

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2020/2021

Identificación y características de la asignatura			
Código	401954	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Desarrollo colaborativo de proyectos		
Denominación (inglés)	Collaborative development of projects		
Titulaciones	Máster Universitario en Metodología para la Modelización de la Información de la Construcción / Building Information Modeling (BIM) en el Desarrollo Colaborativo de Proyectos		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	1	Carácter	Obligatoria
Módulo	Trabajo Colaborativo en Proyectos		
Materia	Formación Metodológica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Fernando Sánchez Figueroa	Aula I.3	fernando@unex.es	
Área de conocimiento	Lenguajes y Sistemas Informáticos		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>1. Específicas: CE1: Capacidad para trabajar en un entorno profesional colaborativo. CE25: Gestionar la comunicación y el intercambio de información con sistemas/plataformas online entre equipos multidisciplinares. CE29: Conocer la filosofía y funcionamiento de los servicios y herramientas online. CE30: Capacidad para hacer uso de herramientas online de gestión de proyectos colaborativos. CE31: Conocer y manejar herramientas de gestión de reuniones virtuales. CE32: Conocer y manejar herramientas para la creación de repositorios de archivos online.</p>			
<p>2. Transversales: CT1: Desarrollar habilidades de trabajo en equipo en el ámbito de los proyectos colaborativos. CT2: Capacidad de comunicación de conclusiones e ideas en público. CT3: Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo.</p>			

**Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Contenidos
Breve descripción del contenido*
Se plantean las herramientas, métodos y procesos que el alumno debe conocer, comprender y aplicar para el desarrollo de un proyecto colaborativo. Estas herramientas incluyen: herramientas innovadoras y originales de gestión de tareas; herramientas de gestión de equipos distribuidos o deslocalizados; herramientas innovadoras de comunicación y de gestión de reuniones, tanto presenciales como virtuales; herramientas ofimáticas colaborativas o herramientas para la creación de repositorios de archivos compartidos.
Temario de la asignatura
Denominación del tema 1: Introducción al trabajo colaborativo Contenidos del tema 1: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Contextualización del trabajo colaborativo. 1.2. Ventajas principales de las herramientas online para el trabajo colaborativo Descripción de las actividades prácticas del tema 1: no existe
Denominación del tema 2: Introducción al cloud computing Contenidos del tema 2: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Qué es el cloud computing. 2.2. Qué supone para el cliente o usuario final. 2.3. Mitos sobre el cloud computing. 2.4. Casos de uso del cloud computing. 2.5. Cifras en el mundo cloud. 2.6. Cambios en la forma de trabajar. Descripción de las actividades prácticas del tema 2: no existe
Denominación del tema 3: Herramientas de comunicación para el desarrollo de proyectos Contenidos del tema 3: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Herramientas de gestión de eventos: Doodle. <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de eventos ○ Publicación de eventos 3.2 Herramientas de comunicación para reuniones virtuales: Google Hangout <ul style="list-style-type: none"> ○ Uso de mensajería instantánea ○ Registro de conversaciones ○ Creación de videollamadas ○ Gestión de salas de reuniones online ○ Registro de videollamadas 3.3 Herramientas colaborativas de gestión de agendas: Google Calendar. <ul style="list-style-type: none"> ○ Primer acceso ○ Creación de eventos ○ Compartir calendarios ○ Crear nuevos calendarios ○ Imprimir calendarios ○ Publicar calendarios ○ Aspectos de configuración Descripción de las actividades prácticas del tema 3: Gestión de reuniones
Denominación del tema 4: Herramientas para la planificación y gestión de proyectos colaborativos Contenidos del tema 4: <ol style="list-style-type: none"> 4.1. El método Kanban para la gestión del trabajo en equipos. 4.2. Herramientas colaborativas de gestión de equipos: Trello. <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de equipos ○ Definición de flujos de trabajo ○ Casos comunes de uso ○ Informes ○ Extensiones

Descripción de las actividades prácticas del tema 4: Planificación de proyecto colaborativo
Denominación del tema 5: Herramientas ofimáticas colaborativas
Contenidos del tema 5: <ul style="list-style-type: none"> 5.1 Herramientas ofimáticas online: Google Docs. <ul style="list-style-type: none"> ○ Colecciones ○ Documentos ○ Hojas de cálculo ○ Presentaciones ○ Formularios ○ Complementos 5.2 Herramientas de sincronización de archivos online: Google Drive. <ul style="list-style-type: none"> ○ Instalación ○ Sincronización de archivos y documentos entre diferentes equipos y dispositivos 5.3 Google Sites. <ul style="list-style-type: none"> ○ Creación de sitio web colaborativo ○ Administración de sitio web ○ Integración con Google Docs ○ Integración de "gadgets" avanzados
Descripción de las actividades prácticas del tema 5: Desarrollo de un site incluyendo documentos colaborativos

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	1	1		0				0
2	9	2		0				7
3	30	4		2			2,5	21,5
4	30	5		2			2,5	19
5	40	6		3			3,5	29
Evaluación **	40							40
TOTAL	150	18		7			8,5	116,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)
LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)
ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)
SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- 1 Presentación en el aula de los contenidos fundamentales de las diferentes materias con la ayuda de pizarra y programas informáticos.
- 2 Resolución de problemas y prácticas en clase, en laboratorios científicos o informáticos.
- 3 Exposición de uno o varios estudiantes con discusiones y debates posteriores sobre lecturas o trabajos realizados.
- 4 Trabajos realizados por el estudiante de forma independiente bajo la orientación científica, bibliográfica, didáctica y metodológica del profesor, con el fin de profundizar o completar las competencias del módulo correspondiente.

***Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

5 Lecturas bibliográficas individuales seleccionadas por el profesor para reforzar o ampliar las competencias del módulo.

6 Estudio y trabajo independiente del alumno para la preparación de tareas, trabajos y exámenes.

7 Evaluación final sobre los contenidos de las materias y las prácticas realizadas.

Sistemas de evaluación*

INSTRUMENTOS	ACTIVIDADES	%	COMPETENCIAS
Evaluación continua	Portafolios; observación de la implicación y participación del alumno en seminarios y participación en las tutorías; elaboración de diarios y otros documentos escritos; defensa de los diferentes trabajos; exposición de tareas y actividades; calidad técnica de los documentos escritos, gráficos, etc...; participación en blogs, foros, campus virtual, wikis, entre otros.	70%	Todas
Evaluación no continua (final)	Pruebas y exámenes escritos /orales: pruebas objetiva y/o de desarrollo	30%	Todas

Para la evaluación de la asignatura existirán dos modalidades diferentes: evaluación continua y evaluación final. El estudiante podrá elegir la modalidad con la que quiere ser evaluado en el inicio del semestre. Para ello, dispondrá de un plazo para realizar dicha selección, que será comunicado por los profesores de la asignatura.

Modalidad Evaluación Continua.

En esta modalidad, existen dos bloques de evaluación principales: bloque de actividades de autoaprendizaje y el examen de conocimientos final.

Bloque de actividades de autoaprendizaje.

- La nota del bloque representa el 70% de la nota final de la asignatura.
- Este bloque se superará por evaluación continua realizando una serie de actividades que se irán proponiendo a lo largo del curso. Según su naturaleza, se realizarán en las clases de teoría, laboratorio o en horario no presencial mediante el aula virtual.
- Sólo se contabilizarán aquellas actividades que superen una calificación mínima de 4 (sobre 10).
- Para superar este bloque es necesario superar, al menos, el 80% de las actividades.
- La nota de este bloque se obtiene realizando la media ponderada de las calificaciones

obtenidas en cada actividad.

- La nota de este bloque (cumplidos los requisitos mínimos) se guardará durante todas las convocatorias de ese curso, siempre que el estudiante tenga derecho a examen en la convocatoria que supera el bloque.

Examen de conocimientos final.

- La nota del bloque representa el 30% de la nota final de la asignatura.
- Para superar este bloque es necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10.
- La nota de este bloque se obtiene en las convocatorias oficiales mediante una prueba final.

Criterios generales

- Para superar la asignatura según esta modalidad es necesario que se cumpla una de las siguientes situaciones:
 - Superar el bloque de actividades con una calificación de 7/10. Supone un 5 como calificación final.
 - Superar el bloque de actividades con una calificación entre 5-7/10 y superar el examen final. La nota final se calculará a partir de la suma de ambas calificaciones. Por ejemplo, si se obtiene un 5 en las actividades y un 5 en el examen: $\text{nota final} = (5 \times 0,7) + (5 \times 0,3) = 5$

Modalidad Evaluación Final.

En esta modalidad, la evaluación se realizará únicamente en base a un examen de conocimientos final.

Examen de conocimientos final.

- En esta modalidad, la nota del bloque representa el 100% de la nota final de la asignatura.
- Para superar este bloque es necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10.
- La nota de este bloque se obtiene en las convocatorias oficiales mediante una prueba final.

Sistema de revisión y comentario de exámenes: El alumno podrá comentar y revisar los resultados de las actividades recuperables en las fechas previstas de acuerdo a la normativa vigente, para los exámenes de convocatorias oficiales.

Para el resto de actividades no recuperables, la revisión se realizará en horario de clases o en el horario de tutorías de los profesores.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En el aula virtual se dejará todo el material (videos, enlaces, etc)