

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA**  
**GESTIÓN DE EMPRESAS DE INGENIERÍA CIVIL**

**Curso académico: 2017/2018**

| Identificación y características de la asignatura   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| Código  | 500944  | Créditos ECTS    | 6   |
| Denominación  | Gestión de Empresas de Ingeniería Civil           |                  |   |
| Denominación inglés   | Business Administration Civil Engineering         |                  |   |
| Titulaciones  | Grado en Ingeniería Civil- Construcciones Civiles |                  |   |
| Centro  | Escuela Politécnica                               |                  |   |
| Semestre  | 7   | Carácter         | Optativa  |
| Módulo  | Optatividad                                       |                  |   |
| Materia   | Empresa   |                  |   |
| Profesor/es   |   |                  |   |
| Nombre  | Despacho  | Correo-e         | Página web  |
| Francisco Bermejo Climent   | 51  | fbermejo@unex.es | <a href="http://campusvirtual.unex.es/portal/">http://campusvirtual.unex.es/portal/</a> |
| Área de conocimiento  | Economía Financiera y Contabilidad                |                  |   |
| Departamento  | Economía Financiera y Contabilidad                |                  |   |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |   |                  |   |
| Competencias  |   |                  |   |
| <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CG9: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial.</p> <p>CT7: Capacidad de relación interpersonal.</p> <p>CT10: Capacidad de liderazgo, capacidad de influir y motivar a otros, usando los recursos disponibles.</p> <p>CT16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y multidisciplinarios, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.</p> |   |                  |   |

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Las empresas del sector de la ingeniería civil: Entorno Económico. Administración de empresas de ingeniería civil. Gestión Económico-Financiera de empresas de ingeniería civil

### Temario de la asignatura

|  |
|--|
| <p>Denominación del tema 1: El sector de la ingeniería civil.<br/>Contenidos del tema 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1.- La dimensión de las empresas del sector de la ingeniería civil en España.</li> <li>1.2.- Los nuevos escenarios para las empresas del sector de la ingeniería civil: innovación e internacionalización.</li> <li>1.3.- Las empresas de ingeniería civil y las T.I.C.</li> </ul> |
| <p>Denominación del tema 2: Entorno económico de las empresas de ingeniería civil<br/>Contenidos del tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1.- El entorno general de la empresa.</li> <li>2.2.- El entorno específico de la empresa.</li> <li>2.3.- La dirección estratégica de la empresa en entornos internacionales.</li> </ul>  |
| <p>Denominación del tema 3: La administración de empresas de ingeniería civil.<br/>Contenidos del tema 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1.- La dirección de empresas y el proceso de toma de decisiones.</li> <li>3.2.- Funciones del subsistema de administración.</li> <li>3.3.- La función de dirección de recursos humanos.</li> </ul>  |
| <p>Denominación del tema 4: La gestión económica y financiera de las empresas de ingeniería civil.<br/>Contenidos del tema 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1.- La función de inversión.</li> <li>4.2.- Las fuentes de financiación.</li> <li>4.3.- El análisis económico-financiero de la empresa.</li> </ul>  |
| <p>Denominación del tema 5: La Contabilidad de las empresas constructoras.<br/>Contenidos del tema 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1.- Introducción a la Contabilidad.</li> <li>5.2.- La información contable externa: el Balance de Situación y la cuenta de Resultados</li> <li>5.3.- La información contable interna: la Contabilidad de Gestión.</li> </ul>  |

### Actividades formativas

| Horas de trabajo del alumno por tema |       | Presencial |    | Actividad de seguimiento | No presencial |
|--------------------------------------|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| Tema                                 | Total | GG         | SL | TP                       | EP            |
| 1                                    | 20    | 6          | 2  |                          | 12            |
| 2                                    | 20    | 6          | 2  |                          | 12            |
| 3                                    | 33    | 9          | 3  |                          | 21            |
| 4                                    | 40    | 12         | 4  |                          | 24            |
| 5                                    | 33    | 9          | 3  |                          | 21            |
| <b>Evaluación del conjunto</b>       | 4     | 3          | 1  |                          |               |

| Total  | 150 | 45 | 15 |  | 90 |
|--|-----|----|----|--|----|
| SG: Grupo Grande (100 estudiantes).<br>SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).<br>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.  |     |    |    |  |    |
| <b>Metodologías docentes</b>   |     |    |    |  |    |
| 1º.- El profesor entrega en formato digital a los alumnos los contenidos del tema por el E.V. de la asignatura y en algunos casos también documentación en formato papel.<br>2º.- Exposición en clase del tema por parte del profesor y comentarios con los alumnos.<br>3º.- Resolución en clase de casos y ejercicios del tema entre el profesor y los alumnos.<br>4º.- Propuesta de trabajos a los alumnos para que los realicen bien individualmente o en grupo.<br>5º.- Los alumnos entregan los trabajos por el E.V. y se comentan los resultados o conclusiones en clase.<br><br>Actividades: para algunos temas del programa, se invita al aula a profesionales de empresas de Ingeniería Civil o de entes públicos, para que nos expongan su visión sobre los temas que estudiamos. Los profesionales suelen ser antiguos alumnos de la UEX que trabajan como directivos en empresas de la región o en entidades públicas y también profesores o profesionales ya jubilados relacionados con el sector de la Ingeniería Civil.   |     |    |    |  |    |
| <b>Resultados de aprendizaje</b>   |     |    |    |  |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender el entorno actual nacional e internacional del sector de las empresas de Ingeniería Civil para poder tomar decisiones.</li> <li>• Entender la organización y la gestión económico-financiera de las empresas de Ingeniería Civil para poder tomar decisiones.</li> </ul>   |     |    |    |  |    |
| <b>Sistemas de evaluación</b>  |     |    |    |  |    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación Continua.</li> <li>• Prueba final alternativa de carácter global.</li> </ul> <p><b>La evaluación continua</b> estará formada por la calificación obtenida en los trabajos realizados por el alumno incluyendo la asistencia a clase y la participación activa en las clases y seminarios. Los trabajos serán presentados y expuestos en las horas de Seminario (40%). Este 40% de la nota por asistencia a clase y entrega y exposición de trabajos no es recuperable. Y un examen final que contendrá preguntas de teoría, parte práctica y preguntas de ensayo relacionadas con los temas tratados en las sesiones de Seminario (60%).</p> <p><b>Prueba final alternativa de carácter global:</b><br/>           Si algún alumno deseara renunciar al sistema de Evaluación continua y realizar una única prueba que evalúe el 100% de las competencias (Evaluación global), deberá comunicarlo por escrito al profesor de la asignatura DENTRO DE LAS TRES PRIMERAS SEMANAS DEL SEMESTRE. En ese caso, el alumno tendría que realizar un examen oral o escrito (según considere el profesor) e individual, donde se evaluarían todos los contenidos de la asignatura, incluyendo aquellos que se impartieron a lo largo del curso en todos los seminarios y las diferentes actividades.<br/>           Además, como recoge la normativa de evaluación de la UEX (art. 4.6): "En los sistemas de evaluación global, también se podrá exigir la asistencia del estudiante a aquellas actividades de</p> |     |    |    |  |    |

evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de los resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final". Para aclarar los detalles de este punto, el alumno inicialmente interesado, antes de comunicarlo por escrito, deberá concretar con el profesor de la asignatura el tipo de actividades mencionadas.

### Bibliografía básica y complementaria

- Bibliografía Básica:
- Manuel Gutiérrez Viguera: *Aplicación del nuevo Plan General de Contabilidad y de las NIIF a las empresas constructoras e inmobiliarias*. Ed. CISS. 2ª edición. 2008.
- Bueno Campos, Eduardo: *Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización*, 4ª edición, Madrid, Pirámide 2006
- Castillo Clavero, A. Mª (dir. y coord.): *Introducción a la economía y administración de empresas*, Madrid, Pirámide 2005
- Cuervo García, Á. (dir.) y Vázquez Ordás, C.J. (coord.): *Introducción a la administración de empresas*, 5ª edición, Madrid, Civitas 2005.
- García Castellví, Antonio: *Contabilidad de Empresas Inmobiliarias y Constructoras*, Ed. Gestión 2000. 4ª edición ampliada al PGC de 2007, 2008.
- Alberto Sols, Isabel Fernández y Javier Romero (eds): *Gestión Integral de Proyectos*. Biblioteca Comillas. Ingeniería 14. Universidad Pontificia. ICAI-ICADE. Madrid. 2
- Bibliografía Complementaria:
- Antonio Portal Ureña y otros: *Introducción a las finanzas empresariales*. [Ediciones Pirámide](#), 2013.
- [AECA](#), Documento 25, Contabilidad de Gestión: *La Contabilidad de Gestión en las Empresas Constructoras*. Septiembre 2013. 2ª edición.
- Ignacio Pérez de Herrasti y de Goyeneche: *Proyect Finance*, [Ediciones 2010](#).
- José Antonio Jiménez Quintero e Ignacio Aldeanueva Fernández: *Dirección Estratégica Internacional*. Ediciones Pirámide, 2016.
- Artículos de revistas especializadas relacionados con los contenidos del tema.
- Artículos de periódicos relacionados con los contenidos del tema.
- Informes económicos y financieros de empresas del sector de la Ingeniería Civil.
- Páginas Webs relacionadas con las empresas y organizaciones empresariales del sector de la Ingeniería Civil.
- 

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso: se publicarán una vez conocidos los horarios de la asignatura y del profesor.

Tutorías Programadas: no tiene esta asignatura.

## Recomendaciones

Se recomienda en especial:

- La asistencia a las clases teóricas y seminarios y actividades que se programen. Asistencia a conferencias, vistas a empresas u obras, etc.
- La participación activa en clase directamente y a través de la realización de las actividades prácticas propuestas a lo largo del semestre. Por participación activa entendemos, por tanto, que el alumno presente y exponga oralmente en clase los trabajos propuestos por el profesor, haga preguntas consistentes sobre el tema que se está explicando, responda razonadamente a preguntas formuladas por el profesor, dé su opinión sobre un tema que se comente en clase o en seminarios y aporte información.