

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2013/2014

Identificación y características de la asignatura					
Código	500917: para IE, ISI, IIC, IIS 502456: para IC(CC),IC(H),IC(TSU)			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA Y EMPRESA				
Denominación (inglés)	ECONOMICS AND BUSINESS				
Titulaciones	-GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-CONSTRUCCIONES CIVILES (IC-CC) -GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-HIDROLOGÍA (IC-H) -GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS (IC-TSU) -GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN (IE) -GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN (ISI) -GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL COMPUTADORES (IIC) -GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (IIS)				
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA (CÁCERES)				
Semestre	IC(CC),IC(H),IC(TSU): <b>SEGUNDO SEMESTRE</b> (1º curso) IE, ISI: <b>PRIMER SEMESTRE</b> (1º curso) IIC, IIS: <b>TERCER SEMESTRE</b> (2º curso)	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA		
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA				
Materia	EMPRESA				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
FRANCISCO BERMEJO CLIMENT: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI	51	<a href="mailto:fbermejo@unex.es">fbermejo@unex.es</a>	epcc.unex.es		
ANTONIO BERMEJO REDONDO: IIC, IIS	17 – Edificio Telecomunicaciones	<a href="mailto:antbermejo@unex.es">antbermejo@unex.es</a>	epcc.unex.es		
ANTONIO JURADO MÁLAGA: IE	Sala Economía (Pabellón Investigación)	<a href="mailto:ajurado@unex.es">ajurado@unex.es</a>	epcc.unex.es		
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI, IIC, IIS				
	ECONOMÍA APLICADA: IE				
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI, IIC, IIS				
	ECONOMÍA: IE				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	FRANCISCO BERMEJO CLIMENT: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI ANTONIO JURADO MÁLAGA: IE				

**Competencias**

**Competencias básicas y generales (comunes a todas las titulaciones en las que se imparte la asignatura)**

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**1. GRADOS EN INGENIERÍA CIVIL:**

**Competencias generales**

C9: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.

**Competencias transversales**

T7: Capacidad de relación interpersonal. T16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinares y multidisciplinares, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

**Competencias del módulo de Formación Básica**

CB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

**2. GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN:**

**Competencias específicas profesionales**

CP5: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

**Competencias transversales**

**Sistémicas.**CT7: Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente. CT8: Adaptación a nuevas situaciones problemáticas. **Personales.**

CT9: Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinares con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones. CT10: Comprender la responsabilidad ética de la actividad profesional, científica o investigadora.

### 3. GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN:

#### **Competencias específicas profesionales**

C8: Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto y ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación.

#### **Competencias generales académicas**

C9: Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias. C10: Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen. C11: Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información. C12: Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevos retos. C13: Hábito de estudio y método de trabajo. C14: Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

#### **Competencias transversales**

**Instrumentales** T1: Capacidad de análisis y síntesis. T2: Capacidad de resolución de problemas. T3: Capacidad de organización y planificación. T4: Capacidad para la toma de decisiones. T5: Capacidad de gestión de la información. T6: Conocimiento oral y escrito de la lengua nativa (castellano). **Personales** T9: Capacidad de trabajo en equipo. T10: Habilidades en las relaciones interpersonales. T11: Capacidad de razonamiento crítico. T12: Capacidad de compromiso ético. T13: Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. T14: Capacidad de trabajo en un contexto internacional. T15: Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. T16: Respeto a lo estipulado en el artículo 3.5 del R. D. 1393/2007 de 29 de octubre. **Sistémicas** T17: Creatividad. T18: Aprendizaje autónomo. T19: Adaptación a nuevas situaciones. T20: Iniciativa y espíritu emprendedor. T21: Liderazgo. T22: Motivación por la calidad. T23: Conocimiento de otras culturas y costumbres. T24: Sensibilidad hacia temas medioambientales.

#### **Competencias del módulo de Formación Básica**

CB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos.

CB7: Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

### 4. GRADOS EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

#### **Competencias específicas de formación básica**

CFB06: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

#### **Competencias transversales**

CT13: Preocupación por el desarrollo humano y compromiso social (nivel básico)

CT15: Capacidad de aprendizaje autónomo (nivel básico)

Temas y contenidos
<b>Breve descripción del contenido</b>
Economía general y aplicada al sector. La estructura y funcionamiento de las empresas. Introducción a las áreas funcionales de la empresa. Análisis del subsistema financiero (financiación e inversión) y del subsistema físico o real (producción y ventas). El sistema informativo contable de las empresas.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>LA ECONOMÍA</b> Contenidos del tema 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.-El problema económico</li> <li>1.2.-La actividad económica y los agentes económicos</li> <li>1.3.-Los sistemas económicos</li> <li>1.4.-Funcionamiento del mercado</li> </ul>
Denominación del tema 2: <b>LA EMPRESA EN LA ECONOMÍA DE MERCADO</b> Contenidos del tema 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.-Concepto de empresa</li> <li>2.2.-Clasificación de las empresas</li> </ul>
Denominación del tema 3: <b>LA EMPRESA Y SU ENTORNO</b> Contenidos del tema 3: <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.-Concepto y naturaleza del entorno</li> <li>3.2.-Clases de entorno</li> </ul>
Denominación del tema 4: <b>LA DIRECCION DE LA EMPRESA</b> Contenidos del tema 4: <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.-Proceso de dirección de la empresa</li> <li>4.2.-Función de planificación</li> <li>4.3.-Función de organización</li> <li>4.4.-Función de dirección</li> <li>4.5.-Función de control</li> </ul>
Denominación del tema 5: <b>ÁREA FUNCIONAL FINANCIERA</b> Contenidos del tema 5: <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.-La función de financiación</li> <li>5.2.-Fuentes financieras de la empresa</li> <li>5.3.-La función de inversión</li> <li>5.4.-Métodos de evaluación de proyectos de inversión</li> </ul>
Denominación del tema 6: <b>ÁREA FUNCIONAL FÍSICA O DE OPERACIONES</b> Contenidos del tema 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.-El aprovisionamiento en la empresa</li> <li>6.2.-La función de producción</li> <li>6.3.-La función de comercialización</li> </ul>
Denominación del tema 7: <b>EL SISTEMA INFORMATIVO CONTABLE DE LA EMPRESA</b> Contenidos del tema 7: <ul style="list-style-type: none"> <li>7.1.-La contabilidad como sistema de información</li> <li>7.2.-La información contable externa: contabilidad financiera</li> <li>7.3.-La información contable interna: contabilidad de gestión</li> <li>7.4.-Normas contables</li> </ul>
Denominación del tema 8: <b>ESTRUCTURA ECONÓMICA DEL SECTOR</b> Contenidos del tema 8: <ul style="list-style-type: none"> <li>8.1.-Aspectos específicos del sector</li> <li>8.2.-Tipología de empresas</li> </ul>

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18	5	2	-	11
2	17,5	5	1,5	-	11
3	17,5	5	1,5	-	11
4	18	5	2	-	11
5	20,5	6,5	2	-	12
6	17,5	5	1,5	--	11
7	20,5	6,5	2	-	12
8	17,5	5	1,5	-	11
<b>Evaluación del conjunto</b>	3	2	1	-	-
<b>TOTAL</b>	150	45	15	-	90
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes).            SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).            TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).            EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Sistemas de evaluación					
<p>El 40% de la nota final será la media de las prácticas realizadas por el alumno incluyendo la evaluación de la asistencia y participación activa en las clases. El 60% restante procederá del examen que se realice tras la finalización de las clases.</p>					
Bibliografía y otros recursos					
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bueno Campos, E. Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización 4ª edición Madrid: Pirámide, 2006</li> <li>○ Castillo Clavero, A. Mª (dir. y coord.) Introducción a la economía y administración de empresas Madrid: Pirámide, 2005</li> <li>○ Cuervo García, Á. (dir.) y Vázquez Ordás, C.J. (coord.) Introducción a la administración de empresas 5ª edición Madrid: Civitas, 2005</li> <li>○ Díez de Castro, J.; Redondo López, C.; y otros. Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento Madrid: Pirámide, 2002</li> <li>○ Guerra Guerra, A. Gestión económica y financiera de la empresa Servicio de Publicaciones UEX, 2002</li> <li>○ Mankiw, N.G. Principios de economía. 6ª edición, Ediciones Paraninfo (CENGAGE Learning), 2012</li> <li>○ Montesinos Julve, V. (coord.) Introducción a la contabilidad financiera: un enfoque internacional 4ª edición actualizada, Madrid: Ariel, 2007</li> <li>○ Plan General de Contabilidad (2007)</li> </ul>					

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: no se contemplan.

Tutorías de libre acceso: se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías.

### Recomendaciones

Se recomienda en especial:

- La asistencia regular a clase
- La participación activa en clase directamente y a través de la realización de las actividades prácticas propuestas a lo largo del semestre. Por participación activa entendemos, por tanto, que el alumno presente y exponga oralmente en clase las actividades prácticas propuestas por el profesor, haga preguntas consistentes sobre el tema que se está explicando, responda razonadamente a preguntas formuladas por el profesor, dé su opinión sobre un tema que se comente en clase y aporte información.