

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Memoria anual del

Plan de Acción Tutorial



Curso académico 2019/20

Coordinador: Esperanza Santano Mogena

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

ÍNDICE

1-	Introducción.....	4
2-	Objetivos del Plan de Acción Tutorial	5
3-	Destinatarios del Plan de Acción Tutorial.....	6
4-	Fases del Plan de Acción Tutorial	6
5-	Desarrollos de actividades del PAT en el curso 2019/20	8
6-	Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2019/20 ...	12
7-	Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2019/20.....	12
8-	Conclusiones y líneas futuras	17
	Anexo I	19
	1. Exposición de imágenes. Semana Internacional de la Terapia Ocupacional	19
	2. “Who am I”.....	19
	3. Ponencia Joan Carles March ”EL PACIENTE, el recurso menos utilizado del sistema pide paso”	20
	21
	4. “Ponencias por el Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2019”	22
	5. Exposición “Todas las mujeres libres de violencia”	24
	6. II Charlas de concienciación: “Violencia, mujer y diversidad”	24
	7. Jornadas de sensibilización por el derecho a la sanidad universal. “La sanidad, un derecho de todos”	26
	8. Iniciativa Escuela de Cuidados y Salud de Extremadura	27
	9. Jornadas por el Día Europeo de la Salud Sexual	29
	10. Charla de sensibilización sobre donación de médula ósea	31
	11. Actividades por la semana Cultural: ¿Cuidas tu salud mental? y Presentación del Nursingnow Extremadura.....	32
	12. Taller elaboración y defensa del póster del TFG.....	33
	Otras actividades:	34
	1. Talleres de la oficina de orientación laboral UEX/SEXPE	34
	2. Mesa informativa Fundación Diagrama	34
	3. Mesa informativa Comité Antisida de Extremadura (CAEX).....	35

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT	36
Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2019/20	36
Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2019/20	37

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

1- Introducción

El paso de los estudiantes a la universidad suele suponer, en muchos casos, un importante cambio de estilo y hábitos de vida en un contexto muy diferente al experimentado hasta ese momento. Poder contar con una persona que oriente y facilite el acceso a todo lo que supone la universidad resulta de gran ayuda. El plan de acción tutorial (PAT) forma parte de un conjunto de acciones de mejora que la Universidad de Extremadura (UEX) está llevando a cabo a través del Sistema Interno de Calidad de los centros. Se trata de un procedimiento de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes tanto en el momento de su incorporación a la Universidad como a lo largo de todo el período de duración de sus estudios. Se trata, en definitiva, de llevar a cabo un seguimiento individualizado y personalizado del aprendizaje del alumnado y de su crecimiento como universitario y como persona, dentro de un sistema de enseñanza colectivo que se extenderá a lo largo de su trayectoria universitaria, asistiéndolos en la toma de decisiones en base a la formación y experiencia acumulada del profesor-tutor.

Según viene definido en el Proceso de orientación al estudiante de la FENTO (P/CL010_FENTO) el PAT es una “Actividad transversal (no vinculada a una sola materia), programada (no simplemente reactiva) y longitudinal (desarrollada a través de un ciclo de estudios) que ofrece al alumno un apoyo y seguimiento directo de las decisiones que debe tomar a lo largo de su carrera”. De hecho, una de las pretensiones del PAT es que sea un elemento en constante cambio y adecuación a las necesidades de todos los integrantes de la comunidad universitaria que forman esta Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Tal y como recoge el vigente Plan de Acción Tutorial de la FENTO (P/CL010_FENTO_D001) aprobado en noviembre de 2015, todas las acciones elaboradas por el PAT el curso deberán quedar convenientemente registradas en el Informe final del PAT de cada curso académico (P/CL010_FENTO_D005), elaborado por el Coordinador del PAT en colaboración con la Comisión de Orientación al Estudiante, que además incluirá una evaluación de las acciones que se han realizado, del proceso de orientación en sí, así como de la relación de profesores y alumnos que han participado satisfactoriamente en el Plan.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

2- Objetivos del Plan de Acción Tutorial

Como cualquier Plan, éste debe plantear una serie de objetivos claros que se pretenden conseguir con el desarrollo del mismo. Los objetivos de dicho Plan se encuentran recogidos en documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010_FENTO_D001). Este documento se puede encontrar en siguiente dirección web:

<https://drive.google.com/file/d/0BycOorDGp0qeQTFfb1IFcWJpUEk/view?usp=drivesdk>

Los objetivos que marca este documento son:

OBJETIVO 1. Ayudar a los estudiantes de la FENTO de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención, en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.

OBJETIVO 2. Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándolos a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.

OBJETIVO 3. Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.

OBJETIVO 4. Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.

OBJETIVO 5. Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

OBJETIVO 6. Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.

OBJETIVO 7. Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.

OBJETIVO 8. Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.

OBJETIVO 9. Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándolos a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.

3- Destinatarios del Plan de Acción Tutorial

Este Plan está dirigido a los Grados y Máster que oferta nuestra Facultad. Grados de Enfermería, Grado en Terapia Ocupacional y Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

4- Fases del Plan de Acción Tutorial

Según el documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010_FENTO_D001) las fases que deben ir desarrollándose durante el año académico, dependerán del curso en que el alumno se encuentre. Estas fases son:

Fase 1.- Acogida. Se extiende desde la preinscripción hasta el final del primer semestre. Es la fase de transición de la Educación Secundaria a la Universidad. En esta fase tiene lugar el acto de bienvenida a los estudiantes, donde se facilitará información sobre planes de estudio, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. Asimismo, tendrá lugar la presentación del PAT, de los profesores tutores, la asignación de estudiantes y las primeras reuniones con éstos.

Fase 2.- Seguimiento. Se extiende desde el primer al tercer curso de grado y conlleva orientación en la planificación del currículo (elección de itinerarios, movilidad, prácticas

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

externas, etc.), actividades extracurriculares y sugerencias para la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. Asimismo, se comenzará a ofrecer orientación profesional e información a los estudiantes de Grado sobre los TFG.

El seguimiento se materializará en un mínimo de 3 tutorías anuales:

- **Tutoría 1 (noviembre):** Acogida del curso, información general, orientación y apoyo al estudio.
- **Tutoría 2 (febrero-marzo):** Seguimiento del curso.
- **Tutoría 3. (julio-septiembre):** Balance del curso y orientación académica (Grado) y balance del curso, TFM y orientación académica e investigadora (Máster).

El mínimo anual de 3 tutorías se llevará a cabo, por los profesores-tutores con los estudiantes asignados, mediante reuniones individualizadas o en grupos pequeños. Además, pueden programarse otras actividades como charlas, conferencias, talleres, acceso a aulas virtuales, etc. que serán realizadas por personal de los servicios correspondientes de la Universidad o de otras universidades, bien planificadas en el PAT o que puedan surgir durante el desarrollo del curso académico correspondiente.

Fase 3. Culminación de estudios e inserción profesional. Comprende el último curso de grado. Se facilitará la información y orientación a los estudiantes para la elaboración del TFG, las prácticas externas, la inserción laboral y la continuación de estudios.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

5- Desarrollos de actividades del PAT en el curso 2019/20

Actividades y talleres organizados a lo largo del curso académico.

- 1- Exposición de imágenes. Semana Internacional de la Terapia Ocupacional. El día 27 de octubre se celebra el Día Mundial de la Terapia Ocupacional y con la finalidad de difundir la labor de la Terapia Ocupacional entre los estudiantes de las titulaciones de la FENTO, profesores y PAS se ha organizado una exposición fotográfica. Las fotografías estuvieron expuestas desde el 23/10 al 30/10/2019 en pasillo principal de la FENTO. Publicidad del evento y parte del contenido aparecen en el Anexo I.
- 2- Who am I?. Con motivo del Día Mundial de la Terapia Ocupacional se ha realizado la exposición de los trabajos realizados por los estudiantes de Terapia Ocupacional durante las clases de inglés. La actividad está dirigida a estudiantes, PDI y PAS. Tiene por objetivo visibilizar y difundir la labor de personajes relevantes de la profesión. Esta actividad se desarrolló los días 28 al 31/10/2019 en el Hall principal de la FENTO. Publicidad del evento y parte del contenido de este aparecen en el Anexo I.
- 3- Ponencia de Joan Carles March “EL PACIENTE el recurso menos utilizado del sistema pide paso”. Con motivo de la clausura del proyecto 4IE, al que pertenecen varios investigadores del centro, se organizó esta ponencia con el objetivo de estrechar lazos entre el conocimiento generado desde la Universidad y la sociedad. La actividad se desarrolló el día 29 de octubre de 2019 en el Salón de Actos de la FENTO. Estaba orientada a estudiantes de FENTO, PDI y PAS. Se inscribieron un total de 96 participantes. El programa y los datos de participación y satisfacción pueden verse en el Anexo I.
- 4- Ponencias por el Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2019. Con motivo del Día Mundial de la Terapia Ocupacional se organizaron una serie de ponencias para dar a conocer la labor de estos profesionales en distintos ámbitos de actuación. La

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

actividad está orientada a los alumnos del grado en Terapia Ocupacional. Estas ponencias se desarrollaron a lo largo del día 30 de octubre de 2019 en el Salón de Actos de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Se inscribieron y completaron la evaluación 52 participantes. El programa y los datos de satisfacción de los asistentes pueden verse en el Anexo I.

- 5- Exposición “Todas las mujeres libres de violencia”. Con motivo de la celebración el día 25 de noviembre, del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer se ha organizado una exposición de paneles, cedidos por Medicus Mundi. La exposición pretende informar a la comunidad educativa que la violencia contra la mujer es la manifestación más grave de la desigualdad de género que existe en todas las sociedades del mundo. Se incide en la importancia que ha tenido los movimientos de mujeres para visibilizar este problema y para favorecer la creación de espacios de diálogo, exigiendo a los gobiernos compromisos en el desarrollo de instrumentos específicos que ayuden a eliminar la discriminación y la violencia contra la mujer. La exposición tuvo lugar entre los días 20 al 27 de noviembre de 2019 en el Hall y pasillos de la FENTO. Publicidad del evento y parte del contenido de este aparecen en el Anexo I.

- 6- II Charlas de concienciación: Violencia, mujer y diversidad”. Con motivo del Día Internacional de Eliminación de la Violencia Contra la Mujer se han organizado unas charlas a fin de concienciar a la sociedad educativa de un problema de gran alcance en el que debe existir implicación por parte de toda la sociedad y reflexionar sobre aspectos relevantes en la prevención. Las charlas tuvieron lugar el día 20 de noviembre de 2019 en el Salón de Actos de la FENTO. Se inscribieron un total de 81 participantes. El programa y los datos de satisfacción de los asistentes pueden verse en el Anexo I.

- 7- Jornada de sensibilización por el derecho a la sanidad universal. “La Sanidad, un derecho de todos”. Estas jornadas se han organizado con el objetivo de sensibilizar a futuros profesionales sanitarios sobre la necesidad de postularse a favor de la existencia de una sanidad universal. A través de un evento en el intervendrán dos

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

ONGs de reconocido prestigio internacional como Médicos del Mundo y Amnistía Internacional. El programa que se propone son dos charlas de 45 minutos de duración y una tercera común (los dos ponentes) presentando la «Red por una sanidad universal y gratuita». La actividad está dirigida a los estudiantes de ambos grados. Tuvo lugar el día 4 de diciembre en el Salón de Actos de la FENTO. El programa puede verse en el Anexo I.

- 8- Iniciativa Escuela de Cuidados y Salud de Extremadura. Esta actividad tiene como objetivo dar a conocer la iniciativa de Escuela de Pacientes desarrollada en nuestra Comunidad Autónoma. Está dirigida a estudiantes y profesionales de Ciencias de la Salud en general y también a otras especialidades interesadas en la temática, a profesionales y usuarios del sistema nacional y al público en general. La actividad se desarrolló el día 18 de diciembre de 2019

- 9- Jornadas por el Día Europeo de la Salud Sexual. Esta actividad tiene como objetivo concienciar y sensibilizar sobre la necesidad de mantener hábitos sexuales saludables, dar a conocer las últimas novedades en prevención del VIH y otras ITs. Está dirigida a los estudiantes del centro, PDI y PAS. La actividad se realizó el 12 de febrero de 2020 y emana del documento “Salud 21: Salud para todos en el siglo XXI” para lo cual es de gran importancia de implicar a todos los segmentos de la sociedad en especial a los jóvenes y a los grupos susceptibles, por ello y teniendo en cuenta que el 14 de febrero es el Día Europeo de la Salud Sexual se realizaron acciones de concienciación y sensibilización sobre la necesidad de mantener hábitos sexuales saludables Contando con una charla de concienciación sobre nuevas estrategias en la prevención del VIH, una mesa informativa sobre ITs, reparto de material y la posibilidad de realizarse la prueba diagnóstica de VIH.

- 10- Charla de concienciación de la Asociación para la Donación de Médula Ósea. Dentro del programa de sensibilización de la donación de médula ósea en el entorno universitario tuvo lugar una charla de concienciación que se desarrolló el día 12 de febrero de 2020. Dirigida a todos los miembros de la comunidad educativa y con el objetivo de informar sobre el proceso de donación y la forma de hacerse donante.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

11- Actividades de la semana cultural por el día del Centro. Con motivo de la celebración del día del centro se programaron un conjunto de actividades dirigidas a todos los miembros que forman parte de la comunidad educativa de la FENTO. Se realizaron dos presentaciones: i) ¿Cuidas tu salud mental?. ¿Conócenos FEAFES salud mental Cáceres!; ii) Presentación del Nursingnow Extremadura. Mesa debate sobre el liderazgo de enfermería. Estas actividades se realizaron los días 4 de marzo de 2020.

12- Taller: Elaboración y defensa del póster del TFG. Este taller nace con el objetivo de orientar a los alumnos de cuarto curso de Enfermería y Terapia Ocupacional en la elaboración de un póster científico para la defensa de su Trabajo Fin de Grado. La fecha de realización el 12 de marzo de 2020. Finalmente, la actividad fue anulada con motivo de la entrada del Estado de alarma por la crisis sanitaria COVID-19.

Otras actividades:

1. Talleres de la oficina de orientación laboral UEX/SEXPE. A lo largo de octubre y noviembre se han realizado dos talleres impartidos por la oficina de orientación laboral. Programa de la actividad aparece en el Anexo I.
2. Mesa informativa: "Fundación Diagrama", con el objetivo de dar a conocer la labor de voluntariado que realiza la Fundación Diagrama, que trabaja en la atención de las necesidades de personas vulnerables o en dificultad social. La actividad se realizó el día 4 de noviembre en el Hall principal de la FENTO. Publicidad de la actividad aparece en el Anexo I.
3. Mesa informativa: Comité Antisida de Extremadura (CAEX) 2019, con el objetivo de facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y su entorno. La actividad se realizó el día 6 de noviembre en el Hall de la FENTO y Consulta de primaria (zona de simulación clínica). Publicidad de la actividad y desarrollo de esta aparecen en el Anexo I.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

6-Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2019/20

Durante este curso académico se han inscrito un total de 14 profesores-tutores, la mayoría ya habían participado en cursos anteriores y continuaron en este, aunque también hemos contado con varias incorporaciones y algunos han expresado no inscribirse durante este curso académico, aunque continuaban con la tutorización de los alumnos previamente asignados. De los voluntarios, 10 se han ofrecido a tutelar alumnos en el grado de Enfermería, 5 en Terapia ocupacional y 3 en el Máster (Relación completa de profesores en Anexo II).

Durante este curso académico se han inscrito para ser tutorizados 16 alumnos, que se suman a los 22 alumnos ya inscritos en años anteriores. Los nuevos inscritos pertenecen a ambos grados, aunque un 75% son estudiantes de Enfermería y un 25% de Terapia Ocupacional. Del total de alumnos inscritos (nuevos y que continúan) 11 son alumnos del grado de Terapia Ocupacional y ninguno de Máster (Anexo III). Esto debería abordarse en sucesivas convocatorias; fomentar la participación del alumnado debe ser una prioridad para el éxito del PAT. A los alumnos finalmente incluidos en el PAT se les ofreció la posibilidad de elegir al tutor, aunque no en todos los casos se pudo asignar el tutor elegido, quedando el reparto, de las nuevas incorporaciones y de los alumnos en seguimiento, conformado como se recoge en la tabla del Anexo IV.

7- Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2019/20

En el curso 2019/2020 se solicitó la cumplimentación de las encuestas de satisfacción a los alumnos participantes, indicar que no se ha conseguido una alta participación, en parte podría ser debido a la situación de confinamiento provocada por la pandemia del COVID-19. Al final del curso, los alumnos cumplimentaron las encuestas de satisfacción. Aunque los datos no representan a la totalidad de los alumnos tutorizados, exponemos el promedio de puntuaciones de las preguntas contenidas en la encuesta de satisfacción puede verse en la siguiente tabla:

La satisfacción global, para el curso académico 2019/2020 de los alumnos con el PAT fue de una media de 7,2 (de 1 a 10 puntos), sin embargo, los aspectos con menor puntuación y por tanto que requieren de atención para su mejora, los encontramos dentro de los dominios 1 y 7. Dentro del

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

dominio “1-Utilidad del plan” puntuaciones más bajas se han obtenido en aquellos aspectos relacionados con el conocimiento de nuevos recursos y servicios de la UEX, los programas de movilidad, como ya se ha mencionado anteriormente, es estado de alarma decretado en marzo de 2019 y que pudo ser la causa de estas puntuaciones.

En relación con el domino “7- Aspectos que se podrían mejorar”, tanto en contenido como en metodología, en el apartado propuesta de mejora reflejan queja que se podría utilizar para mejorar estos aspectos en los que se ha obtenido una menor puntuación.

Pregunta	Media 1-nada a 5-mucho
1. Utilidad del Plan	
El PAT se ha ajustado a lo que esperaba de él	4,2
El PAT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución	3,6
He conocido y utilizado servicios y recursos de la UEX que antes desconocía.	2,8
Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro	3,2
Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes y su normativa	4
He mejorado en mi forma de estudiar	3,3
Ahora conozco los programas de movilidad	3,2
He mejorado en mi modo de afrontar los exámenes	3,6
2. ¿Ha sido mi participación suficiente?	
Cuando mi tutor/a me ha convocado a las reuniones de grupo he acudido	5
3. Contenido de las tutorías	
La información que he recibido respondía a mis necesidades	4,2
Las orientaciones proporcionadas por mi tutor/a son útiles para el aprovechamiento académico	3,8
Los temas que hemos tratado me han parecido suficientes	3,6
4. Desarrollo Metodológico	
El/la tutor/a ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo su	4,4
Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado	3,8
La duración de las sesiones eran adecuadas	4,4
5. Desempeño Tutor/a	
Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica	4,4
Mi tutor/a ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado	4,4

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Mi tutor/a ha mantenido los horarios y fechas acordados	4,8
En caso de tener que cambiarlos, he negociado nuevos horarios y fechas	5
Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan	5
Ha sabido crear un buen clima en el grupo	4,9
Ha sabido crear un buen clima en las reuniones individuales	4,9
Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan	4,2
Me ha ofrecido orientación sobre la carrera docente e investigadora así como sobre los programas de doctorado	1,2
6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías	
Es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	3,8
Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso	3,8
7. Aspectos que se podrían mejorar	
Contenido	3,2
Metodología	2,8
Forma de asignación del Tutor/a	3

En cuanto a los campos de propuestas de mejoras en texto libre encontramos:

“No quiero ser crítica, ni desprestigiar la labor de mi tutora, pero considero que no conocía lo suficiente lo que ofrece el centro. Ha sido súper agradable en todo momento, y me ha mandado links de todas las dudas que le planteé, pero no esperaba esto del PAT. Sólo tuve una sesión con ella, y no fue de mucha utilidad, por no decir que no me sirvió para nada. En cambio, fui a la secretaria de la facultad y fue mucho más útil, a este servicio le daría un 10 sin dudarle. Me resolvieron todas las dudas que tenía. La tutora se limitaba a mandarme enlaces donde podía encontrar información que le había preguntado. En mi caso, me apunté al PAT para que me ofrecieran información de manera directa, puesto que esto da mucha más confianza y todo queda mucho más claro”.

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES

Al igual que en el apartado anterior, los datos de estas encuestas pertenecen al curso 2019/2020. Las encuestas al final de curso se cumplimentó el cuestionario, el promedio de puntuaciones de las preguntas contenidas en la encuesta de satisfacción puede verse en la siguiente tabla:

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Pregunta	Media 1-nada a 5-mucho
1. Utilidad del Plan	
Es un Plan útil para el alumnado de Primer y Segundo cursos	5
Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado	4
Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado	3,5
Este Plan posibilita que los alumnos aprendan a reducir su ansiedad ante los exámenes	3,5
Este Plan permite a los alumnos mejorar sus métodos de estudio	3,5
Este Plan ayuda a crear una relación fluida entre los compañeros del mismo curso	4
Este Plan ha permitido que los alumnos tengan información sobre los programas de movilidad y los trámites que tienen que hacer para solicitarlos	5
Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria	5
2. Formación-Participación como profesor-tutor	
Tengo formación previa en estas cuestiones por ser un tema que me interesa y sobre el que me he formado	4
He recibido el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación	3
He descubierto servicios de la Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan	4
Los alumnos han asistido a mis tutorías cuando les he convocado	4
Los alumnos me han solicitado, como tutor, entrevistas personales	3
Los alumnos han estado bien informados de las convocatorias (lugar, hora y orden del día)	5
3. Contenido de las tutorías	
La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos	5
He centrado la tutoría en el funcionamiento del Centro y/o Universidad	4
He centrado la tutoría en aspectos académicos	4
He admitido cuestiones de índole personal	3,5
Me hubiera gustado más trabajar otros temas	4
4. Desarrollo metodológico	
La ratio profesor-alumno ha sido adecuada	4
Creo más adecuado hacer sólo tutorías grupales	2
Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales	4
Creo más adecuado combinar tutorías individuales y grupales	3

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Las reuniones propuestas desde el PAT han sido apropiadas y suficientes par alcanzar los objetivos	5
Los cauces de comunicación que he utilizado para contactar y coordinarme con los alumnos han sido útiles	5
El alumnado no dispone habitualmente de medios informáticos y eso limita las posibilidades de comunicación con él	1
He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.)	5
La duración de las sesiones de tutoría ha sido apropiada	5
La duración media de las sesiones de tutoría ha sido (en minutos)	30
5. Desempeño como tutor	
Creo que he mantenido los horarios y fechas acordados con los alumnos	5
Creo haber sido receptivo con las necesidades de los alumnos, aún cuando estos no hayan sido las previstas en el Plan	5
En las reuniones del grupo, ha existido un buen clima grupal	5
Los alumnos me han solicitado material complementario no previsto en el Plan	1
En los casos que he creído oportuno, he facilitado a los alumnos material no previsto en el Plan	2
El/la coordinador/a ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del PAT)	4,5
El/la coordinador/a del PAT, ha sido accesible y dinamizador, fomentando la comunicación y participación del grupo de tutores	4,5
A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del PAT, y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento	4,5
El grupo de tutores hemos analizado o revisado la razón de ser del PAT, y se ha fomentado el conocimiento, dentro del grupo, de las acciones tutoriales de todos sus miembros	3
6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías	
Creo que el PAT es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	5
Creo que el PAT podría ser útil para el alumnado de cualquier curso	5
En general, ¿cómo valoras tu experiencia como tutor/a?	5
7. Aspectos que se podrían mejorar	
Modo de publicidad del PAT	2,5
Formas de participación en el PAT	2,5
Contenidos	2,5
Metodología	2,5
Forma de asignación del Tutor/a	3

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

La satisfacción global de los tutores con el PAT fue de una media de 9 (de 1 a 10 puntos). Los aspectos de mejora que se desprenden tras analizar las valoraciones de los tutores tienen que ver con la formación-participación como profesor-tutor, y más concretamente con la formación recibida. Respecto a los cauces habituales de comunicación con los estudiantes destaca el e-mail. Por otro lado, respecto al modo de publicidad del PAT, formas de participación, contenidos y metodología son valorados como aspectos susceptibles de mejora. Como aspecto a destacar indicar el compromiso de que van a continuar participando en el programa el curso próximo. No se ha registrado ninguna propuesta de memoria.

8- Conclusiones y líneas futuras

Teniendo en cuenta los datos anteriormente presentados, podemos indicar que la satisfacción de los participantes del PAT, tanto alumnos como tutores, ha sido, en general, buena. Durante el curso 2019/2020 hemos conseguido incrementar nuevamente la participación de alumnos del grado en Terapia Ocupacional, pues en este curso se han inscrito cuatro alumnos. Respecto a los estudiantes de Máster, la respuesta ha sido nula. Los esfuerzos de mejora deben ir encaminados fundamentalmente a motivar dicha participación mediante la promoción de las actividades desarrolladas por el PAT, actividades que este curso se han incrementado de forma notable respecto de años anteriores. Además, resultaría de interés la adopción de nuevas medidas fundamentadas en la opinión de los propios alumnos y tutores, por lo que la implantación de herramientas que recojan esas inquietudes y puesta en práctica de las mismas, debe ser una prioridad. Siguiendo el camino iniciado en los anteriores cursos se ha incrementado las actividades y talleres realizados durante el primer semestre académico, se ha mejorado la forma de gestionar los espacios y de organizar las actividades propuestas. Durante el segundo semestre las actividades realizadas y la participación de los alumnos y tutores en el PAT se ha resentido de forma notable, este hecho está motivado por la situación de pandemia que vivimos a partir del mes de marzo que llevó a la puesta en marcha de un estado de alarma que se extendió más allá de la finalización del curso académico.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Los aspectos que siguen pendientes y deben abordarse para próximos cursos son:

- Mejoras en la formación de los tutores en aspectos relacionados con el PAT.
- Mayor difusión y publicidad del PAT y de las formas de participación sobre todo en alumnos de Terapia Ocupacional y Máster.
- Revisión de aspectos del contenido y la metodología.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo I

1. Exposición de imágenes. Semana Internacional de la Terapia Ocupacional

Exposición de imágenes. Semana Internacional de la Terapia Ocupacional



Fecha/Hora
23/10/2019 - 30/10/2019
Todo el día

Plazas disponibles
999 de 999

Precio
0,00€

Ubicación
Facultad de Enfermería y
Terapia Ocupacional

Categorías

- Eventos

Guardar Evento
[iCal](#) - [31](#) [Webcal](#) - [RSS](#)

Exposición de las imágenes que evocan y difunden la terapia ocupacional y que han sido utilizadas en la edición del calendario del COPTOEX 2019

OBJETIVO: difundir la labor de la Terapia Ocupacional en la sociedad entre los estudiantes de las titulaciones de la FENTO, profesores y PAS.

IMPORTANTE:

Inscripción:Entrada gratuita sin reserva.

Lugar:Pasillos de la facultad.



2. "Who am I"



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

3. Ponencia Joan Carles March "EL PACIENTE, el recurso menos utilizado del sistema pide paso"

Información y programa



Joan Carles
March

POENCIA:
EL PACIENTE,
el recurso menos utilizado del sistema,
pide paso

29/OCTUBRE/2019 12:30 horas
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional
Campus Cáceres (Universidad de Extremadura)

Inscripciones en:
<https://tinyurl.com/ponenciaJCM>

Organiza:
Interreg
España - Portugal

Colabora:
GISYC
Grupo de Investigación en Salud y Comportamiento

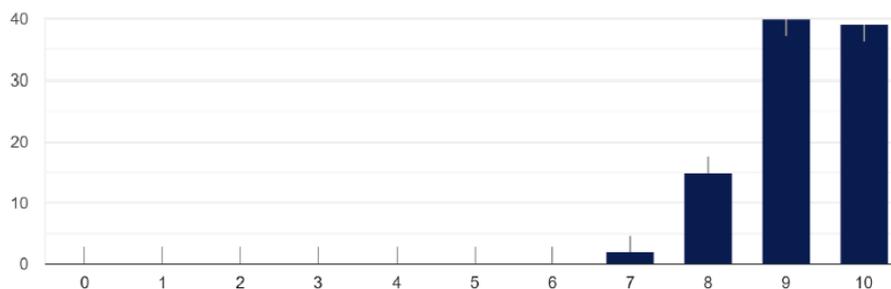
Inscritos a esta actividad y perfil

A la actividad se inscribieron un total de 96 personas. El 80% de los asistentes pertenecían al Grado en Enfermería, el resto era PDI y otros.

Valoración de la actividad. Comentarios de mejora o sugerencias por parte de los asistentes (literales)

Valoración global del evento

96 respuestas



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Me encantó. Creo que a veces es necesario recordarnos que los pacientes son personas y por tanto merecen no sólo un buen trato sino tomar decisiones también y participar de forma activa en sus cuidados y tratamiento.

Bien estructurada, pero muy rápida

En general creo que fue una magnífica conferencia, gracias por toda la información que nos aportó.

Quizás añadiría un punto de: ¿todo lo dicho hasta ahora se puede hacer en el trabajo día a día con el poco tiempo que se puede estar con cada paciente debido a la sobrecarga?

Me encantó. Aprendí algo de lo que no tenía conocimiento de ello.



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

4. “Ponencias por el Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2019”

Información y programa:



Con motivo del día mundial de la Terapia Ocupacional se han preparado una serie de ponencias con la siguiente programación:

MIÉRCOLES 30 OCTUBRE

16,30h: “TERAPIA OCUPACIONAL EN SALUD MENTAL EN LOS CRR DEL GRUPO 5.”

Ponente D. F^a Javier Pecero López Director CRR Mérida y Dña Gisela Beatriz Cordero Latino. Terapeuta Ocupacional CRR Mérida.

17:30h: “TERAPIA OCUPACIONAL EN LA ESCUELA”

Ponente D. Rubén Barroso. Primer terapeuta ocupacional trabajando en educación en Extremadura.

18:30h: “TERAPIA OCUPACIONAL EN REHABILITACIÓN NEUROCOGNITIVA”

Ponente. Dña Rocío Valseira Prieto. Terapeuta Ocupacional PIDEX Badajoz

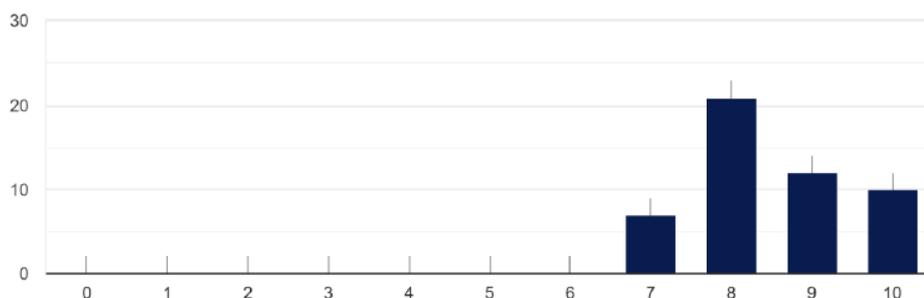
Perfil de los inscritos a esta actividad

El 95% de los asistentes pertenecían al Grado en Terapia Ocupacional, el resto era PDI y otros.

Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

Valoración global del evento

50 respuestas



Comentarios de mejora o sugerencias por parte de los asistentes (literales):

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

- Queremos más actividades como estas en la Facultad. Enhorabuena a las realizadoras
- Poner un caso real que haya pasado y que nos cuenten todo el proceso que hizo el T.O. con él no únicamente la evaluación y el tratamiento
- Fue muy interesante conocer distintos puntos de vista de varios Terapeutas, además de enseñarnos qué hacen ellos con sus usuarios.
- Me encantó saber la labor del terapeuta ocupacional en el colegio.



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

5. Exposición “Todas las mujeres libres de violencia”



6. II Charlas de concienciación: “Violencia, mujer y diversidad”

Información y programa:



II Charlas de concienciación Violencia, Mujer y Diversidad

Miércoles 20 de noviembre de 2019
Salón de Actos de la Facultad
de Enfermería y Terapia Ocupacional



Programa

12:15 Recepción y Bienvenida

12:25-13:25 **“Violencia de género, salud sexual y reproductiva”** María Casilda Velasco Juez- Matrona- Medicus Mundi

13:25-14:10 **“El valor de la diferencia”** María Casado y Aroa Rico

Plena Inclusión Extremadura 

14:10 Inauguración de exposición fotográfica **“Todas las mujeres libres de violencia”**



Organizan:
Cristina Franco Antonio
Esperanza Santano Mogena

Colabora:



Inscripciones:



tinyurl.com/eventosFENTO



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

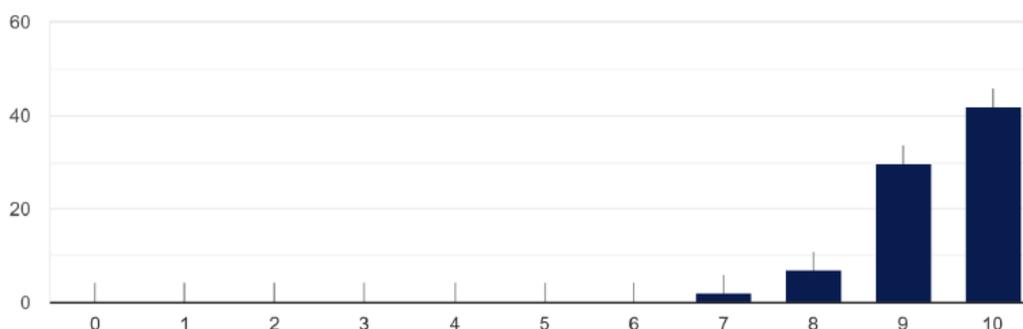
Perfil de los inscritos a esta actividad

El 97,5% de los asistentes pertenecían al Grado en Enfermería (2º y 4º curso), el resto eran alumnos de 3º de Terapia Ocupacional.

Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

Valoración global del evento

81 respuestas



Comentarios de mejora o sugerencias por parte de los asistentes (Literales)

Valoro muy positivamente ambas charlas. Muy interesantes

Me esperaba que hablasen más de lo que viene siendo el caso de las agresiones sexuales y no tanto sobre la vida de las mujeres de Burkina Faso, pero, aún así, me gustó bastante ambas charlas

En mi opinión, creo que es bastante útil que se lleven a cabo charlas sobre el estado de la sociedad en otros países y sobretodo con el apoyo de gente que ha vivido las circunstancias que allí existen. Esto nos hace ver y aprender de las diferentes formas de vida que nos podemos encontrar en el mundo y esto enriquece nuestra profesión ya que vemos los distintos utensilios y formas de llevar a cabo las labores sanitarias.

Ambas charlas resultaron muy interesantes. Transmitieron mucha información de manera clara y sencilla, por lo que se me hizo corta la charla. Más ponencias así!!!

Me parecen unos temas muy necesarios a tratar y que deber llegar a toda la población.

Muy emocionante cada uno de los puntos propuestos en la charla, nada mas que decir. Felicitaciones a las ponentes y un contenido muy instructivo



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

7. Jornadas de sensibilización por el derecho a la sanidad universal. “La sanidad, un derecho de todos”

Información y programa



Programa y ponentes

- 12:00 horas. Inauguración: David Conde Caballero. Profesor UEx. Representante legal de Médicos del Mundo en Extremadura. Vocal de Programas Internacionales Médicos del Mundo España.
- 12.15 horas. (1). Acciones de sensibilización en defensa del derecho a la salud. Patricia Jara (Médicos del Mundo Extremadura).
- 13. 00 horas. (2). Problemas de la austeridad en el derecho a la sanidad. Alejandro Corchado (Amnistía Internacional Extremadura).
- 13.45 horas. Cierre. Presentación de la Red por una sanidad universal y gratuita. Patricia Jara y Alejandro Cobacho.

Perfil de inscritos

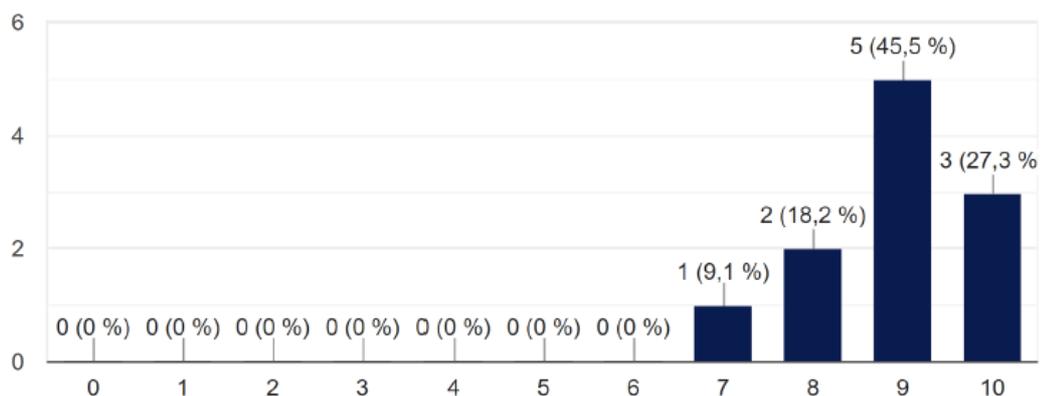
El 80% de los inscritos eran alumnos de 2º curso, un 10% de primer curso del grado en Enfermería y el 10% del colectivo PDI.

Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Valoración global del evento

11 respuestas



8. Iniciativa Escuela de Cuidados y Salud de Extremadura



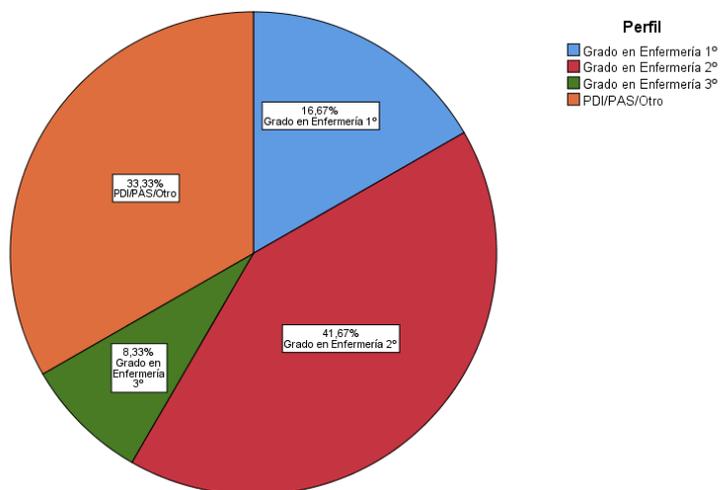
Programa y ponentes

– 12:00 horas:

Ponente: Paula Salamanca (Coordinadora de la Escuela de Cuidados y Salud de Extremadura)

Ponente: Lorena Oliveira (Responsable de Envejecimiento Activo)

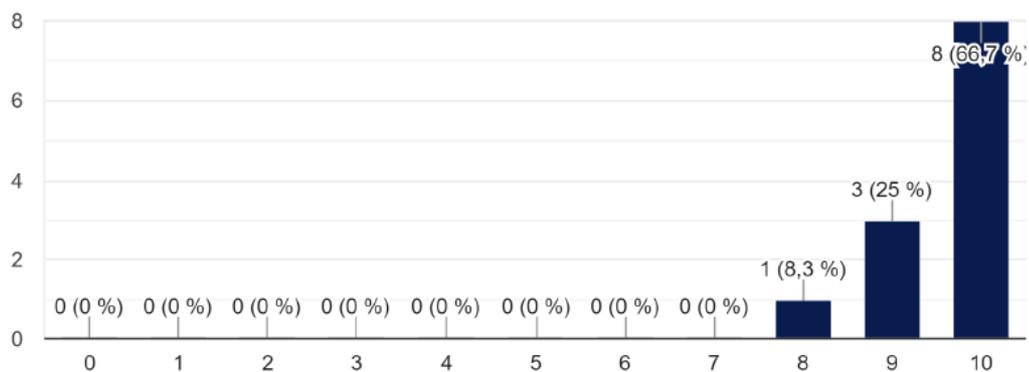
Perfil de los inscritos



Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

Valoración global del evento

12 respuestas



Comentarios de mejora o sugerencias por parte de los asistentes (Literales)

Mayor difusión

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO			
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005		

9. Jornadas por el Día Europeo de la Salud Sexual



Fecha/Hora

12/02/2020

11:00 - 12:00

Programa y ponentes

-12/02/2020 a las 11:00 horas:

- Charla de concienciación a cargo del Presidente del Comité Antisida de Extremadura, D. Santiago Pérez Avilés bajo el título « Nuevas estrategias en la prevención del VIH: la profilaxis pre-exposición».
- Mesa de información sobre Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS).
- Reparto de material preventivo a cargo de la empresa «Control».
- Posibilidad de la realización de la prueba diagnóstica de VIH a cargo de los profesionales del Comité Antisida (Caex).

Perfil de los inscritos

De las 83 personas que completaron la evaluación, la mayoría fueron estudiantes de Enfermería (n=71), de otros estudios (N=6), de Grado en Terapia Ocupacional (n=5), y del PAS (n=1).

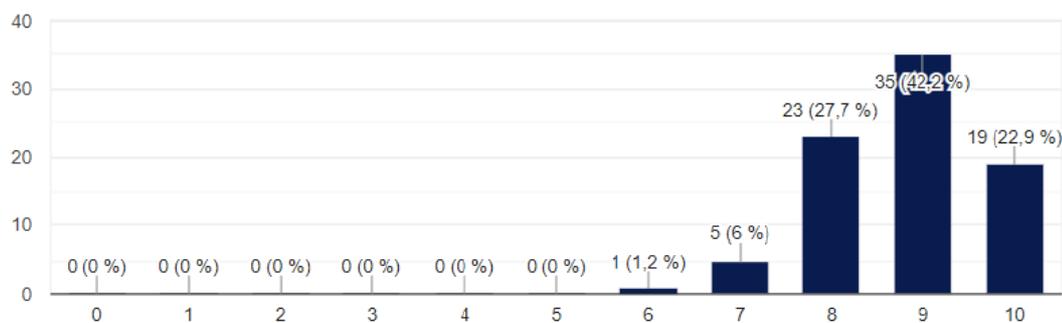
Desglose de estudiantes por grado y curso

	CURSO			
	1º	2º	3º	4º
Sí, como estudiante de Grado en Enfermería	1	43	27	0
Sí, como estudiante de Grado en Terapia Ocupacional	3	0	0	2
Sí, como estudiante de otros estudios	0	3	1	2
Total	4	46	28	4

Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

Valoración global del evento

83 respuestas



¿Algún comentario sobre la ponencia? 1 respuesta

La ponencia resultó muy interesante. Nos ayuda a conocer mejor la situación, en relación a la salud, en la que se encuentra parte de la población



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	



10. Charla de sensibilización sobre donación de médula ósea



Perfil de los asistentes

A la charla asistieron 8 alumnos de segundo de enfermería y un PDI. Tras finalizar la charla se constituyó un grupo de voluntarios.

Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Al ser una actividad dirigida a captar futuros donantes, no se realizó la valoración de esta.

11. Actividades por la semana Cultural: ¿Cuidas tu salud mental? y Presentación del Nursingnow Extremadura



Actividades de la semana cultural

Miércoles 4 de marzo de 2020

10:15 H. ¿CUIDAS TU SALUD MENTAL? ¿CONOCENOS? FEAFES SALUD MENTAL CACERES

Lugar: Salón de Actos

Expositas:

- D^a. Pilar Cáceres**
Psicóloga y Directora del Centro de Rehabilitación Laboral.
- D. Pedro González**
Terapeuta Ocupacional del Centro de Rehabilitación Residencial
- D. Fernando Pérez**
Terapeuta Ocupacional del Centro de Rehabilitación Laboral y Coordinador de Voluntariado.



12:15 H. PRESENTACIÓN DE NURSING NOW EXTREMADURA. MESA DE DEBATE SOBRE LIDERAZGO ENFERMERÍA

Lugar: Salón de Actos

Expositas:

- D^a. Manuela Bobadilla**
Subdirectora de Cuidados y Humanización de la Asistencia.
- D^a. Paula Salamanca**
Directora Enfermería de Primaria del Área de Salud de Mérida
- D^a. Maribel Arias**
Directora de Enfermería de Primaria del Área de Salud de Cáceres
- D^a. Carmen Jiménez**
Coordinadora del Centro de Salud Manuel Encinas de Cáceres
- D. Manuel Ramazo**
Adjunto Hospital Tierra de Barros



Estas actividades están incluidas en el programa de la semana cultural del centro que tiene como colofón la celebración del patrón del centro: San Juan de Dios.

No se realizó un registro de los asistentes a estas actividades ni se realizó la valoración de la misma.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

12. Taller elaboración y defensa del póster del TFG

Taller
Elaboración y defensa
del póster del TFG

Imparte:
Sergio Cordovilla Guardia
Profesor del Departamento de Enfermería
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

12 de marzo
de 2020

16:45 Horas
Aula 1 Facultad de Enfermería y
Terapia Ocupacional

Dirigido a alumnos de Trabajo Final de Grado
de Enfermería y Terapia Ocupacional

ANULADO

¡Apúntate!
Inscripción gratuita en:

www.tinyurl.com/EventosFENTO



El taller tiene como objetivo general orientar a los alumnos en la elaboración un buen poster científico para la defensa del Trabajo Final de Grado (TFG).

Objetivos específicos

- Conocer la normativa específica de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional para el desarrollo del TFG.
- Comprender cuales son los aspectos más importantes a tener en cuenta para la elaboración de un buen poster científico.
- Reflexionar sobre aspectos a tener en cuenta en la defensa del TFG mediante un poster científico.

Organiza:
Esperanza Santano Mogena (Coordinadora del PAT)



Fecha/Hora

12/03/2020

16:45 - 18:00

IMPARTE:

Sergio Cordovilla Guardia

Profesor del Departamento de Enfermería

Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Debido a la entrada en vigor del estado de alarma no se celebró el evento programado. Los alumnos de 4º curso, a través de sus representantes solicitaron disponer del material que se iba a utilizar en la presentación, el profesor Sergio Cordovilla les facilitó dicho material, quedando abierta la posibilidad de resolver las posibles dudas que tuvieran los alumnos.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Otras actividades:

1. Talleres de la oficina de orientación laboral UEX/SEXPE





OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL UEX/SEXPE
TALLERES GRUPALES 2018/19

DIRIGIDO A: Alumnos de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
LUGAR: Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional. Salón de Actos.

Cada uno de los talleres tendrá una carga lectiva de 7 h. (presencial más trabajo individual).
Se certificará la realización de cada taller, lo que permitirá solicitar el reconocimiento de créditos ECTS. (14 horas equivaldrían a ½ crédito. 28 horas equivaldrían a 1 crédito...).

Marca el /los talleres en los que desees participar:

	TALLER	Fecha	Horario
<input type="checkbox"/>	Motivación, planificación y consecución de OBJETIVOS.	23 de octubre 2019	12.15 h. a 14 h.
<input type="checkbox"/>	ANSIEDAD ante los EXÁMENES.	13 de noviembre 2019	12.15 h. a 14 h.

2. Mesa informativa Fundación Diagrama

Fundación Diagrama 2019



Fundación Diagrama

Fecha/Hora

04/11/2019
9:00 - 12:00

Plazas disponibles

9999 de 9999

Precio

0,00€

Ubicación

Facultad de Enfermería y

Terapia Ocupacional

Categorías

- Eventos

Guardar Evento

Como en años anteriores, el próximo 4 de noviembre, a partir de las 9 de la mañana, contaremos en nuestro centro con la presencia de varios de los miembros de la Fundación Diagrama para darnos a conocer su programa de Voluntariado.

La Fundación Diagrama, es una entidad sin ánimo de lucro, que trabaja en la atención de las necesidades de personas vulnerables o en dificultad social. Su función es promover y desarrollar centros, servicios, programas e investigaciones destinados a la prevención, tratamiento e integración de las personas que se encuentran en dificultad o riesgo social.

Para más información:

<https://www.fundaciondiagrama.es/quienes-somos>

Esta otra dirección es de acciones socio-laborales desarrolladas en Extremadura

<https://www.fundaciondiagrama.es/sociolaboral/programas/extremadura>

IMPORTANTE:

Inscripción: Entrada gratuita sin reserva.

Lugar: Hall de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Colabora:



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

3. Mesa informativa Comité Antisida de Extremadura (CAEX)

Comité Antisida de Extremadura (CAEX) 2019



Fecha/Hora
06/11/2019
10:00 - 13:00

Plazas disponibles
9999 de 9999

Precio
0,00€

Ubicación
Facultad de Enfermería y
Terapia Ocupacional

Categorías

- Eventos

Guardar Evento

Cal - Webcal - RSS



El día 6 noviembre el Comité Antisida de Extremadura (CAEX) estará en nuestro centro con una mesa informativa que estará instalada desde las 10:00 hasta las 13:00 horas.

El Comité Antisida de Extremadura es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja en nuestra comunidad

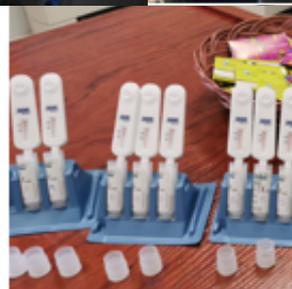
y tiene su sede social en Cáceres.

Está formada por un amplio grupo de profesionales de distintos ámbitos, voluntarios... que cuentan con una amplia experiencia en servicios de atención y apoyo a las personas con infección por VIH-Sida.

Tiene como fin primordial facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y de su entorno.

Cuenta además con el material y los recursos necesario para realizar la Prueba Rápida del VIH/Sida

Para más información <http://caextremadura.org/presentacion>



IMPORTANTE:

Inscripción: Entrada gratuita sin reserva.

Lugar: Hall de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional y Consulta de primaria (zona de simulación clínica).

Colabora:



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT

Nombre y apellidos	Enfermería	Terapia Ocupacional	Máster
Cristina Franco Antonio	X		
Elisa M ^a Garrido Ardila		X	
Esperanza Santano Mogena	X		
Jesús María Lavado García	X		X
José M ^a Morán García			X
José Manuel Fuentes Rodríguez	X		
M ^a del Carmen Cilleros Sánchez		X	
María Alcalá Cerrillo		X	
María Isabel Pintado Vidal	X		
María Mercedes Paramio Padrós	X	X	
María Zoraida Clavijo Chamorro	X		
Raúl Roncero Martín	X		
Sabina Barrios Fernández		X	
Sergio Cordovilla Guardia	X		X
Participantes: 14	9	5	3

Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2019/20

AÑO DE INCLUSIÓN EN EL PAT	ALUMNO/A	TITULACIÓN	CURSO ACTUAL
2017/18	M ^a Pilar Alvez Batalla	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Maite Macarena Tena Parejo	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Miriam Domínguez Muñoz	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Alicia Denche Gutiérrez	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Lidia Rodríguez Terceño	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Ana Isabel Quijada Garrido	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Susana Gallardo Ramírez	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Lydia Pavón Calamonte	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Juan Manuel Rodríguez Tello	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Andrea Barrantes Soto	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Isabel María Bellido Hidalgo	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Cristina Almodóvar García	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Gloria Oliva Mayoral	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Silvia Bernal Caballet	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Blanca Amador González	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Patricia Bernardino Valadés	Grado en Enfermería	3º
2017/18	Clara Fernández González	Grado en Enfermería	3º
2018/19	Jesús María Soriano Fernández	Grado en Terapia Ocupacional	2º
2018/19	Sara Correa Sosa	Grado en Terapia Ocupacional	4º
2018/19	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería	2º
2018/19	Elena Fernández Viviens	Grado en Terapia Ocupacional	4º
2018/19	Miriam Collado Ruiz	Grado en Enfermería	3º

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

2019/20	Irene Falero Jabalera	Grado en Enfermería	2º
2019/20	Marina Minchón Rodríguez	Grado en Enfermería	1º
2019/20	Bárbara Palacios Díaz	Grado en Enfermería	1º
2019/20	Jose Rodríguez Molina	Grado en Enfermería	1º
2019/20	María Mimblero	Grado en Enfermería	4º
2019/20	Cristina Campos López	Grado en Enfermería	2º
2019/20	Carlos Cacho Barbado	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2019/20	María Mogollo Díaz	Grado en Enfermería	1º
2019/20	Cristina Velázquez Murillo	Grado en Terapia Ocupacional	1º
2019/20	Lucía Pérez González	Grado en Enfermería	1º
2019/20	Clara González Durán	Grado en Enfermería	1º
2019/20	Natalia Valiente Sánchez	Grado en Terapia Ocupacional	1º
2019/20	Abril Casas	Grado en Terapia Ocupacional	1º
2019/20	María Margarita Moreno Murillo	Grado en Enfermería	1º
2019/20	María Acedo Rabanal	Grado en Enfermería	1º
2019/20	José Marcos Figueredo Soto	Grado en Enfermería	2º

Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2019/20

TUTOR/A	ALUMNO/A	TITULACIÓN
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Mª Pilar Alvez Batalla	Grado en Enfermería
Fidel López Espuela	Maite Macarena Tena Parejo	Grado en Enfermería
Gema Romero Zarallo	Miriam Domínguez Muñoz	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Alicia Denche Gutiérrez	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Lidia Rodríguez Terceño	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Ana Isabel Quijada Garrido	Grado en Enfermería
Gema Romero Zarallo	Susana Gallardo Ramírez	Grado en Enfermería
Raúl Roncero Martín	Lydia Pavón Calamonte	Grado en Enfermería
Cristina Franco Antonio	Juan Manuel Rodríguez Tello	Grado en Enfermería
Sergio Rico Martín	Andrea Barrantes Soto	Grado en Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Isabel María Bellido Hidalgo	Grado en Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Cristina Almodóvar García	Grado en Enfermería
Jesús María Lavado García	Gloria Oliva Mayoral	Grado en Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Silvia Bernal Caballet	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Blanca Amador González	Grado en Enfermería
Mª Luz Canal Macías	Patricia Bernardino Valadés	Grado en Enfermería
José María Morán García	Clara Fernández González	Grado en Enfermería
Fidel López Espuela	Jesús Mª Soriano Fernández	Grado en Terapia Ocupacional
Mª del Carmen Cilleros	Sara Correa Sosa	Grado en Terapia Ocupacional
Esperanza Santano Mogena	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería
Fidel López Espuela	Elena Fernández Viviens	Grado en Terapia Ocupacional
Esperanza Santano Mogena	Miriam Collado Ruiz	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Irene Falero Jabalera	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Marina Minchón Rodríguez	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Bárbara Palacios Díaz	Grado en Enfermería
Raúl Roncero Martín	José Rodríguez Molina	Grado en Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	María Mimblero	Grado en Enfermería
Cristina Franco Antonio	Cristina Campos López	Grado en Enfermería
María Alcalá Cerrillo	Carlos Cacho Barbado	Grado en Terapia Ocupacional
José Manuel Fuentes Rodríguez	María Mogollo Díaz	Grado en Enfermería
Mª Carmen Cilleros Sánchez	Cristina Velázquez Murillo	Grado en Terapia Ocupacional
Mª Isabel Pintado Vidal	Lucía Pérez González	Grado en Enfermería
Mª Isabel Pintado Vidal	Clara González Durán	Grado en Enfermería

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2019/20	P/CL010_FENTO_D005	

Sabina Barrios Fernández	Natalia Valiente Sánchez	Grado en Terapia Ocupacional
Elisa M ^a Garrido Ardila	Abril Casas	Grado en Terapia Ocupacional
José Manuel Fuentes Rodríguez	M ^a Margarita Moreno Murillo	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	María Acedo Rabanal	Grado en Enfermería
M ^a Zoraida Clavijo Chamorro	José Marcos Figueredo Soto	Grado en Enfermería