

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE

Curso 2017-18

Elaborado por: Responsable del POE	Aprobado por: Responsable de Calidad del centro	Aprobado por: Junta de Centro
Fecha: 17 de octubre de 2018	Fecha: 1 de marzo de 2019	Fecha: 7 de marzo de 2019
Firma : Carmen Calvo Jurado	Firma: Jesús Torrecilla Pinero	Firma: Rufina Román Pavón

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		
	AÑO: 2017-18		

Índice

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2017-18	3
2. REUNIONES PRESENCIALES MANTENIDAS	4
3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS	5
4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2017-2018	14
5. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 17-18	19
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	28
7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19	29

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2017-18

- Responsable del POE en la Escuela Politécnica (Subdirectora de Estudiantes):
Carmen Calvo Jurado subalep@unex.es
- Coordinadores de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Civil (G.I.C.-Construcciones Civiles, G.I.C.-Hidrología, G.I.C.-Transportes y Servicios Urbanos):
Miguel Soriano Barroso msoriano@unex.es (hasta 22/03/18)
Juana Arias Trujillo jariastr@unex.es (desde 22/03/18)
- Coordinadora de la Comisión de Calidad del Grado en Edificación:
 M^a Beatriz Montalbán Pozas (desde 10/10/17)
- Coordinadores de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación:
Jesús Rubio Ruíz jesusrubio@unex.es (desde 10/10/17 hasta 31/01/18)
Luis Landesa Porras llandesa@unex.es (desde 31/01/18)
- Coordinadores de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Informática (G.I.I. en Ingeniería de Computadores y G.I.I. en Ingeniería del Software):
Pedro J. Clemente Martín pclemente@unex.es (hasta 15/02/18)
Lorenzo Manuel Martínez Bravo lorenzo@unex.es (desde 15/02/18)
- Coordinador de la Comisión de Calidad del MUI (Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura-Especialidad en Ingeniería Gráfica y Construcción):
César Medina Martínez cmedinam@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Másteres Universitarios en Dirección TIC, en Ingeniería Informática y en Ingeniería de Telecomunicación:
Juan Carlos Díaz Martín juancarl@unex.es
- Representantes de estudiantes:
Carlos Salgado Rodríguez csalgadoo@alumnos.unex.es (desde 15/02/17 hasta 22/12/17)
María Salguero Guerrero msalguerid@alumnos.unex.es (desde 15/02/17 hasta 22/12/17)
Daniel Campos Olivares dcamposol@alumnos.unex.es (desde 22/12/17)
Silvia Sierra Álvarez sisierraa@alumnos.unex.es (desde 22/12/17)

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

- Representante del Personal de Administración y Servicios:
María Jesús Rodríguez Castro mjesusrc@unex.es (desde 22/12/17)
- Representantes de la Unidad de Atención al Estudiante en la Escuela Politécnica:
Antonio Jiménez Barco ajimenez@unex.es (hasta 10/10/17)
Julia González Rodríguez juliagon@unex.es (desde 15/02/17)

2. REUNIONES PRESENCIALES MANTENIDAS

En esta sección se indica el orden del día de las sesiones mantenidas durante el curso 2017/18. Las actas completas pueden consultarse en el siguiente enlace

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante>

Reunión presencial mantenida el 20/09/2017

Orden del día:

1. *Actividades de orientación del centro. Curso 2017/18.*
2. *Relación de inscritos en el PAT 2017/18 y Proyecto Cómplice III.*
3. *Otros asuntos.*

Reunión presencial mantenida el 21/12/2017

Orden del día:

1. *Informe de la Comisión de Orientación al Estudiantes del curso pasado (16/17) y elaboración del Plan de Mejora.*
2. *Actividades de orientación del segundo semestre del curso 17/18.*
2. *Otros asuntos.*

Además de las reuniones presenciales, la Comisión dispone de un espacio virtual alojado en la plataforma Moodle a través del cual se comunican sus miembros (convocatorias, revisión de actas,...) y donde además de en la web del Centro, se publica información relativa con el Proceso de Orientación (véase figura 1).

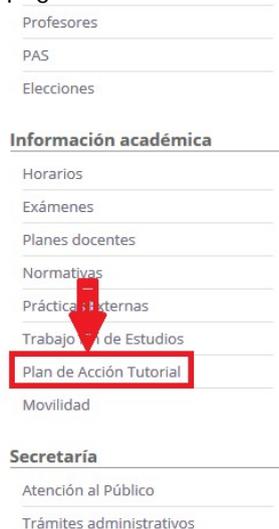


Figura 1. Espacio Virtual de la Comisión de Orientación al Estudiante

3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS

Las actividades que permitieron implementar el Plan de Orientación durante el curso 2017-18 fueron de dos tipos:

-**Tutorías:** Entrevistas individuales/grupales con el profesor-tutor (y/o estudiantes cómplices en el caso del Proyecto Cómplice III) destinadas a orientar, guiar y ayudar al estudiante sobre cuestiones académicas o profesionales. Estas acciones articulan el Plan de Acción Tutorial y todo el material necesario para realizarlas se encuentra en la página web del Centro (véanse figuras 2, 3, 4, 6 y 7).



NOVEDADES CURSO 2017.

Figura 2. Acceso a información y material de apoyo para desarrollar el proceso de tutorización

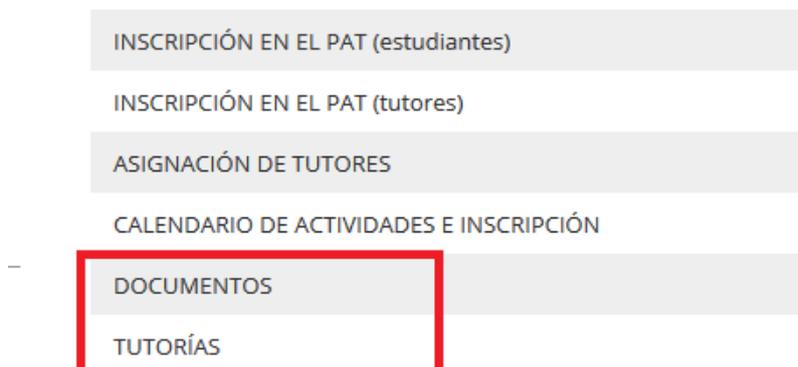


Figura 3. Acceso al calendario de tutorías y material de apoyo a las mismas en la página web del Centro

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ESCUELA POLITÉCNICA, 2017/18

TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE GRADO

Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)	Información general y orientación sobre la titulación	finales de septiembre de 2017	Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Ansiedad ante los exámenes, ¿cómo sobrevivir ante ellos?, para que aprendas a controlar tu ansiedad.	noviembre	Ver la tabla de actividades
Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)	Seguimiento del estudiante y organización del segundo semestre	febrero-marzo	Formulario para registrar la tutoría
Tutoría 4 (Virtual)	Orientación académica sobre el curso siguiente	junio-julio	Formulario para registrar la tutoría

TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE MÁSTER

Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)	Información general y orientación sobre la titulación	octubre	Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Sesiones de Orientación profesional para Europa/Búsqueda Activa de Empleo/Presentaciones Eficaces	febrero-marzo	Ver la tabla de actividades
Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)	Seguimiento del estudiante y organización del segundo semestre	marzo-abril	Formulario para registrar la tutoría
Tutoría 4 (Virtual)	Orientación académica/profesional sobre el curso siguiente	junio-julio	Formulario para registrar la tutoría

Figura 4. Acceso al calendario de tutorías en la página web del Centro

Por otra parte, destacar que en el proceso de tutorización, los programas de tutoría entre iguales o peer tutoring se han revelado como una estrategia fundamental, en tanto en cuanto favorecen el aprendizaje cooperativo, el proceso de integración de los nuevos estudiantes reduciendo sus niveles de inseguridad, compensan los condicionantes que pudieran existir en las tutorías entre profesor y alumno, y en definitiva cohesionan la comunidad educativa. En este contexto, desde hace tres cursos académicos y en particular durante el 2017/18 se desarrolló paralelamente al sistema de tutorías profesor-estudiante el Proyecto Cómplice III, que en líneas generales está diseñado sobre la base de una estructura piramidal y tiene como estrategia fundamental establecer una relación de ayuda entre iguales. Así, estudiantes de los últimos cursos ("Cómplices") más experimentados y con mayor conocimiento, ayudaron a estudiantes de nuevo ingreso en su tarea de adaptación al entorno universitario. Los estudiantes Cómplices son supervisados por un profesor que actúa en calidad de Profesor Tutor, vigilando el programa de manera directa y velando por el desarrollo de las competencias de su alumnado. La dinámica del proyecto implica llevar a cabo reuniones periódicas, fijadas con antelación en un espacio virtual del proyecto (figura 5) alojado en la plataforma Moodle de la Universidad. También desde el apartado "Plan de Acción Tutorial" ubicado en la web del Centro (véase figura 4) puede accederse al material necesario para realizar las tutorías: fichas, guía para la realización de tutorías, material de apoyo, bibliografías, etc (figuras 6, 7).

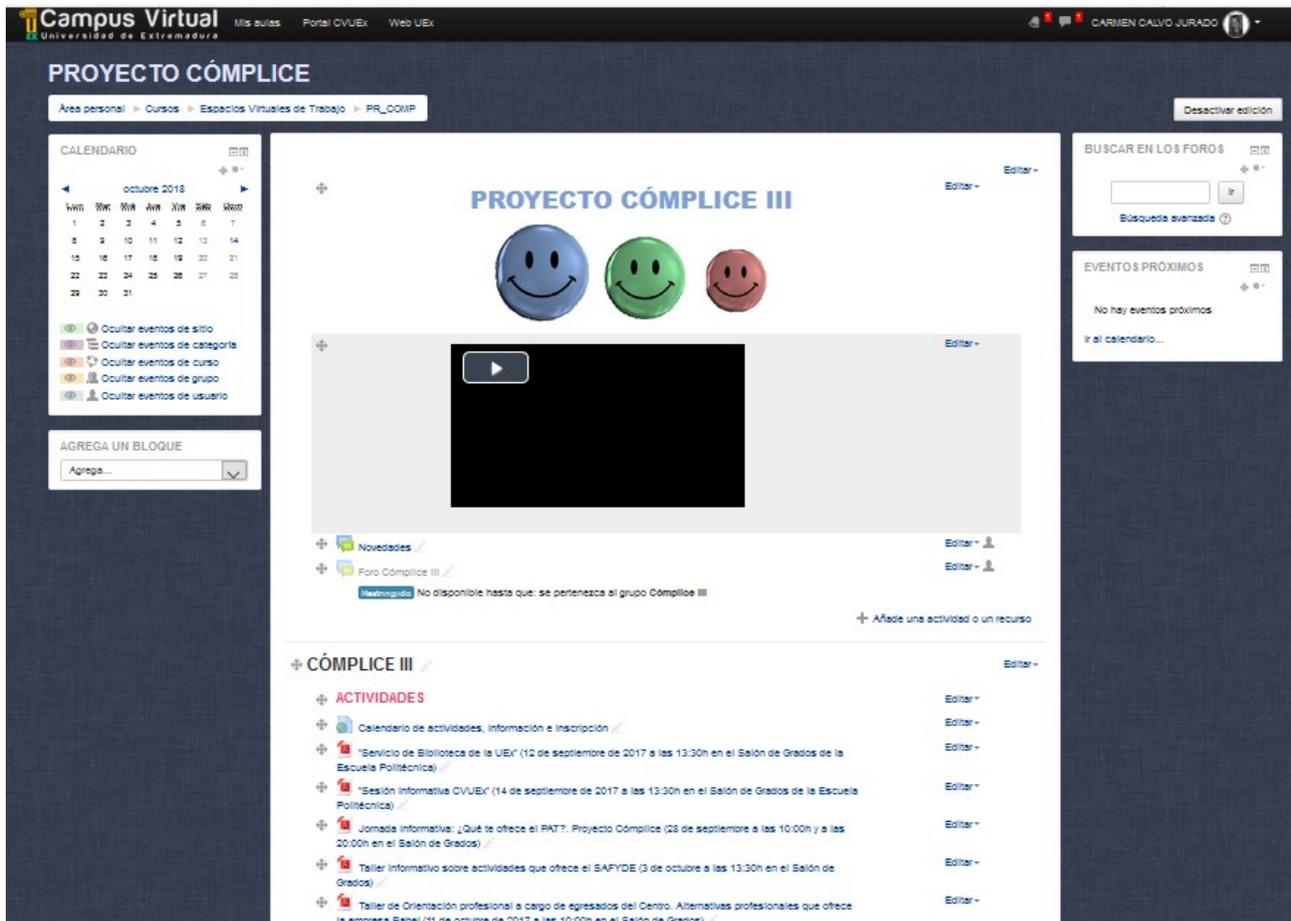


Figura 5. Espacio virtual en Moodle del Proyecto Cómplice III

PAT Politécnica 2017/18-Lista de Documentos

DOCUMENTO	ENLACE DE DESCARGA
Plan de Orientación al Estudiante (P/CL010_POLI_D001)	documento
Guía del estudiante (P/CL010_POLI_D001_1)	documento
Guía del tutor (P/CL010_POLI_D001_2)	documento
PAT-Grados Politécnica (P/CL010_POLI_D001_3)	documento
PAT-Máster Politécnica (P/CL010_POLI_D001_4)	documento

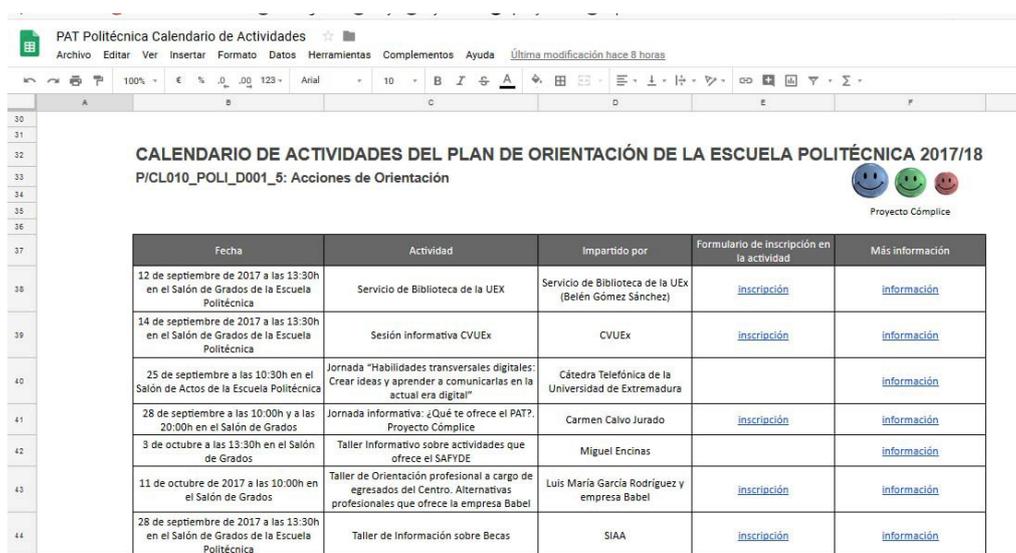


Figura 6. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS	ENLACE
Técnicas de estudio	documento
Programa de movilidad de la Uex	documento
Información sobre TFG/TFM EPCC	espacio web
TFG: lo que necesitas saber para empezar	espacio web
Información sobre Prácticas Externas EPCC	espacio web
Buscar y utilizar la información	bibliografía
Competencias informáticas básicas	bibliografía
Autoaprendizaje de Idiomas	recursos
Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	bibliografía
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes grados de la EPCC	documento
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes másters de la EPCC	documento
Guía de acceso 2017 con información sobre todos los títulos de la UEx	documento
Información sobre el proceso de matrícula	enlace
Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos): ¡¡ayuda a tus nuevos compañeros!!	vídeo
Información sobre plazos de matrícula (curso 2017/18)	documento
Seguimiento y Mejora: Encuesta de satisfacción de los Estudiantes	enlace
Seguimiento y Mejora: Encuesta de satisfacción de los Tutores	enlace

Figura 7. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

-Charlas, conferencias, talleres: especializados según los estudiantes a quienes se dirijan. En este sentido los talleres ofertados han pretendido atender a tres aspectos: acogida (especialmente recomendada para estudiantes de primer curso donde se les ofrece información sobre servicios universitarios), seguimiento y culminación de estudios (con actividades enfocadas a la inserción laboral y preparación del currículo). El calendario de actividades se encuentra publicado en la web del Centro (figura 8)

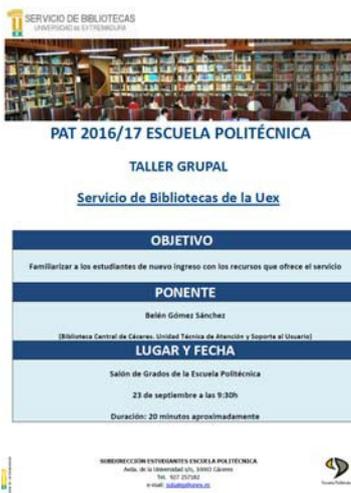


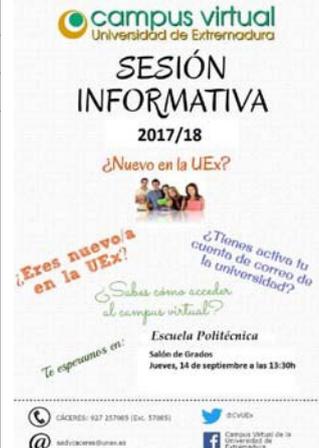
Fecha	Actividad	Impartido por	Formulario de inscripción en la actividad	Más información
12 de septiembre de 2017 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Servicio de Biblioteca de la UEX	Servicio de Biblioteca de la UEX (Belén Gómez Sánchez)	inscripción	información
14 de septiembre de 2017 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Sesión informativa CVUEx	CVUEx	inscripción	información
25 de septiembre a las 10:30h en el Salón de Actos de la Escuela Politécnica	Jornada "Habilidades transversales digitales: Crear ideas y aprender a comunicarlars en la actual era digital"	Cátedra Telefónica de la Universidad de Extremadura		información
28 de septiembre a las 10:00h y a las 20:00h en el Salón de Grados	Jornada informativa: ¿Qué te ofrece el PAT? Proyecto Cómplice	Carmen Calvo Jurado	inscripción	información
3 de octubre a las 13:30h en el Salón de Grados	Taller Informativo sobre actividades que ofrece el SAFYDE	Miguel Encinas		información
11 de octubre de 2017 a las 10:00h en el Salón de Grados	Taller de Orientación profesional a cargo de egresados del Centro. Alternativas profesionales que ofrece la empresa Babel	Luis María García Rodríguez y empresa Babel	inscripción	información
28 de septiembre de 2017 a las 13:30h en el Salón de Grados de la Escuela Politécnica	Taller de información sobre Becas	SIAA	inscripción	información

Figura 8. Calendario de actividades de orientación programadas para el curso 2017/18 (web del Centro)

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

Los talleres que generaron más interés estuvieron relacionados con orientación laboral, actividades deportivas, técnicas para afrontar la ansiedad y expresarse en público y becas. Alguna información sobre las mismas se indica a continuación:

<i>Servicio de Biblioteca de la UEX</i>		
Fecha:	12 de septiembre de 2017 a las 13:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Servicio de Biblioteca de la UEx (Belén Gómez Sánchez)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Sesión informativa CVUEx</i>		
Fecha:	14 de septiembre de 2017 a las 13:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	CVUEx	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Habilidades transversales digitales: Crear ideas y aprender a comunicarlas en la actual era digital</i>		
Fecha:	25 de septiembre de 2017 a las 10:30h	
Lugar:	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
Ponentes:	<ul style="list-style-type: none"> Juan Carlos Preciado. Vicerrector de Calidad y Extensión Universitaria. Guillermo Santamaría Galdón. Director territorial de Telefónica 	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

	en Extremadura. · Fabián García Pastor. Responsable de la Red de Cátedras Telefónica. · Pablo García Rodríguez. Director de Escuela Politécnica. · Pedro José Clemente Martín. Director de la Cátedra Telefónica de la UEx.	
Organizado por:	Cátedra Telefónica de la Universidad de Extremadura	

<i>¿Qué te ofrece el PAT? Proyecto Cómplice III</i>		
Fecha:	28 de septiembre de 2017 a las 10:00h y 20:00h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Carmen Calvo Jurado	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Taller de información sobre Becas</i>		
Fecha:	28 de septiembre de 2017 a las 13:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	SIAA	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

<i>Servicio de Actividad Física y Deporte</i>		
Fecha:	3 de octubre de 2017 a las 13:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Miguel Encinas García	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Taller de Orientación profesional a cargo de egresados del Centro. Alternativas profesionales que ofrece la empresa Babel</i>		
Fecha:	11 de octubre de 2017 a las 10:00h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Luis María García Rodríguez y empresa Babel	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Ansiedad ante los exámenes, ¿cómo sobrevivir ante ellos?</i>		
Fecha:	14 de noviembre de 2017 a las 17:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Oficina de Orientación Laboral (Jaime Espinazo)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		
	AÑO: 2017-18		

<i>La vida profesional más allá de lo académico</i>		
Fecha:	22 de noviembre de 2017 a las 12:00h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Borja Godoy (antiguo estudiante del Centro)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Vivir y Trabajar en Alemania</i>		
Fecha:	30 de noviembre de 2017	
Lugar:	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
Ponente:	SEXPE y Red EURES	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Becas de movilidad</i>		
Fecha:	4 de diciembre de 2017 a las 13:30h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponentes:	Paula Manzano Izquierdo /Mario Pajares Galeano	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		
	AÑO: 2017-18		

<i>Taller de búsqueda eficaz de empleo y como superar un proceso de selección</i>		
Fecha:	21 de febrero de 2018	
Lugar:	Salón de Grados y minisala 2 de la Escuela Politécnica	
Ponentes:	Empresa EVERIS	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Búsqueda de empleo en Europa</i>		
Fecha:	8 de marzo de 2018 a las 17:30h	
Lugar:	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
Ponente:	SEXPE (Servicio Extremeño Público de Empleo) Manuel Zazo Cardenosa	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>Orientación laboral. Oposiciones y Empleo Público</i>		
Fecha:	11 de abril de 2018 a las 17:00h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Oficina de Orientación Laboral	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

<i>Jornada informativa "becas ICEX" (ICEX España, Exportación e Inversiones)</i>		
Fecha:	19 de abril de 2018 a las 17:00h	
Lugar:	Salón de Grados de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Dirección Territorial de Comercio en Extremadura Secretaría de Estado de Comercio (Ministerio de Industria, Economía y Competitividad)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

<i>¿Qué recursos te ofrece la Biblioteca para la realización del Trabajo Fin de Grado?</i>		
Fecha:	23 de febrero de 2017 a las 17:00h	
Lugar:	Salón de Actos de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Servicio de Biblioteca de la UEx (Belén Gómez Sánchez)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2017-2018

GRADO EN EDIFICACIÓN

José Luis Pedrera Zamorano
 Adela Rueda Márquez de la Plata
 Beatriz Montalbán Pozas
 Angel Pizarro Polo
 Aurora Cuartero Sáez
 Mar Pozo Ríos

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

GRADOS EN INGENIERÍA CIVIL

Santiago Fernández Rodríguez
Juana Arias Trujillo

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

Juan Antonio Rico Gallego
Pedro Luis Aguilar Mateos
Miguel Ángel Pérez Toledano
Félix Rodríguez Rodríguez
Carmen Calvo Jurado
Jaime Galán Jiménez
Juan Carlos Díaz Martín
Mar Ávila Vegas
Antonio Manuel Silva Luengo
Andrés Caro Lindo

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

Alberto Gómez Mancha
Cristina Vicente Chicote
Javier Berrocal Olmeda
M^a Ángeles Mariscal Araújo
Amparo Navasa Martínez
Pedro José Clemente Martín
Félix Rodríguez Rodríguez
Miguel Ángel Pérez Toledano
Jorge Juan Romo Berlana
Roberto Rodríguez Echeverría

GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

Rosendo Vílchez Gómez
Pedro Núñez Trujillo
Jaime Galán Jiménez
Valentín Gómez Escobar
Luis Mariano Del Río Pérez

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Pablo García Rodríguez

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

Andrés Caro Lindo
 Juan Antonio Rico Gallego
 Pedro J. Clemente Martín
 Adolfo Lozano Tello
 Roberto Rodríguez Echeverría
 Juan Carlos Díaz Martín
 Juan Manuel Murillo Rodríguez
 Francisco Javier Rodríguez Pérez

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN

Jose Manuel Taboada Varela
 Marino Linaje Trigueros
 Antonio Polo Márquez
 Pedro Núñez Trujillo

MUI

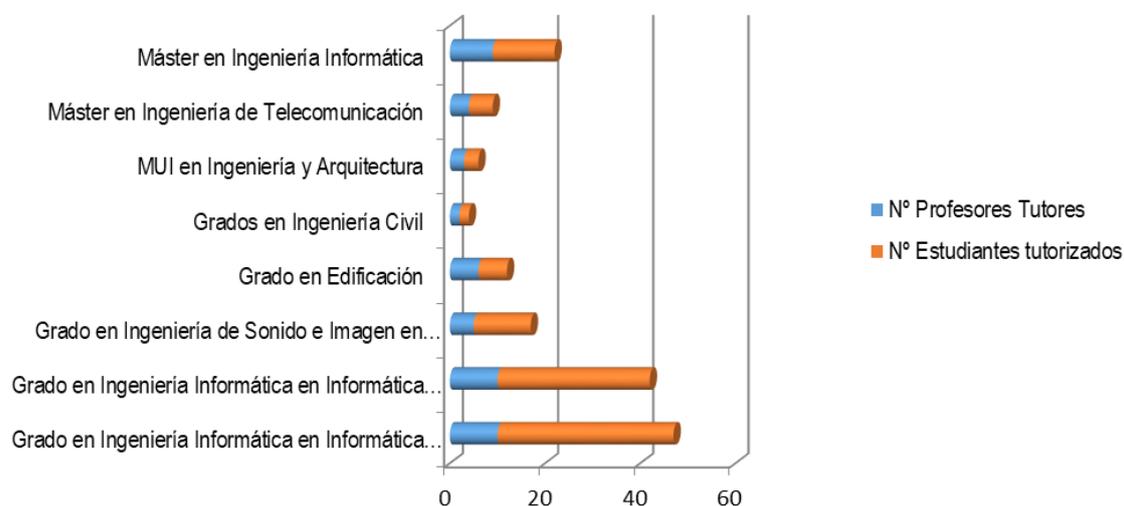
Elia Quirós Rosado
 José María Granado Criado
 Arthur R. Pewsey

PROFESORES Y ESTUDIANTES INVOLUCRADOS

Titulación	Nº Profesores Tutores	Nº Estudiantes tutorizados
Grado en Ingeniería Informática en Informática del Software	10	37
Grado en Ingeniería Informática en Informática de Computadores	10	32
Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación	5	12
Grado en Edificación	6	6
Grados en Ingeniería Civil	2	2
MUI en Ingeniería y Arquitectura	3	3
Máster en Ingeniería de Telecomunicación	4	5
Máster en Ingeniería Informática	9	13

Tabla 1. Profesores y estudiantes involucrados en el PAT 2017-2018

PARTICIPANTES EN EL POE 2017-18



PARTICIPANTES EN EL PROYECTO CÓMPLICE III

Profesorado

GRADO EN EDIFICACIÓN

Mar Pozo Ríos
 Miguel Candel Pérez
 José Juan de Sanjosé Blasco
 Alan D.J. Atkinson

GRADOS EN INGENIERÍA CIVIL

Elia María Quirós Rosado
 Juan Pedro Cortés Pérez
 Juana Arias Trujillo

GRADOS EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

Félix Rodríguez Rodríguez
 Carmen Calvo Jurado
 Antonio Manuel Silva Luengo
 María Ángeles Ontalba Salamanca

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

Lucía Aguilar Zuil
 Amparo Navasa Martínez
 Pedro José Clemente Martín
 Juan Manuel Murillo Rodríguez
 Antonio Polo Márquez
 María Luisa Durán Martín-Merás

GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

Alberto Serna Martín
 Valentín Gómez Escobar
 Carmen Calvo Jurado
 Antonio Gordillo Guerrero

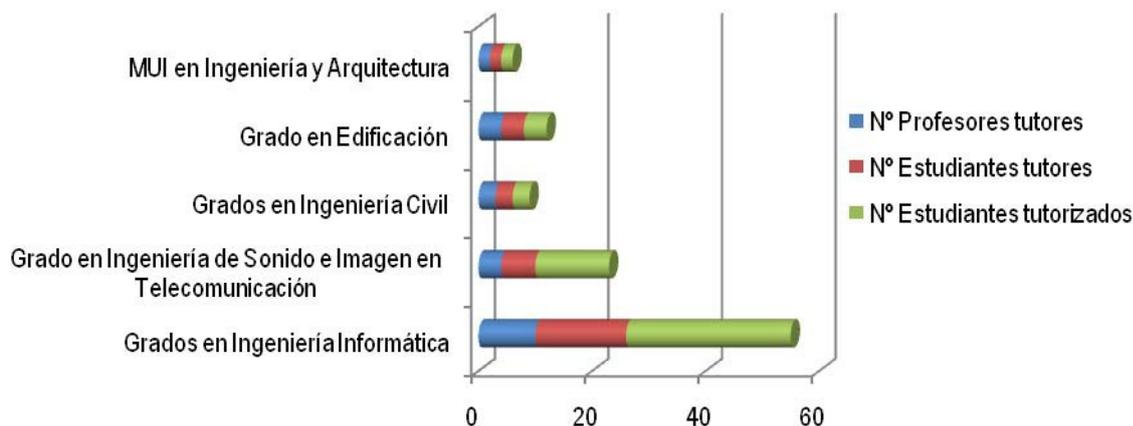
MUI

César Medina Martínez
 Agustín Matías Sánchez

Titulación	Nº Profesores tutores	Nº Estudiantes tutores	Nº Estudiantes tutorizados
Grados en Ingeniería Informática	10	16	29
Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación	4	6	13
Grados en Ingeniería Civil	3	3	3
Grado en Edificación	4	4	4
MUI en Ingeniería y Arquitectura	2	2	2

Tabla 2. Profesores y estudiantes involucrados en el Proyecto Cómplice III 2017-2018

PARTICIPANTES EN EL PROYECTO CÓMPLICE III (2017/18)



5. RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SEGUIMIENTO DEL CURSO 17-18

En esta sección se muestran y analizan los resultados derivados del seguimiento de la implantación del Proceso de Orientación al Estudiante de la Escuela Politécnica durante el curso 2017-18. Este proceso se pone en marcha a través de las acciones descritas en el documento P/CL010_POLI_D001 (Plan de Orientación al Estudiante) y las desarrolladas en el Proyecto Cómplice III.

Para realizar este análisis se han tenido en cuenta las opiniones de los participantes en el Proceso recogidas a través de encuestas. Estas encuestas elaboradas con cuestionarios donde los grupos de interés pueden participar anónimamente se enviaron por correo electrónico a los participantes en junio de 2018. Además se encuentran disponibles en el apartado "Documentos" del "Plan de Acción Tutorial" al que se accede a través del aula virtual del centro:

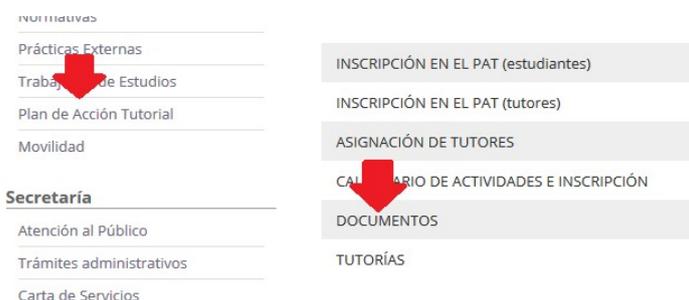


Figura 9. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

Los tutores también pueden valorar aspectos del proceso al final del formulario correspondiente a la tutoría 4.

Lista de documentos

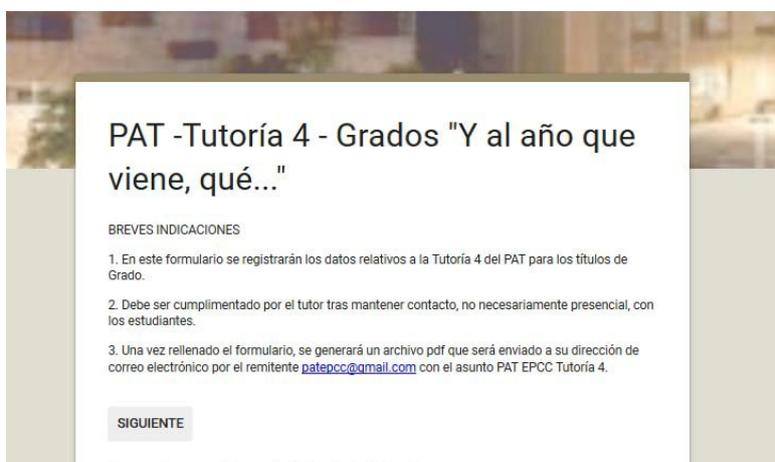
Archivo Editar Ver Insertar Formato Datos Herramientas Complementos Ayuda

100% Solo lectura

OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS	ENLACE
Técnicas de estudio	documento
Programa de movilidad de la Uex	documento
Información sobre TFG/TFM EPCC	espacio web
TFG: lo que necesitas saber para empezar	espacio web
Información sobre Prácticas Externas EPCC	espacio web
Buscar y utilizar la información	bibliografía
Competencias informáticas básicas	bibliografía
Autoaprendizaje de Idiomas	recursos
Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	bibliografía
Información sobre las asignaturas, salidas, etc. de los diferentes grados de la EPCC	documento
Información sobre las asignaturas, salidas, etc. de los diferentes másters de la EPCC	https://drive...FDSziiUniwR00
Guía de acceso 2018 con información de todos los títulos de la UEx	enlace
Información sobre el proceso de matrícula	enlace
Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos y ayuda a tus nuevos compañeros!!)	video
Información sobre plazos de matrícula (curso 2018/19)	documento

SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA	ENLACE
Seguimiento y acciones de mejora (curso 2017/18)	enlace

Figura 10. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)



PAT -Tutoría 4 - Grados "Y al año que viene, qué..."

BREVES INDICACIONES

1. En este formulario se registrarán los datos relativos a la Tutoría 4 del PAT para los títulos de Grado.
2. Debe ser cumplimentado por el tutor tras mantener contacto, no necesariamente presencial, con los estudiantes.
3. Una vez rellenado el formulario, se generará un archivo pdf que será enviado a su dirección de correo electrónico por el remitente patepcc@gmail.com con el asunto PAT EPCC Tutoría 4.

SIGUIENTE

Figura 11. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

En estas encuestas, los participantes expresan sus opiniones acerca de la idoneidad de las actividades propuestas, los alumnos a los que van dirigidas y los resultados académicos obtenidos. Las conclusiones obtenidas se muestran a continuación:

5.1 Participación

Los resultados que se presentan en las siguientes secciones corresponden a las respuestas emitidas por los siguientes colectivos

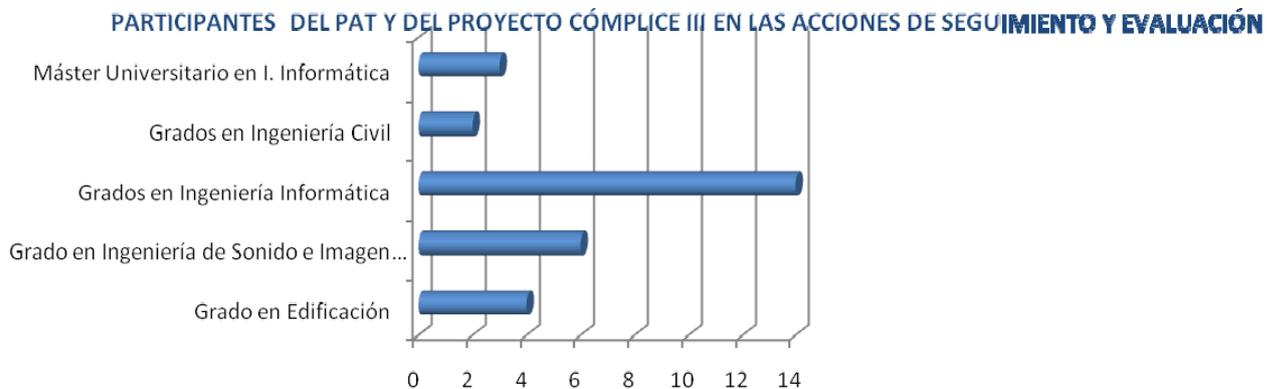


Figura 12. Participantes en el PAT y en el Proyecto Cómplice III

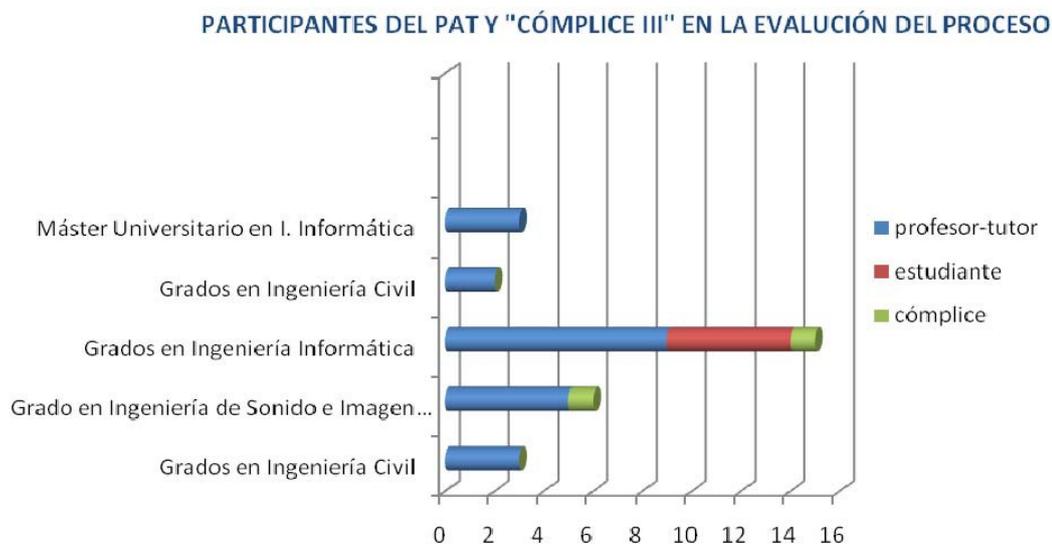


Figura 13. Participantes en el PAT y en el Proyecto Cómplice III

5.2 Interés del Proceso

Los participantes valoran positivamente el interés del proceso y del proyecto, especialmente para estudiantes de nuevo ingreso.

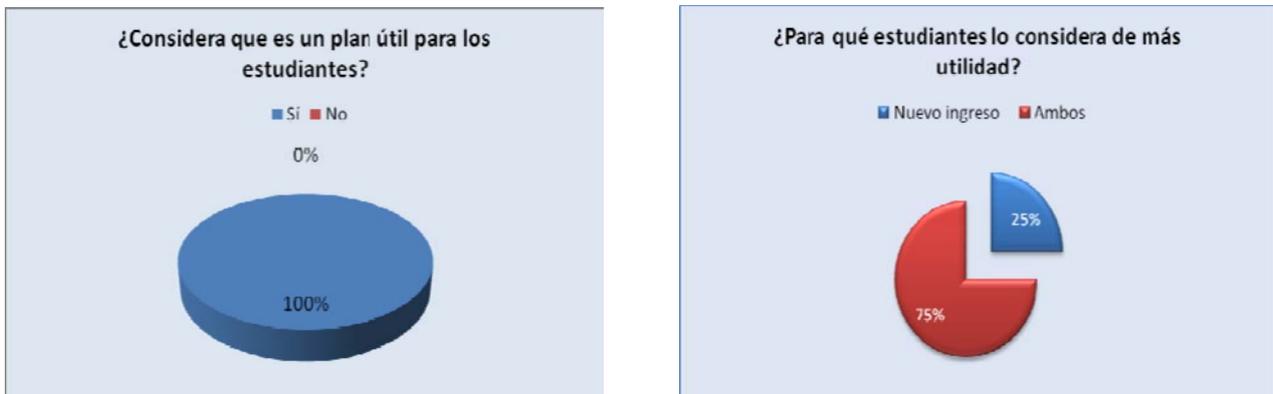


Figura 14. Interés de los participantes en el Proceso

5.3 Profesores y estudiantes tutores

La percepción que Profesores Tutores (en el caso del PAT) o Profesores Tutores y estudiantes tutores (Cómplices) (en el caso del Proyecto Cómplice III) tienen del resto de implicados en el proceso se muestra a continuación.

SATISFACCIÓN DE TUTORES CON SUS ESTUDIANTES TUTORIZADOS

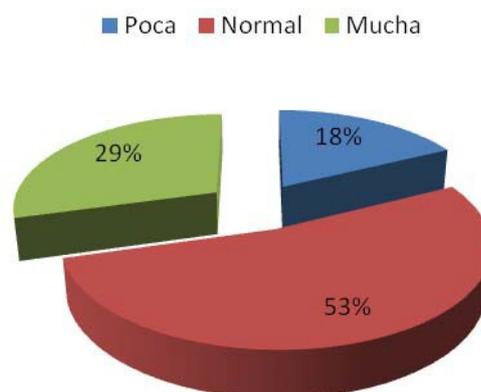


Figura 15. Satisfacción de Profesores-Tutores con sus estudiantes tutorizados

SATISFACCIÓN CON SU ESTUDIANTE TUTOR (SÓLO SI PARTICIPA EN CÓMPLICE)

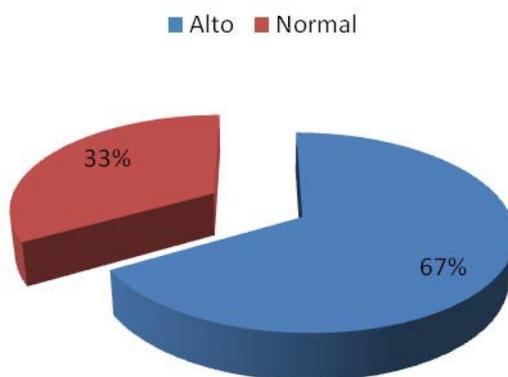


Figura 16. Satisfacción de Estudiantes Cómplices con el Profesor Tutor asignado

5.4 Tutorías

A continuación se muestra el nivel de satisfacción de estudiantes y tutores con los temas tratados en las sesiones de tutoría.

¿La información proporcionada por su tutor ha respondido a tus intereses?



Figura 17. Satisfacción del estudiante con los temas tratados con su tutor en las sesiones de tutoría

¿La Información proporcionada a los estudiantes en las tutorías, ha respondido a sus Intereses?

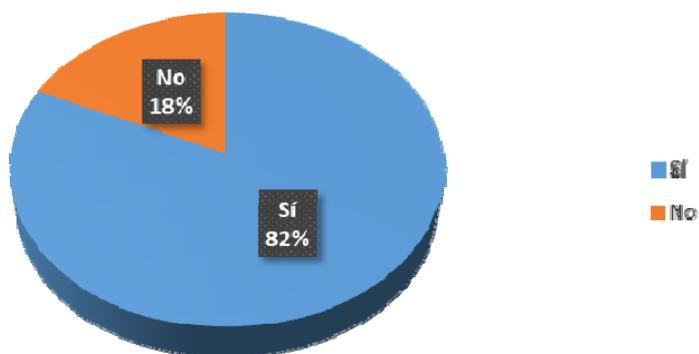


Figura 18. Satisfacción del tutor con los temas tratados con sus tutorizados en las sesiones de tutoría

5.5 Material proporcionado

También se les pide a los participantes que expresen sus preferencias en cuanto al material que se les proporciona.

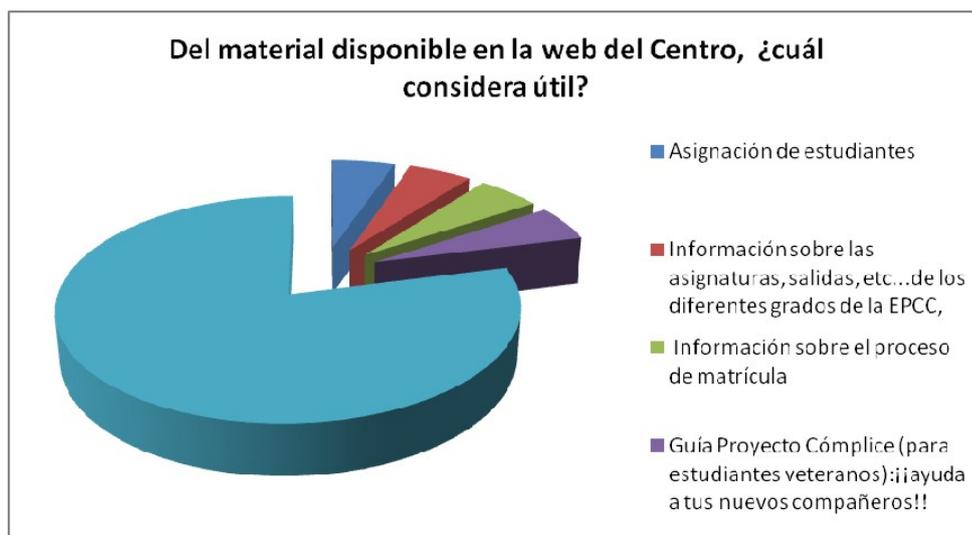


Figura 19. Interés de los participantes en el material proporcionado

5.6 Actividades y talleres propuestos

En cuanto a la idoneidad de las actividades y talleres propuestos, y el interés que despiertan, y cómo se les transmite la información, los participantes expresan lo siguiente.

¿Ha recibido información sobre las actividades, talleres, tutorías adecuadamente?



Figura 20. Respuestas de los participantes relativas a la transmisión de información

De las actividades organizadas en el presente curso. ¿Cuáles considera que deberían volver a proponerse?



Figura 21. Respuestas de los participantes relativas al interés en las actividades propuestas

5.7 Evaluación del proceso y propuestas de mejora planteadas por los participantes

En la información recogida a través de cuestionarios anónimos accesibles en la web (figuras 9 y 10) y enviados por correo electrónico, los participantes del PAT destacan la necesidad de seguir incidiendo en la publicidad del proceso a fin de que todos los estudiantes sean conocedores y puedan beneficiarse del mismo. También creen interesante la participación de estudiantes de cursos superiores. Especialmente para que cuenten su experiencia a los alumnos de nuevo ingreso y de esta forma aumenten el interés y la implicación de los mismos, dado que en algunos casos se echa en falta por parte de algunos tutores. Un encuestado considera que debería hacerse obligatoria la asistencia a algún taller o entrega de documentos. Otro participante propone la elaboración de un listado de preguntas o cuestiones que habitualmente se resuelvan en las tutorías del PAT. Esta información podría ser muy útil para los estudiantes ya que tendrían un FAQ relacionado con las cuestiones que los profesores o tutores suelen resolver. Se considera interesante disponer cuanto antes del calendario de actividades del curso. Otra participación considera "inmejorable" el desarrollo del proceso.

Además de a través de cuestionarios anónimos online, los tutores participantes en el plan pueden expresar opiniones que afectan al seguimiento y valoración final del Plan usando la página web del centro. Concretamente en la última ficha de tutorías, el tutor que decida cumplimentarlas usando esta opción puede expresar su parecer sobre el funcionamiento de las mismas o el interés de los temas tratados, entre otros aspectos. Durante el curso pasado, en la tutoría 4 se recogieron las siguientes opiniones

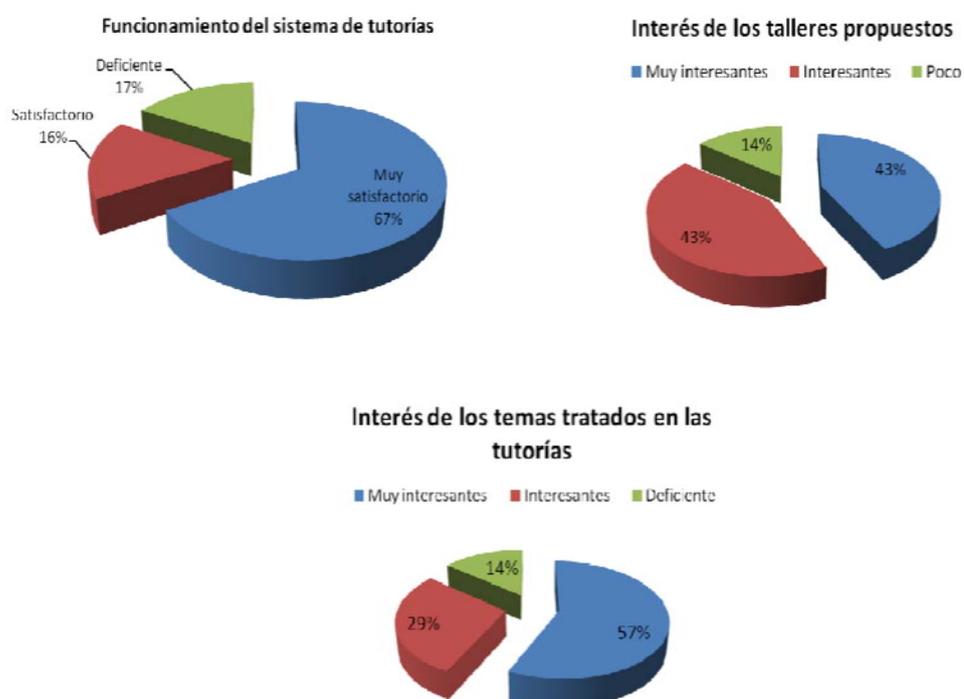
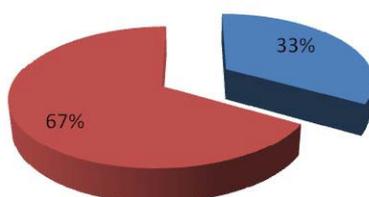


Figura 22. Respuestas de los participantes recogidas en mediante encuestas realizadas en la última tutoría en las titulaciones de Grado

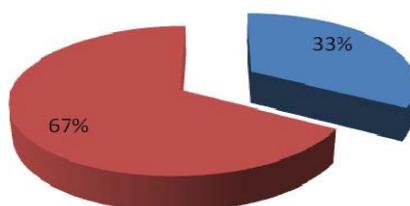
Funcionamiento del sistema de tutorías (títulos de máster)

■ Muy satisfactorio ■ Satisfactorio ■ Deficiente



Interés de los talleres propuestos (títulos de máster)

■ Muy interesantes ■ Interesantes ■ Poco



Interés de los temas tratados en las tutorías (títulos de máster)

■ Muy satisfactorio ■ Satisfactorio ■ Deficiente

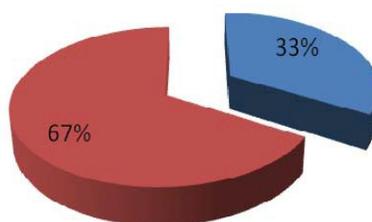


Figura 23. Respuestas de los participantes recogidas en mediante encuestas realizadas en la última tutoría en las titulaciones de Grado

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

También a través de este medio, los tutores también proponen que se oferten actividades relacionadas con información sobre Trabajos Fin de Estudio, información sobre horarios y normativa de progreso y permanencia.

6 CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Tratar de aumentar la participación en las sesiones informativas del PAT posteriores al acto de bienvenida. Dar publicidad al taller.	X			Se publicitó usando redes sociales, web del centro, cartelería y grupos de mensajería. Se celebraron dos sesiones informativas. Véase el calendario de actividades del curso 2017/18 https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/patt
2	Continuar planificando con los estudiantes las charlas de orientación dirigido tanto a estudiantes de primer curso como al resto. Buscar el horario más adecuado para las mismas		X		Aunque en la medida de lo posible, se ha cumplido con esta propuesta, se ha de seguir trabajando en ella en un futuro. Hay que añadir que si bien la propuesta de actividades se presenta a la COE al inicio de cada semestre, las fechas definitivas de las mismas también dependen de los ponentes.
3	Reforzar la participación en las encuestas de seguimiento.		X		Aunque se ha facilitado la posibilidad de realización de las mismas a través de diferentes medios, cuantos más implicados en el proceso expresen su opinión, más actuaciones conducentes a la mejora del mismo podrán implementarse. Por eso es una mejora que nunca ha de considerarse totalmente implantada.
4	Ampliar la oferta de actividades con talleres informativos sobre becas e inserción laboral.	X			Se ha aumentado la oferta. Además muchas de estas actividades han sido desarrolladas por antiguos estudiantes del centro, algo que ha aumentado notablemente el número de asistentes interesados en los correspondientes talleres. Véase el calendario de actividades del curso 2017/18 https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

				academica/patt
5	Adelantar en el calendario del curso la fecha en la que la COE aprueba esta memoria.	X		<p>Se ha adelantado al aprobación de la memoria 17/18 al 17 de octubre de 2018. La del curso 15/16 se aprobó por la COE el 22 de febrero de 2017. La del 16/17 se realizó el 21 de diciembre de 2017. Véase</p> <p>https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante</p>
6	Realización de Jornada a cargo de la Unidad de Atención al Estudiante para formar y sensibilizar sobre los estudiantes con necesidades especiales, forma de actuación de la unidad, protocolos, adaptaciones, normativas de la UEx, etc	X		<p>Ya se ha realizado. Concretamente el 3 de octubre de 2018.</p> <p>Véase el calendario de actividades del curso 2018/19</p> <p>https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/patt</p>

7 PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 18-19:

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Tratar de aumentar la participación en las sesiones informativas del PAT posteriores al acto de bienvenida. Dar publicidad al taller.	COE	Curso 18-19	Aunque se viene realizando este taller durante los dos cursos pasados, los implicados en el proceso a través de las encuestas de seguimiento, inciden en la necesidad de que se siga ofertando para que los estudiantes conozcan la existencia del Plan y en qué les puede ayudar.
2	Continuar planificando con los estudiantes las charlas de orientación dirigidas tanto a estudiantes de primer curso como al resto. Buscar el horario	COE, estudiantes y representantes de los estudiantes en la	Curso 18-19	.Aunque en la medida de lo posible, se ha cumplido con esta propuesta durante el curso anterior, ha de tenerse en cuenta en lo que sigue. Hay que añadir

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTES		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2017-18		

	más adecuado para las mismas.	COE		que si bien la planificación de actividades se presenta a la COE al inicio de cada semestre, las fechas definitivas de las mismas también dependen de los ponentes.
3	Reforzar la participación en las encuestas de seguimiento.	COE	Curso 18-19	Aunque se ha venido facilitando durante el curso 2017/18 posibilidad de realización de las mismas a través de diferentes medios, cuantos más implicados en el proceso expresen su opinión, más actuaciones conducentes a la mejora del mismo podrán implementarse. Por tanto es conveniente seguir incidiendo en esta acción. Nunca hay que darla por finalizada completamente.
4	Ampliar la oferta de actividades a información sobre Trabajos Fin de Estudio.	COE	Curso 18-19	
5	Proponer actividad para informar a los estudiantes de nuevo ingreso de la normativa de progreso y permanencia	COE	Curso 18-19	Se ampliará al comienzo del curso 19-20.
6	Incorporar al proceso, información sobre otras normativas de la Universidad como la de progreso y permanencia.	COE	Curso 18-19	Se ampliará al comienzo del curso 19-20.
7	Implicar en el proceso a estudiantes de cursos superiores con el fin de hacerlo más atractivo a los de nuevo ingreso.	COE, estudiantes	Curso 18-19	Se ampliará al comienzo del curso 19-20.
8	Elaborar un listado a modo de FAQ con preguntas que habitualmente se les plantea a los tutores	COE, participantes en el POE	Curso 18-19	Se ampliará al comienzo del curso 19-20.