



UNIVERSIDAD  DE EXTREMADURA	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	



Memoria anual del

# Plan de Acción Tutorial





Curso académico 2020/2021

Coordinador: Esperanza Santano Mogena

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	



## ÍNDICE

1-	Introducción .....	4
2-	Objetivos del Plan de Acción Tutorial .....	5
3-	Destinatarios del Plan de Acción Tutorial.....	6
4-	Fases del Plan de Acción Tutorial.....	6
5-	Desarrollo de actividades del PAT en el curso «2020/2021» .....	8
6-	Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2020/21 .....	11
7-	Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2020/21 .....	12
8-	Conclusiones y líneas futuras .....	16
	Anexo I.....	18
1.	Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2020 .....	18
2.	Jornada PERSONAS con Discapacidad Intelectual y Promoción de la Autonomía .....	18
3.	Día Mundial de la lucha contra el VIH/Sida 2020 .....	19
4.	“Proyecto de innovación docente: algoritmo de actuación de enfermería al recién nacido en estado crítico .....	21
5.	Jornada on-line: “Sensibilización y prevención hacia conductas suicidas y autolíticas en el contexto escolar” .....	22
6.	Taller: “Elaboración del póster científico para el TFG” .....	24
7.	Jornadas: “La Enfermería Militar en la Gestión del COVID 19” .....	26
8.	Presentación del Libro: “FLIPYFLUX COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA” .....	27
9.	Primer WEBINAR: Salidas Profesionales en Ciencias de la Salud.....	28
	Otras actividades: .....	30
1.	Mesa informativa Comité Antisida de Extremadura (CAEX).....	30
	.....	30
2.	Mesa informativa sobre la Donación de médula ósea.....	30
3.	Mesa de AFTEA .....	31
4.	Píldoras competenciales 2020.....	31
5.	Segunda visita del Comité antisida .....	32
	Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT .....	33

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 <small>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL</small>
	CURSO: 2020/2021	<b>P/CL010_FENTO_D005</b>	

Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2020/2021 .....33

Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2020/2021 .....34



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## 1- Introducción

El paso de los estudiantes a la universidad suele suponer, en muchos casos, un importante cambio de estilo y hábitos de vida en un contexto muy diferente al experimentado hasta ese momento. Poder contar con una persona que oriente y facilite el acceso a todo lo que supone la universidad resulta de gran ayuda. El plan de acción tutorial (PAT) forma parte de un conjunto de acciones de mejora que la Universidad de Extremadura (UEX) está llevando a cabo a través del Sistema Interno de Calidad de los centros. Se trata de un procedimiento de acogida, orientación y tutoría de los estudiantes tanto en el momento de su incorporación a la Universidad como a lo largo de todo el período de duración de sus estudios. Se trata, en definitiva, de llevar a cabo un seguimiento individualizado y personalizado del aprendizaje del alumnado y de su crecimiento como universitario y como persona, dentro de un sistema de enseñanza colectivo que se extenderá a lo largo de su trayectoria universitaria, asistiéndolos en la toma de decisiones en base a la formación y experiencia acumulada del profesor-tutor.

Según viene definido en el Proceso de orientación al estudiante de la FENTO (P/CL010\_FENTO) el PAT es una “Actividad transversal (no vinculada a una sola materia), programada (no simplemente reactiva) y longitudinal (desarrollada a través de un ciclo de estudios) que ofrece al alumno un apoyo y seguimiento directo de las decisiones que debe tomar a lo largo de su carrera”. De hecho, una de las pretensiones del PAT es que sea un elemento en constante cambio y adecuación a las necesidades de todos los integrantes de la comunidad universitaria que forman esta Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

Tal y como recoge el vigente Plan de Acción Tutorial de la FENTO (P/CL010\_FENTO\_D001) aprobado en noviembre de 2015, todas las acciones elaboradas por el PAT el curso deberán quedar convenientemente registradas en el Informe final del PAT de cada curso académico (P/CL010\_FENTO\_D005), elaborado por el Coordinador del PAT en colaboración con la Comisión de Orientación al Estudiante, que además incluirá una evaluación de las acciones que se han realizado, del proceso de orientación en sí, así como de la relación de profesores y alumnos que han participado satisfactoriamente en el Plan.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## 2- Objetivos del Plan de Acción Tutorial

Como cualquier Plan, éste debe plantear una serie de objetivos claros que se pretenden conseguir con el desarrollo del mismo. Los objetivos de dicho Plan se encuentran recogidos en documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010\_FENTO\_D001). Este documento se puede encontrar en siguiente dirección web:

<https://drive.google.com/file/d/1whCmznp3qD2DTFHtb4jLWqyBapbbhqUp/view>

Los objetivos que marca este documento son:



OBJETIVO 1. Ayudar a los estudiantes de la FENTO de la UEX, especialmente a los de primer curso, así como a aquellos que proceden del extranjero, o bien con algún tipo de necesidad de atención, en el proceso de transición a la Universidad y en su integración en la titulación correspondiente, reduciendo las consecuencias del cambio experimentado por el alumno a su llegada a la Universidad.

OBJETIVO 2. Favorecer su integración completa, haciéndoles conocedores de cuanto la Universidad puede ofrecerles y animándolos a participar en ello. En este sentido, se trata de hacer ver a los estudiantes que su integración en la Universidad no ha de ser pasiva, ajena a otras circunstancias que no sean las propias de la titulación, sino que, por el contrario, deben ser personas activas que han de encontrarse inquietos por otro tipo de actividades en las cuales pueden participar, así como de los diversos servicios, becas, ayudas y recursos que pone a su disposición la UEx.

OBJETIVO 3. Ayudar a mejorar las titulaciones, tanto en su contenido como en su organización docente, apoyando la adaptación del alumnado a la nueva estructura y metodología de los estudios universitarios en el Espacio Europeo de Educación Superior.

OBJETIVO 4. Orientar a los estudiantes en la disponibilidad y uso de los recursos para el aprendizaje.

OBJETIVO 5. Ofrecer apoyo académico a los estudiantes para configurar su proyecto académico y profesional.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

OBJETIVO 6. Potenciar el desarrollo de capacidades y estrategias de trabajo autónomo.

OBJETIVO 7. Orientar en las estrategias a seguir ante cualquier problema presentado, así como en la toma de decisiones para su resolución.

OBJETIVO 8. Orientar en la oferta formativa extracurricular realizando actividades complementarias que les ayuden en su desarrollo profesional, social y personal.

OBJETIVO 9. Orientar a los estudiantes sobre opciones de inserción laboral y formación continua, animándolos a adquirir destrezas adecuadas en comunicación, asistencia a reuniones, entrevistas y presentación de su currículum, aspectos que favorecerán su incorporación al mercado de trabajo.

### 3- Destinatarios del Plan de Acción Tutorial



Este Plan está dirigido a los Grados y Máster que oferta nuestra Facultad. Grados de Enfermería, Grado en Terapia Ocupacional y Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

### 4- Fases del Plan de Acción Tutorial

Según el documento director del Plan de Acción Tutorial (P/CL010\_FENTO\_D001) las fases que deben ir desarrollándose durante el año académico, dependerán del curso en que el alumno se encuentre. Estas fases son:

**Fase 1.- Acogida.** Se extiende desde la preinscripción hasta el final del primer semestre. Es la fase de transición de la Educación Secundaria a la Universidad. En esta fase tiene lugar el acto de bienvenida a los estudiantes, donde se facilitará información sobre planes de estudio, normativa académica, instalaciones, servicios universitarios, etc. Asimismo, tendrá lugar la presentación del PAT, de los profesores tutores, la asignación de estudiantes y las primeras reuniones con éstos.

**Fase 2.- Seguimiento.** Se extiende desde el primer al tercer curso de grado y conlleva orientación en la planificación del currículo (elección de itinerarios, movilidad, prácticas

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 <small>FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL</small>
	CURSO: 2020/2021	<b>P/CL010_FENTO_D005</b>	



externas, etc.), actividades extracurriculares y sugerencias para la matriculación de asignaturas y la mejora del rendimiento académico. Asimismo, se comenzará a ofrecer orientación profesional e información a los estudiantes de Grado sobre los TFG.

El seguimiento se materializará en un mínimo de 3 tutorías anuales:

- **Tutoría 1 (noviembre):** Acogida del curso, información general, orientación y apoyo al estudio.
- **Tutoría 2 (febrero-marzo):** Seguimiento del curso.
- **Tutoría 3. (julio-septiembre):** Balance del curso y orientación académica (Grado) y balance del curso, TFM y orientación académica e investigadora (Máster).

El mínimo anual de 3 tutorías se llevará a cabo, por los profesores-tutores con los estudiantes asignados, mediante reuniones individualizadas o en grupos pequeños. Además, pueden programarse otras actividades como charlas, conferencias, talleres, acceso a aulas virtuales, etc. que serán realizadas por personal de los servicios correspondientes de la Universidad o de otras universidades, bien planificadas en el PAT o que puedan surgir durante el desarrollo del curso académico correspondiente.

**Fase 3. Culminación de estudios e inserción profesional.** Comprende el último curso de grado. Se facilitará la información y orientación a los estudiantes para la elaboración del TFG, las prácticas externas, la inserción laboral y la continuación de estudios.



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## 5- Desarrollo de actividades del PAT en el curso 2020/2021



### **Actividades y talleres organizados a lo largo del curso académico.**

- 1- “Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2020”. El día 27 de octubre se celebra el Día Mundial de la Terapia Ocupacional y con la finalidad de difundir la labor de los terapeutas, se solicita la participación de la comunidad educativa de la FENTO para inundar las redes con fotos, imágenes y vídeos que permitan explicar o describir cualquier aspecto relacionado con la Terapia Ocupacional, ayudando a visibilizar esta disciplina dando una imagen realista y ajustada de la misma. Publicidad del evento y parte del contenido aparecen en el Anexo I.
  
- 2- “Jornada PERSONAS con Discapacidad Intelectual y Promoción de la Autonomía”. España ratificó la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. Esto lleva a la necesidad de articular medidas para fomentar la calidad de vida, el mantenimiento de la autonomía individual, la participación social y la inclusión de las personas con Discapacidad Intelectual. Para ello, los profesionales sanitarios deben mostrar actitudes, conocimientos y disponer de herramientas de trabajo para propiciar modelos centrados en los derechos de las personas con discapacidad, para que puedan vivir su vida de la forma más autodeterminada posible como ciudadanos de pleno derecho. Esta actividad está dirigida al alumnado del Grado en Terapia Ocupacional de la FENTO y otras personas interesadas. La actividad se desarrolló el día 25/11/2020 como evento on-line. Publicidad del evento y parte del contenido de este aparecen en el Anexo I.
  
- 3- “Día Mundial de la lucha contra el VIH/Sida 2020”. Con motivo del Día Mundial de la lucha contra el VIH/Sida y con el objetivo concienciar, dar a conocer las formas de transmisión del VIH y proporcionar material profiláctico, el día 1 de diciembre de 2020 se dispuso una mesa informativa en el Hall de la Facultad. Esta actividad estaba dirigida al alumnado de la FENTO. En el Anexo I puede verse más información sobre esta actividad.



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

- 4- Proyecto de innovación docente: “algoritmo de actuación de enfermería en el recién nacido en estado crítico”. Esta actividad docente se desarrolló en pro de innovar en la forma de desarrollar las prácticas de laboratorio, repasando la actuación en la atención al recién nacido en estado crítico en sala de partos. Se solicitó la participación voluntaria de los alumnos de 2º y 3º del grado en Enfermería. EL proyecto se desarrolló a lo largo del mes de abril de 2021. El programa, otros datos complementarios de la actividad y los datos de los asistentes pueden verse en el Anexo I.
  
- 5- Jornada on-line: “Sensibilización y prevención hacia conductas suicidas y autolíticas en el contexto escolar”. El suicidio es uno de los problemas más graves que hay en Europa y un problema de salud pública en España. El III Plan Integral de Salud Menta de Extremadura (2016-2020) reconoce la importancia de abordar y prevenir el suicidio. Esta jornada tuvo como objetivos: sensibilizar a la población docente, formar al profesorado en la detección de indicadores de este tipo de conductas en los alumnos e identificar situaciones de posibles demandas de intervención. Estaba dirigida a los estudiantes de ambos grados de la Facultad. Se desarrollo en modalidad on-line el día 24 de abril de 2021. Publicidad del evento, programa e información sobre los participantes en el Anexo I.
  
- 6- Taller: “Elaboración y defensa del póster del TFG. Este taller nace con el objetivo de orientar a los alumnos de cuarto curso de Enfermería y Terapia Ocupacional en la elaboración de un póster científico para la defensa de su Trabajo Fin de Grado. La fecha de realización fue el 6 de mayo de 2021 de marzo de 2020. La publicidad de la actividad, junto con el programa y la información sobre los participantes se encuentran en el Anexo I.
  
- 7- Jornada: La Enfermería Militar en la Gestión del COVID 19”. Con motivo del Día Internacional de la Enfermera, se ha organizado esta jornada en la que se intenta dar a conocer el trabajo desarrollado por los profesionales de enfermería, dentro del ámbito miliar, respecto a la gestión de la COVID 19. La jornada tuvo lugar el día 12 de mayo de 2021 en el Salón de Actos de la FENTO, desde donde fue



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

retransmitida vía streaming. Se inscribieron un total de 50 participantes. El programa puede verse en el Anexo I.

- 8- Presentación del libro: "FLIPYFLUX COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA". Esta actividad se ha desarrollado con el objetivo de dar a conocer el libro que contiene información sobre las posibles aplicaciones terapéuticas de la herramienta Flipyflux , que ha sido desarrollada por la matemática Renata Gutiérrez en colaboración con dos profesoras de la FENTO, María Jiménez Palomares y Trinidad Rodríguez Domínguez. Esta actividad está orientada principalmente a estudiantes y profesores del Grado en Terapia Ocupacional. Esta actividad se realizó el día 13 de mayo de 2021, el programa constaba de dos partes, en la primera era una charla sobre esta herramienta terapéutica y la segunda parte del programa se trataba de una demostración práctica que se realizó en el aparcamiento de la FENTO. El programa puede verse en el Anexo I.
- 9- Primer WEBINAR: "Salidas Profesionales en Ciencias de la Salud". Esta actividad tiene como objetivo de informar a los futuros egresados sobre la formación de postgrado, las alternativas laborales público-privadas, además de potenciar el curriculum vitae mediante la formación continuada y exponer las posibles salidas profesionales tanto a nivel nacional como internación La actividad se realizó el 1 de junio de 2021. Está dirigida fundamentalmente a los alumnos que finalizan sus estudios de grado en este curso académico. Publicidad del evento, programa e información sobre los participantes en el Anexo I.

**Otras actividades:**



1. Mesa informativa: Comité Antisida de Extremadura (CAEX) 2020, con el objetivo de facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y su entorno. La actividad se realizó el día 14 de octubre en el Hall de la FENTO y en el Aula Teórico Práctica de la primera planta, pasillo 4. Publicidad de la actividad y desarrollo de esta aparecen en el Anexo I.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

2. Mesa informativa sobre Donación de Médula Ósea. Con el objetivo sensibilizar a la población universitaria sobre la donación de médula ósea, la asociación para la Donación de Médula Ósea de Extremadura (ADMO) participó con una mesa informativa instalada en el Hall principal de la FENTO. La publicidad y desarrollo de esta actividad aparecen en el Anexo I.
3. Mesa informativa de AFTEA. El día 3 de diciembre se celebra el día Internacional de las personas con discapacidad y ante el enorme desconocimiento que existe en relación con la detección, evaluación e intervención de personas con el Trastorno del espectro autista, la asociación AFTEA participó con una mesa informativa que quedó instalada en el Hall principal de la FENTO. La actividad se realizó el día 3 de diciembre. Publicidad de la actividad y desarrollo de esta aparecen en el Anexo I.
4. Píldoras competenciales 2020, desde la oficina de orientación laboral UEX/SEXPE se desarrollaron una serie de charlas dirigidas a estudiantes con el objetivo de complementar la formación académica y cualificar a los universitarios en habilidades y competencias demandadas por el mercado laboral. Esta actividad se desarrolló el día 16 de diciembre mediante videollamada por Zoom. El programa de la actividad aparece en el Anexo I.
5. Mesa informativa. Segunda visita del Comité Antisida de Extremadura (CAEX) 2021, con el objetivo de facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y su entorno. La actividad se realizó el día 28 de abril en el Hall de la FENTO y en la consulta de Atención primaria situada en la primera planta, pasillo 1. Publicidad de la actividad y desarrollo de esta aparecen en el Anexo I.

## 6-Resultados de la tutorización de alumnos del PAT en el curso 2020/21

Durante este curso académico, y debido a la situación pandémica en la que no encontrábamos inmersos no se solicitó la inscripción de profesores-tutores al PAT, en parte debido al desconocimiento sobre cómo se iba a desarrollar la actividad docente durante el curso académico



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

2020/2021. Se consideró que los profesores-tutores que tenían asignados alumnos de cursos anteriores continuarían con la tutorización de estos a lo largo de este año académico, finalmente a lo largo de segundo semestre se produjo alguna nueva incorporación. A tenor de lo anteriormente expuesto, se ha contado con la participación de 15 profesores-tutores, 9 para tutelar alumnos en el grado de Enfermería, 3 en Terapia ocupacional y 3 en el Máster (Relación completa de profesores en Anexo II).



Durante este curso académico sólo se recibió una nueva solicitud de inscripción, que se suma a los 17 alumnos inscritos en años anteriores. La nueva incorporación es un estudiante del grado en Enfermería. Del total de alumnos inscritos (nuevos y que continúan) 14 son alumnos del grado en Enfermería y 4 del grado en Terapia Ocupacional, y al igual que en años anteriores no hemos tenido ninguna incorporación de alumnos de Máster (Anexo III). Esto debería abordarse en sucesivas convocatorias; fomentar la participación del alumnado debe ser una prioridad para el éxito del PAT, si bien hay que tener en cuenta que el curso académico 2019/2020 finalizó con la formación on-line y que el actual curso comienza envuelto en una cierta inseguridad sobre cómo se irá desarrollando la docencia, debido a la presencia de positivos entre los miembros de la comunidad educativa y cómo realizaremos actividades que permitan la participación de los alumnos y por ende el conocimiento del PAT. Como en años anteriores, a los alumnos que se incorporan al PAT se les ofrece la posibilidad de proponer profesores para su tutorización, y en la medida de lo posible se intenta acceder a dichas propuestas. El listado con las nuevas incorporaciones y los alumnos en seguimiento junto al tutor asignado se muestra en la tabla del Anexo IV.

## 7- Encuestas de satisfacción del PAT en el curso 2020/21

En el curso 2020/2021 se solicitó la cumplimentación de las encuestas de satisfacción a los alumnos participantes, indicar que no se ha conseguido ninguna respuesta al respecto, en parte podría ser debido a la situación pandémica que aún estábamos viviendo por la COVID-19, en la que, pese a no encontrarnos en confinamiento, estaba resultando difícil de normalizar. Al final del curso, los alumnos cumplimentaron las encuestas de satisfacción. Por ello, en este apartado se muestran los últimos resultados disponibles.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

Pregunta	Media 1-nada a 5-mucho
<b>1. Utilidad del Plan</b>	
El PAT se ha ajustado a lo que esperaba de él	4,2
El PAT me ha ayudado a conocer mejor la Universidad de Extremadura como institución	3,6
He conocido y utilizado servicios y recursos de la UEX que antes desconocía.	2,8
Ahora conozco mejor el funcionamiento de mi centro	3,2
Ahora comprendo mejor el sistema de convocatorias de exámenes y su normativa	4
He mejorado en mi forma de estudiar	3,3
Ahora conozco los programas de movilidad	3,2
He mejorado en mi modo de afrontar los exámenes	3,6
<b>2. ¿Ha sido mi participación suficiente?</b>	
Cuando mi tutor/a me ha convocado a las reuniones de grupo he acudido	5
<b>3. Contenido de las tutorías</b>	
La información que he recibido respondía a mis necesidades	4,2
Las orientaciones proporcionadas por mi tutor/a son útiles para el aprovechamiento académico	3,8
Los temas que hemos tratado me han parecido suficientes	3,6
<b>4. Desarrollo Metodológico</b>	
El/la tutor/a ha utilizado un adecuado cauce de comunicación para contactar conmigo su	4,4
Hemos empleado un sistema de trabajo adecuado	3,8
La duración de las sesiones eran adecuadas	4,4
<b>5. Desempeño Tutor/a</b>	
Mi tutor/a ha satisfecho mis dudas y problemas concernientes a la actividad académica	4,4
Mi tutor/a ha atendido mis problemas de carácter más personal si se lo he demandado	4,4
Mi tutor/a ha mantenido los horarios y fechas acordados	4,8
En caso de tener que cambiarlos, he negociado nuevos horarios y fechas	5
Se ha mostrado receptivo a mis necesidades, incluso si no eran de las previstas en el Plan	5
Ha sabido crear un buen clima en el grupo	4,9
Ha sabido crear un buen clima en las reuniones individuales	4,9
Me ha ofrecido material complementario, incluso no previsto en el Plan	4,2
Me ha ofrecido orientación sobre la carrera docente e investigadora así como sobre los programas de doctorado	1,2



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

<b>6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías</b>	
Es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	3,8
Podría ser un Plan útil para el alumnado de cualquier curso	3,8
<b>7. Aspectos que se podrían mejorar</b>	
Contenido	3,2
Metodología	2,8
Forma de asignación del Tutor/a	3



## ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS TUTORES

Al igual que en el apartado anterior, los datos de estas encuestas pertenecen al curso 2019/2020. Las encuestas al final de curso se cumplimentó el cuestionario, el promedio de puntuaciones de las preguntas contenidas en la encuesta de satisfacción puede verse en la siguiente tabla:

Pregunta	Media 1-nada a 5-mucho
<b>1. Utilidad del Plan</b>	
Es un Plan útil para el alumnado de Primer y Segundo cursos	5
Este Plan ayuda a la mejora académica del alumnado	4
Este Plan ayuda a la mejora personal del alumnado	3,5
Este Plan posibilita que los alumnos aprendan a reducir su ansiedad ante los exámenes	3,5
Este Plan permite a los alumnos mejorar sus métodos de estudio	3,5
Este Plan ayuda a crear una relación fluida entre los compañeros del mismo curso	4
Este Plan ha permitido que los alumnos tengan información sobre los programas de movilidad y los trámites que tienen que hacer para solicitarlos	5
Este Plan ayuda al alumnado a conocer mejor la estructura y funcionamiento de la institución universitaria	5
<b>2. Formación-Participación como profesor-tutor</b>	
Tengo formación previa en estas cuestiones por ser un tema que me interesa y sobre el que me he formado	4
He recibido el Curso de Formación de Tutores del SOFD y considero que esta actividad ha cubierto mis necesidades de formación	3
He descubierto servicios de la Universidad que desconocía antes de ser Tutor en este Plan	4
Los alumnos han asistido a mis tutorías cuando les he convocado	4
Los alumnos me han solicitado, como tutor, entrevistas personales	3
Los alumnos han estado bien informados de las convocatorias (lugar, hora y orden del día)	5

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

<b>3. Contenido de las tutorías</b>	
La información que he ofrecido respondía a las necesidades de mi grupo de alumnos	5
He centrado la tutoría en el funcionamiento del Centro y/o Universidad	4
He centrado la tutoría en aspectos académicos	4
He admitido cuestiones de índole personal	3,5
Me hubiera gustado más trabajar otros temas	4
<b>4. Desarrollo metodológico</b>	
La ratio profesor-alumno ha sido adecuada	4
Creo más adecuado hacer sólo tutorías grupales	2
Creo más adecuado hacer sólo tutorías individuales	4
Creo más adecuado combinar tutorías individuales y grupales	3
Las reuniones propuestas desde el PAT han sido apropiadas y suficientes par alcanzar los objetivos	5
Los cauces de comunicación que he utilizado para contactar y coordinarme con los alumnos han sido útiles	5
El alumnado no dispone habitualmente de medios informáticos y eso limita las posibilidades de comunicación con él	1
He dispuesto de los espacios adecuados para desarrollar la tutoría (por capacidad, privacidad, etc.)	5
La duración de las sesiones de tutoría ha sido apropiada	5
La duración media de las sesiones de tutoría ha sido (en minutos)	30
<b>5. Desempeño como tutor</b>	
Creo que he mantenido los horarios y fechas acordados con los alumnos	5
Creo haber sido receptivo con las necesidades de los alumnos, aún cuando estos no hayan sido las previstas en el Plan	5
En las reuniones del grupo, ha existido un buen clima grupal	5
Los alumnos me han solicitado material complementario no previsto en el Plan	1
En los casos que he creído oportuno, he facilitado a los alumnos material no previsto en el Plan	2
El/la coordinador/a ha concretado las estrategias más adecuadas y los pasos a seguir (planificación) para alcanzar los objetivos del PAT)	4,5
El/la coordinador/a del PAT, ha sido accesible y dinamizador, fomentando la comunicación y participación del grupo de tutores	4,5
A nivel de coordinación de Centro/Titulación se ha revisado el cumplimiento del PAT, y se han introducido acciones correctivas en función de dicho cumplimiento	4,5

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	



El grupo de tutores hemos analizado o revisado la razón de ser del PAT, y se ha fomentado el conocimiento, dentro del grupo, de las acciones tutoriales de todos sus miembros	3
<b>6. Percepción de la necesidad/utilidad de las tutorías</b>	
Creo que el PAT es un plan útil para el alumnado de Primer Curso	5
Creo que el PAT podría ser útil para el alumnado de cualquier curso	5
En general, ¿cómo valoras tu experiencia como tutor/a?	5
<b>7. Aspectos que se podrían mejorar</b>	
Modo de publicidad del PAT	2,5
Formas de participación en el PAT	2,5
Contenidos	2,5
Metodología	2,5
Forma de asignación del Tutor/a	3

La satisfacción global de los tutores con el PAT fue de una media de 9 (de 1 a 10 puntos). Los aspectos de mejora que se desprenden tras analizar las valoraciones de los tutores tienen que ver con la formación-participación como profesor-tutor, y más concretamente con la formación recibida. Respecto a los cauces habituales de comunicación con los estudiantes destaca el e-mail. Por otro lado, respecto al modo de publicidad del PAT, formas de participación, contenidos y metodología son valorados como aspectos susceptibles de mejora. Como aspecto a destacar indicar el compromiso de que van a continuar participando en el programa el curso próximo. No se ha registrado ninguna propuesta de memoria.

## 8- Conclusiones y líneas futuras

Teniendo en cuenta los datos anteriormente presentados, podemos indicar que la satisfacción de los participantes del PAT, tanto alumnos como tutores fue buena, si bien hay que realizar un esfuerzo por mejorar la participación de alumnos tanto respecto a la inscripción en el PAT como en la cumplimentación de las encuestas de satisfacción al final del curso académico. Durante el curso 2020/2021 no hemos conseguido incrementar la participación de alumnos de ambos grados, ya que tan sólo hemos contado con la incorporación de una alumna del grado en Enfermería. Respecto a los estudiantes de Máster, la respuesta ha vuelto a ser nula. Los esfuerzos de mejora deben ir encaminados fundamentalmente a motivar dicha participación mediante la promoción de





	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	<b>P/CL010_FENTO_D005</b>	

las actividades desarrolladas por el PAT, siempre y cuando la situación pandémica provocada por la COVID-19 lo permita. Aunque hay que poner de relieve que este año hemos realizado importantes avances en ese sentido desarrollando varias de las actividades propuestas en formato on-line y tipo webinar. De forma general el número de actividades que este curso no ha superado en número a la de años anteriores, pero a pesar de ello y teniendo en cuenta la situación, el número final de actividades ha sido considerable. Pese a todo ello, resultaría de interés la adopción de nuevas medidas fundamentadas en la opinión de los propios alumnos y tutores a fin de aumentar el número de actividades desarrolladas, por lo que la implantación de herramientas que recojan esas inquietudes y puesta en practica de las mismas, debe ser una prioridad. Siguiendo el camino iniciado en los anteriores cursos, se ha mejorado la forma de gestionar los espacios y de organizar las actividades propuestas y se han explorado nuevas vías de realización de estas como el formato on-line tipo webinar. Aunque durante el primer semestre las actividades realizadas y la participación de los alumnos y tutores en el PAT se ha resentido debido a la situación pandémica provocada por la COVID-19 que lleva necesariamente a mantener unas ciertas medidas de seguridad como el distanciamiento social y evitar aglomeraciones entre otras. En el segundo semestre hemos conseguido mejorar el número de actividades desarrolladas en comparación con la primera mitad del curso académico.

Los aspectos que siguen pendientes y deben abordarse para próximos cursos son:

- Mejoras en la formación de los tutores en aspectos relacionados con el PAT.
- Mayor difusión y publicidad del PAT y de las formas de participación sobre todo en alumnos de Terapia Ocupacional y Máster.
- Mejoras en la participación en encuestas de satisfacción de participantes en PAT
- Revisión de aspectos del contenido y la metodología.

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## Anexo I

### 1. Día Mundial de la Terapia Ocupacional 2020



**Fecha/Hora**  
27/10/2020  
(Todo el día)

**Entrada**  
Libre hasta completar aforo

**Precio**  
GRATUITO


**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

**Categoría**  
Evento on-line



El próximo 27 de octubre se celebra el **Día Mundial de la Terapia Ocupacional** y queremos inundar las redes (Twitter, Instagram y Facebook) para celebrar nuestro día. Es una oportunidad muy importante para difundir lo que hacemos, por eso os proponemos que subáis algún foto, video, que escribáis un texto... explicando cualquier aspecto relacionado con la Terapia Ocupacional, por ejemplo, un material o adaptación que hayáis realizado, alguna experiencia... cualquier cosa que os parezca relevante y que nos ayude a visibilizar nuestra disciplina, dando una imagen realista y ajustada.

Organiza:



SABINA BARRIOS FERNÁNDEZ  
@OcupATEA

Colabora:



### 2. Jornada PERSONAS con Discapacidad Intelectual y Promoción de la Autonomía

#### Información y programa

**Jornada PERSONAS con Discapacidad Intelectual y Promoción de la Autonomía**

**Miércoles, 25 de noviembre de 2020.**

**Destinatarios: alumnado del grado en Terapia Ocupacional y cualquier persona interesada.**

**10:00 – 11:30** Estrategias de intervención con personas con Síndrome de Down.  
Elena García, psicóloga de Down Cáceres.

**12:00 – 13:00** Asistencia personal y vida independiente.  
Almudena Contreras, técnica de Plena Inclusión Extremadura.

**Retransmisión vía Zoom**

Colabora: 



**Fecha/Hora**  
25/11/2020  
de 10:00 a 13:00 horas

**Asistencia**  
Asistieron **104** personas

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
On-line



**Categoría**  
Evento on-line

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

**Inscripción:** Inscripción gratuita. Es necesario [registrarse](#) para reservar.

**Lugar:** Se llevará a cabo **retransmisión on-line** a través de un enlace que se enviará a los usuarios registrado que se inscriban. Se habilitará el Salón de Actos de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional para que se pueda asistir a la retransmisión on-line. El aforo al salón de actos estará limitado para garantizar las medidas de prevención anti COVID19.

Se emitirá un certificado de asistencia y aprovechamiento a aquellos participantes que se inscriban, acudan (on-line o proyección on-line en salón de actos) y completen un cuestionario on-line que se enviará al correo después del evento.

Organiza:  SABINA BARRIOS FERNÁNDEZ <a href="#">@OcupaTEA</a>	Colabora: 
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

## Valoración de la actividad

### Valoración de los asistentes

Asistieron **104** personas

Valoración de la/s ponencia/s



Valoración de la organización



Valoración de la duración



Valoración global del evento



## 3. Día Mundial de la lucha contra el VIH/Sida 2020

### Información y programa

+ Ampliar



**Fecha/Hora**

01/12/2020

de 09:00 a 14:00 horas

**Entrada**

Libre hasta completar aforo

**Precio**

GRATUITO



**Ubicación**

Facultad de Enfermería y Terapia


Ocupacional

**Categoría**



Evento presencial

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

Justificación
Cada 1 de diciembre se celebra el Día Mundial de la Lucha contra el Sida. Este día es una oportunidad para apoyar a aquellos involucrados en la lucha contra el VIH y para mejorar la comprensión del VIH como un problema de salud pública mundial.
Objetivos
-Concienciar sobre la existencia y datos de VIH/Sida -Conocer las formas de transmisión -Proporcionar material profiláctico
A quien va dirigido
Estudiantes en general de Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
Actividad
Mesa informativa en el hall de la facultad con material preventivo e información.

Organiza: David Conde Caballero Miembro de la Oficina de Universidad Saludable de la Universidad de Extremadura	Colabora: 
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

**Al ser un evento presencial en la modalidad de mesa informativa, no se disponen de datos de perfil de inscritos ni valoración de la actividad.**

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

#### 4. Proyecto de innovación docente: “algoritmo de actuación de enfermería al recién nacido en estado crítico”

##### Información y programa:



**Fecha/Hora**  
14/04/2021 - 21/04/2021  
(Todo el día)

**Asistencia**  
Asistieron **36** personas

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia  
Ocupacional

**Categoría**  
Evento presencial

¿¿Nos ayudas a innovar en la forma de desarrollar las prácticas de laboratorio repasando la actuación de atención al recién nacido en estado crítico en sala de partos??

##### ¿En qué consiste participar?

- Recibirás un video formativo breve que te ayude a recordar la base teórica de la atención al recién nacido tras el nacimiento.
- Acudirás a una sesión práctica de un máximo de 40 minutos, en la que podrás practicar la secuencia de atención al RN. Esta sesión se realizará en grupos pequeños de máximo 5 personas, con todas las medidas de seguridad necesarias.
- Podrás evaluar la adquisición de conocimientos en un simulacro final. Y expresar tu opinión sobre la práctica llevada a cabo.

##### ¿Por qué os pedimos que colaboréis?


- Esta actividad se lleva a cabo dentro de un proyecto de innovación docente en el que se pretende valorar la eficacia para el aprendizaje de dos modelos diferentes de llevar a cabo las prácticas de laboratorio.
- También interesa conocer vuestra percepción sobre el interés de dichos modelos.

##### ¿Qué beneficio puedo obtener?

- Además de la oportunidad de profundizar en el aprendizaje en esta área que os será de utilidad en vuestras prácticas clínicas y futura vida laboral.
- Esta actividad se certificará, a quien la complete íntegramente, con una carga lectiva de 21,5 horas (1 hora de prácticas).
- Se ha solicitado que sea acreditada con **0,5 créditos ECTS**.



##### ¿Quiénes os pedidos esta colaboración?

- El proyecto de innovación docente está desarrollado por el grupo GISyC. La ejecución la llevaremos a cabo por los Profesores Cristina Franco Antonio, Esperanza Santano Mogena y Sergio Cordovilla Guardia.

Organiza: Cristina Franco Antonio (Directora) Esperanza Santano Mogena Sergio Cordovilla Guardia	Colabora: 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Perfil de los inscritos a esta actividad

Participaron un total de 36 alumnos de 2º de Enfermería

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## Perfil de los asistentes

Perfil de los **36** asistentes.

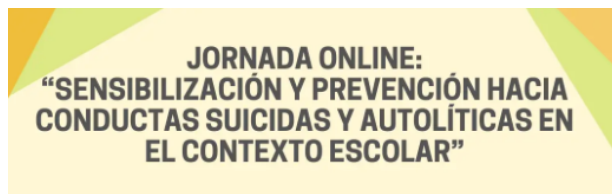


## Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

Al ser un proyecto de innovación docente no contamos con datos de satisfacción y valoración de la actividad.

5. Jornada on-line: “Sensibilización y prevención hacia conductas suicidas y autolíticas en el contexto escolar”

## Información y programa



**Fecha y horario:** Miércoles, 21 de abril de 2021 de 17:00 a 19:00

**Lugar:** Retransmisión vía Zoom

**Ponentes:** Mercedes Talavera Leal y Antonia Hidalgo Carmona

**Destinatarios:** estudiantes de los grados en Terapia Ocupacional y Enfermería.

### Fecha/Hora

21/04/2021

de 17:00 a 19:00 horas

### Asistencia

Asistieron **32** personas

### Precio

GRATUITO

### Ubicación

Facultad de Enfermería y Terapia

Ocupacional

### Categoría

Evento on-line



<p><b>Justificación:</b></p> <p>El suicidio es uno de los problemas más graves que hay en Europa (OMS,2013). En Extremadura, el III Plan Integral de Salud Mental de Extremadura (2016-2020) asume que el suicidio es un problema de salud pública, ya reconoce la importancia de abordarlo y prevenirlo. El I Plan de Acción para la Prevención y Abordaje de las Conductas Suicidas en Extremadura (2016) recoge este reto y nos recuerda que la tasa de suicidio de Extremadura se sitúa por encima de la media nacional, motivo por el que desde los servicios sanitarios de nuestra comunidad se considera imprescindible la puesta en práctica de un plan de acción frente al suicidio que incluya medidas preventivas desde el ámbito educativo, que promocionen la salud mental y la prevención de conductas suicidas. En la provincia de Cáceres, bastantes de estas conductas se convierten en demandas de intervención que se realizan al Equipo Específico de Trastornos Graves de Conducta (EE TGC). Por ello, desde el EE TGC de Cáceres, se elabora esta propuesta de intervención, con la finalidad de aportar orientaciones para que desde todos los sectores implicados se actúe de manera coordinada, fomentando acciones preventivas y reconociendo el importante papel de los centros educativos dentro de la respuesta multidisciplinar al problema de las conductas suicidas y autolíticas en niños, niñas y adolescentes.</p>
<p><b>Objetivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sensibilizar a la población docente ante las conductas suicidas y autolíticas.</li> <li>– Formar al profesorado en la detección de indicadores de este tipo de conductas en los alumnos.</li> <li>– Identificar situaciones de posibles demandas de intervención por el EETGC.</li> </ul>
<p><b>A quien va dirigido:</b></p> <p>Estudiantes de ambos grados.</p>
<p><b>Programa y ponentes:</b></p> <p>Mercedes Talavera Leal. Antonia Hidalgo Carmona.</p>

Organiza:



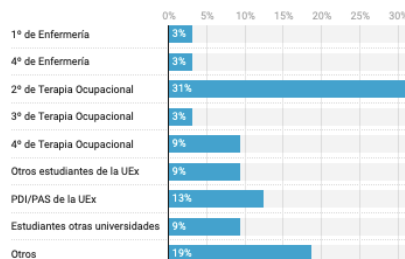
SABINA BARRIOS FERNÁNDEZ

@OcupaTEA

## Perfil de los inscritos a esta actividad

El perfil de los participantes en la actividad es el siguiente:

Perfil de los 32 asistentes.



## Valoración de la actividad

### Valoración de los asistentes

Asistieron 32 personas

Valoración de la/s ponencia/s



Valoración de la organización





Valoración de la duración



Valoración global del evento



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## 6. Taller: “Elaboración del póster científico para el TFG”

### Información y programa:



**Fecha/Hora**  
06/05/2021  
de 17:00 a 18:00 horas

**Asistencia**  
Asistieron **95** personas

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia  
Ocupacional

**Categoría**  
Evento on-line

### Objetivo


Este taller tiene como objetivo general orientar a los alumnos en la elaboración de un buen póster científico para la defensa del Trabajo Final de Grado (TFG) de los estudios de Grado en Enfermería y Grado en Terapia Ocupacional de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

### Objetivos específicos

- Conocer los aspectos fundamentales sobre la defensa del TFG recogidos en la normativa de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.
- Comprender que elementos son los más importantes a tener en cuenta para la elaboración de un buen póster científico.
- Reflexionar sobre los aspectos a tener en cuenta en la defensa del TFG mediante un póster científico.

### A quién va dirigido

Este webinar está dirigido específicamente a los alumnos de último curso de Grado en Enfermería y Grado en Terapia Ocupacional de la [Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional](#) de la Universidad de Extremadura.

<p><b>Imparte:</b> <a href="#">Sergio Cordovilla Guardia</a> Profesor del Departamento de Enfermería de la FENTO Doctor en Medicina Clínica y Salud Pública por la Universidad de Granada</p>	<p><b>Colabora:</b></p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

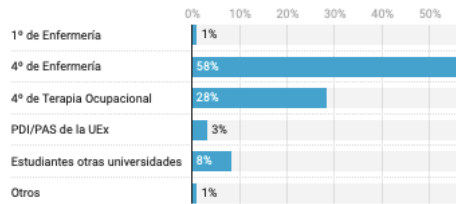
### Perfil de los inscritos a esta actividad

El 86% de los asistentes pertenecían al Grado en Enfermería (matriculados en 4º curso de ambos grados), un 8% eran alumnos de otras universidades.



### Perfil de los asistentes

Perfil de los 95 asistentes.



### Valoración de la actividad por parte de los asistentes

#### Valoración de los asistentes

Asistieron 95 personas

Valoración de la/s ponencia/s

★★★★★☆☆☆☆ 8.4 de 10

Valoración de la organización



★★★★★☆☆☆☆ 8.3 de 10

Valoración de la duración

★★★★★☆☆☆☆ 7.8 de 10

Valoración global del evento

★★★★★☆☆☆☆ 8.4 de 10

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## 7. Jornadas: “La Enfermería Militar en la Gestión del COVID 19”

### Información y programa



#### JORNADA: “La Enfermería Militar en la Gestión del COVID 19”

**Comandante Enfermera Dña. Alicia Moreno Moreno**

Unidad de Enfermería de la IGESAN (Jefe de Subunidad de Logística Operativa)



**FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL**  
**12 de mayo: “DÍA INTERNACIONAL DE LA ENFERMERA”**

**12:30 h. Retransmisión en streaming:**

**Inscripción en: [eventos.fentouex.es](https://eventos.fentouex.es)**

**Fecha/Hora**

12/05/2021

de 12:30 a 13:30 horas

**Asistencia**

Asistieron **50** personas

**Precio**

GRATUITO

**Ubicación**

Facultad de Enfermería y Terapia  
 Ocupacional

**Categoría**

Evento on-line

La Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional de la Universidad de Extremadura va a retransmitir por streaming la ponencia “Enfermería Militar en la Gestión del COVID 19”, impartida por la Comandante Enfermera Dña. Alicia Moreno Moreno de la Unidad de Enfermería de la IGESAN (Jefe de Subunidad de logística Operativa).



La conferencia será emitida en directo el próximo **12 de Mayo a las 12:30 horas** coincidiendo con el **Día Internacional de la Enfermera** para todas las personas interesadas que se inscriban a este evento.

**Inscripción:** gratuita [reservando plaza](#). Las inscripciones se cerrarán una hora antes de la emisión.

Para ver la ponencia en directo solo tienes que:

1. **Inscribirte en el formulario a [pie de página](#).**
2. **Una hora antes de la sesión recibirás el enlace de acceso al correo de la inscripción.**

Organiza: <a href="#">Jesús Mª Lavado García</a>	Colabora: 
-----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

### Perfil de inscritos

Se inscribieron un total de 50 participantes.

### Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

No se dispone de información sobre este apartado

## 8. Presentación del Libro: “FLIPYFLUX COMO HERRAMIENTA TERAPÉUTICA”



**Fecha/Hora**  
13/05/2021  
de 11:00 a 12:00 horas

**Asistencia**  
Asistieron **33** personas

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
[Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional](#)

**Categoría**  
[Evento presencial](#)

#### Programa y ponentes:

Se trata de una única sesión de presentación en la que los ponentes seremos las propias autoras del libro:

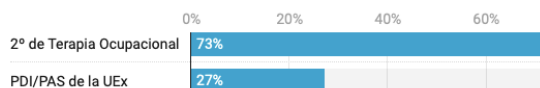
Dra. M<sup>a</sup> Trinidad Rodríguez Domínguez  
 Dra. María Jiménez Palomares

### Perfil de los inscritos



Participaron un total de 33 asistentes, el 73% eran estudiantes de 2º curso del Grado en Terapia Ocupacional

### Perfil de los asistentes

Perfil de los 33 asistentes.



### Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

### Valoración de los asistentes

Asistieron 33 personas

Valoración de la/s ponencia/s



Valoración de la organización



Valoración de la duración



Valoración global del evento



## 9. Primer WEBINAR: “Salidas Profesionales en Ciencias de la Salud”

Primer WEBINAR 1 de junio de 2021

# SALIDAS PROFESIONALES EN CIENCIAS DE LA SALUD

*Dirigido:  
Alumnos de 4º curso de la FENTO*

Evento on-line

*Organizan:*  
Esperanza Santano Mogena  
María Alcalá Cerrillo  
Cristina Franco Antonio  
Sergio Cordovilla Guardia



DOCENCIA



TRABAJAR  
EN  
EUROPA



EMPLEO  
PÚBLICO  
PRIVADO

*Colabora:* 



INVESTIGACIÓN



FORMACIÓN  
CONTINUADA,  
ESPECIALIZACIÓN

**Fecha/Hora**  
01/06/2021  
de 09:30 a 14:30 horas

**Asistencia**  
Asistieron 32 personas

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia  
Ocupacional

**Categoría**  
Evento on-line

11:40-11:45 DESCANSO Y REASIGNACIÓN A CHARLAS ESPECÍFICAS SEGÚN EL GRADO

PONENCIAS PARA ENFERMERÍA	PONENCIAS PARA TERAPIA OCUPACIONAL
<p><b>11:45-12:30. ¿Nos especializamos?</b></p> <p>Rafael Rubio Vidal. Matrón en el Hospital San Pedro de Alcántara</p>	<p><b>12:00- 12:45h. Colegiación. Empleo público (bolsas de trabajo, oposiciones...).</b></p> <p>Cristina Mendoza Holgado. Vicepresidenta del COPTOEX</p>
<p><b>12:30-13:45: Colegiación, sindicación y formación continuada</b></p> <p>Guadalupe Gutierrez Díaz. Enfermera y representante sindical de CCOD</p>	<p><b>12:45-13:30: Empleo privado (trabajo por cuenta ajena, ¿qué buscan los empresarios?)</b></p> <p>Javier Bravo Casado. Terapeuta Ocupacional propietario del Centro Reactiva Cáceres.</p>
<p><b>13:45- 14:10h. Salidas profesionales alternativas a la sanidad pública: Quironsalud</b></p> <p>Susana Gardalliguet Guerra. Directora de Enfermería del Hospital Quironsalud Cáceres</p>	<p><b>13:30- 14:00h. Formación continuada. Máster en Musicoterapia de la Uex.</b></p> <p>Prof. Dra. D.ª María Jiménez Palomares. Subdirectora del Máster de Musicoterapia Uex.</p>
<p><b>14:10h-14:30: Inscripción a bolsa de trabajo: A propósito de un caso</b></p> <p>Guadalupe Gutierrez Díaz y Esperanza Santano Mogena.</p>	<p><b>14:00- 14:30h Formación continuada. Máster en Atención Temprana LUMSA.</b></p> <p>Prof. Dr. D. Florencio Vicente Castro. Director del Máster en Atención Temprana LUMSA.</p>

**SESIÓN DÍA 1 JUNIO PARTE COMÚN**

**09:30h. INAUGURACIÓN**

Jesús Lavado García. Decano de la FENTO

**09:40-10:00. Continuar con la formación. Investigación y docencia como futuro profesional**

Sergio Rico Martín. Profesor Contratado Doctor. Coordinador del Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias.

**10:00-10:40. Profesionales 360°**



María Luz Mellado Narciso. Profesora en la rama de Procedimientos Sanitarios y Asistenciales. Coordinadora de Ensayos Clínicos hospitalarios

**10:40 11:10. Orientación laboral para futuros profesionales.**

Milagros Vivas Pacheco. Psicóloga orientadora de la Oficina de Orientación Laboral Uex.

**11:10-11:40. Trabajar en Europa.**

Elena Blanco Salgado. Red EURES Cáceres. Servicio Extremeño Público de Empleo

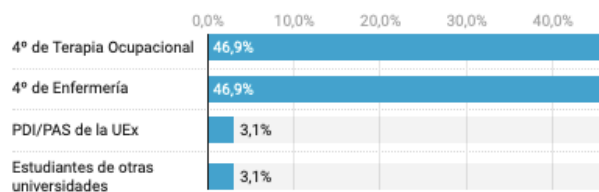
	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

### Perfil de los inscritos

Se inscribieron 32 asistentes, 93,8% eran alumnos de último curso en los grados de Enfermería y Terapia Ocupacional. Un 3,1% de los participantes eran estudiantes de otras universidades.

### Perfil de los asistentes

Perfil de los 32 asistentes.



### Valoración de la actividad y comentarios o sugerencias de los asistentes

La variación global de este evento se situó los 8,4 puntos, sobre un total de 10.

### Valoración de los asistentes

Asistieron 32 personas

Valoración de la/s ponencia/s



Valoración de la organización





Valoración de la duración



Valoración global del evento



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## Otras actividades:

### 1. Mesa informativa Comité Antisida de Extremadura (CAEX)



**Fecha/Hora**  
14/10/2020  
de 10:00 a 13:00 horas

**Entrada**  
Libre hasta completar aforo

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

**Categoría**  
Evento presencial



Como cada año el **Comité Antisida de Extremadura (CAEX)** estará en nuestro centro con una mesa informativa que estará instalada el día **14 octubre desde las 10:00 hasta las 13:00 horas**.

El Comité Antisida de Extremadura es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja en nuestra comunidad y tiene su sede social en Cáceres.

Está formada por un amplio grupo de profesionales de distintos ámbitos, voluntarios... que cuentan con una amplia experiencia en servicios de atención y apoyo a las personas con infección por VIH-SIDA.

Tiene como fin primordial facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y de su entorno.

Cuentan, además, con el material y los recursos necesarios para realizar la Prueba Rápida del VIH/SIDA que se llevará a cabo en el **Aula Teórico Práctica de la primera Planta -Pasillo 4-** con todas las medidas para garantizar la seguridad debido a la COVID-19.

Más información:



### 2. Mesa informativa sobre la Donación de médula ósea



**MÉDULA DE LA UNIVERSIDAD**  
Curso 2020/2021

Programa de sensibilización de la donación de médula ósea en el entorno universitario. Únete al reto.

info@admo.es  
924 271646  
www.admo.es

Mesa Informativa en la entrada principal de la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional de Cáceres. El 18 de noviembre en horario de 10:00 a 14:00h.

ADMO Asociación para la Donación de Médula Ósea y Cordon Umbilical de Extremadura

Fundación ONCE

**Fecha/Hora**  
18/11/2020  
de 10:00 a 14:00 horas

**Entrada**  
Libre hasta completar aforo

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

**Categoría**  
Evento presencial

El día 18 de noviembre la Asociación para la Donación de la Médula Ósea de Extremadura estará en nuestro centro con una mesa informativa que estará instalada desde las 10:00 hasta las 14:00 horas.

ADMO, Asociación para la Donación de Médula Ósea y Cordon Umbilical de Extremadura, nace en 1996, con el fin de promoción y divulgación de la donación de médula ósea. Por ello, desde la asociación trabajan con la idea de aumentar el número de donantes voluntarios de médula ósea (progenitores hematopoyéticos, células madres de la sangre), ya que es el único recurso para la curación de determinados enfermos de leucemia y otras enfermedades de la sangre.

Para ser donante de médula ósea primero tienes que estar informad@, para ello en nuestra sección de material informativo puedes leer la guía del donante y puedes llamarnos o mandarnos un correo electrónico para consultarnos tus dudas, pedirnos que te mandemos la información... Ser donante es un acto altruista y solidario, sin ninguna compensación económica, pero sí con una más importante: nos da una satisfacción personal de por vida. No sabemos quien va a ser la persona a la que podemos salvar, pero es importante que cada vez seamos más. No podemos atender a campañas personalizadas, pero sí cuentas con todo nuestro esfuerzo y apoyo. Si te quieres hacer donante, es muy sencillo.

Toda la información:

<https://admo.es/index.php/colabora/hazte-donante>

Programas de sensibilización de la donación de médula ósea en el entorno universitario.

Únete al reto

Mesa informativa



18 de noviembre de 2020 de 10:00-14:00



Organiza:  
**Asociación para la Donación de Médula Ósea de Extremadura**  
Entidad de utilidad pública

Colabora:  
**Plan de Acción Tutorial**



	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

### 3. Mesa de AFTEA



**Fecha/Hora**  
03/12/2020  
de 10:30 a 13:00 horas

**Entrada**  
Libre hasta completar aforo

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

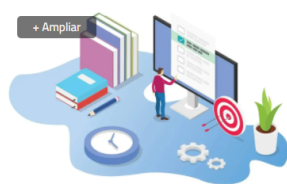
**Categoría**  
Evento presencial

El próximo 3 de diciembre es el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y por este motivo recibiremos la visita AFTEA en la Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional.

AFTEA es la Asociación de Familias de Personas con Trastorno de Espectro del Autismo de Cáceres. Se creó en febrero de 2006 para defender los derechos de las personas con Trastornos del Espectro del Autismo (T.E.A.) así como para promover su tratamiento, educación, desarrollo y plena inclusión social.

El enorme desconocimiento del trastorno (de su detección, evaluación, intervención y características) y la complejidad del espectro del autismo hace imprescindible realizar una labor continua de formación e información para favorecer la inclusión social de las personas con TEA.

### 4. Píldoras competenciales 2020.



**Fecha/Hora**  
16/12/2020  
de 12:30 a 14:00 horas

**Asistencia**  
Asistieron 15 personas

**Precio**  
GRATUITO

**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia Ocupacional

**Categoría**  
Evento on-line

Con el objetivo principal de complementar la formación académica impartida en la universidad y cualificar a los universitarios en habilidades y competencias demandadas por el mercado laboral, la Oficina de Orientación Laboral de la Uex va a desarrollar un programa de píldoras competenciales.

Cada píldora tiene una duración estimada de unos 30 minutos. Estas píldoras están dotadas con créditos ECTS según duración (6 píldoras formativas se dotará con 0,5 créditos ECTS). El desarrollo de esta actividad será mediante Videollamada Zoom.

Dirigido a los alumnos de la FENTO se van a desarrollar las siguientes píldoras durante el mes de diciembre:


<b>Píldoras emocionales:</b>		
Cómo afrontar la tristeza o el fracaso	16 de diciembre	12:30-13:00
<b>Píldoras sobre la ansiedad:</b>		
Ansiedad ante los exámenes	16 de diciembre	13:30-14:00



**Ponente:** Jaime Espinazo Calvo. Psicólogo orientador de la Oficina de Orientación Laboral de la Uex.

**Inscripción:** Inscripción gratuita. Es necesario inscribirse para poder asistir a cada actividad. RESERVAS ABIERTAS HASTA EL DÍA 16/12/20 a las 10:00 horas.

**Lugar:** Se llevará a cabo **retransmisión on-line** a través de un enlace que la Oficina de Orientación Laboral de la Uex enviará a los alumnos que se inscriban.

Previa solicitud se emitirá un certificado de realización para cada actividad.

Organiza: <b>OFICINA DE ORIENTACIÓN LABORAL</b> sexpecc@unex.es	Colabora: 
-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## 5. Segunda visita del Comité antisida



**Fecha/Hora**  
28/04/2021  
de 10:00 a 13:00 horas  
**Entrada**  
Libre hasta completar aforo  
**Precio**  
GRATUITO  
**Ubicación**  
Facultad de Enfermería y Terapia  
Ocupacional  
**Categoría**  
Evento presencial

Como cada año el **Comité Antisida de Extremadura (CAEX)** estará en nuestro centro con una mesa informativa que estará instalada el día **28 abril desde las 10:00 hasta las 13:00 horas**.



El Comité Antisida de Extremadura es una asociación sin ánimo de lucro que trabaja en nuestra comunidad y tiene su sede social en Cáceres.

Está formada por un amplio grupo de profesionales de distintos ámbitos, voluntarios... que cuentan con una amplia experiencia en servicios de atención y apoyo a las personas con infección por VIH-SIDA.

Tiene como fin primordial facilitar información adecuada para la prevención del VIH y el SIDA y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas y de su entorno.

Cuentan, además, con el material y los recursos necesarios para realizar la Prueba Rápida del VIH/SIDA que se llevará a cabo en el **Consulta de Atención Primaria -Pasillo 1-** con todas las medidas para garantizar la seguridad debido a la COVID-19.





	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

## Anexo II - Profesores voluntarios para tutores del PAT

Nombre y apellidos	Enfermería	Terapia Ocupacional	Máster
M <sup>a</sup> del Carmen Cilleros Sánchez		X	
Cristina Franco Antonio	X		
Elisa M <sup>a</sup> Garrido Ardila		X	
Esperanza Santano Mogena	X		
Jesús María Lavado García	X		X
José M <sup>a</sup> Morán García			X
José Manuel Fuentes Rodríguez	X		
M <sup>a</sup> del Carmen Cilleros Sánchez		X	
María Alcalá Cerrillo		X	
María Isabel Pintado Vidal	X		
María Zoraida Clavijo Chamorro	X		
Olga Leal Hernández	X		
Raúl Roncero Martín	X		
Sabina Barrios Fernández		X	
Sergio Cordovilla Guardia	X		X
<b>Participantes: 15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

## Anexo III – Alumnos inscritos en el PAT curso 2020/2021



AÑO DE INCLUSIÓN EN EL PAT	ALUMNO/A	TITULACIÓN	CURSO ACTUAL
2017/18	M <sup>a</sup> Pilar Alvez Batalla	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Maite Macarena Tena Parejo	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Miriam Domínguez Muñoz	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Alicia Denche Gutiérrez	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Lidia Rodríguez Terceño	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Ana Isabel Quijada Garrido	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Susana Gallardo Ramírez	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Lydia Pavón Calamonte	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Juan Manuel Rodríguez Tello	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Andrea Barrantes Soto	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Isabel María Bellido Hidalgo	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Cristina Almodóvar García	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Gloria Oliva Mayoral	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Silvia Bernal Caballet	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Blanca Amador González	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Patricia Bernardino Valadés	Grado en Enfermería	4º
2017/18	Clara Fernández González	Grado en Enfermería	4º
2018/19	Jesús María Soriano Fernández	Grado en Terapia Ocupacional	3º
2018/19	Sara Correa Sosa	Grado en Terapia Ocupacional	4º
2018/19	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería	3º
2018/19	Miriam Collado Ruiz	Grado en Enfermería	4º

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	P/CL010_FENTO_D005	

2019/20	Irene Falero Jabalera	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Marina Minchón Rodríguez	Grado en Enfermería	2º
2019/20	Bárbara Palacios Díaz	Grado en Enfermería	2º
2019/20	José Rodríguez Molina	Grado en Enfermería	2º
2019/20	Cristina Campos López	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Carlos Cacho Barbado	Grado en Terapia Ocupacional	4º
2019/20	María Mogollo Díaz	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Cristina Velázquez Murillo	Grado en Terapia Ocupacional	2º
2019/20	Lucía Pérez González	Grado en Enfermería	3º
2019/20	Clara González Durán	Grado en Enfermería	2º
2019/20	Natalia Valiente Sánchez	Grado en Terapia Ocupacional	2º
2019/20	Abril Casas	Grado en Terapia Ocupacional	2º
2019/20	María Margarita Moreno Murillo	Grado en Enfermería	2º
2019/20	María Acedo Rabanal	Grado en Enfermería	2º
2019/20	José Marcos Figueredo Soto	Grado en Enfermería	3º
2020/2021	Carolina Yun Parejo Reseco	Grado en Enfermería	1º

## Anexo IV – Listado de alumnos y tutores del curso 2020/2021

TUTOR/A	ALUMNO/A	TITULACIÓN
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Mª Pilar Alvez Batalla	Grado en Enfermería
Fidel López Espuela	Maite Macarena Tena Parejo	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Miriam Domínguez Muñoz	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Alicia Denche Gutiérrez	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Lidia Rodríguez Terceño	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Ana Isabel Quijada Garrido	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Susana Gallardo Ramírez	Grado en Enfermería
Raúl Roncero Martín	Lydia Pavón Calamonte	Grado en Enfermería
Cristina Franco Antonio	Juan Manuel Rodríguez Tello	Grado en Enfermería
Sergio Rico Martín	Andrea Barrantes Soto	Grado en Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Isabel María Bellido Hidalgo	Grado en Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Cristina Almodóvar García	Grado en Enfermería
Sergio Cordovilla Guardia	Silvia Bernal Caballet	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Blanca Amador González	Grado en Enfermería
Mª Luz Canal Macías	Patricia Bernardino Valadés	Grado en Enfermería
José María Morán García	Clara Fernández González	Grado en Enfermería
Fidel López Espuela	Jesús Mª Soriano Fernández	Grado en Terapia Ocupacional
Esperanza Santano Mogena	Jesús María Cobián Corrales	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	Miriam Collado Ruiz	Grado en Enfermería
Mª Zoraida Clavijo Chamorro	Irene Falero Jabalera	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Marina Minchón Rodríguez	Grado en Enfermería
José Manuel Fuentes Rodríguez	Bárbara Palacios Díaz	Grado en Enfermería
Raúl Roncero Martín	José Rodríguez Molina	Grado en Enfermería
Cristina Franco Antonio	Cristina Campos López	Grado en Enfermería
María Alcalá Cerrillo	Carlos Cacho Barbado	Grado en Terapia Ocupacional
José Manuel Fuentes Rodríguez	María Mogollo Díaz	Grado en Enfermería
Mª Carmen Cilleros Sánchez	Cristina Velázquez Murillo	Grado en Terapia Ocupacional
Mª Isabel Pintado Vidal	Lucía Pérez González	Grado en Enfermería
Mª Isabel Pintado Vidal	Clara González Durán	Grado en Enfermería
Sabina Barrios Fernández	Natalia Valiente Sánchez	Grado en Terapia Ocupacional
Elisa Mª Garrido Ardila	Abril Casas	Grado en Terapia Ocupacional
José Manuel Fuentes Rodríguez	Mª Margarita Moreno Murillo	Grado en Enfermería
Esperanza Santano Mogena	María Acedo Rabanal	Grado en Enfermería

	Plan de Acción Tutorial de la FENTO		 FACULTAD DE ENFERMERÍA Y TERAPIA OCUPACIONAL
	CURSO: 2020/2021	<b>P/CL010_FENTO_D005</b>	

Mª Zoraida Clavijo Chamorro	José Marcos Figueredo Soto	Grado en Enfermería
Olga Leal Hernández	Carolina Yun Parejo Reseco	Grado en Enfermería