

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2017-2018

Identificación y características de la asignatura				
Código	501305			Créditos ECTS 12
Denominación (español)	Proyecto Fin de Grado			
Denominación (inglés)	Final Project			
Titulaciones	Grado de Ingeniería Informática en Ingeniería de Computadores			
Centro	Escuela Politécnica			
Semestre	8	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Proyecto Fin de Grado			
Materia	Trabajo Fin de Grado			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Director del TFG				
Codirector del TFG (si lo hubiere)				
Área de conocimiento	Las del director y codirector del TFG			
Departamento	Los del director y codirector del TFG			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	El director de TFG			
Competencias				
<p>Competencias básicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. • CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. • CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. • CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. <p>Competencias del módulo específico de ingeniería del software</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIC09 - Capacidad para realizar individualmente un ejercicio original y presentarlo y defenderlo ante un tribunal universitario, consistente en un proyecto en el ámbito de la Ingeniería de Computadores de naturaleza 				

profesional en el que se sinteticen e integren las competencias adquiridas en las enseñanzas.

Competencias transversales

- CT01 - Capacidad de organización y planificación.
- CT02 - Habilidades de gestión de recursos de información.
- CT03 - Capacidad para resolver problemas
- CT04 - Capacidad de comunicación escrita efectiva
- CT05 - Capacidad de comunicación oral efectiva.
- CT06 - Capacidad de comunicación efectiva en inglés.
- CT07 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CT08 - Capacidad de tomar decisiones.
- CT09 - Capacidad de trabajo en equipo.
- CT10 - Habilidades de relaciones interpersonales.
- CT11 - Capacidad para el razonamiento crítico.
- CT12 - Actuar con responsabilidad y ética profesional.
- CT13 - Preocupación por el desarrollo humano y compromiso social.
- CT14 - Orientación a la calidad y a la mejora continua.
- CT15 - Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT16 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y cambios.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

El Trabajo Fin de Grado (TFG) debe verificar si el estudiante alcanza las competencias técnicas y transversales indicadas en la titulación, mediante la concepción y desarrollo de una aplicación, servicio o sistema informático de complejidad suficiente, en el que se integrarán las perspectivas hardware, software o ambas, promoviendo el trabajo en equipo en entornos próximos a la realidad.

Temario de la asignatura

El Trabajo Fin de Grado (TFG) debe verificar si el estudiante alcanza las competencias técnicas y transversales indicadas en la titulación, mediante la concepción y desarrollo de una aplicación, servicio o sistema informático de complejidad suficiente, en el que se integrarán las perspectivas hardware, software o ambas, promoviendo el trabajo en equipo en entornos próximos a la realidad.

El temario específico, en su caso, lo especificará el tutor del TFG en función del trabajo a desarrollar.

Actividades formativas

		Presencial		Act. de seguimiento	No presencial
Horas de trabajo del alumno	300	0	0	25	275
Tema	Total	GG	SL	TP	NP
Planificación y seguimiento	24			24	
Desarrollo	275				275
Evaluación	1			1	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

En tutorías programadas individuales o en grupos pequeños se realizará un seguimiento más individualizado del estudiante, con actividades de formación y orientación. Principalmente, se utilizarán para el seguimiento de los trabajos planteados, debate sobre alternativas y evaluación de los objetivos alcanzados.

Realización de actividades, trabajos y estudio por parte del estudiante, de manera autónoma, Las actividades que el estudiante desarrollará de manera no presencial estarán orientadas principalmente a la adquisición de conocimientos básicos en el ámbito de la Informática y al desarrollo de los proyectos y trabajos solicitados, bien individualmente o en grupo.

Resultados de aprendizaje

El Trabajo Fin de Grado (TFG) debe verificar si el estudiante alcanza las competencias técnicas y transversales indicadas en la titulación, mediante la concepción y desarrollo de una aplicación, servicio o sistema informático de complejidad suficiente, en el que se integrarán las perspectivas hardware, software o ambas, promoviendo el trabajo en equipo en entornos próximos a la realidad.

Sistemas de evaluación

El estudiante deberá cumplir la normativa, vigente en cada momento, que respecto al trabajo fin de grado hayan establecido el Centro y la Universidad de Extremadura.

Esta normativa se encuentra publicada en <http://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/epcc/informacion-academica/tf-estudios/tfeg>

Se adjunta como anexo la rúbrica de evaluación que utilizará el tribunal para evaluar el TFG.

Bibliografía (básica y complementaria)

La relacionada con los aspectos teórico-prácticos en los que se desarrolla en el TFG.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Los estudiantes concertarán citas programadas de acuerdo con sus directores durante el desarrollo del proyecto.

Tutorías de libre acceso:

Se publicarán las tutorías de cada profesor en sus respectivos despachos, en el aula virtual

de la asignatura y en la web del centro (<http://epcc.unex.es>).

Recomendaciones

Leer cuidadosamente la normativa de trabajo fin de grado que podéis encontrar en <http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/informacion-academica/tf-estudios/tfeg>

Rúbrica para la evaluación documental del Trabajo Fin de Estudios

Estudiante: _____

Fecha: _____

Deficiente	Regular	Buena	Excelente	Ítem		
Poco claros o inexistentes	Poco claros y/o sin motivación	Bastante claros y motivados	Muy claros y muy bien motivados	Objetivos	Contenido (55%)	Calificación: _____
Faltan partes esenciales o la estructura no tiene coherencia	Presenta los capítulos necesarios, pero su desarrollo tiene deficiencias importantes	Presenta los capítulos necesarios coherentemente, con pequeños defectos.	Presenta los capítulos adecuados y estructura coherente.	Estructura		
Resultados malos, con deficiencias muy graves en la metodología y/o en el análisis	Resultados aceptables, pero hay fallos importantes en la metodología y/o en el análisis	Resultados buenos, con pequeños fallos en su interpretación o en la metodología	Excelentes resultados y análisis, obtenidos con una metodología adecuada	Metodología, análisis y discusión de resultados		
No se incluyen los suficientes y/o no son adecuados	Contiene todos los anexos necesarios, pero son de mala calidad	Contiene todos los anexos necesarios con pequeños defectos	Contiene todos los anexos necesarios y son adecuados	Documentos anexos		
Inexistente o mal seleccionada	Suficiente pero mejorable	Adecuada y relevante. Formulada de acuerdo a la normativa	Muy completa, relevante y formulada de acuerdo a la normativa	Información bibliográfica		
Ninguna aportación propia	Hay trabajo propio, pero no es novedoso	Algunos aspectos novedosos	Objetivos o enfoque claramente innovadores	Enfoque, creatividad y grado de dificultad		
El formato no sigue en absoluto la normativa	Se incumple la normativa en bastantes aspectos	Se ajusta bastante a la normativa, salvo pequeños detalles	Se ajusta totalmente a la normativa	Normas de formato	Forma/ Calidad Profesional (15%)	Calificación: _____
Son de muy mala calidad y/o no se citan	Tienen poca calidad y/o no se citan adecuadamente	En general son claras, pero algunas no tienen buena calidad y/o no se citan adecuadamente	Son de buena calidad y se referencian correctamente	Figuras, gráficas y tablas		
Muy poco cuidada	Algunas deficiencias	Adecuada	Excelente	Redacción, planos y documentación gráfica adicional		

Rúbrica para la evaluación de la defensa oral

Estudiante: _____

Fecha: _____

Deficiente	Regular	Bueno	Excelente	Item	Defensa Oral (30%)	Calificación: _____
Escasa habilidad comunicativa	Correcta habilidad comunicativa	Buena habilidad comunicativa	Excelente habilidad comunicativa, verbal y no verbal	Habilidad comunicativa		
Mal diseñado y/o que no apoya la presentación	El diseño no facilita el seguimiento del trabajo	El diseño es correcto y facilita la comprensión del trabajo	Excelente apoyo audiovisual, que facilita en gran medida el seguimiento de la exposición	Calidad del material audiovisual		
Presentación muy desordenada y/o que no refleja los aspectos más relevantes	La estructura es mejorable y faltan algunos aspectos relevantes	Estructura adecuada con pequeños fallos, que refleja los aspectos más relevantes	Presentación muy ordenada y clara, que sintetiza perfectamente el trabajo escrito	Estructura y capacidad de síntesis		
Excede más de un 50%	Excede entre un 20% y un 50%	Excede menos de un 20%	Se ajusta perfectamente	Adecuación al tiempo		
No responde bien a las preguntas	Responde adecuadamente sólo a algunas preguntas	Responde adecuadamente a la mayor parte de las preguntas	Responde con brillantez a todas las preguntas	Debate y discusión		