

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2010/2011

Identificación y características de la asignatura				
Código			6	Créditos ECTS
Denominación	Contabilidad y Finanzas			
Titulaciones	Master Universitario en Dirección TIC			
Centro	Escuela Politécnica			
Semestre		Carácter		
Módulo	Gestión de proyectos			
Materia	Gestión Empresarial TIC			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Francisco Bermejo Climent	51	fbermejo@unex.es		
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad			
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
1ª.- CGP09: Capacidad para comprender, interpretar y analizar la información contable externa e interna de la empresa.				
2ª.- CGP10: Capacidad para analizar y decidir las fuentes financieras óptimas para la empresa.				
Temas y contenidos				
Breve descripción del contenido				
-Información contable externa, análisis de costes y control de gestión de las empresas tecnológicas.				
- Análisis de las decisiones financieras en empresas TIC.				
Temario de la asignatura				
Denominación del tema 1: Introducción a la contabilidad y las finanzas				
Contenidos del tema 1:				
1.1. Información contable externa e interna de la empresa.				
1.2. Las decisiones financieras.				
Denominación del tema 2: Estados contables				
Contenidos del tema 2:				
2.1 Estado de flujos de tesorería.				
2.2 Balance de situación.				
2.3 Cuenta de resultados.				

<p>Denominación del tema 3: Contabilidad de gestión Contenidos del tema 3: 3.1. Conceptos fundamentales. 3.2. Sistemas de cálculo de costes.</p>
<p>Denominación del tema 4: Análisis de estados contables Contenidos del tema 4: 4.1. Análisis patrimonial y financiero. 4.2. Análisis de ratios. 4.3. Análisis económico.</p>
<p>Denominación del tema 5: Presupuestos y planes financieros Contenido del tema 5: 5.1. Planificación financiera a corto plazo. 5.2. Planificación financiera a largo plazo.</p>
<p>Denominación del tema 6: Evaluación de las inversiones y gestión de la financiación Contenido del tema 6: 6.1. Evaluación de inversiones. 6.2. Gestión de la financiación.</p>

Temporalización de temas

		Semana															Examen
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
		Febrero			Marzo			Abril			Mayo						
Temas y epígrafes	1																
	2																
	3																
	4																
	5																
	6																

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	6	2		12
2	20	6	2		12
3	33	9	3		21
4	20	6	2		12
5	20	6	2		12
6	33	9	3		21
Evaluación del conjunto		4	3	1	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El 40% de la nota final será la media de las prácticas realizadas por el alumno incluyendo la evaluación de la asistencia y participación activa en las clases. El 60% restante procederá del examen que se realice tras la finalización de las clases.

Bibliografía y otros recursos

- M^a Concepción Álvarez-Dardet Espejo y Fernando Gutiérrez Hidalgo (Coords): *Contabilidad de Gestión. Cálculo de Costes*. Ediciones Pirámide, 2009. www.edicionespiramide.es
- Oriol Amat: *Comprender la Contabilidad y las Finanzas*, 3^a ed. Ediciones Gestión 2000. Barcelona 2008. www.gestion2000.com
- Webs específicas de Contabilidad y Finanzas.
- Artículos de revistas relacionados con los contenidos del temario.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso: se publicaran, una vez conocido el horario y los días en que se impartirá la asignatura.

Recomendaciones

Se recomienda en especial:

- La asistencia a las clases teóricas y prácticas.
- La participación activa en clase directamente y a través de la realización de las actividades prácticas propuestas a lo largo del semestre. Por participación activa entendemos, por tanto, que el alumno presente y exponga oralmente en clase las actividades prácticas propuestas por el profesor, haga preguntas consistentes sobre el tema que se está explicando, responda razonadamente a preguntas formuladas por el profesor, dé su opinión sobre un tema que se comente en clase y aporte información.