

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501007	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Proyectos		
Denominación (inglés)	Projects		
Titulaciones	Grado en Edificación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	7	Carácter	Obligatoria
Módulo	Específico		
Materia	Proyectos Técnicos		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Saumell Lladó	13 AT	jsaulla@unex.es	
Área de conocimiento	Expresión Gráfica Arquitectónica		
Departamento	Expresión Gráfica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
COMPETENCIAS BÁSICAS			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

COMPETENCIAS GENERALES
CG1 - Dirigir la ejecución material de las obras de edificación, de sus instalaciones y elementos, llevando a cabo el control cualitativo y cuantitativo de lo construido mediante el establecimiento y gestión de los planes de control de materiales, sistemas y ejecución de obra y elaborando los correspondientes registros para su incorporación al Libro del Edificio y llevar el control económico de la obra elaborando las certificaciones y la liquidación de la obra ejecutada.
CG3 - Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica, realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos, redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes y efectuar levantamientos de planos en solares y edificios.
CG4 - Elaborar los proyectos técnicos y desempeñar la dirección de obras de edificación en el ámbito de su habilitación legal.
CG5 - Gestionar las nuevas tecnologías edificatorias y participar en los procesos de gestión de la calidad en la edificación, así como realizar análisis, evaluaciones y certificaciones de eficiencia energética así como estudios de sostenibilidad en los edificios.
CG6 - Dirigir y gestionar el uso, conservación y mantenimiento de los edificios redactando los documentos técnicos necesarios, elaborar estudios del ciclo de vida útil de los materiales, sistemas constructivos y edificios, y gestionar el tratamiento de los residuos de demolición y de la construcción.
CG8 - Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto y ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT2 - Capacidad de resolución de problemas.
CT3 - Capacidad de organización y planificación.
CT4 - Capacidad para la toma de decisiones.
CT5 - Capacidad de gestión de la información.
CT6 - Conocimiento oral y escrito de la lengua nativa (castellano).
CT7 - Conocimiento de una lengua extranjera (inglés).
CT9 - Capacidad de trabajo en equipo.
CT11 - Capacidad de razonamiento crítico.
CT12 - Capacidad de compromiso ético.
CT13 - Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar.
CT18 - Aprendizaje autónomo.
CT21 - Liderazgo.
CT22 - Motivación por la calidad.
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CEE21 - Aptitud para analizar, diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno
CEE25 - Capacidad para analizar y realizar proyectos de evacuación de edificios.
CEE27 - Capacidad para aplicar las herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión.
CE28: Aptitud para redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración
CE29: Aptitud para redactar documentos que forman parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar.

Contenidos								
Breve descripción del contenido*								
<p>Redacción de proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración.</p> <p>Diseño y ejecución de soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno.</p> <p>Proyectos de evacuación de edificios.</p> <p>Redacción de documentos que formen parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar.</p>								
Temario de la asignatura								
<p>Denominación del tema 1: El proyecto no arquitectónico</p> <p>Contenidos del tema 1: Marco normativo. Tipos de proyectos. Fases. Documentos</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Acceso al contenido regulado</p>								
<p>Denominación del tema 2. Comunicación y expresión: lenguaje y dibujo</p> <p>Contenidos del tema 2: Competencias transversales. Memoria y planos</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Memoria a mano</p>								
<p>Denominación del tema 3. Estudios previos</p> <p>Contenidos del tema 3: Conocimiento del lugar. Recursos auxiliares</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Visita al lugar</p>								
<p>Denominación del tema 4. Toma de datos. Métodos y medios</p> <p>Contenidos del tema 4: Croquis. Escalas. Levantamientos arquitectónicos</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Croquis y Práctica 1</p>								
<p>Denominación del tema 5. Normativa aplicable. Fuentes documentales</p> <p>Contenidos del tema 5: Normativa urbanística, sectorial, regional, local</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Memoria</p>								
<p>Denominación del tema 6. Viabilidad técnica</p> <p>Contenidos del tema 6: Compatibilidad. Accesibilidad en el edificio y en su entorno. Utilización. Incendios. Evacuación de ocupantes.</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Prácticas 2 y 3 SUA y SI</p>								
<p>Denominación del tema 7. Integración de las partes del proyecto. Coherencia documental</p> <p>Contenidos del tema 7: Entre disciplinas. Entre partes del proyecto. Entre capítulo</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Prácticas 2 y 3 SUA y SI</p>								
<p>Denominación del tema 8. Tramitación del proyecto</p> <p>Contenidos del tema 8: Propiedad. Oficina técnica. Colegio profesional. Ayuntamiento</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Caso práctico</p>								
<p>Denominación del tema 9. El proyecto de demolición</p> <p>Contenidos del tema 9: Fases. Gestión de residuos</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 9: Práctica 4</p>								
<p>Denominación del tema 10. El proyecto de decoración</p> <p>Contenidos del tema 10: Detalle constructivo. Compatibilidad con el edificio</p> <p>Descripción de las actividades prácticas del tema 10: Práctica 5</p>								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	10	1		4,5			0	4.5
2	10	1		4,5			0	4.5
3	10	1		4,5			0	4.5

4	20	1		4,5			1,5	13
5	10	1		4,5			0	4.5
6	30	1		4,5			4	20.5
7	10	1		4,5			0	4.5
8	10	1		4,5			0	4.5
9	20	2		4,5			1	12.5
10	16	1		4,5			1	9.5
Evaluación **	4	4						
TOTAL	150	15		45			7.5	82.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
 LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
 ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
 SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

Clase magistral
 Desarrollo de supuestos prácticos de forma autónoma o en equipo
 Desarrollo de supuestos prácticos de forma interactiva profesor-alumno
 Explicación en grupos reducidos
 Estudio personal y búsqueda de bibliografía
 Exposición y defensa de trabajos o documentos técnicos previamente encargados a los estudiantes

Resultados de aprendizaje*

Conocer las técnicas de análisis de los proyectos de ejecución y su traslación a la ejecución de las obras. Reconocer las Funciones de los agentes que intervienen en la edificación y de su organización profesional o empresarial. Analizar Los procedimientos administrativos, de gestión y tramitación. Conocer la Organización profesional y las tramitaciones básicas en el campo de la edificación y la promoción. Conocer la Organización del trabajo profesional y de los estudios, oficinas y sociedades profesionales. Usar las Herramientas avanzadas necesarias para la resolución de las partes que comporta el proyecto técnico y su gestión. Redactar proyectos técnicos de obras y construcciones, que no requieran proyecto arquitectónico, así como proyectos de demolición y decoración. Diseñar y ejecutar soluciones que faciliten la accesibilidad universal en los edificios y su entorno. Redactar Proyectos de evacuación de edificios. Redactar documentos que formen parte de proyectos de ejecución elaborados en forma multidisciplinar.

Sistemas de evaluación*

Evaluación continua:
 Ejercicios escritos y gráficos de teoría aplicada 30% (calificación mínima 3,5 sobre 10)
 Ejercicios prácticos 60%
 Asistencia y participación 10%
 Los ejercicios combinarán: Exámenes escritos de teoría, Exámenes prácticos, Desarrollo de supuestos prácticos, Evaluación continua, Resolución de problemas de forma autónoma y en equipo, Estudio personal y búsqueda de bibliografía.

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

Aquellos alumnos que, por causa de fuerza mayor, no pudieran acceder a la evaluación continua y así lo indiquen en las tres primeras semanas del semestre de acuerdo con la normativa vigente (Art.4.6.), serán evaluados en una prueba final alternativa de carácter teórico-práctico sobre todas las competencias de la asignatura:
Ejercicios escritos y gráficos de teoría aplicada 40%
Ejercicios prácticos 60%

Bibliografía (básica y complementaria)

Ley (BOE 06/11/1999) de Ordenación de la Edificación
Ley 11/2014 (DOE 12/12/2014) de Accesibilidad Universal de Extremadura
Decreto 135/2018 (DOE 9/8/2018) Reglamento que regula las normas de accesibilidad universal en la edificación, espacios públicos urbanizados, espacios públicos naturales y el transporte en la Comunidad Autónoma de Extremadura
Código Técnico de la Edificación (BOE 28/03/2006 y actualizaciones y comentarios hasta 2019)
Real Decreto 842/2013 (BOE 23/11/2013) de clasificación de los productos de construcción y de los elementos constructivos en función de sus propiedades de reacción y de resistencia frente al fuego
Orden MAM 304/2002 (BOE 19/02/2002) valorización, eliminación y lista de residuos
Real Decreto 105/2008 (BOE 13/02/2008) de gestión de residuos en España

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Normas UNE y NTE
Orden VIV/561/2010 (BOE 11/03/2010) de condiciones básicas de accesibilidad en los espacios públicos urbanizados
Catálogo de elementos constructivos (2007)
Ley 22/2011 (BOE 29/7/2011) de residuos y suelos contaminados
Decreto 81/2011 (DOE 20/05/2011) Reglamento de autorizaciones y comunicación ambiental de Extremadura