

# AYUDA: ¿CÓMO UTILIZAR LAS RÚBRICAS?

El archivo Excel tiene dos hojas: una para evaluar la memoria escrita y otra para evaluar la exposición oral.



Las hojas están protegidas de modo que sólo se pueden rellenar los datos en las casillas sombreadas en amarillo relativos a la puntuación, al estudiante, a la fecha y a la convocatoria:

Rúbrica para la evaluación de la defensa oral del Trabajo Fin de Estudios

| Fecha   | Convocatoria                                      | Faltas de  |   |   |  | Calificación otorgada | Calificación máxima |
|---|---|--|---|---|--|-----------------------|---------------------|
| Item  | Deficiente  | Regular  | Buena   | Excelente   |  |                       |                     |
| Idioma castellano                                 | Muy mala habilidad comunicativa                   | Deficiente habilidad comunicativa                | Buena habilidad comunicativa                                | Perfecta habilidad comunicativa oral y por escrito                                      |  |                       |                     |
| Calidad del material audiovisual                  | Mal diseñado por parte del alumno/a               | El diseño no aporta al seguimiento del trabajo   | El diseño es correcto y facilita la comprensión del trabajo | Presenta apoyo audiovisual, que facilita en gran medida el seguimiento de la exposición |  |                       |                     |
| Presentación muy adecuada y capacidad de síntesis | Presentación muy adecuada y capacidad de síntesis | Presentación adecuada y capacidad de síntesis    | Presentación adecuada y capacidad de síntesis               | Presentación muy adecuada y clara, que sintetiza perfectamente el trabajo realizado     |  |                       |                     |
| Adecuación de tiempo                              | Excede más de un 60%                              | Presenta entre un 70% y un 80%                   | Presenta entre un 80% y un 90%                              | Se ajusta perfectamente   |  |                       |                     |
| Defensa y clarificación                           | No responde o no responde a los preguntas         | Responde adecuadamente a los o algunas preguntas | Responde adecuadamente a la mayoría de los preguntas        | Responde con precisión a todas las preguntas  |  |                       |                     |
| <b>CALIFICACIÓN EXPOSICIÓN ORAL:</b>              |   |  |   |   |  | <b>0,0</b>            | <b>3</b>            |

El presidente del tribunal custodiará la calificación y las rúbricas de la evaluación hasta el momento de su incorporación al expediente académico.

Rúbrica para la evaluación documental del Trabajo Fin de Estudios

| Fecha  | Convocatoria  | Faltas de  |  |   |  | Calificación otorgada | Calificación máxima |
|--|---|--|--|---|--|-----------------------|---------------------|
| Item   | Deficiente  | Regular  | Buena  | Excelente   |  |                       |                     |
| Objetivos  | Poco claros y ambigüos  | Poco claros pero comprensibles   | Claros y precisos                                      | Muy claros y muy bien definidos   |  |                       |                     |
| Estructura                                       | Faltan partes esenciales o la estructura no tiene coherencia                        | Presenta la estructura necesaria pero se desordena   | Presenta la estructura necesaria, ordenada y coherente | Presenta la estructura necesaria, ordenada y coherente, con pequeños detalles                           |  |                       |                     |
| Metodología, análisis y exposición de resultados | Metodología inadecuada y deficiencias muy graves en la exposición de los resultados | Metodología adecuada, pero con deficiencias importantes en la exposición de los resultados | Metodología adecuada y exposición de resultados clara  | Metodología adecuada y exposición de resultados clara, que sintetiza perfectamente el trabajo realizado |  |                       |                     |
| Interpretación de resultados                     | No se relaciona los resultados con los objetivos                                    | Se relaciona los resultados con los objetivos  | Se relaciona los resultados con los objetivos          | Se relaciona los resultados con los objetivos, de manera clara y precisa                                |  |                       |                     |
| Redacción, claridad y grado de síntesis          | Ninguna coherencia propia   | Hay coherencia propia  | Hay coherencia propia                                  | Hay coherencia propia y muy clara   |  |                       |                     |
| Forma/Calidad (formato)                          | Formato incorrecto y falta de claridad  | Formato adecuado   | Formato adecuado                                       | Formato muy adecuado y muy claro  |  |                       |                     |
| <b>CALIFICACIÓN MEMORIA ESCRITA:</b>             |   |  |  |   |  | <b>0,0</b>            | <b>3</b>            |

El presidente del tribunal custodiará la calificación y las rúbricas de la evaluación hasta el momento de su incorporación al expediente académico.

La calificación final de cada hoja se calculará automáticamente, debiendo comprobarse que no excede del valor máximo:

Rúbrica para la evaluación de la defensa oral del Trabajo Fin de Estudios

| Fecha   | Convocatoria                                      | Faltas de  |   |   |  | Calificación otorgada | Calificación máxima |
|---|---|--|---|---|--|-----------------------|---------------------|
| Item  | Deficiente  | Regular  | Buena   | Excelente   |  |                       |                     |
| Idioma castellano                                 | Muy mala habilidad comunicativa                   | Deficiente habilidad comunicativa                | Buena habilidad comunicativa                                | Perfecta habilidad comunicativa oral y por escrito                                      |  |                       |                     |
| Calidad del material audiovisual                  | Mal diseñado por parte del alumno/a               | El diseño no aporta al seguimiento del trabajo   | El diseño es correcto y facilita la comprensión del trabajo | Presenta apoyo audiovisual, que facilita en gran medida el seguimiento de la exposición |  |                       |                     |
| Presentación muy adecuada y capacidad de síntesis | Presentación muy adecuada y capacidad de síntesis | Presentación adecuada y capacidad de síntesis    | Presentación adecuada y capacidad de síntesis               | Presentación muy adecuada y clara, que sintetiza perfectamente el trabajo realizado     |  |                       |                     |
| Adecuación de tiempo                              | Excede más de un 60%                              | Presenta entre un 70% y un 80%                   | Presenta entre un 80% y un 90%                              | Se ajusta perfectamente   |  |                       |                     |
| Defensa y clarificación                           | No responde o no responde a los preguntas         | Responde adecuadamente a los o algunas preguntas | Responde adecuadamente a la mayoría de los preguntas        | Responde con precisión a todas las preguntas  |  |                       |                     |
| <b>CALIFICACIÓN EXPOSICIÓN ORAL:</b>              |   |  |   |   |  | <b>0,0</b>            | <b>3</b>            |

El presidente del tribunal custodiará la calificación y las rúbricas de la evaluación hasta el momento de su incorporación al expediente académico.

Rúbrica para la evaluación documental del Trabajo Fin de Estudios

| Fecha  | Convocatoria  | Faltas de  |  |   |  | Calificación otorgada | Calificación máxima |
|--|---|--|--|---|--|-----------------------|---------------------|
| Item   | Deficiente  | Regular  | Buena  | Excelente   |  |                       |                     |
| Objetivos  | Poco claros y ambigüos  | Poco claros pero comprensibles   | Claros y precisos                                      | Muy claros y muy bien definidos   |  |                       |                     |
| Estructura                                       | Faltan partes esenciales o la estructura no tiene coherencia                        | Presenta la estructura necesaria pero se desordena   | Presenta la estructura necesaria, ordenada y coherente | Presenta la estructura necesaria, ordenada y coherente, con pequeños detalles                           |  |                       |                     |
| Metodología, análisis y exposición de resultados | Metodología inadecuada y deficiencias muy graves en la exposición de los resultados | Metodología adecuada, pero con deficiencias importantes en la exposición de los resultados | Metodología adecuada y exposición de resultados clara  | Metodología adecuada y exposición de resultados clara, que sintetiza perfectamente el trabajo realizado |  |                       |                     |
| Interpretación de resultados                     | No se relaciona los resultados con los objetivos                                    | Se relaciona los resultados con los objetivos  | Se relaciona los resultados con los objetivos          | Se relaciona los resultados con los objetivos, de manera clara y precisa                                |  |                       |                     |
| Redacción, claridad y grado de síntesis          | Ninguna coherencia propia   | Hay coherencia propia  | Hay coherencia propia                                  | Hay coherencia propia y muy clara   |  |                       |                     |
| Forma/Calidad (formato)                          | Formato incorrecto y falta de claridad  | Formato adecuado   | Formato adecuado                                       | Formato muy adecuado y muy claro  |  |                       |                     |
| <b>CALIFICACIÓN MEMORIA ESCRITA:</b>             |   |  |  |   |  | <b>0,0</b>            | <b>3</b>            |

El presidente del tribunal custodiará la calificación y las rúbricas de la evaluación hasta el momento de su incorporación al expediente académico.

La calificación final del trabajo se calculará sumando las obtenidas en la exposición oral y en la memoria escrita.

El presidente del tribunal custodiará la calificación y las rúbricas de la evaluación hasta el momento de su incorporación al expediente académico