
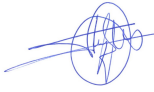




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDIFICACIÓN CURSO 2020-2021



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 24/01/2022	Fecha: 24/02/22	Fecha: 28/02/22
Firma SAUMELL LLADO Firmado digitalmente por SAUMELL LLADO JUAN - JUAN - 46219802Z <small>Fecha: 2022.01.25 10:55:24 +01'00'</small>	Firma  D. Jesús Torrecilla Pinero	Firma   D.ª Rufina Román Pavón

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	10
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	11
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	11
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	12
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	13
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	13
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	14
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	15
4.- PLAN DE MEJORAS.....	16
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	16
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN EDIFICACIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1626
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/ge
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Juan Saumell Lladó
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

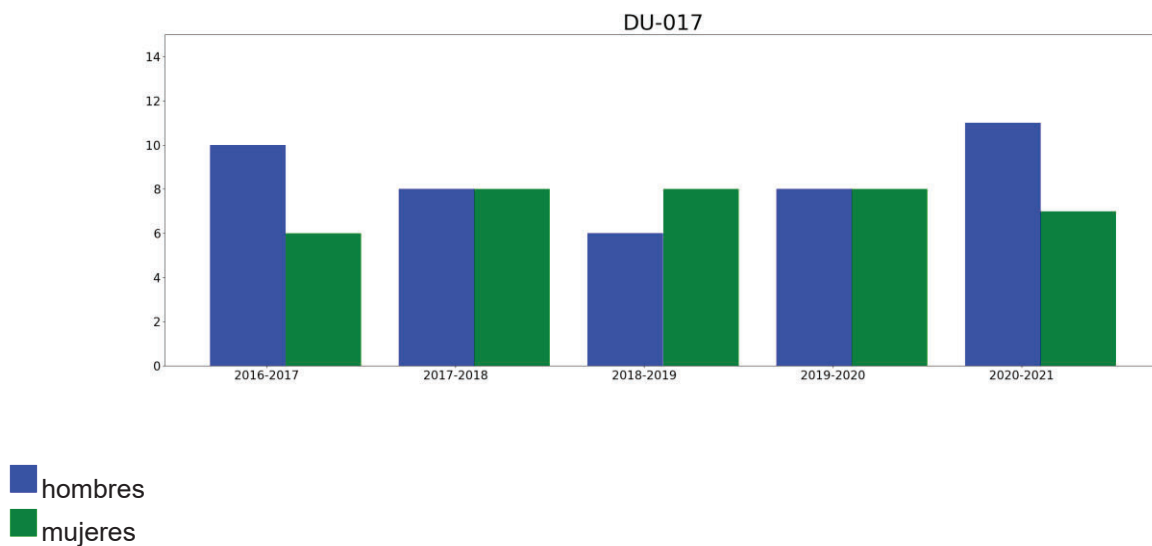
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

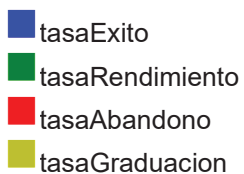
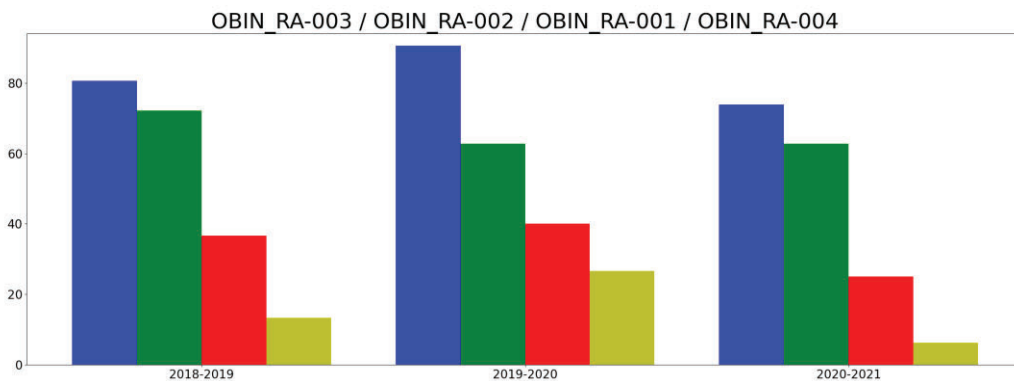


Reflexión sobre el indicador

Se mantiene prácticamente estable el número de matriculaciones en los últimos años, con un valor medio de unos 16 alumnos por curso en los últimos 6 años con ligeras variaciones anuales. En este curso académico cabe destacar un mayor número de hombres que de mujeres en el número de matriculaciones de nuevo ingreso.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación

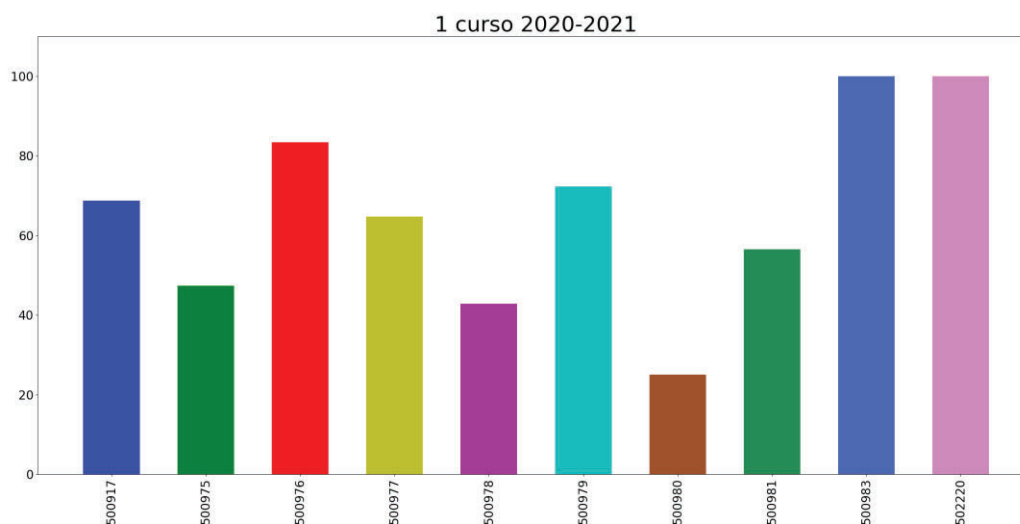


Reflexión sobre el indicador

La tasa de abandono en el grado ha disminuido considerablemente en este curso académico (25%) situándose casi 10 puntos por debajo de la tasa de abandono media que existía (34%) en los últimos 6 años. En cuanto a la tasa de graduación se ha reducido de manera significativa posiblemente debido a los bajos números de nuevas matrículas en el Grado. En cuanto a la tasa de rendimiento y de éxito se aprecian solo ligeras fluctuaciones anuales.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

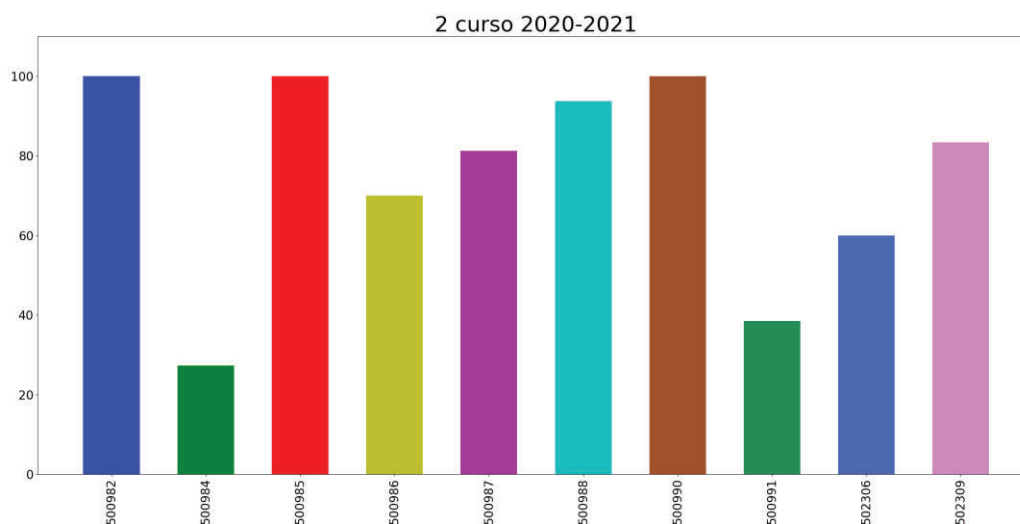


- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 500975: CÁLCULO PARA LA EDIFICACIÓN
- 500976: FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA
- 500977: FUNDAMENTOS DE MATERIALES
- 500978: FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS INSTALACIONES
- 500979: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA
- 500980: ÁLGEBRA LINEAL PARA LA EDIFICACIÓN
- 500981: FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS
- 500983: CONSTRUCCIÓN I
- 502220: DIBUJO I

Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso se encuentran dentro de un amplio rango de valores en este curso académico [25 -100] %. Los menores valores los encontramos en las asignaturas con contenidos más científicos que puede deberse a la falta de trabajo diario de los alumnos de nuevo ingreso o incluso a la falta de base en este tipo de contenidos (alumnos procedentes de enseñanza telemática en el segundo semestre del curso 2019-2020 y alumnos menos motivados sin requerimientos específicos en la nota de acceso). Podemos considerar que son unos porcentajes más que aceptables para un primer curso de una ingeniería y no podemos destacar o vislumbrar ningún problema de enseñanza-aprendizaje con los resultados obtenidos durante el curso 2020/21.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

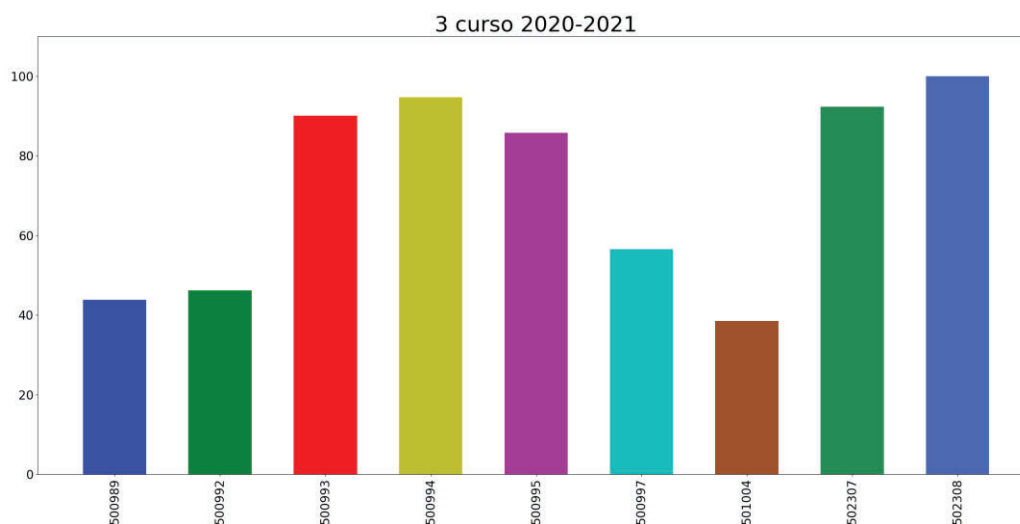


- 500982: INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO
- 500984: INSTALACIONES I
- 500985: MATERIALES I
- 500986: TOPOGRAFÍA
- 500987: CONSTRUCCIÓN II
- 500988: DIBUJO III
- 500990: MATERIALES II
- 500991: CONSTRUCCIÓN III Y CONTROL DE CALIDAD I
- 502306: ESTRUCTURAS I
- 502309: DIBUJO II

Reflexión sobre el indicador

En el segundo curso de la titulación se sigue manteniendo una alta dispersión en los valores de la tasa de éxito de las diferentes asignaturas. Sin embargo, cabe destacar que el valor medio de la tasa de éxito se muestra superior a la existente en las asignaturas de primer curso, posiblemente debido a la especialización de los contenidos de las asignaturas en el campo de la construcción.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

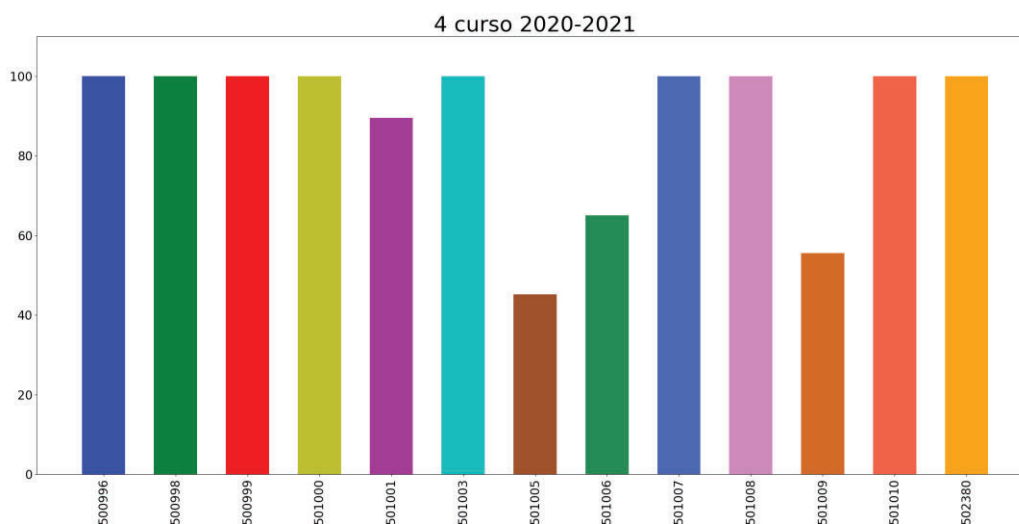


- 500989: INSTALACIONES II
- 500992: LEGISLACIÓN Y PREVENCIÓN I
- 500993: ORGANIZACIÓN Y EQUIPOS DE OBRA
- 500994: CONSTRUCCIÓN IV Y MANTENIMIENTO I
- 500995: OFICINA TÉCNICA
- 500997: PRESUPUESTOS I
- 501004: CONSTRUCCIÓN V Y PREFABRICACIÓN
- 502307: ESTRUCTURAS II
- 502308: ESTRUCTURAS III

Reflexión sobre el indicador

En el tercer curso de la titulación los valores de las tasas de éxito de las asignaturas están todas por encima del 40%. No existe ningún caso destacable por valores inferiores al 40% en la tasa de éxito: se ha observado que los menores valores de alguna asignatura pueden ser debidas a la complejidad de la materia y están teniendo una tendencia al alza en los últimos años.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



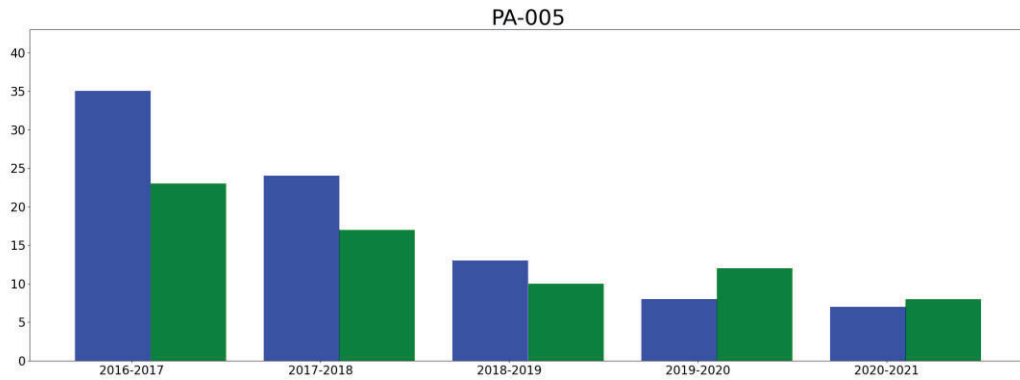
- 500996: PERITACIONES Y GESTIÓN URBANÍSTICA
- 500998: ACÚSTICA EN LA EDIFICACIÓN
- 500999: DOMÓTICA
- 501000: GESTIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS DE EDIFICACIÓN
- 501001: INTERIORISMO
- 501003: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501005: PRESUPUESTOS II
- 501006: PREVENCIÓN II
- 501007: PROYECTOS
- 501008: MANTENIMIENTO II Y CONTROL DE CALIDAD II
- 501009: PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN
- 501010: PROYECTO FIN DE GRADO
- 502380: LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO Y DE ESTRUCTURAS

Reflexión sobre el indicador

En el último curso de la titulación las tasas de éxito de las diferentes asignaturas son mayoritariamente altas, se alcanza en este caso el 100% para 9 de las 13 asignaturas (algunas optativas cursadas habitualmente en tercero) presentadas en la gráfica. La madurez de los alumnos incide en el incremento de este indicador.

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



■ hombresEgresados
■ mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

Se evidencia una disminución de egresados temporal que parece estabilizarse en los últimos tres cursos académicos, al ajustarse el número de nuevas matrículas con el de estudiantes egresados.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	SI	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	SI	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	SI	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	SI	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	SI	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



El ajuste del plan de estudios al título es progresivo, con menores modificaciones del título tanto al advertir actualizaciones normativas como al implementar mejoras

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	SI	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	SI	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título es analizada y, fruto de este análisis, se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	SI	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	SI	



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	SI	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	SI	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	SI	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	SI	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	SI	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	SI	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	SI	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	SI	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico y científico.	SI	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	SI	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguir con los procesos de difusión del título y de implicación de alumnos y de egresados en transmitir una mayor satisfacción que redunde en una mayor valoración social que revierta en el aumento de alumnos.	Sí			Se han realizado programa de difusión de egresados difundidas por cauces universitarios y profesionales. Se han realizado concursos de temática del Grado para alumnos de Secundaria, Bachillerato y FP. Se han escuchado y atendido las demandas e inquietudes del alumnado y se han organizado actividades formativas conjuntas.
2	Hacerse eco de las demandas del alumnado en relación al fomento de prácticas externas dirigidas al ejercicio profesional.	Sí			Se ha ampliado la oferta y convocatorias para realizar las prácticas externas.
3	Crear un cuadro de reconocimientos de créditos con la titulación de "Ingeniería Civil".			No	Al haber cambiado en este curso académico la titulación de Ingeniería Civil se ha pospuesto este punto del plan de mejoras para comenzar en el curso siguiente.
4	Tramitar ante ANECA una actualización y modificación del Plan de Estudios.	Sí			Tramitado.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1626	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Iniciar un cuadro de reconocimientos de créditos con la titulación de "Ingeniería Civil".	CCT	2023-2024	
2	Fomentar las visitas de obra y actividades complementarias los viernes.	Profesores del Grado	2022-2023	
3	Seguir manteniendo el contacto periódico con agentes relacionados con el Grado: Institutos de secundaria, Bachillerato y FP, Colegio profesional, Fundación Laboral de la Construcción.	CCT GE	2023-2024	Como actividades para la difusión del título.
4	Explorar acciones desarrolladas en otras universidades que han logrado un aumento en el número de alumnos.	CCT GE	2023-2024	
5	Continuar con la coordinación horizontal y vertical fomentando encuentros entre docentes	CCT GE	2022-2023	