

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2017-2018

Identificación y características de la asignatura			
Código	500973	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TRANSPORTE Y TERRITORIO		
Denominación (inglés)	Transportation and land use planning		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Civil – Transportes y Servicios Urbanos		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	7	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Tecnológica Específica en Transporte y Serv. Urb.		
Materia	Urbanismo		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Montaña Jiménez Espada	OP-4	mjespada@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc
Juan Miguel vega Naranjo	OP-41	jvegnar@unex.es	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc
Área de conocimiento	Ingeniería e Infraestructura de los transportes		
Departamento	Construcción		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Montaña Jiménez Espada		
Competencias*			
1. Generales: CG1, CG2, CG3, CG6, CG7 Y CG8			
2. Transversales: CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, CT17			
3. Específicas: CES1, CES2, CES3, CES4, CES5, CES6, CES7, CES8, CES9			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
<p>El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumno en el conocimiento de los elementos, interrelaciones y procesos que configuran el transporte como un sistema dinámico, complejo y reticular.</p> <p>Para lograr este objetivo se comenzará por una aproximación conceptual a la ordenación y análisis territorial, describiendo las técnicas de análisis, estrategias y políticas territoriales, analizando los mecanismos de localización de actividades y asentamientos en el territorio.</p> <p>La segunda parte de la asignatura se dedicará a introducir al alumno en el mundo del transporte como elemento estructurante del sistema territorial. Se pondrán a su alcance conocimientos alrededor del papel de las redes y nodos de transporte; transporte urbano e interurbano; iniciando al alumno en el análisis de la demanda de transporte y modelización de</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

la misma.					
Temario de la asignatura					
Tema 1: Introducción e historia del transporte. Definición de transporte, legislación, objetivos, conceptos básicos y aspectos particulares. La dominación romana en la península, la edad media, la edad Moderna, los siglos XIX-XXI. Evolución conceptual y previsiones en el sector del transporte.					
Tema 2: El transporte y su relevancia en el contexto económico social. Externalidades de los sistemas de transporte. Energía, contaminación atmosférica, demoras, seguridad viaria; Evaluación de costes externos.					
Tema 3: Inversiones en infraestructuras de transporte. Criterios de rentabilidad financiera, económica y social; Selección de actuaciones; Financiación de infraestructuras. Política tarifaria.					
Tema 4: Modos de transporte. Transporte por carretera, ferroviario, marítimo, aéreo y por tubería.					
Tema 5: La demanda del transporte. Objetivo del análisis de la demanda; La movilidad de viajeros y mercancías. Modalidades de encuestas; Análisis de la demanda potencial: Modelos. Clasificación. Modelos elementales. Factores y variables que inciden en la demanda. Zonificación del territorio de estudio; Los modelos en el transporte de viajeros. Variables de atracción y generación de viajes. Formulación de algunos modelos.					
Tema 6: Logística y transporte en la UE. Principios de logística. Concepto. Configuración de una red de transporte eficiente. Cadenas multimodales de transporte; Modelos logísticos: almacenes y transporte de mercancías; Centros logísticos. Concepto y necesidad. Efectos económicos: centralidad, accesibilidad macroscópica y microscópica. Bases de diseño: superficie, ubicación, oferta de suelo industrial, mercado potencial, impacto ambiental. Recomendaciones sobre la implantación; Logística integral: gestión del flujo de información asociada a las mercancías mediante las nuevas tecnologías de comunicación.					
Tema 7: Intermodalidad. Definición, características y marco de desarrollo. Necesidad de coordinación entre modos de transporte. Conceptos y factores clave de la intermodalidad.					
Tema 8: Transporte sostenible, participación pública y perspectiva social. Informe Buchanan, desarrollo y sostenibilidad, retos para gestionar la movilidad, estrategia de medioambiente urbano y participación pública.					
Tema 9: Urbanismo y movilidad. Movilidad urbana, relaciones ciudad-movilidad, planes de movilidad urbana sostenible.					
Tema 10: Introducción a la ordenación del territorio (OT). Problemas y procesos territoriales; su naturaleza interdisciplinar; El concepto de Ordenación del Territorio; El Plan como instrumento básico de la Ordenación del Territorio; Las grandes etapas de formulación de un Plan territorial; Tipos de Planes.					
Tema 11: Marco jurídico de la OT en España y en la UE. El territorio como sistema; El "Modelo Territorial". Componentes; Técnicas de análisis. Instrumentos y fuentes; El diagnóstico territorial: sus fases; Estrategias y políticas territoriales. Técnicas prospectivas.					
Tema 12: Sistemas de ciudades. Las teorías clásicas de la organización espacial de los asentamientos. Evolución; Jerarquía de ciudades. La importancia de las ciudades medias; Las redes urbanas y la articulación espacial; El Sistema de Ciudades español.					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	12,5	5			7,5
2	12,5	5			7,5

3	12,5	5			7,5
4	12,5	5			7,5
5	12,5	5			7,5
6	12,5	5			7,5
7	12,5	5			7,5
8	12,5	5			7,5
9	12,5	5			7,5
10	12,5	5			7,5
11	12,5	5			7,5
12	12,5	5			7,5
Evaluación del conjunto	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Lección magistral y resolución de ejercicios con participación activa del alumnado.

Trabajo personalizado y/o en grupo reducido sobre los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y prácticas.

Búsqueda de información bibliográfica.

Uso de las TIC's.

Resultados de aprendizaje*

El objetivo general de esta asignatura es introducir al alumno en el conocimiento de los elementos, interrelaciones y procesos que configuran el transporte como un sistema dinámico, complejo y reticular. Para lograr este objetivo se comenzará por una aproximación conceptual a la ordenación y análisis territorial, describiendo las técnicas de análisis, estrategias y políticas territoriales, analizando los mecanismos de localización de actividades y asentamientos en el territorio.

La segunda parte de la asignatura se dedicará a introducir al alumno en el mundo del transporte como elemento estructurante del sistema territorial.

Se pondrán a su alcance conocimientos alrededor del papel de las redes y nodos de transporte; transporte urbano e interurbano; iniciando al alumno en el análisis de la demanda de transporte y modelización de la misma. Infraestructuras de Conexión Intermodal: Introducción en las infraestructuras de conexión intermodal tanto a nivel general, así como estudiar él mismo un caso particular que le ayude a afirmar lo impartido en clase.

Sistemas de evaluación*

La nota final de la asignatura se compondrá a partir de la nota lograda por el alumno en el Examen Final, así como en la obtenida en un Trabajo Fin de Asignatura a realizar de manera individual.

La nota final se obtendrá mediante la siguiente ponderación de las notas parciales (tomadas estas en escala de 1 a 10):

Será necesario haber obtenido una nota mínima de 3,5 (sobre 10), en el examen de la asignatura, para aplicar la fórmula siguiente:

NOTA FINAL = (0,50 x NOTA EXAMEN) + (0,40 x TRABAJO FIN DE ASIGNATURA) + (0,10 x PARTICIPACIÓN Y ASISTENCIA EN LAS CLASES MAGISTRALES,

TUTORIALES Y PRÁCTICAS REALIZADAS) ≤ 10

Según RESOLUCIÓN de 25 de noviembre de 2016 de la Gerencia (DOE Nº 236), la asignatura preverá para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre.

El estudiante comunicará al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las tres primeras semanas de cada semestre y el profesor remitirá la correspondiente relación a la Comisión de Calidad. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua. Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocatoria ordinaria de ese semestre y se atenderá a la normativa de evaluación para la convocatoria extraordinaria.

Bibliografía (básica y complementaria)

- 1) TRANSPORTES, Un enfoque integral. Rafael Izquierdo
- 2) PITVI, Septiembre de 2012, Documento inicial para presentación institucional y participación pública.
- 3) Ley del Suelo de Extremadura.
- 4) Otras referencias bibliográficas y normativa en la materia, será facilitada al alumno por el profesor. Se utilizará preferentemente el Campus Virtual de la UEX como medio de hacer llegar al alumno los recursos didácticos.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Los recursos y materiales docentes adicionales necesarios para el correcto desarrollo de la signatura serán facilitados por el profesor.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías.

Recomendaciones

Asistencia a clase de manera continuada y participación activa en todas las actividades.
 Estudio continuado de la teoría y especial atención al planteamiento y desarrollo del trabajo de curso.
 Consulta rigurosa de la bibliografía.