

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	501381	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Análisis de Redes		
Denominación (inglés)	Network Analysis		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	2	Carácter	Formación básica
Módulo	Módulo de Formación Básica		
Materia	Física		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Rafael Gómez Alcalá	7	rgomezal@unex.es	
Juan Francisco Izquierdo León	22	jfizquierdo@unex.es	
Área de conocimiento	Teoría de la Señal y Comunicaciones		
Departamento	Tecnologías de los Computadores y de las Comunicaciones		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rafael Gómez Alcalá		
Competencias*			
COMPETENCIAS GENERALES			
CG 3. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.			
CG 4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.			
COMPETENCIAS BÁSICAS			
CB 1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB 2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de			

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB 2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB 4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
COMPETENCIAS PROFESIONALES
CP 4. Comprensión y dominio de los conceptos básicos de sistemas lineales y las funciones y transformadas relacionadas, teoría de circuitos eléctricos, circuitos electrónicos, principio físico de los semiconductores y familias lógicas, dispositivos electrónicos y fotónicos, tecnología de materiales y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT5. Saber formular e interpretar en lenguaje matemático las relaciones funcionales y cuantitativas del campo de las Telecomunicaciones.
CT6. Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Circuitos y sistemas en régimen estacionario. Circuitos y sistemas de primer y segundo orden. Teoremas de análisis de circuitos y sistemas lineales. Respuesta impulsional y al escalón. Uso de la convolución en circuitos y sistemas.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción. Contenidos del tema 1: Elementos de circuito. Resistencia eléctrica (Ley de Ohm). Leyes de Kirchhoff. Análisis de un circuito con fuentes dependientes. Descripción de las actividades prácticas del tema 1: Práctica 1: Resistencias. Condensadores. La placa de prototipos. Identificación de resistencias y condensadores. Montaje de un circuito en la placa de prototipos.
Denominación del tema 2: Circuitos resistivos simples. Contenidos del tema 2: Divisor de tensión. Divisor de corriente. El puente de Wheatstone. Circuitos equivalentes delta-estrella (π -T). Descripción de las actividades prácticas del tema 2: Práctica 2: Fuentes de alimentación y Multímetro digital. Medida de tensiones y corrientes. Comprobación de las Leyes de Kirchhoff. Análisis completo de un circuito real: puente de resistencias.
Denominación del tema 3: Técnicas del análisis de sistemas y circuitos lineales. Contenidos del tema 3: Método de las tensiones en los nudos. Método de las corrientes de malla. Casos especiales. Transformaciones de fuentes. Equivalentes de Thevenin y Norton. Transferencia de potencia máxima. Teoremas de superposición y reciprocidad. Otros teoremas. Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Práctica 3: Osciloscopio del laboratorio. Descripción de los controles. Calibración de una sonda atenuadora. Medida de componentes con el comprobador del osciloscopio.
Denominación del tema 4: Señales y circuitos lineales.

<p>Contenidos del tema 4: Bobina o inductor. Condensador o capacitor. Asociación de bobinas y condensadores. Inductancia mutua. El transformador lineal. Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Práctica 4: Generador de funciones. Visualización y medida de señales con el osciloscopio. Obtención de señales con componente continua. Funcionamiento como generador de barrido. Funcionamiento como contador de frecuencias. Generación de señales asimétricas.</p>								
<p>Denominación del tema 5: Elementos acumuladores de energía. Contenidos del tema 5: Bobina o inductor. Condensador o capacitor. Asociación de bobinas y condensadores. Inductancia mutua. El transformador lineal. Descripción de las actividades prácticas del tema 5: No tiene.</p>								
<p>Denominación del tema 6: Circuitos y sistemas de primer orden. Contenidos del tema 6: Respuesta natural de un circuito RL. Respuesta natural de un circuito RC. Respuesta al escalón de circuitos RL y RC. Solución general para las respuestas de escalón y natural. Respuesta no acotada. Respuesta impulsional de circuitos y sistemas de primer orden. Aplicación de la convolución a la solución de circuitos lineales. Descripción de las actividades prácticas del tema 6: Práctica 5: Medida de la respuesta transitoria en circuitos de primer orden. Carga y descarga de un condensador en un circuito RC. Tiempo de subida y de bajada de una onda. Circuitos derivador e integrador. Práctica 6: Medida de la respuesta transitoria en circuitos de primer orden (continuación): Carga y descarga de la corriente en una bobina con un circuito RL. Medida del tiempo de subida y de bajada. Medida de la tensión en la bobina.</p>								
<p>Denominación del tema 7: Circuitos y sistemas de segundo orden. Contenidos del tema 7: Respuesta natural y al escalón de un circuito RLC en paralelo. Respuesta natural y al escalón de un circuito RLC en serie. Descripción de las actividades prácticas del tema 7: Práctica 7: Régimen transitorio en circuitos RLC. Medida de ω_d y ζ en el caso subamortiguado.</p>								
<p>Denominación del tema 8: Análisis de estado permanente senoidal. Contenidos del tema 8: La respuesta senoidal. El fasor. Impedancia y admitancia senoidales. Generalización de los métodos de análisis. El transformador. Diagramas fasoriales. Lugar geométrico de la impedancia y admitancia. Potencia en estado permanente senoidal. Transferencia de potencia máxima. Descripción de las actividades prácticas del tema 8: Práctica 8: Medida de desfases entre señales. Desfase a partir de las formas de onda en modo y(t). Medida del desfase usando el modo XY del osciloscopio. Figuras de Lissajous.</p>								
Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total		PCH	LAB	ORD	SEM		
1	9	3		2				4
2	15	5		2				8
3	23,5	6		2			0,5	15
4	9,5	3					0,5	6
5	18,5	5		3			0,5	10
6	23,5	7		2			0,5	14
7	23,5	7		2			0,5	14
8	23,5	7		2			0,5	14

Evaluación **	4	3		1				
TOTAL	150	46		16			3	85
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
Se utilizan las siguientes metodologías docentes: <ul style="list-style-type: none"> • Clase magistral. • Resolución guiada de problemas. • Resolución de problemas reales en laboratorio instrumental. 								
Resultados de aprendizaje*								
Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. Conocimiento de las materias básicas a través de las Competencias: CP4, CT5, CT6 Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Inicio del aprendizaje a través de las competencias: CP4, CT5, CT6 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento: a través de las Competencias: CT5, CT6								
Sistemas de evaluación*								
Examen escrito de problemas Para la evaluación de las actividades formativas de GG se realizará una prueba escrita de tres horas de duración. En esta prueba los estudiantes tendrán que realizar un conjunto de problemas que estarán relacionados con lo desarrollado en cada uno de los temas de la asignatura. Esta prueba se realizará en un aula y sólo se permitirá el uso de una calculadora no programable y un bolígrafo, rotulador o estilográfica. No se permitirá el uso del móvil, MP3 o cualquier otro dispositivo similar. No se permitirá el uso de calculadoras que resuelvan sistemas de ecuaciones lineales o integrales. El profesor revisará el modelo de calculadora en el examen.								
Examen práctico Para la evaluación de la parte de SL se realizará una prueba escrita de una hora de duración el último día de clase de prácticas para cada grupo. En las convocatorias de junio y julio se establecerá la fecha de esta prueba práctica de acuerdo con la disponibilidad de los estudiantes. En esta prueba práctica los estudiantes tendrán que responder a cuestiones relacionadas con lo desarrollado durante las sesiones de SL. Esta prueba se realizará en el Laboratorio y sólo se permitirá el uso del instrumental del laboratorio, una calculadora no programable y un bolígrafo, rotulador o estilográfica. No se permitirá el uso del móvil, MP3 o cualquier otro dispositivo similar.								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

No se permitirá el uso de calculadoras que resuelvan sistemas de ecuaciones lineales o integrales. El profesor revisará el modelo de calculadora en el examen.

Criterios de evaluación

Para aprobar la asignatura será necesario superar ambas pruebas. La nota resultante se obtendrá con la nota de las dos pruebas: $0,6 \times \text{nota teoría} + 0,4 \times \text{nota prácticas}$, siempre que se haya obtenido la mitad de los puntos de cada prueba. Estas calificaciones no se tendrán en cuenta en la siguiente convocatoria, esto es, hay que realizar los dos exámenes en todas las convocatorias a las que se presente el estudiante para aprobar la asignatura. En el caso de que un estudiante, aun habiendo superado una parte suspenda la otra, se le asignará la calificación numérica total de 4 siempre que $0,6 \times \text{nota teoría} + 0,4 \times \text{nota prácticas}$ sea igual o superior a 4.

Bibliografía (básica y complementaria)

J. W. Nilsson, S.A. Riedel. "Circuitos eléctricos". 7ª Edición. Editorial Prentice-Hall 2006.
D.E. Scott. "Introducción al análisis de circuitos: un enfoque sistémico". Editorial McGraw-Hill 1989.

Thomas, Rosa. "Circuitos y señales: Introducción a los circuitos lineales y de acoplamiento". Editorial Reverté, 1991.

F. F. Kuo "Network analysis and synthesis". Editorial John Wiley and Sons.

Bibliografía complementaria:

K.C.A. Smith, R.E. Alley. "Electrical Circuits. An introduction". Editorial Cambridge University Press, 1992.

M.E. Van Valkenburg. "Análisis de Redes". Editorial Limusa, 1980.

J.A. Edminister, M. Nahvi. "Circuitos eléctricos". Editorial McGraw-Hill, 1997.

A.B. Carlson. "Teoría de circuitos". Editorial Thomson, 2002.

J. Usaola García y M^a A. Moreno López. "Circuitos Eléctricos. Problemas y ejercicios resueltos". Editorial Prentice-Hall, 2003.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Es importante resaltar que se utilizará el espacio virtual de la asignatura en la web del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura. En esa web se irán alojando diferentes ficheros con material para el seguimiento de la asignatura. También se utilizará el espacio web para intercambiar opiniones, dudas, etc. sobre la asignatura.

Además de la bibliografía que se especifica, también se pueden consultar otros libros relacionados con el tema en la web <http://books.google.com>.

Opcionalmente, los estudiantes pueden utilizar recursos computacionales como ayuda en la comprobación de los resultados de los problemas. Se recomienda el uso de Octave y los programas LT-SPICE y Qucs (o Qucs studio).