 🙌 y gracias.

4. Exposición fotográfica “Personas que se mueven”



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

5. I Charlas de Concienciación

Información sobre las charlas.



El Plan de Acción Tutorial ha organizado dos charlas de concienciación para el próximo **viernes 14 de diciembre** a partir de las **10 de la mañana**:

10:00h – “Recuperación psicosocial en un Centro de Rehabilitación Residencial (CRR); intervención multidisciplinaria”

Ponente:

Francisco Javier Pecero López (Director del CRR y PS de Mérida)

Gisela Beatriz Cordero (Terapeuta Ocupacional)

Alberto García Márquez (Educador)



11:30h – “Agárrate a la vida”

Ponente:



Noelia García Martín.

Coordinadora de AESLEME Extremadura



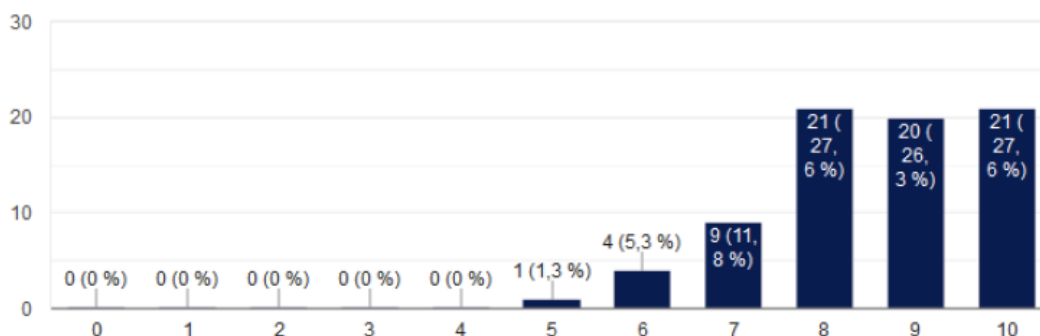
Perfil de los inscritos:

Perfil	n	%
Grado de Enfermería 2º	29	37,8
Grado de Enfermería 3º	1	1,4
Grado de Terapia Ocupacional 1º	42	55,4
Grado de Terapia Ocupacional 2º	2	2,7
Grado de Terapia Ocupacional 3º	1	1,4
Personal de Administración y Servicios	1	1,4

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Valoración global del evento

76 respuestas





Comentarios de mejora o sugerencia por parte de los asistentes (literales).

- Felicidades me gustaría repetir y con muchos casos más que contar!
- El micrófono de la segunda ponente tenía mucho eco. Me gustaría que en un futuro se hicieran más y que se pudieran compaginar con las clases. Como último punto me gustaría que se diera más publicidad a estas charlas mediante carteles o por los mismos profesores durante las clases. Felicidades por las ponencias, muy acertadas. Y también felicidades por todo el trabajo que hay detrás. ¡Enhorabuena!
- Aunque ambas charlas fueron interesantes, la que iba enfocada a Terapia Ocupacional fue muy pesada para los estudiantes de Enfermería.
- La próxima vez debería de ser en un lugar más amplio por la cantidad de personas que fuimos.
- Felicidadessss!
- Más cosas así por favor
- Dar espacio entre una charla y otra. Avisar de que hay dos charlas y sobre qué van a ir de una mejor forma. La calefacción no necesita estar tan alta. El tema estuvo bien pero se sigue mostrando a los usuarios como una forma de remarcar lo bien que hacen su trabajo y no como una forma real de expresar una vivencia diferente.

6. Sesión formativa “NNNConsult”

Información sobre la sesión.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Sesión formativa

NNNConsult

Una herramienta de extraordinaria utilidad para estudiantes y profesionales de enfermería.

El 13 de febrero
Aula de informática a las 10 :00h

Localiza cómodamente el contenido de las taxonomías **NANDA, NOC y NIC**

El servicio de Biblioteca de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional organiza un taller de formación de la herramienta para **elaboración de planes de cuidados de enfermería NNNConsult**

7. Campaña “From Then to Nursing Now” From Then to #NursingNow

Exposición de fotografía y vídeo

4 al 7 de marzo de 2019

Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional de Cáceres

Exposición compuesta por fotografías del Hospital de Cáceres del año 1925 y vídeo actual del movimiento Nursing now, auspiciado por la Organización Mundial de la Salud y el Consejo Internacional de Enfermería.



Nursing now

/FENTOoficial 
@_FENTO_ 
@_fento_ 



Website Nursing now: www.nursingnow.org



DIPUTACIÓN
DE CÁCERES

Fotografías de la exposición cedidas por la
Diputación Provincial de Cáceres.
Archivos Provinciales. Signatura 057/91

Organiza:
Esperanza Santono Mogena
Jesús María Lavado García
Sergio Condovilla Goardía
Cristina Francó Antonio

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

8. Programa con motivo de la Festividad de San Juan de Dios

Información sobre las actividades:

1. Mesa informativa de la asociación para la donación de Médula Ósea Extremadura.

Mesa informativa de la Asociación para la Donación de Médula Ósea de Extremadura



2. Conferencia a cargo de Banco de Sangre Extremadura.





Conferencia del Banco de Sangre de Extremadura

Ponentes:

– María del Pilar Merino Sánchez; enfermera de Banco
– Pedro Cabezas y Juan Morgado como voluntarios de la Hermandad de Donantes de Sangre de Cáceres.
El Banco de Sangre de Extremadura se pone en funcionamiento en Noviembre de 2002, con la finalidad de abastecer de sangre y hemoderivados a todos los hospitales de la región. Cuenta con un personal compuesto por hematólogos, médicos de familia, enfermeras, técnicos de laboratorio, administrativos, conductores y celadores. Se encuentra actualmente ubicado en el recinto del Centro Sociosanitario "Díaz Ambrona" de Mérida, con unas instalaciones especialmente preparadas para la preparación, fraccionamiento, conservación y distribución de la sangre.

9. Acto de Celebración de la Festividad de San Juan de Dios

Información sobre el acto:

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	



EL DECANO DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL DE LA UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

Tiene el honor de invitarle a los actos que se celebrarán con motivo de la Festividad de San Juan de Dios, Patrón del Centro:

10:00 horas:

- Desayuno solidario y saludable
- Juegos de inclusión
- "Conoce tu Centro"

12:15 horas:

- Recepción de autoridades

12:30 horas:



- Apertura del Acto por el Sr. Rector Magnífico de la UEx, **D. Antonio Hidalgo García**
- Conferencia:
"Curiosidades de Cáceres, el pueblo más sano. Desde endemoniados a la triste historia del gigante extremeño" Ponente: **D. SERGIO LORENZO**, Redactor del Diario "Hoy"
- Entrega de **Distinciones Honoríficas a los mejores expedientes** académicos del curso 2017/2018:
 - D^a Beatriz Pérez Campillejo (Grado en Terapia Ocupacional).
 - D^a Paloma Palacios Arévalo (Grado en Enfermería).
 - D^a Elsa Benito Gómez (Máster Universitario de Investigación en Ciencias Sociosanitarias).
- Entrega de **Distinciones Honoríficas a título institucional:**
 - ASPAINCA
 - Equipos de Salud Mental del Área de Salud de Cáceres.
- Intervención del Sr. Decano de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional, **D. Jesús M^a Lavado García**
- Clausura del Acto por el Sr. Rector Magnífico de la UEx.
- Gaudeamus Igitur.

13:30 horas:

- Inauguración de la 1^a Fase de Zona de Simulación Clínica Avanzada de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

10.Seminario de divulgación científica I+D+I en Intervención Motivacional

Información sobre el seminario

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	



El Grupo de Investigación en Cuidados y Salud (GISyC), perteneciente a la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad de Extremadura, organiza un seminario de divulgación científica para la transferencia de conocimientos sobre la principal línea de investigación del grupo: la intervención breve basada en entrevista motivacional para la promoción de hábitos de vida saludable y la prevención de enfermedades relacionadas con factores de riesgo modificables.

Para este seminario, además de contar con la experiencia de los miembros de grupo de investigación que trabajan en diferentes líneas relacionadas con la intervención motivacional, contamos con el ponente invitado Juan F. Navas; experto en entrevista motivacional y frecuente colaborador del grupo.



Juan F. Navas



Ponente invitado:

Juan Francisco Navas

Investigador Postdoctoral del Departamento de Psicología Experimental de la Universidad de Granada (UGR)
Doctor en Psicología (UGR)
Máster en Neurociencia Cognitiva y del Comportamiento (UGR)
Licenciado en Psicología (UGR) con Premio Nacional Fin de Carrera (Ministerio de Educación y Cultura de España).

11.1 Jornadas sobre salidas Profesionales en Ciencias de la Salud

Información sobre las jornadas:

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

I JORNADAS SOBRE SALIDAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD



3 Y 4 DE ABRIL DEL 2019

JUSTIFICACIÓN:

Los futuros profesionales de la salud carecen de la información necesaria al finalizar sus estudios de grado para introducirse en el mundo laboral, así como otras posibles alternativas distintas a las asistenciales como docencia e investigación. Por ello, las jornadas tienen el objetivo de ofertar a nuestros estudiantes la posibilidad de conocer las diferentes salidas profesionales que pueden elegir al finalizar sus estudios de Grado.

OBJETIVOS

- Animar a continuar formándose en la Universidad de Extremadura con postgrados.
- Dar a conocer salidas profesionales en contextos sanitarios internacionales.
- Conocer las salidas profesionales públicas y privadas en España.
- Potenciar el currículum vitae al finalizar el grado.

DIRIGIDO A:

Estudiantes de 4º curso de grados relacionados con las Ciencias de la Salud (Enfermería, Terapia Ocupacional, Podología, Medicina, Fisioterapia...)

PROGRAMA:

SESIÓN DE TARDE 3 DE ABRIL DE 2019

16:00h. INAUGURACIÓN

Jesús Lavado García. Decano de la FENTO

16:30 a 17:00h. Continuar con la formación: Investigación

Sergio Rico Martín. Profesor Contratado Doctor. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

17:00 a 17:30h. Continuar con la formación: Docencia

Aurora Muñoz Losa. Profesora Contratada Doctora del Departamento de Didáctica (Uex). Directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria.

17:30 a 18:00h. Continuar con la formación: Musicoterapia

María Jiménez Palomares. Codirectora del Máster Universitario Musicoterapia.

18:00 a 19:30h. Orientación laboral para futuros terapeutas ocupacionales

Jaime Espinazo Calvo. Psicólogo orientador de la Oficina de Orientación Laboral de la Uex.

19:30 a 21:00h. Salidas profesionales públicas y privadas: importancia de la colegiación.

Cristina Mendoza. Vicepresidenta del Colegio Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Extremadura.

SESIÓN DE TARDE 4 DE ABRIL DE 2019

16:00 a 17:00h. Investigación y Docencia como futuro profesional.

Sergio Rico Martín. Profesor Contratado Doctor. Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

Aurora Muñoz Losa. Profesora Contratada Doctora del Departamento de Didáctica (Uex). Directora del Máster Universitario en Formación del Profesorado en Educación Secundaria.

17:00 a 18:00h. Salidas profesionales en el ámbito de la sanidad privada: Grupo Quironsalud

Mª Victoria Crespo Torres. Gerente de Talento y Desarrollo de Enfermería. Recursos Humanos. Quiron Salud.

18:00 a 19:00h. Trabajar en Europa

Elena Blanco Santano. Red EURES Extremadura.

19:00 a 20:00 h. Orientación laboral para Enfermería

Mª Isabel Pintado. Enfermera en el SES. Delegada Sindical del Sindicato de Enfermería (SATSE).

20:00 a 20:50 h. Taller práctico: ¿Cómo funcionan las bolsas de trabajo y los procesos selectivos?



Gema Romero Zarallo. Adela Gómez Luque. Mª Zoraida Clavijo Chamorro. Profesoras del Departamento de Enfermería (Uex).

20:50 a 21:00 h. CIERRE

Sergio Cordovilla Guardia. Secretario de la FENTO

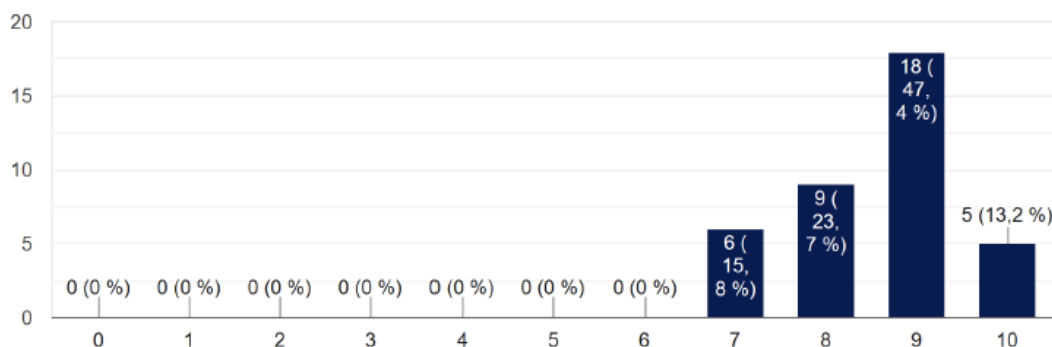
Perfil de los inscritos:

El 52,6% (n=20) de los asistentes pertenecían a 4º de Grado en Enfermería; 47,4 (n=18 a 4º de Terapia Ocupacional.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Valoración global del evento

38 respuestas



Comentarios de mejora o sugerencia por parte de los asistentes (literales).

- Muy competentes y muy atentos a los alumnos, en todo momento estando pendiente de nosotros para ver si entendíamos la información y resolviendo todas nuestras preguntas. En general, muy buenas explicaciones.
- Me parece una iniciativa de gran uso y muy eficaz para obtener información sobre el futuro académico/laboral del alumnado. Desde mi punto de vista, te ofrece expectativas para afianzar con eficiencia las opciones ofertadas una vez finalizado el proceso académico. Enhorabuena, porque a mí me ha ayudado mucho.
- Enhorabuena por el evento. Se agradece tener este tipo de orientación.
- Creo que habría sido mejor un fin de semana para que los alumnos de practicas hubieran podido venir.

12. Taller “Elaboración del poster y defensa del TFG”

Información sobre el taller:



Taller Elaboración y defensa del póster del TFG

Imparte:
Sergio Cordovilla Guardia
Profesor del Departamento de Enfermería
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

7 de Mayo 2019
16:45 Horas
Aula 1 Facultad de Enfermería y
Terapia Ocupacional

Dirigido a alumnos de Trabajo Final de Grado
de Enfermería y Terapia Ocupacional

¡Apúntate!
Inscripción gratuita en:
www.tinyurl.com/EventosFENTO



El taller tiene como objetivo general orientar a los alumnos en la elaboración un buen poster científico para la defensa del Trabajo Final de Grado (TFG).

Objetivos específicos

- Conocer la normativa específica de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional para el desarrollo del TFG.
- Comprender cuáles son los aspectos más importantes a tener en cuenta para la elaboración de un buen poster científico.
- Reflexionar sobre aspectos a tener en cuenta en la defensa del TFG mediante un poster científico.

Organiza:
Esperanza Santano Mogena (Coordinadora del PAT)

Plan de Acción Tutorial
Trabajando por tu futuro

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

IMPARTE:

Sergio Cordovilla Guardia

Profesor del Departamento de Enfermería
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

OBJETIVO:

El taller tiene como objetivo general orientar a los alumnos en la elaboración un buen poster científico para la defensa del Trabajo Final de Grado (TFG).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer la normativa específica de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional para el desarrollo del TFG.
- Comprender cuales son los aspectos más importantes a tener en cuenta para la elaboración de un buen poster científico.
- Reflexionar sobre aspectos a tener en cuenta en la defensa del TFG mediante un poster científico .

DIRIGIDO A:

Alumnos/as de Trabajo Final de Grado de Enfermería y Terapia Ocupacional

Perfil de los inscritos

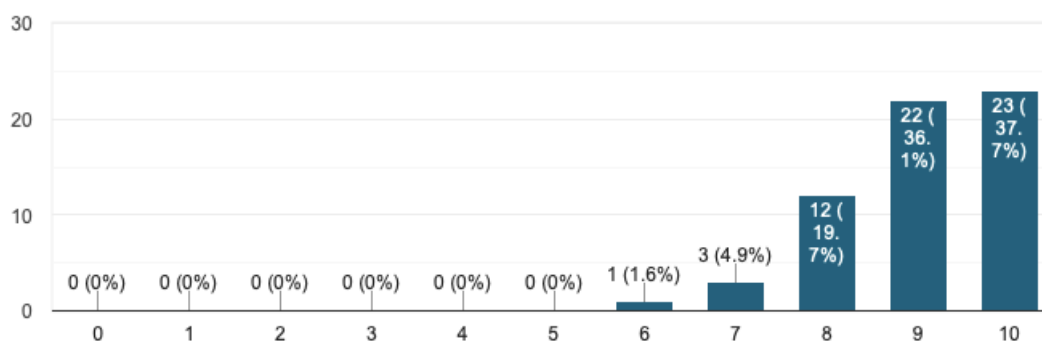
De los 73 participantes, rellenaron la encuesta 61. De ellos el 87% estaban cursando el grado en Enfermería y el 13% restante el grado en Terapia Ocupacional.



Respecto a la valoración del contenido de la charla

El contenido de la charla



61 respuestas



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Comentarios de mejora o sugerencias por parte de los asistentes (literales).

La ponencia estuvo muy bien, solo cambiaría la fecha, la pondría antes.

El taller me sirvió para tener una idea de como se hace el poster.

Excelente todo. Me ha gustado mucho que se trate este tema, ya que tenemos muy poca información.



La charla estuvo muy bien. Como sugerencia estaría bien nombrar páginas que incluyen modelos de póster ya hechos para descargar, como posterpresentations.com y otras. También incluir algún taller de como manejar alguno de los programas para hacer pósters. Por otro lado me pareció muy bien quitarle la importancia que se le da a la exposición del tfg, entendiéndola como una especie de debate donde enseñas tu trabajo a otros compañeros de profesión.

Me hubiera gustado que nos hubieran explicado las pautas sobre como descargar el software para hacer el póster y como utilizarlo

Fue una charla muy necesaria y muy bien preparada, muy contenta.



La sesión estuvo muy bien y nos ha servido de ayuda.

Información clara, concisa y muy útil

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	



Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT

Nombre y apellidos	Enfermería	Terapia Ocupacional	Máster
Adela Gómez Luque	X		
Cristina Franco Antonio	X		
Esperanza Santano Mogena	X		
Gema Romero Zarallo	X		
Fidel López Espuela	X	X	
Jesús María Lavado García	X		X
José Manuel Fuentes Rodríguez	X		
José María Moran García			X
M ^a Canal Macías Canal	X		
M ^a Del Carmen Cilleros Sánchez		X	
M ^a Trinidad Rodríguez Domínguez		X	
María Zoraida Clavijo Chamorro	X		
María Alcalá Cerrillo		X	
Raúl Roncero Martín	X		
Sergio Cordovilla Guardia	X		
Sergio Rico Martín	X		X
Soledad Borrella Domínguez		X	
Participantes: 17	12	5	3

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2018/19

AÑO DE INCLUSIÓN EN EL PAT	ALUMNO/A	TITULACIÓN	CURSO ACTUAL
2015/16	Cristina Iglesias Ruiz	Grado en Enfermería	2º
2015/16	Sergio Padilla Gibello	Grado en Enfermería	4º
2015/16	Sara Martín Moreno	Grado en Enfermería	4º
2015/16	Elena Salguero Torvisco	Grado en Terapia Ocupacional	4º
2016/17	Wendy Michelle Figueroa Meza	Grado en Enfermería	4º
2016/17	Victoria Adriana Muñoz Ortega	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Pablo Rosas Macarro	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2017/18	Mª Pilar Alvez Batalla	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Maite Macarena Tena Parejo	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Miriam Domínguez Muñoz	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Alicia Denche Gutiérrez	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Lidia Rodríguez Terceño	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Ana Isabel Quijada Garrido	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Susana Gallardo Ramírez	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Lydia Pavón Calamonte	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Juan Manuel Rodríguez Tello	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Andrea Barrantes Soto	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Isabel María Bellido Hidalgo	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Cristina Almodóvar García	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Oliva Mayoral Gloria	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Silvia Bernal Caballet	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Blanca Amador González	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Patricia Bernardino Valadés	Grado en Enfermería	2º
2017/18	Clara Fernández González	Grado en Enfermería	2º
2018/19	Sara Correa Sosa	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2018/19	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería	1º
2018/19	Elena Fernández Viviens	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2018/19	Juan Luis Lavado Aguilar	Grado en Enfermería	4º
2018/19	Jesús maría Soriano Fernández	Grado en Terapia Ocupacional	1º
2018/19	Miriam Collado Ruiz	Grado en Enfermería	2º

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2018/19	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2018/19

TUTOR/A	ALUMNO/A	TITULACIÓN
Adela Gómez Luque	Miriam Domínguez Muñoz	Grado En Enfermería
Adela Gómez Luque	Susana Gallardo Ramírez	Grado En Enfermería
Cristina Franco Antonio	Victoria Adriana Muñoz Ortega	Grado En Enfermería
Cristina Franco Antonio	Juan Manuel Rodríguez Tello	Grado En Enfermería
Elisa María Garrido Ardila	Pablo Rosas Macarro	Grado En Terapia Ocupacional
Esperanza Santano Mogena	Blanca Amador González	Grado En Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Juan Luis Lavado Aguilar	Grado En Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Miriam Collado Ruiz	Grado En Enfermería
Fidel López Espuela	Maite Macarena Tena Parejo	Grado En Enfermería
Fidel López Espuela	Elena Fernández Viviens	Grado en Terapia Ocupacional
Fidel López Espuela	Jesús María Soriano Fernández	Grado en Terapia Ocupacional
Gema Romero Zarallo	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería
Jesús María Lavado García	Oliva Mayoral Gloria	Grado En Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Cristina Iglesias Ruiz	Grado En Enfermería
José María Moran García	Clara Fernández González	Grado En Enfermería
Mª del Carmen Cilleros Sánchez	Sara Correa Sosa	Grado en Terapia Ocupacional
Mª Trinidad Rodríguez Domínguez	Elena Salguero Torvisco	Grado En Terapia Ocupacional
María De La Luz Canal Macías	Sergio Padilla Gibello	Grado En Enfermería
María De La Luz Canal Macías	Patricia Bernardino Valadés	Grado En Enfermería
María Zoraida Clavijo Chamorro	Mª Pilar Alvez Batalla	Grado En Enfermería
María Zoraida Clavijo Chamorro	Alicia Denche Gutiérrez	Grado En Enfermería
María Zoraida Clavijo Chamorro	Lidia Rodríguez Terceño	Grado En Enfermería
María Zoraida Clavijo Chamorro	Ana Isabel Quijada Garrido	Grado En Enfermería
Raúl Roncero Martín	Lydia Pavón Calamonte	Grado En Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Sara Martín Moreno	Grado En Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Isabel María Bellido Hidalgo	Grado En Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Cristina Almodóvar García	Grado En Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Silvia Bernal Caballet	Grado En Enfermería
Sergio Rico Martín	Wendy Michelle Figueroa Meza	Grado En Enfermería
Sergio Rico Martín	Andrea Barrantes Soto	Grado En Enfermería