


	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE



Curso 2021-22

Elaborado por: Responsable del POE Fecha: 19-12-2022	Aprobado por: Comisión de Calidad del Centro Fecha: 10-03-2023	Aprobado por: Junta de Centro Fecha: 20-03-2023
Firma:  Carmen Calvo Jurado	Firma:  Jesús A. Torrecilla Pinero	Firma:   Rufina Román Pavón

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		



ÍNDICE

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2021-22	3
2. REUNIONES MANTENIDAS	4
3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS.....	5
4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2021-2022.....	18
5. SEGUIMIENTO Y EVALUCIÓN DEL PROCESO. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL CURSO 2021-22	20
5.1 Participación e interés del proceso	23
5.2 Grado de satisfacción de profesores y estudiantes	23
5.4 Intención de participación	25
5.5 Tutorías.....	26
5.6 Información sobre actividades y talleres propuestos. Propuestas de los participantes en las acciones de seguimiento.	27
5.7. Utilidad del Proceso de Orientación para el estudiante	28
6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR	31
7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 22-23	32

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

1. COMPOSICIÓN COMISIÓN CURSO 2021-22

- Responsable del POE en la Escuela Politécnica (Subdirectora de Estudiantes):
Carmen Calvo Jurado subalep@unex.es
- Coordinadores de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Civil (G.I.C.-Construcciones Civiles, G.I.C.-Hidrología, G.I.C.-Transportes y Servicios Urbanos):
Pablo Durán Barroso pduranbarroso@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Edificación:
Juan Saumell Lladó jsaulla@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación:
Juan Luis García Zapata jzapata@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad de los Grados en Ingeniería Informática (G.I.I. en Ingeniería de Computadores y G.I.I. en Ingeniería del Software):
Lorenzo Manuel Martínez Bravo lorenzo@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del MUI (Máster Universitario en Investigación en Ingeniería y Arquitectura-Especialidad en Ingeniería Gráfica y Construcción):
Arthur Richard Pewsey apewsey@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Másteres Universitarios en Dirección TIC, en Ingeniería Informática y en Ingeniería de Telecomunicación:
Rafael Miguel Martín Espada rmmartin@unex.es
- Coordinador de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Metodología para la Modelización de la Información de la Construcción/Building

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

Juan Pedro Cortés Pérez jpcortes@unex.es

- Coordinadora de la Comisión de Calidad del Máster Universitario en Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos

Marta García García martagg@unex.es (desde el 14/05/2021)

- Representantes de estudiantes:

Guillermo Cano Peral gcanoper@alumnos.unex.es (desde el 09/11/2021 hasta el 24/10/2022)

Iván Sánchez Cordero isanchezdy@alumnos.unex.es (desde el 09/11/2021 hasta el 24/10/2022)

Daniel Barrantes Pulido dbarrantp@alumnos.unex.es (desde el 25/10/2022)

Pedro Fernández Germán pfernandde@alumnos.unex.es (desde el 25/10/2022)

- Representante del Personal de Administración y Servicios:

María Jesús Rodríguez Castro mjesusrc@unex.es

- Representantes de la Unidad de Atención al Estudiante en la Escuela Politécnica:

Antonio Jiménez Barco ajimenez@unex.es

Julia González Rodríguez juliagon@unex.es

2. REUNIONES MANTENIDAS

En esta sección se indica el orden del día de las sesiones mantenidas durante el curso 2021/22. Las actas completas pueden consultarse en el siguiente enlace

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/centro/junta-de-centro/comision-%20de-orientacion-al-estudiante>



Reunión mantenida el 15/11/2021

Orden del día:

1. Composición de la Comisión de Orientación al Estudiante.
2. Aprobación si procede, del informe del Proceso de Orientación al Estudiante del curso 2020/21.
3. Actividades programadas hasta la fecha para el primer y segundo semestre.
5. Otros asuntos.

Reunión mantenida el 23/02/2022

Orden del día:

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

1. Composición de la Comisión de Orientación al Estudiante el Centro.
2. Aprobación si procede, de revisión del Proceso de Orientación al Estudiante.
3. Actividades programadas hasta la fecha para el segundo semestre.
5. Otros asuntos.

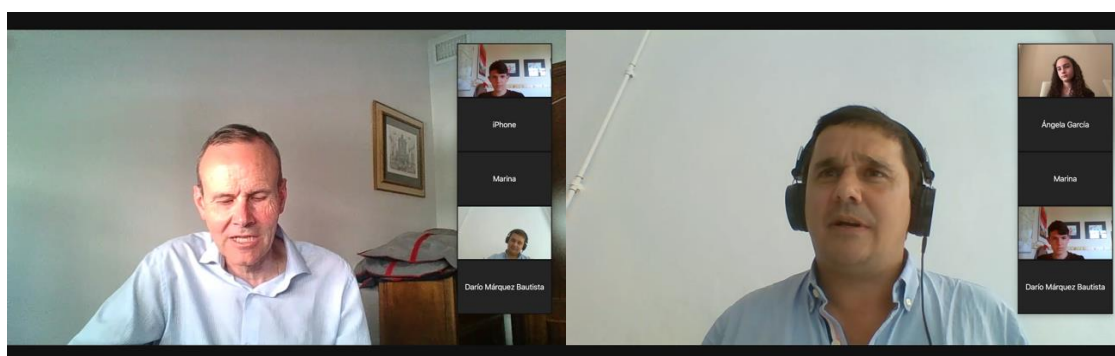
Además de las reuniones presenciales, la Comisión dispone de un espacio virtual alojado en el Campus Virtual de la UEx a través del cual se comunican sus miembros (reuniones, revisión de actas y revisión de normativa) y donde además de en la web del Centro, se publica información relativa con el Proceso de Orientación.

3. ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN REALIZADAS

Las actividades que permitieron implementar el Plan de Orientación durante el curso 2021-22 fueron de tres tipos:

-Orientación preuniversitaria. Dirigida a estudiantes de Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos que han visitado las instalaciones de la Escuela Politécnica o han participado en iniciativas organizadas por la Escuela. Los objetivos principales de estas actividades han sido informar de la oferta formativa de la EPCC y sus salidas profesionales, mediante charlas, talleres y visita a laboratorios. Una de estas actividades fue la Olimpiada en Edificación “Construyendo con Ingenio” (II Edición) (véase figura 1) celebrada en mayo, donde participaron los siguientes centros educativos con diferentes propuestas.

- Centro San Calixto (Plasencia)
- I.E.S. Profesor Hernández-Pacheco (Cáceres)



UN CENTRO SOSTENIBLE CONSTRUYENDO CON INGENIO

El IES Profesor Hernández Pacheco se localiza en el número 12 de la avenida Rodríguez de Ledesma, Cáceres. Fue fundado en el curso 1979-1980. El edificio fue construido con el fin de poder albergar a un total de 900 alumnos, aunque finalmente la capacidad resultó ser de 700 alumnos repartidos en 24 aulas. El edificio consta de 2 pabellones principales, y el segundo cuenta con un gimnasio relativamente pequeño. El clima es Mediterráneo, durante el invierno llueve frecuentemente, aunque no excesivamente, y durante los veranos nuestra tierra se convierte en una región bastante seca.

EVALUACIÓN DEL EDIFICIO

El instituto cuenta con una serie de problemas que deben ser solucionados lo antes posible, relacionados con el aislamiento o climatización, la ventilación, la falta de sostenibilidad y la poca colaboración con el medio ambiente.

El instituto cuenta con una red luminosa de tubos fluorescentes, de activación manual mediante instalación eléctrica, mal mantenida, con instalaciones preparadas para varias bombillas de tubo, instalando sólo una mitad. Todos los sistemas tienen cierta antigüedad. Carece de capas fotovoltaicas, y posee radiadores para climatización, estos solo están encendiéndose unas pocas horas al día.

PROPUESTA DE INTERVENCIÓN

Con respecto a estos problemas, hemos diseñado algunas soluciones que nos ayudan a rehabilitar el centro, hacerlo más sostenible e incrementar el nivel de comodidad para los usuarios.

Instalación de PLACAS SOLARES en la azotea del IES, rodeadas por un jardín que contribuya al aislamiento térmico y control de temperatura. Esto reducirá los costes de electricidad del centro, no requerirá un mantenimiento regular.

YANTARAS DE MAYOR TAMAÑO para que absorba más luz solar y no tener la necesidad de encender las luces.

PUESTO DE RECICLAJE DE ENVASES DE PLÁSTICO Y PASTA, PAPEL, Y MATERIA ORGÁNICA

ASISLAMIENTO TÉRMICO
Instalación de **TERMOLEX** en los techos de las paredes para aislar del frío a las aulas, y así prevenir enfermedades y ahorrar energía. Aislamiento térmico y acústico entre aulas.

REHABILITACIÓN DE LOS BAÑOS
Sustitución de las grifos actuales por grifos temporales, que reducen los flujos de agua y son más eficientes.

COMPOST PARA BIOMASA
para abonos de frutas y basura orgánica del recreo (RSU).

IES "Profesor Hernández-Pacheco"

REHABILITACIÓN I.E.S. HERNÁNDEZ PACHECO

- Localización y emplazamiento del edificio**
El inmueble está situado en 39.47°18' N, 8.9850° W, en la calle Av. Rodríguez de Ledesma, 12, 10001 Cáceres. Es un edificio relativamente nuevo, su planta es rectangular con un área de 1279 m². El número de alumnos que alberga oscila entre 540 y 580.
- Influencia del clima en la demanda energética del edificio**
La temperatura media mensual en Cáceres es de aproximadamente 21°C, y la mínima de 8°C. En cuanto a las precipitaciones, recibimos alrededor de 50mm de lluvia en 9 meses.
- Los materiales de construcción y su impacto ambiental**
 - Se utilizará principalmente el alabastro en la construcción debido a sus ventajas tales como el aislamiento acústico, su resistencia al fuego, su aislamiento térmico y su resistencia a la humedad.
 - ALABASTRO de calidad
 - ACEROS TÉRMICOS de calidad
 - TEJIDOS de calidad
 - SOLUCIÓN de aislamiento
 - Substratos A2c
- Energías**
 - Placas solares generan electricidad aprovechando los rayos del sol, se sitúan en el techo, y partes verticales se sitúan en el exterior de las paredes para aprovechar el aire y el viento.
 - Reducción de temperatura.
 - Placas fotovoltaicas de tipo silicio o de tipo película para producir electricidad.
 - Substituyendo fluorescentes por LEDs se podrá ahorrar un 20% de la factura.
- Planos y facturas**
- Soluciones**
 - Se instalará un sistema de ventilación mecánica en todas las aulas que podrá renovar el aire cuando se requiera y ahorrar energía (depende de la hora del día).
 - Elaborar un mapa de algunos puntos de reciclaje para abonos de frutas orgánica cada día.
- Problemas**
 - Falta de ventilación en las aulas en invierno provocando mucho calor en ellas.
 - Escasez en el agua potable.
 - Trasero empinado en el patio, incluyendo radiadores que están en el suelo y pequeños fríos de calefacción. Esto causa problemas para personas con problemas.

-Reducir altura de techos de todas las clases
-Cambiar la caldera por una de mayor eficiencia



PLAN DE MEJORA ENERGÉTICA



Instalaciones de placas solares fotovoltaicas



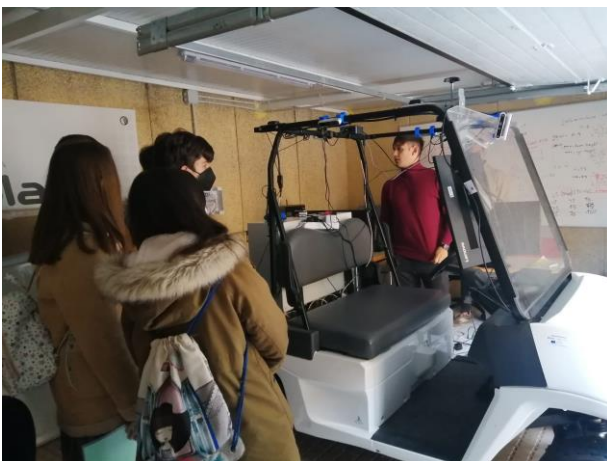
Instalación de doble ventana con climalint



-Cambio de la antigua carpintería metálica
-Sectorización de los espacios

Figura 1. Olimpiada en Edificación “Construyendo con Ingenio” (Semifinales de la II Edición).

Además, se han realizado charlas donde se ha difundido a la sociedad y en particular a posibles nuevos estudiantes, la oferta formativa del centro (figura 2)





	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		
	AÑO: 2021-22		

Figura 2. Difusión de títulos a preuniversitarios

-**Tutorías:** Entrevistas individuales/grupales con el profesor-tutor (y/o estudiantes cómplices) destinadas a orientar, guiar y ayudar al estudiante sobre cuestiones académicas o profesionales. Estas acciones articulan el Plan de Acción Tutorial y todo el material necesario para realizarlas se encuentra en la página web del Centro (véanse figuras 3, 4, 5, 6, 7 y 8).



Figura 3. Acceso a información y material de apoyo para desarrollar el proceso de tutorización





	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

Figura 4. Acceso al calendario de tutorías y material de apoyo a las mismas en la página web del Centro

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL ESCUELA POLITÉCNICA, 2020/21
 (ES RECOMENDABLE QUE TODAS LAS TUTORÍAS SE LLEVEN A CABO DE FORMA REMOTA)

TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE GRADO

Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)	Información general y orientación sobre la titulación	finales de septiembre	Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Taller Becas y Prácticas	octubre	Ver la tabla de actividades
Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)	Seguimiento del estudiante y organización del segundo semestre	marzo-abril	Formulario para registrar la tutoría
Tutoría 4 (Virtual)	Orientación académica sobre el curso siguiente	junio-julio	Formulario para registrar la tutoría

TUTORÍAS PARA LOS TUTORES DE ESTUDIANTES DE MÁSTER



Tutoría	Descripción	Fecha de realización	Enlace al formulario
Tutoría 1 (Presencial, Individual o Grupal)	Información general y orientación sobre la titulación	octubre	Formulario para cumplimentar la TUTORÍA 1
Tutoría 2 (Taller impartido por especialista en orientación)	Taller Becas y Prácticas	octubre	Ver la tabla de actividades
Tutoría 3 (Presencial, Individual o Grupal)	Taller sobre búsqueda de empleo	marzo-abril	Formulario para registrar la tutoría
Tutoría 4 (Virtual)	Orientación académica/profesional sobre el curso siguiente	junio-julio	Formulario para registrar la tutoría

Figura 5. Acceso al calendario de tutorías en la página web del Centro

Para el desarrollo de reuniones periódicas con los tutorizados, desde el apartado “Plan de Acción Tutorial” ubicado en la web del Centro (véase figura 4) puede accederse a material necesario para realizar las tutorías: fichas, guía para la realización de tutorías, material de apoyo, biblioguías, etc (figuras 5 , 6 y 7).

DOCUMENTO	ENLACE DE DESCARGA
Plan de Orientación al Estudiante (P/CL010_POLI_D001)	documento
Guía del estudiante (P/CL010_POLI_D001_1)	documento
Guía del tutor (P/CL010_POLI_D001_2)	documento
PAT-Grados Politécnica (P/CL010_POLI_D001_3)	documento
PAT-Máster Politécnica (P/CL010_POLI_D001_4)	documento

Figura 6. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

OTROS DOCUMENTOS DE INTERÉS	ENLACE
Técnicas de estudio	documento
Programa de movilidad de la Uex	documento
Información sobre TFG/TFM EPCC	espacio web
TFG: lo que necesitas saber para empezar	espacio web
Información sobre Prácticas Externas EPCC	espacio web
Buscar y utilizar la información	bibliografía
Competencias informáticas básicas	bibliografía
Autoaprendizaje de Idiomas	recursos
Dehesa: el Repositorio Institucional de la Universidad de Extremadura.	bibliografía
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes grados de la EPCC	documento
Información sobre las asignaturas, salidas, etc...de los diferentes másters de la EPCC	documento
Guía de acceso 2021 con información sobre todos los títulos de la UEx	documento
Información sobre el proceso de matrícula	enlace
Proyecto Cómplice (para estudiantes veteranos): ¡¡ayuda a tus nuevos compañeros!!	video
Información sobre plazos de matrícula	información unex
FAQS (Preguntas Frecuentes)	documento
Normativa de progreso y permanencia de la UEx	documento
Memoria del Grado en Edificación	documento
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES	documento
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - HIDROLOGÍA	documento
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS	documento
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN	documento
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES	documento
Memoria del GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE	documento
Memoria del MÁSTER UNIV. EN METODOLOGÍA BIM EN EL DESARROLLO COLABORATIVO DE PROYECTOS	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	documento
ALOJAMIENTO (Residencias, Colegios Mayores,....)	información
SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA	ENLACE
Seguimiento y acciones de mejora	documento

Figura 7. Material de apoyo para las acciones de tutorización (web de la Escuela Politécnica)

Además de las reuniones con el profesor tutor, cabe destacar que en la EPCC durante los últimos cursos académicos viene considerándose la figura del estudiante cómplice. Se trata de una iniciativa basada en la tutoría entre iguales en tanto que favorece el proceso de integración de los nuevos estudiantes. Debido a sus beneficios y a que la figura del estudiante cómplice está perfectamente asimilada en las actividades de orientación del centro, en la última modificación del Proceso de Orientación (aprobada en Junta de Escuela el 15 de julio de 2019) se procedió a incorporar esta figura entre los elementos del mismo. Dando un paso más, esta modalidad de tutorización se aplicó durante el curso 2020/21 a los estudiantes de movilidad bajo el proyecto “Gamificación de la acogida y tutoría virtuales de estudiantes de movilidad” financiado por el SOFD como proyecto de innovación docente. Actualmente, la acogida de estudiantes de movilidad constituye una de las acciones integradas en el plan de acción tutorial (véase la figura 8). Se convoca desde la Coordinación del POE (Subdirección de Estudiantes) y se realiza conjuntamente con el director del Centro, la Subdirección de Relaciones Institucionales y el Consejo de Estudiantes.



Figura 8. Actividad del Proceso de Orientación enfocada a la bienvenida de estudiantes de movilidad.

-Charlas, conferencias, talleres: especializados según los estudiantes a quienes se dirijan. En este sentido los talleres ofertados han pretendido atender a tres aspectos: acogida (especialmente recomendada para estudiantes de primer curso donde se les ofrece información sobre servicios universitarios), seguimiento y culminación de estudios (con actividades enfocadas a la inserción laboral y preparación del currículo). También se han mantenido contactos y alguna reunión con coordinadores de GID de otros centros, en particular con Rafael Robina, coordinador del grupo de ética empresarial y medioambiental. El calendario de actividades se encuentra publicado en la web del Centro (figura 9) y además se da a conocer a los participantes del PAT mediante carteles, redes sociales y correo electrónico.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES DEL PLAN DE ORIENTACIÓN DE LA ESCUELA POLITÉCNICA 2021/22
 P/CL010_POLI_D001_5: Acciones de Orientación



Fecha	Actividad	Impartido/colabora	Más información
23 de septiembre de 2021 a las 13:30h en la Sala Flexible de la Escuela Politécnica	Taller Informativo sobre actividades que ofrece el SAFYDE	Miguel Ángel Encinas (Jefe Unidad Técnico-Deportiva-Cáceres) SAFYDE	
28 de septiembre de 2021 a las 13:30h en la Sala de Juntas de la Escuela Politécnica	Bienvenida Estudiantes Incoming	Subd. Relaciones Institucionales/Sub. Estudiantes/Consejo de Estudiantes	
30 de septiembre de 2021 a las 13:30h en Sala Zoom	Jornada informativa: ¿Qué te ofrece el PAT?	Carmen Calvo Jurado	
17 de noviembre de 2021 a las 13:30h en la sala flexible de la Escuela Politécnica	Cómo enfrentarse a los exámenes	Jaime Espinazo Calvo (SEPYE)	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		


26 de noviembre de 2021 de 10h a 12:30h en el Salón de Grados (Edificio de Telecomunicaciones)	Taller de realidad virtual aplicado a las estructuras de hormigón armado	Laboratorio de Construcción 4.0	
1 de diciembre de 2021 a las 13:30h en la sala flexible de la Escuela Politécnica	Busco Empleo ¿Cómo lo hago?	SEPYE-UNEX	
2 de diciembre de 2021 a las 17:30h en sala zoom siguiente	Programas de movilidad	Subdirección de Relaciones Institucionales/Subdirección de Estudiantes	


13/12/2021 (orientación preuniversitaria)	Vistia del Colegio Santa Cecilia	Subdirección de Estudiantes	
3 de febrero de 2022 a las 13:30h en la sala flexible de la Escuela Politécnica	Presentación de la convocatoria de emprendimiento de la Red Circular Fab	CircularFab	
8/02/2022 (orientación preuniversitaria)	Visita del IES las Villuercas	Subdirección de Estudiantes	
9 de febrero de 2022 a las 13:30h en la sala flexible de la Escuela Politécnica	Currículum Vitae	Subdirección de Estudiantes/SEPYE	
18 de febrero de 2022 a las 11h	TECH TALENT: FERIA DEL TALENTO DIGITAL	FUNDECYT	https://techtalent.oficinaparalainnovacion.es/savethedate/
2 de marzo de 2022 a las 13:30h en la sala flexible de la Escuela Politécnica	Ayudas y subvenciones a la creación de empresas	Subdirección de Estudiantes/SEPYE	
18/03/2022 (orientación preuniversitaria)	Visita del IES "Val de Xálima" de Valverde del Fresno (Cáceres)	Subdirección de Estudiantes	
22 de febrero de 2022 de 17:00 a 18:00h (online)	Agile	Accenture	INSCRIPCIÓN
24 de febrero de 2022 de 17:00 a 18:00h (online)	IoT: Internet of Things	Accenture	INSCRIPCIÓN
1 de marzo de 2022 de 17:00 a 18:00h (online)	Bid Data	Accenture	INSCRIPCIÓN
3 de marzo de 2022 de 17:00 a 18:00h (online)	Huella Digital	Accenture	INSCRIPCIÓN
marzo de 2022	I Premios "Ingeniería al Servicio de la Sociedad"	Escuela Politécnica	Información
febrero a mayo de 2022	II Olimpiada en Edificación: "Construyendo con Ingenio"	CODATIE/ Escuela Politécnica	Información
14 de junio de 2022	Atracción de Talento-UEx & Accenture	Accenture	inscripción


Figura 9. Imagen del calendario de actividades de orientación programadas para el curso 2021/22 (web del Centro)



	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		


Alguna información y carteles anunciadores sobre las mismas se indican a continuación:


<i>Servicio de Actividad Física y Deporte</i>		
Fecha:	23 de septiembre de 2021 a las 13:30h	
Lugar:	Sala Flexible de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Miguel Encinas (Jefe Unidad Técnico Deportiva de Cáceres)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


<i>Bienvenida Estudiantes Incoming</i>		
Fecha:	28 de septiembre de 2021 a las 13:30h	
Lugar:	Sala de Juntas de la Escuela Politécnica	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes, Subdirección de Relaciones Institucionales/Consejo de Estudiantes	



<i>¿Qué te ofrece el PAT?</i>		
Fecha:	30 de septiembre de 2021 a las 13:30h	
Lugar:	Sala Zoom	
Ponente:	Carmen Calvo Jurado	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		


<i>Cómo enfrentarse a los exámenes</i>		
Fecha:	17 de noviembre de 2021 a las 13:30h	
Lugar:	Sala Flexible de la Escuela Politécnica	
Ponente:	Jaime Espinazo (Oficina de Orientación Laboral)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


<i>Taller de realidad virtual aplicado a las estructuras de hormigón armado</i>		
Fecha:	26 de noviembre de 2021 de 10:00h a 12:30h a las 17:00h	
Lugar:	Salón de Grados de la EPCC	
Organizado por:	Laboratorio de Construcción 4.0	



<i>Busco empleo, ¿cómo lo hago?</i>		
Fecha:	1 de diciembre de 2021 a las 13:30h	
Lugar:	Sala Flexible de la Escuela Politécnica	
Ponente:	SEPYE-UNEX	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

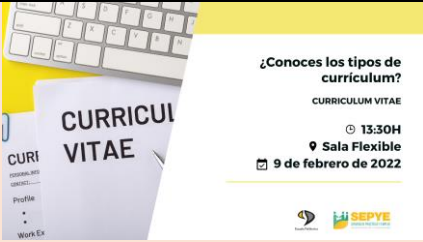
	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		


<i>Programas de Movilidad</i>		
Fecha:	2 de diciembre de 2021 a las 17:30h	
Lugar:	Sala Zoom	
Ponente:	José M ^a Ceballos Martínez (Subdirector de Relaciones Institucionales)	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


<i>Red Circular Fab (programa de emprendimiento)</i>		
Fecha:	3 de febrero de 2022 a las 13:30h	
Ponente:	Red Circular Fab	
Lugar:	Sala Flexible (Escuela Politécnica)	


<i>Orientación Preuniversitaria: Visita Colegio Santa Cecilia (Cáceres)</i>		
Fecha:	13 de diciembre	
Lugar:	Laboratorios Escuela Politécnica	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes	



	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		


<i>Currículum Vitae</i>		
Fecha:	9 de febrero de 2022 a las 13:30h	
Lugar:	Sala Flexible de la Escuela Politécnica	
Ponente:	SEPYE-UNEX	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	


<i>Orientación Preuniversitaria: Visita del IES las Villuercas</i>		
Fecha:	8 de febrero de 2022	
Lugar:	Laboratorios Escuela Politécnica	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes	


<i>Ayudas y subvenciones para la creación de empresas</i>		
Fecha:	2 de marzo de 2022 a las 13:30h	
Lugar:	Sala de Flexible de la Escuela Politécnica	
Ponente:	SEPYE	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación al estudiantes de la EPCC)	


<i>Orientación Preuniversitaria: Visita del IES Val de Xátima (Valverde del Fresno)</i>		
Fecha:	18 de marzo de 2022	
Lugar:	Laboratorios Escuela Politécnica	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		



<i>Taller de Agile</i>		
Fecha:	22 de febrero de 2022 de 17:00h a 18:00h	
Lugar:	Online	
Organizado por:	Accenture	


<i>Taller IoT (Internet of Things)</i>		
Fecha:	24 de febrero de 2022 de 17:00h a 18:00h	
Lugar:	Online	
Organizado por:	Accenture	


<i>Taller de Big Data</i>		
Fecha:	1 de marzo de 2022 de 17:00h a 18:00h	
Lugar:	Online	
Organizado por:	Accenture	

<i>Taller de Huella Digital</i>		
Fecha:	3 de marzo de 2022 de 17:00h a 18:00h	
Lugar:	Virtual	
Organizado por:	Accenture	

<i>I Premios Ingeniería al Servicio de la Sociedad</i>		
Fecha:	Marzo de 2022	
Lugar:	Escuela Politécnica/Centros Educativos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

<i>II Olimpiada en Edificación "Construyendo con Ingenio"</i>		
Fecha:	Marzo de 2022	
Lugar:	Escuela Politécnica/Centros Educativos de Enseñanza Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos	
Organizado por:	CODATIE/ESCUELA POLITÉCNICA	

<i>Atracción de talento-UEX & Accenture</i>		
Fecha:	14 de junio	
Lugar:	Sala Flexible de la Escuela Politécnica	
Organizado por:	Subdirección de Estudiantes (Proceso de Orientación de la EPCC)	



4. PROFESORES QUE HAN PARTICIPADO EN EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL DURANTE EL CURSO 2021-2022

GRADO EN EDIFICACIÓN

José Carlos Salcedo Hernández
 Beatriz Montalbán Pozas
 Francisco Serrano Candela
 Montaña Rufo Pérez
 Mar Pozo Ríos

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

Pablo Durán Barroso
 Aurora Cuartero
 Marta García García
 Juan Francisco Coloma Miró
 Juan Pedro Cortés Pérez
 José M^a Ceballos Martínez

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

Valentín Gómez Escobar
Luis Landesa Porras
Rosendo Vílchez Gómez
M^a Jesús Rufo Bazaga

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

Miguel Ángel Pérez Toledano
Lucía Aguilar Zuil
Lucía Bautista Bárcena
ALVARO RUBIO LARGO
Carmen Calvo Jurado
Juan Mario Haut Hurtado
David Cortés Polo
Miguel Ángel Vega Rodríguez
Juan Carlos Díaz Martín
María José Arévalo Caballero

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE

Miguel Ángel Pérez Toledano
José Javier Berrocal Olmeda
Julia González Rodríguez
Pedro José Clemente Martín
Alberto Gómez Mancha
Elena Jurado Málaga
Juan Antonio Rico Gallego
Pedro Luis Aguilar Mateos
José Carlos Sancho Núñez
Félix Rodríguez Rodríguez
Jaime Galán Jiménez
Sergio Santander Jiménez
Rosa María Navarro Olmo
Cristina Vicente Chicote
Carmen Calvo Jurado

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Alan D. Atkinson Gordo

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

ESTUDIANTES CÓMPLICES

GRADO EN INGENIERÍA CIVIL

Hugo Martín A. Martínez González
Andrés Montero Palomo
Rubén De la flor Sosa
Jaime Bernabé Toribio

GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN EN TELECOMUNICACIÓN

Carolina Jiménez Santano
Jesús Blanco Escobar
Víctor Castaño Mendo
Matthew Smith García

GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

Jorge Calderón González
Daniel Peix del Río
Jesús Arcos Murillo



GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES

Sergio Frejo Martín
Raúl Hormigo Cerón

5. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PROCESO. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL CURSO 2021-22

En esta sección se muestran y analizan los resultados derivados del seguimiento de la implantación del Proceso de Orientación al Estudiante de la Escuela Politécnica durante el curso 2021-22. Este proceso se pone en marcha a través de las acciones descritas en el documento P/CL010_POLI (Proceso de Orientación al Estudiante).

Para realizar este análisis se han tenido en cuenta las opiniones de los participantes en el proceso recogidas a través de encuestas. Se han elaborado mediante cuestionarios donde los grupos de interés pueden participar anónimamente. Se enviaron por correo electrónico a los participantes el 9 de julio de 2021 (véase Figura 10). Además, se encuentran disponibles en el apartado “Documentos” del “Plan de Acción Tutorial” al que se accede a través de la página web del centro (véanse figuras 11 y 12):

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

PAT>> Última tutoría. Seguimiento y acciones de mejora

Recibidos x



Subdirección de Estudiantes <subalep@unex.es>

vie, 9 jul 2021, 12:50



para Subdirección, bcc: CRISTIAN, bcc: María, bcc: RAUL, bcc: Alberto, bcc: sfragejoma, bcc: acorralen, bcc: Carolina, bcc: sergiofdezrc, bcc: jaflorido, bcc: jleonreg, bcc: euandujar, b

Estimados participantes en el Plan de Acción Tutorial:

Con el objetivo de analizar la implantación del Proceso de Orientación al Estudiante y recabar propuestas de acciones de mejora, solicito un minuto de vuestro tiempo para contestar a las siguientes cuestiones.

<https://forms.gle/4UCEdZfrSqZBZR5d8>

Además, dado que nos encontramos en la recta final del curso, es aconsejable contactar durante las próximas semanas con nuestros estudiantes tutorizados para que de forma presencial o virtual, podáis llevar a cabo la [Tutoría 4](#) si aún no la habéis hecho. Entre otros temas podrán tratarse los resultados obtenidos y se orientará sobre el curso siguiente. Toda la información y material de apoyo para su realización se encuentra en la [web del centro](#) (apartados "Documentos", "Tutorías").

Saludos,

Carmen Calvo Jurado
Subdirección de Estudiantes





Sección 1 de 12

Seguimiento y Plan de Mejora del Proceso de Orientación al Estudiante (Curso 2021/22)



Este formulario anónimo se plantea para realizar un seguimiento de la implantación del Proceso de Orientación al Estudiante, detectar debilidades y recabar propuestas de mejora.

Figura 10. Cuestionario para el seguimiento del Proceso de Orientación (Curso 2021/22)

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

<p>Normativas</p> <ul style="list-style-type: none"> Prácticas Externas Trabajo de Estudios Plan de Acción Tutorial Movilidad <p>Secretaría</p> <ul style="list-style-type: none"> Atención al Público Trámites administrativos Carta de Servicios 	<ul style="list-style-type: none"> INSCRIPCIÓN EN EL PAT (estudiantes) INSCRIPCIÓN EN EL PAT (tutores) ASIGNACIÓN DE TUTORES CALENDRARIO DE ACTIVIDADES E INSCRIPCIÓN DOCUMENTOS TUTORÍAS
--	---

Figura 11. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

Los tutores también pueden valorar aspectos del proceso al final del formulario correspondiente a la tutoría 4 (Figura 13).

PROYECTOS	
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN TIC	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	documento
Memoria del MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERIA Y ARQUITECTURA	documento
SEGUIMIENTO Y ACCIONES DE MEJORA	
Seguimiento y acciones de mejora	ENLACE documento

Figura 12. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

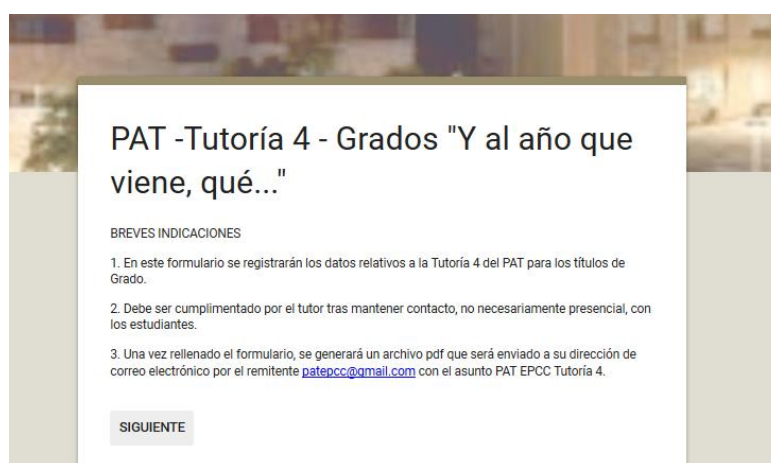




Figura 13. Ubicación de cuestionarios de seguimiento y evaluación (web de la Escuela Politécnica)

En estas encuestas, los participantes expresan sus opiniones acerca de la idoneidad de las actividades propuestas, cómo se ha transmitido la información y qué interés han tenido los participantes en el

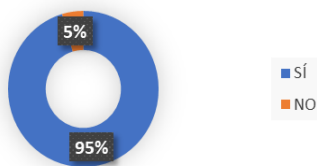
	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

seguimiento del proceso. También se solicitan sugerencias y propuestas de mejora a implementar en el próximo curso. Las conclusiones obtenidas se muestran a continuación.

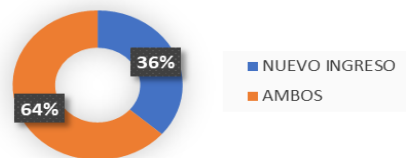
5.1 Participación e interés del proceso

Los participantes por colectivos y su interés en el proceso se agrupan del siguiente modo

Utilidad del proceso



Utilidad según estudiantes



Participantes

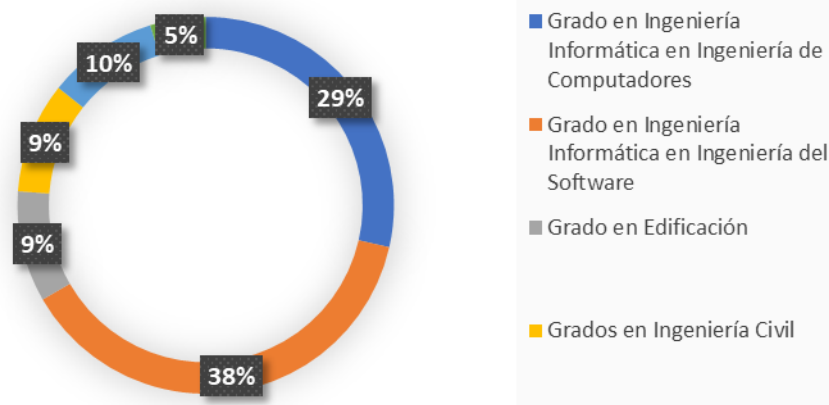


Figura 14. Participantes por títulos en la encuesta de seguimiento. Interés del proceso

5.2 Grado de satisfacción de profesores y estudiantes

La percepción que profesores tutores y estudiantes tutores (cómplices) tienen del resto de implicados en el proceso se muestra a continuación.

Satisfacción de tutores con estudiantes tutorizados

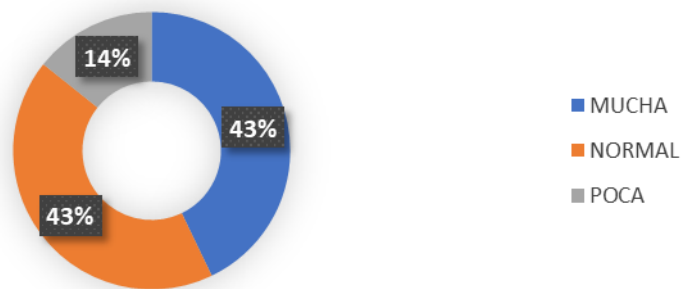


Figura 15. Satisfacción de profesores tutores con estudiantes tutorizados

GRADO DE SATISFACCIÓN CON PROFESOR TUTOR

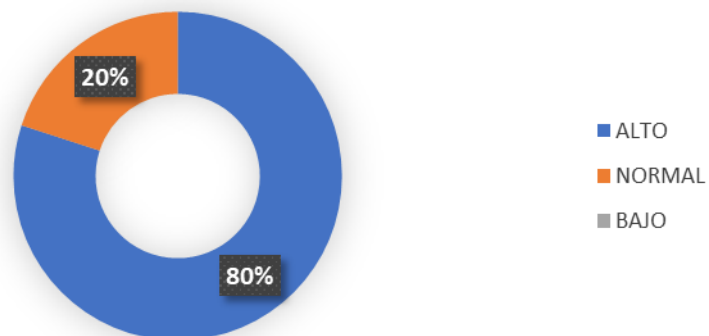


Figura 16. Satisfacción de estudiantes tutorizados con Profesores-Tutores

GRADO DE SATISFACCIÓN DEL ESTUDIANTE TUTORIZADO CON EL ESTUDIANTE CÓMPLICE



Figura 17. Satisfacción estudiantes tutorizados con estudiante cómplices

5.4 Intención de participación

A los estudiantes de nuevo ingreso, se les consultó la posibilidad de participar como estudiantes cómplices al siguiente año y las respuestas fueron las siguientes.

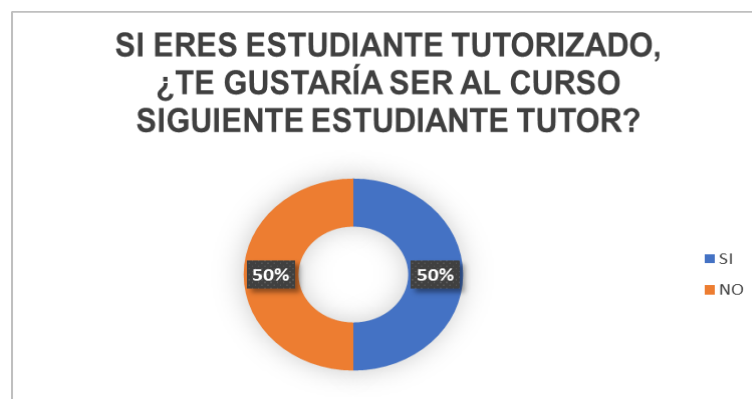




Figura 18. Intención de participación como “Cómplices” de los estudiantes de nuevo ingreso

Las repuestas que dieron a la intención negativa a la participación fueron:

- No creo que yo pueda aportar nada a otros compañeros
- No tengo tiempo

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

5.5 Tutorías

A continuación se muestra el nivel de satisfacción de los participantes con los temas tratados en las sesiones de tutoría.

¿La información tratada en las tutorías ha respondido a sus intereses?

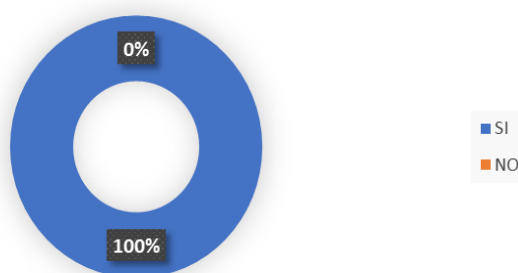




Figura 19. Satisfacción de los participantes en el proceso con los temas tratados con su tutor en las sesiones de tutoría

Cabe señalar que una de las respuestas de los tutores ha sido la siguiente:

- *Ninguno de los estudiantes tutorizados se presentó a ninguna reunión*

A la pregunta “¿Qué otros temas considera que deben tratarse?”, se han recibido las siguientes respuestas:

- *Temas Motivacionales*
- *Orientación sobre asignaturas concretas por parte de estudiantes cómplices a petición de los tutorizados.*
- *Comentar desde primero las posibilidades de programas de movilidad.*
- *Preferencia en la selección de optativas*
- *Sesiones generales de técnicas de estudio en ingeniería*
- *Criterios para la selección de optativas en cursos superiores*

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

5.6 Información sobre actividades y talleres propuestos. Propuestas de los participantes en las acciones de seguimiento.

Con respecto a la información sobre actividades del proceso, las respuestas de los participantes han sido las siguientes:

¿Ha recibido información sobre las actividades, talleres, tutorías adecuadamente?



Figura 20. Opiniones sobre transmisión de información

A la pregunta de ¿cómo mejorarse?, las respuestas han sido:

1. *La gestión del PATT ha sido impecable*
2. *Difundiéndolas con mayor antelación*
3. *Creo que está bien*
4. *Compartir un calendario con fechas de interés, por ejemplo, las fechas de las diferentes tutorías*

Cabe destacar como aclaración a la observación 4, que el calendario con fechas de interés está publicado en el apartado tutorías. Además desde la Subdirección de Estudiantes se envían correos a los participantes recordando dichas fechas.

De las actividades organizadas en el presente curso. ¿Cuáles considera que deberían volver a proponerse?

- | | |
|---|---|
| ■ Todas (o similares) | ■ Bienvenida Estudiantes Incoming |
| ■ Jornada informativa: ¿Qué te ofrece el PAT? | ■ Cómo enfrentarse a los exámenes |
| ■ Programas de movilidad | ■ Taller Informativo sobre actividades que ofrece el SAFYDE |
| ■ Currículum Vitae | ■ TECH TALENT: FERIA DEL TALENTO DIGITAL, |
| ■ Atracción de Talento-UEX & Accenture | ■ Ayudas y subvenciones a la creación de empresas |
| ■ I Premios "Ingeniería al Servicio de la Sociedad" | ■ II Olimpiada en Edificación: "Construyendo con Ingenio" |



Figura 21. Interés de los participantes en las actividades propuestas

5.7. Utilidad del Proceso de Orientación para el estudiante

En el siguiente apartado se analiza, desde el punto de vista del estudiante, la influencia del proceso de orientación y de la tutoría en particular, en su trayectoria académica.

Los cursos en los que están matriculados los estudiantes que han realizado esta valoración vienen indicados en la siguiente figura.

Curso más alto en el que estás matriculado

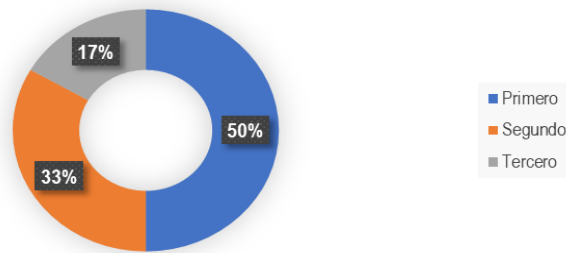
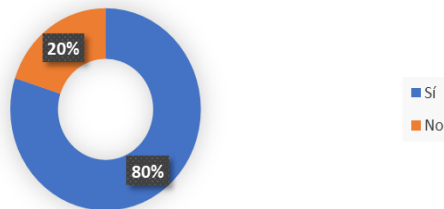


Figura 22. Cursos en el que están matriculados los participantes en la valoración

¿Crees que obtendrás mejores resultados académicos de lo que esperabas a principio de curso



¿Estás satisfecho/a con tu forma de organizar tu tiempo de estudio?

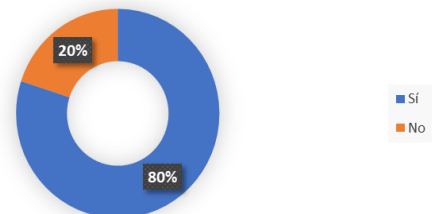


Figura 23. Relación entre el tiempo de estudio y perspectiva de éxito en opinión de los encuestados

¿Crees que aprobarás este curso todas las asignaturas de las que te has matriculado?

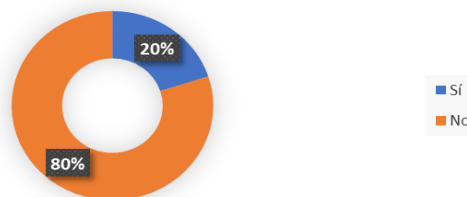


Figura 24. Perspectiva de éxito

Cuando a los estudiantes participantes en el proceso se les pregunta sobre la utilidad del proceso de orientación, las respuestas se expresan en el siguiente gráfico

¿Crees que la tutoría se debe mantener hasta que finalices la titulación que estás estudiando?





Figura 25. Opiniones de los estudiantes sobre la necesidad de mantener en el tiempo el proceso

Valora la UTILIDAD de la tutoría para conseguir los siguientes objetivos





Figura 26. Utilidad según los participantes, de la tutoría como instrumento para la consecución de determinados objetivos

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

6. CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL CURSO ANTERIOR

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones (*)
		Sí	Parcialmente	No	
1	Planificar actividades que incidan en la orientación laboral	x			<p>Para ello, durante el curso 2021/22, se han planificado las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Busco empleo, ¿cómo lo hago?” 1 de diciembre de 2021 a las 13:30h. Sala Flexible de la Escuela Politécnica. Impartido por el SEPYE-UNEX • “Red Circular Fab” (programa de emprendimiento), 3 de febrero de 2022 a las 13:30h. Impartido por la Red Circular Fab. • “Ayudas y subvenciones para la creación de empresas”, 2 de marzo de 2022 a las 13:30h Sala de Flexible de la Escuela Politécnica. Impartido por el SEPYE-UNEX
2	Promover acciones enfocadas en la elaboración del Currículum de los futuros egresados.	x			<p>Para ello se impartió el taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Currículum Vitae”, 9 de febrero de 2022 a las 13:30h Sala Flexible de la Escuela Politécnica (SEPYE-UNEX)
3	Motivar e incentivar a los estudiantes para que sigan participando de forma comprometida en el PAT	x			<p>Para ello se impartió el taller:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “¿Qué te ofrece el PAT?” el 30 de septiembre de 2021 a las 13:30h <p>En cualquier caso desde la COE continuaremos promoviendo iniciativas que sean del interés de los estudiantes</p>
4	Fomentar la participación del alumno tutorizado mediante el uso de herramientas virtuales	x			<p>Tras la actualización de la web del Plan de Acción Tutorial, se han puesto a disposición de todos los interesados, numerosas herramientas, recursos e información para desarrollar tutorías o asistir a talleres y actividades que se organizan. También para valorar la implantación del proceso. Véase https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/epcc/informacion-academica/patt</p>

	INFORME ANUAL DE LA COMISIÓN DE ORIENTACIÓN AL ESTUDIANTE		 Escuela Politécnica
	AÑO: 2021-22		

5	Mejorar la estética de la web institucional en lo que se refiere al apartado de este proceso	x			Durante el curso académico 2021/22 el servicio de informática de la Escuela Politécnica ha procedido a renovar la imagen (más actual) y forma de acceso a los recursos y herramientas necesarias para el desarrollo e implantación del proceso.
---	--	---	--	--	---

7. PROPUESTAS DE MEJORA PARA EL CURSO 22-23

Atendiendo a las sugerencias de los participantes en el plan de seguimiento y teniendo en cuenta aspectos a mejorar en el proceso, se proponen las siguientes acciones

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Ofertar actividades relacionadas con criterios de selección de optativas	COE	Curso 22-23	Se organizará un taller impartido por responsables de los títulos donde la demanda haga necesaria esta información.
2	Promover actividades relacionadas con temas motivacionales y técnicas de estudio	COE	Curso 22-23	Se organizará un taller impartido por profesionales.
3	Información sobre "Programas de Movilidad"	COE	Curso 22-23	Especialistas en el tema, propocionarán la información a través de un taller.
4	Ofertar taller relacionado con la selección de itinerarios formativos en Ingeniería Civil	COE	Curso 22-23	Se organizará un taller impartido por profesionales.