

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura					
Código	500917: para IE, ISI, IIC, IIS 502456: para IC(CC),IC(H),IC(TSU)			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA Y EMPRESA				
Denominación (inglés)	ECONOMICS AND BUSINESS				
Titulaciones	-GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-CONSTRUCCIONES CIVILES (IC-CC) -GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-HIDROLOGÍA (IC-H) -GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS (IC-TSU) -GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN (IE) -GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN (ISI) -GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL COMPUTADORES (IIC) -GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (IIS)				
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA (CÁCERES)				
Semestre	IC(CC),IC(H),IC(TSU): SEGUNDO SEMESTRE (1º curso) IE, ISI: PRIMER SEMESTRE (1º curso) IIC, IIS: TERCER SEMESTRE (2º curso)	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	EMPRESA				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
FRANCISCO BERMEJO CLIMENT: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI	51	fbermejo@unex.es	epcc.unex.es		
ANTONIO BERMEJO REDONDO: IIC, IIS	17 – Edificio Telecomunicaciones	antbermejo@unex.es	epcc.unex.es		
ANTONIO JURADO MÁLAGA: IE	Sala Economía (Pabellón Investigación)	ajurado@unex.es	epcc.unex.es		
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI, IIC, IIS				
	ECONOMÍA APLICADA: IE				
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI, IIC, IIS				
	ECONOMÍA: IE				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	FRANCISCO BERMEJO CLIMENT: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI ANTONIO JURADO MÁLAGA: IE				

Competencias

Competencias básicas y generales (comunes a todas las titulaciones en las que se imparte la asignatura)

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

1. GRADOS EN INGENIERÍA CIVIL:

Competencias generales

C9: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

Competencias transversales

T7: Capacidad de relación interpersonal. T16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinares y multidisciplinares, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

Competencias del módulo de Formación Básica

CB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

2. GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN:

Competencias específicas profesionales

CP5: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

Competencias transversales

Sistémicas.CT7: Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente. CT8: Adaptación a nuevas situaciones problemáticas. **Personales.**

CT9: Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinares con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones. CT10: Comprender la responsabilidad ética de la actividad profesional, científica o investigadora.

3. GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN:

Competencias específicas profesionales

C8: Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto y ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación.

Competencias generales académicas

C9: Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias. C10: Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen. C11: Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información. C12: Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevos retos. C13: Hábito de estudio y método de trabajo. C14: Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

Competencias transversales

Instrumentales T1: Capacidad de análisis y síntesis. T2: Capacidad de resolución de problemas. T3: Capacidad de organización y planificación. T4: Capacidad para la toma de decisiones. T5: Capacidad de gestión de la información. T6: Conocimiento oral y escrito de la lengua nativa (castellano). **Personales** T9: Capacidad de trabajo en equipo. T10: Habilidades en las relaciones interpersonales. T11: Capacidad de razonamiento crítico. T12: Capacidad de compromiso ético. T13: Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. T14: Capacidad de trabajo en un contexto internacional. T15: Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. T16: Respeto a lo estipulado en el artículo 3.5 del R. D. 1393/2007 de 29 de octubre. **Sistémicas** T17: Creatividad. T18: Aprendizaje autónomo. T19: Adaptación a nuevas situaciones. T20: Iniciativa y espíritu emprendedor. T21: Liderazgo. T22: Motivación por la calidad. T23: Conocimiento de otras culturas y costumbres. T24: Sensibilidad hacia temas medioambientales.

Competencias del módulo de Formación Básica

CB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos.

CB7: Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

4. GRADOS EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Competencias específicas de formación básica

CFB06: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

Competencias transversales

CT13: Preocupación por el desarrollo humano y compromiso social (nivel básico)

CT15: Capacidad de aprendizaje autónomo (nivel básico)

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Economía general y aplicada al sector. La estructura y funcionamiento de las empresas. Introducción a las áreas funcionales de la empresa. Análisis del subsistema financiero (financiación e inversión) y del subsistema físico o real (producción y ventas). El sistema informativo contable de las empresas.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: LA ECONOMÍA Contenidos del tema 1: <ul style="list-style-type: none"> 1.1.-El problema económico 1.2.-La actividad económica y los agentes económicos 1.3.-Los sistemas económicos 1.4.-Funcionamiento del mercado
Denominación del tema 2: LA EMPRESA EN LA ECONOMÍA DE MERCADO Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> 2.1.-Concepto de empresa 2.2.-Clasificación de las empresas
Denominación del tema 3: LA EMPRESA Y SU ENTORNO Contenidos del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> 3.1.-Concepto y naturaleza del entorno 3.2.-Clases de entorno
Denominación del tema 4: LA DIRECCION DE LA EMPRESA Contenidos del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> 4.1.-Proceso de dirección de la empresa 4.2.-Función de planificación 4.3.-Función de organización 4.4.-Función de dirección 4.5.-Función de control
Denominación del tema 5: ÁREA FUNCIONAL FINANCIERA Contenidos del tema 5: <ul style="list-style-type: none"> 5.1.-La función de financiación 5.2.-Fuentes financieras de la empresa 5.3.-La función de inversión 5.4.-Métodos de evaluación de proyectos de inversión
Denominación del tema 6: ÁREA FUNCIONAL FÍSICA O DE OPERACIONES Contenidos del tema 6: <ul style="list-style-type: none"> 6.1.-El aprovisionamiento en la empresa 6.2.-La función de producción 6.3.-La función de comercialización
Denominación del tema 7: EL SISTEMA INFORMATIVO CONTABLE DE LA EMPRESA Contenidos del tema 7: <ul style="list-style-type: none"> 7.1.-La contabilidad como sistema de información 7.2.-La información contable externa: contabilidad financiera 7.3.-La información contable interna: contabilidad de gestión 7.4.-Normas contables
Denominación del tema 8: ESTRUCTURA ECONÓMICA DEL SECTOR Contenidos del tema 8: <ul style="list-style-type: none"> 8.1.-Aspectos específicos del sector 8.2.-Tipología de empresas

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18	5	2	-	11
2	17,5	5	1,5	-	11
3	17,5	5	1,5	-	11
4	18	5	2	-	11
5	20,5	6,5	2	-	12
6	17,5	5	1,5	--	11
7	20,5	6,5	2	-	12
8	17,5	5	1,5	-	11
Evaluación del conjunto	3	2	1	-	-
TOTAL	150	45	15	-	90
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Sistemas de evaluación					
<p>El 40% de la nota final será la media de las prácticas realizadas por el alumno incluyendo la evaluación de la asistencia y participación activa en las clases. El 60% restante procederá del examen que se realice tras la finalización de las clases.</p>					
Bibliografía y otros recursos					
<ul style="list-style-type: none"> ○ Bueno Campos, E. Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización 4ª edición Madrid: Pirámide, 2006 ○ Castillo Clavero, A. Mª (dir. y coord.) Introducción a la economía y administración de empresas Madrid: Pirámide, 2005 ○ Cuervo García, Á. (dir.) y Vázquez Ordás, C.J. (coord.) Introducción a la administración de empresas 5ª edición Madrid: Civitas, 2005 ○ Díez de Castro, J.; Redondo López, C.; y otros. Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento Madrid: Pirámide, 2002 ○ Guerra Guerra, A. Gestión económica y financiera de la empresa Servicio de Publicaciones UEX, 2002 ○ Mankiw, N.G. Principios de economía. 6ª edición, Ediciones Paraninfo (CENGAGE Learning), 2012 ○ Montesinos Julve, V. (coord.) Introducción a la contabilidad financiera: un enfoque internacional 4ª edición actualizada, Madrid: Ariel, 2007 ○ Plan General de Contabilidad (2007) 					

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: no se contemplan.

Tutorías de libre acceso: se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías.

Recomendaciones

Se recomienda en especial:

- La asistencia regular a clase
- La participación activa en clase directamente y a través de la realización de las actividades prácticas propuestas a lo largo del semestre. Por participación activa entendemos, por tanto, que el alumno presente y exponga oralmente en clase las actividades prácticas propuestas por el profesor, haga preguntas consistentes sobre el tema que se está explicando, responda razonadamente a preguntas formuladas por el profesor, dé su opinión sobre un tema que se comente en clase y aporte información.