

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura			
Código	500916		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Dibujo-II		
Denominación (inglés)	Drawing II		
Titulaciones	Ingeniería Civil Construcciones Civiles: Ingeniería Civil Hidrología; Ingeniería Civil Transportes y Servicios Urbanos		
Centro	Escuela Politécnica de Cáceres		
Semestre	2	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Expresión Gráfica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Carlos Quesada Domínguez Victoriano Roncero Rodríguez Alfredo Barca Duran		<a href="mailto:carlosqd@unex.es">carlosqd@unex.es</a> <a href="mailto:vroncero@unex.es">vroncero@unex.es</a> <a href="mailto:mercadoinmob@terra.es">mercadoinmob@terra.es</a>	eppc.unex.es eppc.unex.es eppc.unex.es
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería		
Departamento	Expresión Gráfica		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carlos Quesada Domínguez		
Competencias			
<p>CG1.- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión (G. Ingeniero Civil) y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.</p> <p>CG4.- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras en su ámbito</p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	1/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal  
 CT2: capacidad de trabajar en situación de falta de información y/o con restricciones temporales y/o de recursos.  
 CT3: Comunicar de forma efectiva y adaptada al contexto socio-económico, tanto por escrito como oralmente en la propia lengua, conocimientos, procedimientos, resultados y con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica.  
 CT5: capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos  
 CT6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y soluciones de problemas.  
 CT8: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.  
 CT9: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y/o flexibilidad ante cambios organizativos o tecnológicos.  
 CT10: Capacidad de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros, usando efectivamente los recursos disponibles.  
 CT11: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.  
 CT12: Tener motivación por la calidad y la mejora continua y actuar con rigor en el desarrollo profesional.  
 CT13: Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista.  
 CT14: Tener motivación por el logro profesional y para afrontar nuevos retos, así como una visión amplia de las posibilidades de la carrera profesional en el ámbito de la Ingeniería Civil.  
 CT15: actuar en el desarrollo profesional con responsabilidad y ética profesional y de acuerdo con la legislación vigente.  
 CT16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y multidisciplinarios, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.  
 CT17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación).

CEB2: Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Aprendizaje del sistema de proyección acotada como base para la realización de representación y resolución de cubiertas de edificación, así como base para el estudio del terreno, del trazado y resolución de las obras que se realicen en él. Una vez adquiridos los conocimientos teóricos tradicionales de los sistemas estudiados, pasamos a la aplicación de estos mediante el sistema CAD

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Sistema de Planos Acotados**  
 Contenidos del tema 1: Punto. Recta. Plano. Intersecciones. Paralelismo, Perpendicularidad. Abatimientos. Distancias. Ángulos. Figuras planas. Superficies y sólidos (poliedros regulares, pirámide, prisma, cono, cilindro, y esfera )

Denominación del tema 2: **Aplicación del Sistema a cubiertas de edificación**  
 Contenidos del tema 2: Cubiertas sin/con medianerías y de igual o distintas pendientes de faldones. Cubiertas con patio interior, con/sin medianerías y de igual o distinta pendiente de faldones. Cubiertas con aleros a igual o distinto nivel.....

Denominación del tema 3: **Aplicación del Sistema a terrenos y obras**

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	2/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Contenidos del tema 3: Representación del terreno. Perfiles. Explanaciones. Obras Lineales. Plataformas. Balsas. Presas. Galerías subterráneas.....

Denominación del tema 4: **Diseño asistido por ordenador. CAD**

Contenidos del tema 4: Introducción. Primeros dibujos. Introducción a las medidas. Primeras órdenes de dibujo y visión. Ordenes de modificación I. Trabajar con capas, filtros y con el centro de diseño. Personalizar el entorno de trabajo. Ordenes de modificación II. Ordenes de texto. Tramas. Acotación. Bloques. Impresión y ploteado.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial	
Tema	Tota	GG	SL	TP	EP	
1	59	7	15	3	34	
2	35	3	10	1.5	20.5	
3	44	5	11	2	26	
4	12	0	9	1	2	
<b>Evaluación del conjunto</b>		150	15	45	7.5	82.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

- Evaluación continua.- Corrección de trabajos realizados y Asistencia a clases (30%)
- Evaluación final.- Examen final sobre los contenidos del temario. (70%)
- Para poder realizar media, la cual nos dará la calificación final del curso, será necesario, que en ninguno de los trabajos de evaluación continua, y en ninguno de los ejercicios propuestos en el examen final, se obtenga una calificación inferior a 3.5.

### Bibliografía y otros recursos

- **Construcciones Geométricas.**  
Autor.- Carlos Quesada Domínguez
- **Sistema de Planos Acotados.**  
Autores.-
  - Carlos Quesada Domínguez./ Fco. Javier Chaves Quesada
  - Izquierdo Asensi
  - Taibo Fernández
  - Rodríguez Abajo

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Dependerán de los alumnos matriculados en el curso para la formación de los grupos y horarios.

Tutorías de libre acceso: \*

[\*] NOTA: Dado que en el momento de elaboración del presente documento no están aprobados los horarios del curso, las tutorías se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	3/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tutorías de la UEx.

**Recomendaciones**

Haber cursado las asignaturas de Dibujo en cursos anteriores y tener adquiridos los conceptos estudiados en Dibujo-I, como base para adquirir los conocimientos expuestos en este temario.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	4/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500917: para IE, ISI, IIC, IIS 502456: para IC(CC),IC(H),IC(TSU)			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	ECONOMÍA Y EMPRESA			
Denominación (inglés)	ECONOMICS AND BUSINESS			
Titulaciones	-GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-CONSTRUCCIONES CIVILES (IC-CC) -GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-HIDROLOGÍA (IC-H) -GRADO EN INGENIERÍA CIVIL-TRANSPORTES Y SERVICIOS URBANOS (IC-TSU) -GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN (ISI) -GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL COMPUTADORES (IIC) -GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE (IIS) -GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN (IE)			
Centro	ESCUELA POLITÉCNICA (CÁCERES)			
Semestre	IC(CC),IC(H),IC(TSU): <b>SEGUNDO SEMESTRE</b> (1º curso)  IE, ISI: <b>PRIMER SEMESTRE</b> (1º curso)  IIC, IIS: <b>TERCER SEMESTRE</b> (2º curso)	Carácter	FORMACIÓN BÁSICA	
Módulo	FORMACIÓN BÁSICA			
Materia	EMPRESA			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
FRANCISCO BERMEJO CLIMENT: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI	51 – Edificio Arquitectura Técnica	<a href="mailto:fbermejo@unex.es">fbermejo@unex.es</a>	epcc.unex.es	
ALICIA GUERRA GUERRA ANTONIO BERMEJO REDONDO:  IIC, IIS	50 – Edificio Arquitectura Técnica 17 – Edificio Telecomunicaciones	<a href="mailto:aguerra@unex.es">aguerra@unex.es</a> <a href="mailto:antbermejo@unex.es">antbermejo@unex.es</a>	epcc.unex.es epcc.unex.es	
ANTONIO JURADO MÁLAGA: IE	Sala Economía (Pabellón Investigación)	<a href="mailto:ajurado@unex.es">ajurado@unex.es</a>	epcc.unex.es	
Área de conocimiento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI, IIC, IIS ECONOMÍA APLICADA: IE			
Departamento	ECONOMÍA FINANCIERA Y CONTABILIDAD: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI, IIC, IIS ECONOMÍA: IE			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	FRANCISCO BERMEJO CLIMENT: IC-CC, IC-H, IC-TSU, ISI ALICIA GUERRA GUERRA: IIC, IIS ANTONIO JURADO MÁLAGA: IE			

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	5/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Competencias
<p><b>Competencias básicas y generales (comunes a todas las titulaciones en las que se imparte la asignatura)</b></p> <p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>1. GRADOS EN INGENIERÍA CIVIL:</p> <p><b>Competencias generales</b></p> <p>C9: Conocimiento y capacidad de aplicación de técnicas de gestión empresarial y legislación laboral.</p> <p><b>Competencias transversales</b></p> <p>T7: Capacidad de relación interpersonal. T16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinares y multidisciplinares, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p><b>Competencias del módulo de Formación Básica</b></p> <p>CB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.</p>
<p>2. GRADO EN INGENIERÍA DE SONIDO E IMAGEN:</p> <p><b>Competencias específicas profesionales</b></p> <p>CP5: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.</p> <p><b>Competencias transversales</b></p> <p><b>Sistémicas.</b>CT7: Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente. CT8: Adaptación a nuevas situaciones problemáticas. <b>Personales.</b> CT9: Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinares con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones. CT10: Comprender la responsabilidad ética de la actividad profesional, científica o investigadora.</p>
<p>3. GRADOS EN INGENIERÍA INFORMÁTICA</p> <p><b>Competencias específicas de formación básica</b></p>

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	6/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CFB06: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

**Competencias transversales**

CT13: Preocupación por el desarrollo humano y compromiso social (nivel básico)

CT15: Capacidad de aprendizaje autónomo (nivel básico)

**4. GRADO EN INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN:**

**Competencias específicas profesionales**

C8: Gestionar el proceso inmobiliario en su conjunto y ostentar la representación técnica de las empresas constructoras en las obras de edificación.

**Competencias generales académicas**

C9: Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias. C10: Capacidad de comunicación a través de la palabra y la imagen. C11: Capacidad de búsqueda, análisis y selección de información. C12: Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse con nuevos retos. C13: Hábito de estudio y método de trabajo. C14: Actitud vital positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

**Competencias transversales**

**Instrumentales** T1: Capacidad de análisis y síntesis. T2: Capacidad de resolución de problemas. T3: Capacidad de organización y planificación. T4: Capacidad para la toma de decisiones. T5: Capacidad de gestión de la información. T6: Conocimiento oral y escrito de la lengua nativa (castellano). **Personales** T9: Capacidad de trabajo en equipo. T10: Habilidades en las relaciones interpersonales. T11: Capacidad de razonamiento crítico. T12: Capacidad de compromiso ético. T13: Capacidad de trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar. T14: Capacidad de trabajo en un contexto internacional. T15: Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad. T16: Respeto a lo estipulado en el artículo 3.5 del R. D. 1393/2007 de 29 de octubre. **Sistémicas** T17: Creatividad. T18: Aprendizaje autónomo. T19: Adaptación a nuevas situaciones. T20: Iniciativa y espíritu emprendedor. T21: Liderazgo. T22: Motivación por la calidad. T23: Conocimiento de otras culturas y costumbres. T24: Sensibilidad hacia temas medioambientales.

**Competencias del módulo de Formación Básica**

CB6: Conocimiento adecuado del concepto de empresa, su marco institucional, modelos de organización, planificación, control y toma de decisiones estratégicas en ambientes de certeza, riesgo e incertidumbre; sistemas de producción, costes, planificación, fuentes de financiación y elaboración de planes financieros y presupuestos.

CB7: Capacidad para organizar pequeñas empresas, y de participar como miembro de equipos multidisciplinares en grandes empresas.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	7/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Temas y contenidos	
<b>Breve descripción del contenido</b>	
Economía general y aplicada al sector. La estructura y funcionamiento de las empresas. Introducción a las áreas funcionales de la empresa. Análisis del subsistema financiero (financiación e inversión) y del subsistema físico o real (producción y ventas). El sistema informativo contable de las empresas.	
<b>Temario de la asignatura</b>	
Denominación del tema 1: <b>LA ECONOMÍA</b> Contenidos del tema 1: 1.1.-El problema económico 1.2.-La actividad económica y los agentes económicos 1.3.-Los sistemas económicos 1.4.-Funcionamiento del mercado	
Denominación del tema 2: <b>LA EMPRESA EN LA ECONOMÍA DE MERCADO</b> Contenidos del tema 2: 2.1.-Concepto de empresa 2.2.-Clasificación de las empresas	
Denominación del tema 3: <b>LA EMPRESA Y SU ENTORNO</b> Contenidos del tema 3: 3.1.-Concepto y naturaleza del entorno 3.2.-Clases de entorno	
Denominación del tema 4: <b>LA DIRECCION DE LA EMPRESA</b> Contenidos del tema 4: 4.1.-Proceso de dirección de la empresa 4.2.-Función de planificación 4.3.-Función de organización 4.4.-Función de dirección 4.5.-Función de control	
Denominación del tema 5: <b>ÁREA FUNCIONAL FINANCIERA</b> Contenidos del tema 5: 5.1.-La función de financiación 5.2.-Fuentes financieras de la empresa 5.3.-La función de inversión 5.4.-Métodos de evaluación de proyectos de inversión	
Denominación del tema 6: <b>ÁREA FUNCIONAL FÍSICA O DE OPERACIONES</b> Contenidos del tema 6: 6.1.-El aprovisionamiento en la empresa 6.2.-La función de producción 6.3.-La función de comercialización	
Denominación del tema 7: <b>EL SISTEMA INFORMATIVO CONTABLE DE LA EMPRESA</b> Contenidos del tema 7: 7.1.-La contabilidad como sistema de información 7.2.-La información contable externa: contabilidad financiera 7.3.-La información contable interna: contabilidad de gestión 7.4.-Normas contables	
Denominación del tema 8: <b>ESTRUCTURA ECONÓMICA DEL SECTOR</b> Contenidos del tema 8: 8.1.-Aspectos específicos del sector 8.2.-Tipología de empresas	

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	8/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18	5	2	-	11
2	17,5	5	1,5	-	11
3	17,5	5	1,5	-	11
4	18	5	2	-	11
5	20,5	6,5	2	-	12
6	17,5	5	1,5	--	11
7	20,5	6,5	2	-	12
8	17,5	5	1,5	-	11
<b>Evaluación del conjunto</b>	3	2	1	-	-
<b>TOTAL</b>	150	45	15	-	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación
El 40% de la nota final será la media de las prácticas realizadas por el alumno incluyendo la evaluación de la asistencia y participación activa en las clases. El 60% restante procederá del examen que se realice tras la finalización de las clases.

Bibliografía y otros recursos
<ul style="list-style-type: none"> <li>o Bueno Campos, E. Curso básico de economía de la empresa. Un enfoque de organización 4ª edición Madrid: Pirámide, 2006</li> <li>o Castillo Clavero, A. Mª (dir. y coord.) Introducción a la economía y administración de empresas Madrid: Pirámide, 2005</li> <li>o Cuervo García, Á. (dir.) y Vázquez Ordás, C.J. (coord.) Introducción a la administración de empresas 5ª edición Madrid: Civitas, 2005</li> <li>o Díez de Castro, J.; Redondo López, C.; y otros. Administración de empresas. Dirigir en la sociedad del conocimiento Madrid: Pirámide, 2002</li> <li>o Guerra Guerra, A. Gestión económica y financiera de la empresa Servicio de Publicaciones UEX, 2002</li> <li>o Mankiw, N.G. Principios de economía. 6ª edición, Ediciones Paraninfo (CENGAGE Learning), 2012</li> <li>o Montesinos Julve, V. (coord.) Introducción a la contabilidad financiera: un enfoque internacional 4ª edición actualizada, Madrid: Ariel, 2007</li> <li>o Plan General de Contabilidad (2007)</li> </ul>

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	9/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Horario de tutorías
Tutorías Programadas: no se contemplan.
Tutorías de libre acceso: se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías.
Recomendaciones
<p>Se recomienda en especial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La asistencia regular a clase</li> <li>• La participación activa en clase directamente y a través de la realización de las actividades prácticas propuestas a lo largo del semestre. Por participación activa entendemos, por tanto, que el alumno presente y exponga oralmente en clase las actividades prácticas propuestas por el profesor, haga preguntas consistentes sobre el tema que se está explicando, responda razonadamente a preguntas formuladas por el profesor, dé su opinión sobre un tema que se comente en clase y aporte información.</li> </ul>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	10/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura				
Código	500918			Créditos ECTS
				6
Denominación (español)	Física			
Denominación (inglés)	Physics			
Titulaciones	Grado en Ingeniería Civil, Especialidad Construcciones Civiles Grado en Ingeniería Civil, Especialidad Transportes y Servicios Urbanos Grado en Ingeniería Civil, Especialidad Hidrología			
Centro	Escuela Politécnica			
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Física			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José Ángel Corbacho Merino (teoría)	211 (F. Veterinaria)	corbamer@unex.es		
Luis Mariano del Río Pérez (prácticas de laboratorio)	1 (Pab. Informát.)	lmdelrio@unex.es		
Área de conocimiento	Física Aplicada			
Departamento	Física Aplicada			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Ángel Corbacho Merino			
Competencias				
<b>1. COMPETENCIAS GENERALES:</b>				
C1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.				
<b>2. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:</b>				
CBE4: Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.				
<b>3. COMPETENCIAS TRANSVERSALES:</b>				
T1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.				
T3: Comunicar de forma efectiva y adaptada al contexto socio-económico, tanto por escrito como oralmente en la propia lengua, conocimientos, procedimientos, resultados y con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica.				
T6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.				
T17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).				

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	11/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



#### 4. COMPETENCIAS BÁSICAS:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### Temas y contenidos

##### Breve descripción del contenido

Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de Termodinámica, Electromagnetismo y Fenómenos Ondulatorios, así como su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.

##### Temario de la asignatura

##### Tema 1: TEMPERATURA Y DILATACIÓN TÉRMICA

1.1 Introducción, 1.2 Concepto de temperatura. Magnitudes termométricas, 1.3 Escalas de temperaturas, 1.4 Dilatación térmica.

##### Tema 2: CALOR Y PRIMERA LEY DE LA TERMODINÁMICA

2.1 Introducción, 2.2 Concepto de calor y energía interna, 2.3 Calor específico, 2.4 Calor latente, 2.5 Transferencia de calor, 2.6 Variables y ecuaciones de estado, 2.7 Primera ley.

##### Tema 3: MÁQUINAS TÉRMICAS, REFRIGERADORES Y SEGUNDA LEY DE LA TERMODINÁMICA

3.1 Introducción, 3.2 Máquinas térmicas y segunda ley, 3.3 El ciclo de Carnot, 3.4 Bombas de calor y Refrigeradores, 3.5 Entropía. Desorden.

##### Tema 4: CAMPO ELÉCTRICO

4.1 Introducción, 4.2 Fenómenos electrostáticos, 4.3 Ley de Coulomb, 4.4 Campo eléctrico, 4.5 Ley de Gauss, 4.6 Potencial eléctrico y energía potencial eléctrica.

##### Tema 5: DIELECTRICOS. CONDENSADORES

5.1 Introducción, 5.2 Medios dieléctricos, 5.3 Capacidad. Condensadores, 5.4 Asociación de condensadores, 5.5 Energía almacenada en un condensador.

##### Tema 6: CORRIENTE ELÉCTRICA Y CIRCUITOS DE CORRIENTE CONTINUA

6.1 Introducción, 6.2 Corriente eléctrica, 6.3 Resistencia eléctrica y Ley de Ohm, 6.4 Energía en los circuitos eléctricos, 6.5 Leyes de Kirchhoff y Circuitos de Corriente Continua.

##### Tema 7: CAMPO MAGNÉTICO

7.1 Introducción, 7.2 Fuerza de Lorentz, 7.3 Fuentes de campo magnético, 7.4 Ley de Biot-Savart, 7.5 Ley de Ampere.

##### Tema 8: INDUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA:

8.1 Introducción, 8.2 Ley de Faraday y Ley de Lenz 8.3 Estudio del generador de corriente alterna, 8.4 Inductancia, 8.5 Energía del campo magnético.

##### Tema 9: MOVIMIENTO OSCILATORIO

9.1 Introducción, 9.2 Movimiento armónico simple, 9.3 Sistema de masa y resorte, 9.4 Energía del oscilador armónico simple, 9.5 Péndulos, 9.6 Oscilaciones amortiguadas, 9.7 Oscilaciones forzadas y resonancias.

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	12/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## Temas y contenidos

**Tema 10: MOVIMIENTO ONDULATORIO**

10.1 Introducción, 10.2 Pulsos de onda, 10.3 Velocidad de ondas, 10.4 Ondas armónicas, 10.5 Energía transmitida por las ondas armónicas, 10.6 Superposición e interferencia, 10.7 Reflexión y transmisión, 10.8 Efecto Doppler.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	13/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	6	2	1	0	3
2	11	4	0	0	7
3	16	5	2	0	9
4	16	6	0	0	10
5	10	3	2	0	5
6	18	6	2	0	10
7	16	5	2	0	9
8	10	3	2	0	5
9	13	4	2	0	7
10	13	4	2	0	7
<b>Evaluación del conjunto</b>	21	3	0	0	18
<b>TOTAL</b>	150	45	15	0	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

#### Instrumentos de evaluación

Para poder evaluar la adquisición de las competencias de la asignatura se han considerado los siguientes instrumentos de evaluación:

- Examen escrito (test y problemas) en convocatoria oficial
- Prácticas de laboratorio (asistencia y examen)
- Prueba de progreso (optativa y eliminatória de materia).

#### Criterios de evaluación

Para la evaluación del alumno se utilizarán las pruebas básicas que se detallan en la tabla que aparece a continuación. En dicha tabla se indica la importancia que tiene cada una de las pruebas para el cálculo de la calificación global, así como la nota mínima requerida en cada prueba para que se pueda realizar el cálculo final (es decir, la no superación de la calificación mínima en alguna de las pruebas, implicará el SUSPENSO de la asignatura).

Instrumentos de evaluación básicos	Prueba	Calificación (sobre 10)	% de la nota global G	Calif. Mínima requerida (sobre 10)
Examen escrito en convocatoria oficial	Test	T	40 %	2.5
	Problemas	P	40 %	2.5
Laboratorio	Asistencia	L	20%	5
	Examen de prácticas			

Calificación final superadas todas las calificaciones mínimas:

$$G = \frac{40T + 40P + 20L}{100}$$

Calificación final en el caso de no superar alguna de las calificaciones mínimas:

G tendrá un valor máximo de 4.

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	14/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- **Examen escrito:**

El examen en las **convocatorias oficiales** abarcará los contenidos de toda la asignatura, constando de dos partes:

**Test:**

Una de las partes del examen escrito (cuya fecha fijará la Dirección de la Escuela Politécnica para las distintas convocatorias oficiales) consistirá en un test de respuesta múltiple, donde se tratará de evaluar la asimilación de los contenidos de la asignatura. Constará de unas 10-20 preguntas, a contestar en un máximo de 40 minutos.

**Problemas:**

La otra parte del examen escrito consistirá en la resolución de entre 2 y 4 problemas relacionados con los contenidos de la asignatura, para evaluar la destreza del alumno en la resolución de este tipo de casos prácticos. Tendrá una duración de un máximo de 2 horas, y en dicha prueba se valorará la claridad con que se explique y se presente la resolución del problema, la simplicidad del método elegido, así como la precisión en la solución final.

**Laboratorio:**

Las prácticas constarán de varias sesiones de experiencias de laboratorio relacionadas con la parte teórica impartida a lo largo del cuatrimestre. Ésta es una actividad no recuperable, de forma que el alumno que no asista a la sesión correspondiente no puede recuperarla en el futuro. La calificación L valorará la asistencia y los conocimientos adquiridos en el laboratorio a través un examen de prácticas.

Sólo en el caso de que el alumno apruebe las pruebas de test y problemas con media superior a 5 en convocatoria oficial, pero tenga las prácticas suspensas, podrá optar a un examen extraordinario de prácticas, consistente en la realización de una práctica íntegra dentro del laboratorio de entre todas las indicadas en el programa de la asignatura.

- **Prueba de progreso (optativa):**

Con objeto de potenciar y valorar el trabajo continuado, habrá una prueba de progreso de la asignatura de carácter optativo, de estructura similar al examen oficial, y cuya superación supondrá la eliminación de la materia objeto de examen para la siguiente convocatoria oficial de junio. Así, en dicha convocatoria oficial, los alumnos que hayan superado la prueba de progreso tendrán la posibilidad de examinarse solamente de la segunda parte de la asignatura, siendo su nota de examen escrito el promedio de los dos exámenes realizados; el resto de alumnos se examinará de la asignatura completa. En ningún caso, se guardarán notas de exámenes parciales para las siguientes convocatorias del mismo curso o cursos posteriores.

### Bibliografía y otros recursos

**Bibliografía básica:**

Estos son los textos que se pueden utilizar para consulta en la mayor parte de los temas del programa.

- [1] Serway-Jewett. *Física (Vol. 1 y 2)*. Ed. Thomson 2003.
- [2] Tipler-Mosca. *"Física para la Ciencia y la Tecnología (volumen 1 y 2)"*. Ed. Reverté. 2005.
- [3] Sears, Zemansky, Young and Freedman. *"Física Universitaria (Volumen II)"*. Pearson Addison Wesley. 2004
- [4] Alonso, M. y Finn, E.J. *"Física"*. Addison-Wesley Iberoamericana, 1995

**Campus Virtual:**

La asignatura está dada de alta en el Campus Virtual para los alumnos que estén matriculados. A lo largo del curso académico se irá introduciendo información y documentación relacionada con la asignatura (grupos y fechas de prácticas de laboratorio, guiones de prácticas, relaciones de problemas, problemas propuestos y plazos de entrega de actividades, convocatorias de exámenes, calificaciones, acceso a páginas web de interés....).

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	15/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





Horario de tutorías
<p><b>Tutorías Programadas:</b> No están contempladas en este tipo de asignatura (tipo II según UEx).</p>
<p><b>Tutorías de libre acceso:</b> Las tutorías se atienden en los despachos de los profesores, pudiendo ser el horario diferente en los distintos periodos del curso; los horarios estarán publicados oficialmente y expuestos en las puertas de los correspondientes despachos.</p>
Recomendaciones
<p>Se recomienda, especialmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haber cursado las asignaturas de Física y Matemáticas propias de la E.S.O. y el Bachillerato.</li> <li>• La <u>asistencia regular</u> a las clases de teoría y problemas (GG) de la asignatura.</li> <li>• La <u>participación activa</u> en las actividades presenciales de la asignatura, lo cual implica la realización de los ejercicios propuestos, la contestación y discusión razonada sobre las cuestiones planteadas por el profesor, el planteamiento de dudas que surjan durante el desarrollo de los contenidos.</li> <li>• La <u>programación y realización del trabajo personal</u> de forma continuada a lo largo del cuatrimestre, a través del estudio de los contenidos teóricos, la realización de los problemas propuestos en clase y la preparación de las clases de laboratorio. A modo de orientación, quedan indicadas en el apartado de "actividades formativas" las horas de trabajo no presencial que se recomiendan para cada tema de la asignatura.</li> <li>• El uso de la <u>bibliografía</u> recomendada.</li> <li>• El acceso regular al <u>aula virtual</u> de la asignatura donde estará disponible información y documentos relacionados con la asignatura.</li> <li>• La <u>asistencia a tutorías</u> para resolver dudas.</li> </ul> <p>Se pide, que a lo largo de la <u>primera semana del curso</u> se le entregue a alguno de los profesores de la asignatura <u>la ficha del alumno</u>, indicando, al menos: apellidos, nombre, D.N.I., dirección electrónica institucional, así como la foto y la firma.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	16/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura					
Código	500919	Curso	1º	Créditos ECTS	6
Denominación	<b>GEOLOGÍA</b>				
Denominación	<b>GEOLOGY</b>				
Titulaciones	Ingeniería Civil Construcciones Civiles; Ingeniería Civil Hidrología; Ingeniería Civil Transportes y Servicios Urbanos				
Centro	Escuela Politécnica				
Semestre	2º	Carácter	Obligatorio		
Módulo	Formación Básica				
Materia	Geología				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Fernando Pariente Lorenzo	(O.P.)	fpariente@unex.es	http://epcc.unex.es		
Área de conocimiento	Ingeniería del terreno				
Departamento	Construcción				
Profesor coordinador (si hay más de uno)					
Competencias					
1. Profesionales: C1, C2, C4, C5, C6, C8					
2. Transversales: T1, T2, T3, T5, T6, T8, T11, T12, T14,					
3. Específicas: CB5, Conocimientos básicos de geología y su aplicación en problemas relacionados con la Ingeniería. Climatología y morfología del terreno.					
Temas y contenidos					
Breve descripción del contenido					
<p>OBJETIVO GENERAL: Introducir al alumno en la capacitación para reconocer la naturaleza de los problemas geológicos desde la Ingeniería mediante:</p> <p>a) TEORÍA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El conocimiento sistematizado de los materiales naturales más comunes en la Ingeniería, su existencia, localización y sus propiedades geomecánicas.</li> <li>- Tipo y estructura de los materiales geológicos y su comportamiento frente a las excavaciones.</li> </ul>					

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	17/51
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Ideas generales sobre los problemas de las cimentaciones y estabilidad de las obras a través del conocimiento de las propiedades ingenieriles de los suelos y de las rocas.

El conocimiento de la existencia de aguas subterráneas, los elementos de hidrología subterránea y el comportamiento de suelos y rocas en presencia de agua.

**b) PRACTICAS:**

- Ia) Lectura, interpretación y confección de mapas geológicos-topográficos. Construcción de cortes geológicos a partir de mapas y su interpretación geo-estructural para el planeamiento, estudio y construcción de obras de ingeniería. Interpretación de informes geológicos y geotécnicos.
- Ib) Aplicaciones de la proyección estereográfica en geología estructural.
- II) LABORATORIO: realización de ensayos para la obtención de propiedades Índice

**Temario de la asignatura**

Denominación del tema 0: **CONSIDERACIONES GENERALES DE GEOLOGÍA.**

Contenidos del tema 0:

- Geología y Geotecnia, definiciones. Historia de la Geología; Síntesis histórica. Principios y Métodos. Actualismo; Tiempo geológico. El ciclo Geológico. Estructura y composición de la Tierra.

Denominación del tema 1: **LA MATRIZ ROCOSA. CLASIFICACION DE LAS ROCAS.**

Contenidos del tema 1:

- La Matriz Rocosa, El Macizo Rocoso, Los Suelos.
- Clasificación geológica general de las rocas.
- Rocas ígneas. Procesos de formación. Reconocimiento de campo. Clasificación. Comportamiento geomecánico.
- Rocas sedimentarias. Formación. Reconocimiento de campo. Clasificación. Comportamiento geomecánico.
- Rocas metamórficas. Formación. Reconocimiento de campo. Clasificación. Comportamiento geomecánico.

Denominación del tema 3: **EL MACIZO ROCOSO. ESTRUCTURA.**

Contenidos del tema 3:

- I) Introducción. Anisotropía del macizo rocoso. Discontinuidades en el macizo: a escala microscópica, a escala macroscópica.
- Defectos a escala cristalina. Imperfección de los cristales, defectos lineales y planares. Defectos por deformación de los cristales.
- Defectos a escala macroscópica. Rotura frágil de la roca, análisis del estado de tensiones círculo de Mohr. Criterio de rotura de Coulomb. Criterio de rotura de Griffith. Propagación de las fracturas. Diaclasas. Fallas.
- II) Dominio estructural. Discontinuidades en el Macizo Rocoso: Zonas de debilidad. Fallas directas, inversas o de empuje y verticales. Diaclasas: de origen tectónico, diaclasas e rocas ígneas, diaclasas de relajación, planos de estratificación y superficies de laminación, planos de esquistosidad. Superficies de contacto litológicos: conformidad, disconformidad.

Denominación del tema 4: **EL MACIZO ROCOSO. MODELO GEOLOGICO. CARACTERIZACION.**

Contenidos del tema 4:

- Discontinuidades y juntas, caracterización.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	18/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



I) Parámetros relativos a la estructura del macizo: Número de familias de discontinuidades. Orientación de las discontinuidades: rumbo-buzamiento. Representación estereográfica. Espaciamiento: medidas sobre afloramiento o excavación. Análisis de sondeos: índice de recuperación, frecuencia de discontinuidades, RQD. Tamaño y forma y volumen de los bloques: índice de bloque, índice Jv.

- II) Parámetros relativos a las discontinuidades: Estado de las paredes de la junta, grado de meteorización y resistencia de la pared. Estado del relleno de la discontinuidad: Espesor total del relleno, estado y tipo de relleno. Rugosidad: escalas de reconocimiento visual, matriz de rugosidad. Persistencia de las discontinuidades. Apertura de las juntas. Condiciones hidráulicas.

**Denominación del tema 5: EL MACIZO ROCOSO. MODELO GEOMECANICO. CLASIFICACIONES.**

Contenidos del tema 3:

- Clasificaciones geomecánicas: objetivos
- Índice RQD de Deere
- Índice RMR de Bienawski: Clasificación de Bienawski
- Índice Q de Barton: Clasificación de Barton
- Correlaciones entre los índices RMR y Q
- Parámetros deformacionales del macizo rocoso: módulo de elasticidad a partir del RMR y Q.

Métodos "in situ": ensayo de carga con placa.

- Apéndice: criterios para el uso de las clasificaciones geomecánicas. Estimaciones del sostenimiento en túneles a partir de los índices RMR y Q.

**Denominación del tema 6: EL SUELO. PROPIEDADES INDICE. CLASIFICACION.**

Contenidos del tema 6:

- Introducción. Formación del Suelo. Relación Climatología y Suelos. Suelos normalmente consolidados y preconsolidados.
- I) Propiedades físicas de los Suelos: Tamaño y forma de las partículas. Distribución granulométrica de los granos del Suelo; Interpretación geológica. Agregados de suelo: Textura y estructura de los agregados. Consistencia de las arcillas. Límites de Atterberg.
- II) Clasificación de los Suelos. Sistema Unificado de Clasificación de Suelos.
- III) Estado de los Suelos, relaciones volumétricas y gravimétricas. Peso específico. Índice de poros y porosidad. Contenido de humedad y grado de saturación. Densidad aparente. Ejercicios ilustrativos.

**Prácticas de aula y de laboratorio**

Ia) Prácticas de aula.- Realización e interpretación de MAPAS Y CORTES GEOLOGICOS.

- El mapa geológico.- Información topográfica y geológica; representación de las litologías y de elementos estructurales; conceptos de dirección y buzamiento de planos y líneas en geología. Contactos litológicos, orientación y buzamiento. Foliaciones. Pliegues: elementos de un pliegue y tipos de pliegues . Fallas: elementos de una falla y tipos de falla. Relaciones topografía-estructura. Regla de la 'V'. Superficie de afloramiento. Cortes geológicos: elementos de un corte. Historia geológica.
- Ejercicios interpretativos.- Dirección y buzamiento de un plano estructural. Determinación del buzamiento real y/o aparente. Espesor real y/o aparente de una capa. Contornos estructurales. Trazado de capas: método de las horizontales; método de los tres puntos. Buzamientos y dis-

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	19/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Concordancias: tipos de discontinuidades estratigráficas; representación. Pliegues: clasificaciones; interpretación en el corte; simbología. Fallas: representación en mapas y su interpretación en el corte geológico. Simbología. Columna estratigráfica. Historia geológica.

b) Prácticas de aula.- Iniciación a las técnicas de PROYECCION ESTEREOGRAFICA APLICADAS A LA GEOLOGIA ESTRUCTURAL.

- La proyección estereográfica. Representación de líneas y planos. Diagramas de densidad. Intersección de planos. Plano que contiene a dos líneas. Buzamiento real y/o aparente. Angulo entre dos líneas. Angulo entre dos planos. Lineaciones. Análisis de pliegues y sus elementos.

II) Prácticas de laboratorio.-

- Manejo del estereoscopio. Interpretación de fotografías aéreas.
- Manejo de brújulas geológicas.
- Ensayos para la obtención de propiedades índice.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial		Actividad de seguimiento		No presencial	
	Total	GG	SL	TP	EP	
Tema						
Presentación; Tema 0	4,5	2		0,5	2	
Tema 1	7	3		1	3	
Tema 2	20	10		2	8	
Tema 3	13,5	8		1,5	4	
Tema 4	19	10		2	7	
Tema 5	11	6		1	4	
Tema 6	10	4		1	5	
Tema 7	4,5	2		0,5	2	
Prácticas Ia y Ib	50		10	10	30	
Prácticas laboratorio	10,5		5	5	0,5	
<b>Total</b>	<b>150</b>	45	15	24,5	65,5	

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

(EE) Evaluación final escrita:

(ET) Examen escrito sobre conceptos e ideas del temario teórico.

(EP) Examen escrito sobre resolución de problemas.

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	20/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



(EC) Actividad no recuperable:

(PR) Examen escrito de prácticas Ia) y Ib)

(PA) Participación y asistencia a las prácticas II) de laboratorio

En el enunciado de los exámenes figurará la puntuación de cada pregunta. No se admitirán cálculos básicos y/o conceptos erróneos en las respuestas. En la calificación se tendrá en cuenta la claridad de la exposición y el rigor en los cálculos. En la resolución de los casos prácticos Ia) y Ib) los aspectos conceptuales y la claridad gráfica.

Durante el curso se realizarán pruebas objetivas.

La asistencia y realización de las prácticas II) de laboratorio será obligatoria e ineludible.

Asignatura	Observaciones	Porcentajes sobre la nota (%)		
		EE	EC	
		ET y EP	PR	PA
<b>GEOLOGIA</b>	Obligatorio EC mínimo el 50%	0 - 60	0 - 35	0 - 5

### Bibliografía y otros recursos

- Del profesor.- GEOLOGÍA. Compilación de apuntes y notas. Teoría y prácticas.

#### BÁSICA:

- González de Vallejo, Luis I.- INGENIERIA GEOLOGICA. Ed. Pearson Educación S.A.

- Mercedes Ferrer y González de Vallejo.- MANUAL DE CAMPO PARA LA DESCRIPCION Y CARACTERIZACION DE MACIZOS ROCOSOS EN AFLORAMIENTOS. Ed. Instituto Tecnológico Geominero de España.

- López Marinas J.M.- GEOLOGÍA APLICADA A LA INGENIERÍA CIVIL.

#### GENERAL:

- Melendez B. y Fuster J.M.- GEOLOGÍA. Ed. Paraninfo.

- James S. Monroe; Reed Wicander y Manuel Pozo Rodríguez. GEOLOGÍA. DINÁMICA Y EVOLUCIÓN DE LA TIERRA. Ed. Paraninfo.

- Edward J. Tarbuck y Frederick K. Lutgens – CIENCIAS DE LA TIERRA. Ed. Pearson Educación S.A.

Prácticas Ia) Realización e interpretación de MAPAS Y CORTES GEOLOGICOS.

- López Marinas J.M. — CORTES GEOLÓGICOS EN INGENIERÍA CIVIL. Ed. E.U.I.T.O.P. Madrid.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	21/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Martínez-Álvarez J.A. — GEOLOGÍA CARTOGRAFICA. EJERCICIOS SOBRE INTERPRETACION DE MAPAS GEOLOGICOS. Ed. Paraninfo.
Martínez-Álvarez J.A. — MAPAS GEOLOGICOS. EXPLICACION E INTERPRETACION. Ed. Paraninfo.
Pozo Rodríguez, M.; González Yélamos, J.; Giner Robles, J. — GEOLOGÍA PRÁCTICA. INTRODUCCIÓN AL RECONOCIMIENTO DE MATERIALES Y ANÁLISIS DE MAPAS. Ed. Pearson Educación S.A.
- Sáenz Ridruejo, García Yagüe y Talaban García. — EJERCICIOS DE GEOLOGÍA APLICADA. Ed. Colegio de ICCP, Madrid.
- Donald M. Ragan — GEOLOGIA ESTRUCTURAL. INTRODUCCION A LAS TECNICAS GEOMETRICAS. Ed. Omega.
- George M. Bennison; Keith A. Mosely — GEOLOGICAL STRUCTURES & MAPS. Ed. Hodder Education.
- Stephen Marshak; Gautan Mitra — BASIC METHODS OF STRUCTURAL GEOLOGY. Ed. Prentice Hall.
Prácticas Ib) Iniciación a las técnicas de PROYECCION ESTEREOGRAFICA APLICADAS A LA GEOLOGIA ESTRUCTURAL.
- Richard J. Lisle, Peter R. Leyshon — STEREREOGRAPHIC PROJECTION TECHNIQUES FOR GEOLOGISTS AND CIVIL ENGINEERS (2004). Ed. Cambridge University Press.
- Stephen Donald Priest — HEMISPHERICAL PROJECTION METHODS IN ROCKS MECHANICS. Allen & Unwin, 1985
- F. C. Phillips — LA APLICACIÓN DE LA PROYECCION ESTEREOGRAFICA EN GEOLOGIA ESTRUCTURAL. Ed. Blume.
<b>Horario de tutorías</b>
Tutorías Programadas: - Periodo lectivo: martes, miércoles y jueves de 12,30 a 14,30 horas. - Periodo no lectivo: martes de 8,30 a 14,30 horas.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	22/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

**Curso académico: 2014/2015**

Identificación y características de la asignatura			
Código	500912		Créditos ECTS 6
Denominación	Informática		
Titulaciones	Grados en Ingeniería Civil		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	1	Carácter	Formación Básica
Módulo	Básico		
Materia	Informática		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	
M <sup>a</sup> del Mar Ávila Vegas	05	<a href="mailto:mmavila@unex.es">mmavila@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Ingeniería Telemática		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
Francisco Javier Rodríguez Pérez		<a href="mailto:fjrodri@unex.es">fjrodri@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Ingeniería Telemática		
Departamento	Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos		
César Gómez Martín	01	<a href="mailto:cesar@unex.es">cesar@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Arquitectura y Tecnología de Computadores		
Departamento	Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones		
Juan José Mena Gómez	20	<a href="mailto:jjmena@unex.es">jjmena@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Ingenierías Civiles		
Departamento	Construcción		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	César Gómez Martín		
Competencias			
Competencia Transversal nº 10: Capacidad de resolución de problemas.			
Competencia Transversal nº 12: Conocimientos de informática, manejo de los principales instrumentos informáticos y dominio de las TIC's.			
Competencia Transversal nº 14: Capacidad de gestión de la información.			
Competencia Transversal nº 15: Capacidad de desarrollar un proceso a partir de unas directrices.			
Temas y contenidos			
Breve descripción del contenido			
<p>La materia comprende dos partes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Una parte teórica en la que se estudian la estructura de un computador, las aplicaciones software, se introducen conceptos básicos de redes de ordenadores e Internet y se explican nociones breves sobre diseño por ordenador y programas para mediciones y presupuestos.</li> </ul>			

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	23/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Una parte práctica en la que se ejercitan aplicaciones informáticas para el procesamiento de textos, tratamiento de datos, hojas de cálculo y presentaciones, así como las herramientas de uso común en Internet y herramientas de diseño asistido por computador, mediciones y presupuestos.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción.

Contenidos del tema 1:

- 1.1. ¿Qué es la informática?
- 1.2. Definición del concepto de información y de sistema de información.
- 1.3. Tipos de aplicaciones informáticas.
- 1.4. Componentes básicos de una computadora.
- 1.5. Clasificación y aplicaciones de las computadoras.
- 1.6. Evolución histórica.
- 1.7. Representación de la información en las computadoras.

Denominación del tema 2: Hardware.

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Descripción y esquema general de las Unidades funcionales.
- 2.2. Memoria Principal.
- 2.3. La Unidad Central de Proceso.
- 2.4. Fases de ejecución de una instrucción.
- 2.5. Definición y Clasificación de los periféricos.
- 2.6. Comunicación Periféricos-UCP.
- 2.7. Dispositivos de E/S.
- 2.8. Dispositivos de Memoria Secundaria

Denominación del tema 3: Software.

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Introducción
- 3.2. Funciones de un Sistema Operativo.
- 3.3. Lenguajes de Programación
- 3.4. Tipos de aplicaciones informáticas de usuario.

Denominación del tema 4: Ficheros y Bases de Datos.

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Definición de estructura de datos.
- 4.2. Definición de fichero de datos.
- 4.3. Definición de Bases de Datos. Necesidad, objetivos y propiedades.
- 4.4. Sistema de Gestión de Base de Datos (SGBD).

Denominación del tema 5: Redes de Ordenadores.

Contenidos del tema 5:

- 5.1. Conceptos básicos de redes.
- 5.2. Clasificación de redes.
- 5.3. Interconexión de redes.
  - 5.3.1. Modelo de referencia OSI.
  - 5.3.2. Dispositivos de interconexión.
- 5.4. Medios de transmisión.

Denominación del tema 6: Arquitectura TCP/IP.

Contenidos del tema 6:

- 6.1. Estructura por capas.
- 6.2. Protocolos de Aplicación.
- 6.3. Protocolos de Transporte: TCP y UDP.
- 6.4. Protocolo de red: IP.
- 6.5. Protocolos de niveles inferiores.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	24/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 7: Internet.  
 Contenidos del tema 7:  
 7.1. ¿Qué es Internet? Un poco de historia.  
 7.2. Principales servicios de Internet.  
 7.3. Direcciones IP.  
 7.4. Nombres de Dominio.  
 7.5. Búsqueda de información.  
 7.6. Seguridad en Internet.

Denominación del tema 8: Diseño por ordenador.

Denominación del tema 9: Programas de mediciones y presupuesto.

Denominación del tema 10: Programas de carreteras.

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Introducción	3,5	1	0	0,5	2
2. Hardware	10,5	1	4	0,5	5
3. Software	14	1	4	1	8
4. Ficheros y Bases de Datos	14	1	4	1	8
5. Redes de Ordenadores	14	1	4	1	8
6. Arquitectura TCP/IP	13,5	1	4	0,5	8
7. Internet	13,5	1	4	0,5	8
8. Diseño por ordenador	14	1	4	1	8
9. Programas de mediciones y pres.	14	1	4	1	8
10. Programas de carreteras	13,5	1	4	0,5	8
<b>Evaluación del conjunto</b>	25,5	5	9	0,5	11
<b>TOTALES</b>	150	15	45	8	82

GG: Grupo Grande (225 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Sistemas de evaluación**

El examen constará de dos partes: Examen teórico y Examen práctico.

El examen teórico. Consistirá en una prueba compuesta de preguntas relativas al contenido del programa teórico de la asignatura. El examen práctico se realizará en el aula de Informática, consistiendo en una o varias pruebas donde se ejerciten los conocimientos aprendidos en las clases prácticas de la asignatura, de manera que se pueda evaluar la asimilación de los mismos por parte de los alumnos. Para aprobar la parte práctica se exige una asistencia mínima al 80% de las clases prácticas. Para el examen práctico se establecerán si fuera necesario distintos grupos y horas para su realización, que se publicarán junto a la convocatoria del examen teórico.

La nota final se obtendrá, siempre y cuando ambas partes estén aprobadas considerando el 1/3 nota del examen de Teoría + 2/3 nota del examen de Prácticas. Se establece la posibilidad de compensar ambas partes a partir de una nota  $\geq 4$ .

Cada una de las partes de que consta el examen podrá aprobarse por separado y su nota se guardará a lo largo de todas las convocatorias extraordinarias dentro del mismo curso **sólo si se**

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	25/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



**obtiene una calificación mínima de 5.**

### Bibliografía y otros recursos

#### Bibliografía

- Como bibliografía básica se recomienda cualquier texto de carácter universitario sobre "Informática Básica" y "Fundamentos de Informática" que contenga los temas anteriores, sirviendo de referencia los siguientes:
  - A. Prieto, A. Lloris, J.C. Torres. Introducción a la Informática. Ed. McGraw-Hill, 2001.
  - A. Prieto, B. Prieto. Conceptos de Informática Colección Schaum, ed. McGraw-Hill, 2005.
  - Peter Norton. Introducción a la computación. McGraw-Hill, 2000.
- Textos relacionados con redes y ordenadores:
  - José A. Carballar, "Internet. Libro del navegante", Ed. Ra-ma, 2.002.
  - William Stallings, "Comunicaciones y Redes de Computadores", Ed. Pearson, 2.004.
  - Fred Hallsal, "Redes de Computadoras e Internet", Ed. Pearson, 2.006.
  - James F. Kurose, "Redes de Computadores. Un enfoque descendente basado en Internet.", Ed. Pearson, 2.002.
  - Sergio Talens Oliag et al, "Internet. Redes de Computadores y Sistemas de Información", Ed. Paraninfo, 1.996.
  - José Manuel Huidobro, "Tecnologías avanzadas de Telecomunicaciones", Ed. Paraninfo, 2.003.
  -

**Recursos presentes en Campus Virtual:** Apuntes de la asignatura.

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: Por determinar

Tutorías de libre acceso: Por determinar

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	26/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROGRAMA DE "MATEMÁTICAS I"

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500913			Créditos ECTS
				6
Denominación	Matemáticas I			
Denominación (inglés)	Mathematics I			
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Construcciones Civiles por la Universidad de Extremadura</li> <li>Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Hidrología por la Universidad de Extremadura</li> <li>Graduado o Graduada en Ingeniería Civil – Transportes y Servicios Urbanos por la Universidad de Extremadura</li> </ul>			
Centro	Escuela Politécnica			
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Módulo Básico			
Materia	Matemáticas			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Carmen Calvo Jurado	O.P. 04	ccalvo@unex.es	<a href="http://epcc.unex.es">http://epcc.unex.es</a>	
Área de conocimiento	Matemática Aplicada			
Departamento	Matemáticas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carmen Calvo Jurado			
Competencias				
1. Competencias básicas				
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>				

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	27/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<b>2. Competencias transversales</b>
<p>T1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.</p> <p>T5: Capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).</p> <p>T6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.</p> <p>T7: Capacidad de relación interpersonal.</p> <p>T8: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.</p> <p>T11: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.</p> <p>T17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).</p>
<b>3. Competencias específicas</b>
<p>CEB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.</p>
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
<p>Sistemas numéricos. Funciones reales de una variable real: continuidad, derivación, integración y aplicaciones. Introducción al cálculo infinitesimal en varias variables.</p>
<b>Contenido teórico de la asignatura</b>
<p><b>Denominación del tema 1:</b> <i>Funciones reales de variable real, límites y continuidad.</i></p> <p><b>Contenidos del tema 1:</b> Sistemas de números. Concepto de función y generalidades. Cálculo de límites. Continuidad. Teoremas de Bolzano y Weierstrass: aplicaciones.</p>
<p><b>Denominación del tema 2:</b> <i>Diferenciabilidad de funciones de una variable. Aplicaciones.</i></p> <p><b>Contenidos del tema 2:</b> Concepto de derivada. Cálculo de derivadas. Derivadas de orden superior. Aplicaciones: regla de L'Hôpital, teoremas de Lagrange y de Rolle. Derivada de las funciones compuesta e inversa. Aplicaciones. Teorema de Taylor. Aplicaciones a la realización de cálculos aproximados y al cálculo de límites. Equivalencias. Optimización. Estudio local de una función: Extremos, crecimiento y decrecimiento, concavidad y convexidad, puntos de inflexión.</p>
<p><b>Denominación del tema 3:</b> <i>Integración. Aplicaciones de la integral.</i></p> <p><b>Contenidos del tema 3:</b> Cálculo de primitivas. Integral definida. Aplicaciones: área de superficies planas y de superficies de revolución; longitud de un arco de curva; volumen por secciones y de sólidos de revolución.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	28/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



**Denominación del tema 4:** *Introducción al cálculo infinitesimal en varias variables. Aplicaciones.*

**Contenidos del tema 4:** Generalidades en  $\mathbb{R}^n$ . Norma de un vector. Sistemas de coordenadas notables. Límites dobles. Continuidad. Diferenciabilidad: derivadas direccionales y parciales; vector gradiente. La diferencial, condición suficiente. Regla de la cadena para funciones de varias variables. Derivadas de orden superior. Teorema de Schwartz. Derivación de funciones definidas implícitamente. Geometría diferencial de curvas y superficies, conceptos básicos. Cálculo de extremos. Optimización. Integración múltiple. Aplicaciones geométricas y físicas.

#### Contenido práctico de la asignatura

Consistirá en la resolución de relaciones problemas, prácticas de laboratorio con software adecuado y casos prácticos relacionados con los contenidos teóricos de la asignatura.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Funciones reales de variable real, límites y continuidad.	28	6	2	0	20
2. Diferenciabilidad de funciones de una variable. Aplicaciones.	36	12	4	0	20
3. Integración. Aplicaciones de la integral.	41	12	4	0	25
4. Introducción al cálculo infinitesimal en varias variables. Aplicaciones.	45	15	5	0	25
	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>90</b>

GG: Grupo Grande.

SL: Seminario/Laboratorio en sala ordenadores: 20 puestos (capacidad del aula de ordenadores asignada).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a la que se le podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo al siguiente baremo:

0-4,9: Suspenso; 5,0-6,9: Aprobado; 7,0-8,9: Notable; y 9,0-10: Sobresaliente.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Los instrumentos de evaluación de las competencias expuestas en este documento podrán ser, entre otros:

- (EE) Exámenes escritos de teoría (tipo ensayo, tipo test, de preguntas cortas, de problemas...) y problemas (problemas, de resolución de cuestiones prácticas...)
- (PR) Exámenes prácticos
- (EC) Evaluación continua (Elaboración de ejercicios prácticos y/o trabajos propuestos por el profesor...)
- (PA) Para el cálculo final de la nota podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	29/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





alumnado a las clases magistrales, tutoriales y prácticas realizadas.

El peso de cada una de estos instrumentos de evaluación en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Asignatura	Módulo	Porcentajes sobre la nota (%)			
		EE	PR	EC	PA
Matemáticas I	BÁSICO	50-95	10-20	0-25	0-15

### Bibliografía y otros recursos

#### I. Bibliografía complementaria al material proporcionado en las actividades presenciales

- ABELLANAS, L. y GALINDO, A. (1992). *Métodos de Cálculo*. Serie Schaum. Madrid: McGraw-Hill.
- Apostol, T.M. *Calculus*. Ed. Reverté, 1982.
- BURDEN, R. L.; FAIRES, J. D. *Análisis Numérico*. Sexta Edición. International Thomson Editores. 1998.
- BURGOS, J. (1995). *Cálculo Infinitesimal de una variable*. Madrid: McGraw-Hill.
- BURGOS, J. (1995). *Cálculo Infinitesimal de varias variables*. Madrid: McGraw-Hill.
- BRADLEY, G.L. y SMITH, K.J. (1998). *Cálculo de Una Variable*. Madrid: Prentice-Hall.
- BRADLEY, G.L. y SMITH, K.J. (1998). *Cálculo de Varias Variables*. Madrid: Prentice-Hall.
- COQUILLAT, F. (1997). *Cálculo Integral. Metodología y problemas*. Madrid: Tébar Flores.
- CORDERO, A. et al. Problemas resueltos de métodos numéricos. Ed. Thomson.
- DEMIDOVICH, B.P. (1985). *5000 Problemas de Análisis Matemático*. Madrid: Paraninfo.
- GARCIA, A. et al. (1996). *Cálculo I. Teoría y problemas de Análisis Matemático en una variable*. Madrid: Clagsa.
- GARCIA, A. et al. (2002). *Cálculo II. Teoría y problemas de funciones de varias variables*. Madrid: Clagsa.
- GRANERO, F. (1996). *Cálculo Infinitesimal. Una y varias variables*. Madrid: McGraw-Hill.
- D. KINCAID, W. CHENEY. *Análisis Numérico. Las matemáticas del cálculo científico*. Addison-Wesley Iberoamericana.
- LARSON, R. E., HOSTETLER, R.P. y EDWARDS, B.H. (1999). *Cálculo y Geometría Analíticas (Volúmenes 1 y 2)*. Madrid: McGraw-Hill
- SPIVAK, M. (1988). *Calculus*. Barcelona: Reverté.
- STEWART, JAMES MICHAEL. *Cálculo, concepto y contextos 3ª Ed.* Editor: THOMSON PARANINFO.
- TEBAR FLORES, E. (1977). *Problemas de Cálculo Infinitesimal*. Albacete: Tebar Flores.

#### II. Otros recursos

Como consecuencia de la integración de las asignaturas del Plan de Estudios en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, se hará uso cuando la actividad lo requiera, de herramientas del mencionado entorno virtual.

Asimismo, si es necesario, se usará software numérico adecuado para resolver problemas de dimensiones no abordables en el aula.

#### Horario de tutorías

#### Tutorías Programadas:

No tiene (la asignatura es de Tipo II)

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	30/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<b>Tutorías de libre acceso:</b>
NOTA: las tutorías se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías
<b>Recomendaciones</b>
Se recomienda la asistencia a clase y el estudio continuado de la asignatura. <u>Horas de estudio:</u> 3 horas por cada hora de teoría y 2 por cada hora de prácticas.
<b>Página web de la asignatura</b>
<a href="http://campusvirtual.unex.es/zonauex/evuex/course/view.php?id=1741">http://campusvirtual.unex.es/zonauex/evuex/course/view.php?id=1741</a>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	31/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROGRAMA DE MATEMÁTICAS II

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura					
Código	500914			Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Matemáticas II				
Denominación (inglés)	Mathematics II				
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Construcciones Civiles por la Universidad de Extremadura</li> <li>Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Hidrología por la Universidad de Extremadura</li> <li>Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Transportes y Servicios Urbanos por la Universidad de Extremadura</li> </ul>				
Centro	Escuela Politécnica				
Semestre	1	Carácter	Básica		
Módulo	Módulo Básico				
Materia	Matemáticas				
Profesor/es					
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web		
Margarita Estévez Pérez	O.P. 04	mestevez@unex.es			
Área de conocimiento	Matemática Aplicada				
Departamento	Matemáticas				
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Margarita Estévez Pérez				
Competencias					
1. Competencias básicas					
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>					
<p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>					
<p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p>					
<p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p>					

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	32/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para comprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

## 2. Competencias transversales

T1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.

T3: Comunicar de forma efectiva y adaptada al contexto socio-económico, tanto por escrito como oralmente en la propia lengua, conocimientos, procedimientos, resultados y con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica.

T5: Capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).

T6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.

T7: Capacidad de relación interpersonal.

T8: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.

T9: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y/o flexibilidad ante cambios organizativos o tecnológicos.

T11: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.

T12: Tener motivación por la calidad y la mejora continua y actuar con rigor en el desarrollo profesional.

T16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y multidisciplinares, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.

T17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).

## 3. Competencias específicas

CEB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algoritmica numérica; estadística y optimización.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Matrices y determinantes; Sistemas de Ecuaciones lineales; Espacios vectoriales; Aplicaciones lineales; Espacios vectoriales euclídeos; Diagonalización de matrices; Cónicas y cuádricas. Introducción al MATLAB.

#### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Matrices y determinantes.**

Contenidos del tema 1: Concepto y tipos de matrices. Operaciones con matrices. Transformaciones elementales. Rango de una matriz: definición, cálculo y aplicaciones. Determinantes: definición, cálculo y aplicaciones. Matrices invertibles.

Denominación del tema 2: **Sistemas de ecuaciones lineales.**

Contenidos del tema 2: Sistemas de ecuaciones lineales. Clasificación. Sistemas equivalentes. Método de Gauss. Sistemas de Cramer. Teorema de Rouche-Frobenius. Sistemas homogéneos.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	33/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 3: **Espacios Vectoriales.**  
 Contenidos del tema 3: Definiciones. Propiedades. Subespacios. Sistemas generadores. Dependencia e independencia lineal. Bases. Operaciones con subespacios.

Denominación del tema 4: **Aplicaciones Lineales.**  
 Contenidos del tema 4: Definición. Propiedades. Matriz asociada. Subespacios asociados. Rango de una aplicación lineal. Cambio de base.

Denominación del tema 5: **Diagonalización.**  
 Contenidos del tema 5: Autovalores y autovectores. Polinomio característico. Matrices y endomorfismos diagonalizables. Caracterización. Algoritmo de diagonalización.

Denominación del tema 6: **Espacios euclídeos.**  
 Contenidos del tema 6: Producto escalar. Espacio euclideo. Normas, ángulos y distancias. Ortogonalidad.

Denominación del tema 7: **Cónicas y cuádricas.**  
 Contenidos del tema 7: Cónicas: ecuaciones general y reducida; clasificación. Cuádricas: ecuaciones general y reducida; clasificación.

**Contenido práctico:** Introducción al MATLAB.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Matrices y determinantes	18	6	2	0	10
2. Sistemas de ecuaciones lineales	18	6	2	0	10
3. Espacios Vectoriales	20	6	2	0	12
4. Aplicaciones Lineales	18	6	2	0	10
5. Diagonalización	20	6	2	0	12
6. Espacios euclídeos	20	6	2	0	12
7. Cónicas y cuádricas	18	6	2	0	10
<b>Evaluación del conjunto</b>	18	3	1	0	14
<b>Total horas</b>	150	45	15	0	90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

### Sistemas de evaluación

Se realizará un examen final escrito en el que se valorará si los alumnos han conseguido las competencias establecidas.

Las prácticas se valoraran en cada uno de los Seminarios de prácticas, siendo estas últimas obligatorias y "no recuperables".

Si se suspende la asignatura, las notas de prácticas sólo serán válidas para convocatorias sucesivas de un mismo curso, esto es Enero/Febrero, Mayo/Junio y Junio/Julio del mismo curso. No serán válidas de un curso para otro, no se guardan para el curso siguiente.

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase y la participación activa de los alumnos en los Seminarios, que deben considerarse obligatorios.

Los instrumentos de evaluación aplicados podrán ser por tanto, entre otros:

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	34/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- (EE) Exámenes escritos (de problemas, tipo ensayo, tipo test, de preguntas cortas,..)
- (PR) Exámenes prácticos
- (EC) Evaluación continua (elaboración de ejercicios prácticos y/o trabajos propuestos por el profesor ...)
- (PA) Para el cálculo final de la nota podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a las clases magistrales y de Seminarios.

El peso de cada uno de los instrumentos de evaluación en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Asignatura	Materia	Módulo	Porcentajes sobre la nota (%)			
			EE	PR	EC	PA
MATEMÁTICAS II	MATEMÁTICAS	BÁSICO	50-90	5-15	0-15	0-15

Para aplicar los porcentajes anteriores será necesario obtener al menos 4'5 puntos en el examen final. En caso contrario, la nota de la asignatura será la del examen.

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a la que se le podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo al siguiente baremo:

0-4'9: Suspenso; 5'0-6'9: Aprobado; 7'0-8'9: Notable; y 9'0-10: Sobresaliente.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9'0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en la asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía y otros recursos

#### BIBLIOGRAFÍA:

- ÁLGEBRA LINEAL. J. de Burgos. (Mc-Graw Hill).
- ÁLGEBRA LINEAL CON MÉTODOS ELEMENTALES. Luis Merino, E. Santos. (Thomson Editores. Paraninfo).
- ÁLGEBRA LINEAL Y GEOMETRÍA. García García, López Pellicer (Marfil).
- ÁLGEBRA LINEAL Y TEORÍA DE MATRICES. R. Barbolla, P. Sanz (Prentice Hall H.).
- PROBLEMAS DE ÁLGEBRA LINEAL. Tebar Flores (Tebar Flores)
- PROBLEMAS DE ÁLGEBRA. A. de la Villa (Servicio de Publicaciones EUITI.Madrid)
- PROBLEMAS DE ÁLGEBRA (v.v.). Anzola, Caruncho. (Primer Ciclo).
- Manual de MATLAB: "Aprenda MATLAB 7.0 como si estuviera en primero : <http://mat21.etsii.upm.es/ayudainf/aprendainf/Matlab70/matlab70primero.pdf>

#### OTROS RECURSOS:

- Hojas de problemas de cada tema.
- Software adecuado (MATLAB) en los laboratorios para los Seminarios.
- Campus Virtual donde irá apareciendo toda la información de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	35/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<b>Horario de tutorías</b>
<p><u>Tutorías Programadas:</u> Esta asignatura no tiene tutorías programadas.</p>
<p><u>Tutorías de libre acceso:</u> 6 horas de Tutoría por semana. El horario de Tutorías se publicará en la web del Centro, en el Campus Virtual y en la puerta del despacho de la profesora en los plazos previstos por la normativa vigente de las tutorías.</p>
<b>Recomendaciones</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se recomienda la asistencia diaria a clase, ya que es fundamental, y también el estudio continuado de la asignatura para poder llevarla al día.</li> <li>- La asistencia a prácticas y seminarios es obligatoria.</li> <li>- La profesora se reserva el derecho de controlar la asistencia a clases de GG.</li> <li>- Los alumnos deben atender a las horas de estudio recomendadas que se especifican en la tabla de Actividades Formativas del alumno.</li> </ul>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	36/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500920			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Matemáticas III			
Denominación (inglés)	Mathematics III			
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Construcciones Civiles por la Universidad de Extremadura</li> <li>• Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Hidrología por la Universidad de Extremadura</li> <li>• Graduado o Graduada en Ingeniería Civil - Transportes y Servicios Urbanos por la Universidad de Extremadura</li> </ul>			
Centro	Escuela Politécnica			
Semestre	2	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Básico			
Materia	Matemáticas III			
Profesor/es				
Nombre		Despacho	Correo-e	Página web
María Jesús Rufo Bazaga		02	<a href="mailto:mruf@unex.es">mruf@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Matemática Aplicada			
Departamento	Matemáticas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	María Jesús Rufo Bazaga			
Competencias				
Competencias transversales				
<p>CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal.</p> <p>CT5: Capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos (datos experimentales, científicos o de simulación disponibles).</p> <p>CT6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas.</p> <p>CT7: Capacidad de relación interpersonal.</p> <p>CT8: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.</p> <p>CT11: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.</p> <p>CT17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).</p>				
Competencias básicas				
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio				

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	37/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de un área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

### Competencias específicas

CEB1: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales; métodos numéricos; algorítmica numérica; estadística y optimización.

### Temas y contenidos

#### Breve descripción del contenido

Breves nociones de Estadística. Elementos de Cálculo numérico. Resolución exacta y aproximada de ecuaciones diferenciales elementales.

#### Contenido teórico de la asignatura

##### Bloque I. Estadística

**Denominación del tema 1:** *Estadística descriptiva*

**Contenidos del tema 1:** Conceptos generales. Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas. Medidas de centralización. Medidas de dispersión. Medidas de asimetría y apuntamiento. Momentos.

##### Bloque II. Métodos numéricos de la Ingeniería

**Denominación del tema 2:** *Interpolación polinómica*

**Contenidos del tema 2:** Planteamiento del problema. El polinomio de Interpolación de Lagrange. Interpolación de Newton. Interpolación polinomial a trozos: Funciones Spline. Estimaciones de error.

**Denominación del tema 3:** *Integración numérica*

**Contenidos del tema 3:** Planteamiento del problema. Fórmulas de Newton-Cotes: Fórmulas del trapecio y de Simpson. Estimaciones de error.

##### Bloque III. Estudio teórico y numérico de ecuaciones diferenciales

**Denominación del tema 4:** *Métodos de resolución analítica de ecuaciones diferenciales ordinarias*

**Contenidos del tema 4:** Introducción. Conceptos generales. Soluciones. Problemas de valor inicial (PVI). Teorema de existencia y unicidad de solución de PVI. Métodos exactos para las ecuaciones

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	38/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



diferenciales de primer orden: Ecuaciones de variables separadas, ecuaciones homogéneas, ecuaciones exactas, ecuaciones lineales, ecuación de Bernoulli, ecuación de Riccati. Ecuaciones de orden superior reducibles a primer orden.

**Denominación del tema 5:** *Métodos numéricos de resolución para ecuaciones diferenciales ordinarias*

**Contenidos del tema 5:** Introducción. Conceptos generales. Método de Taylor. Método de Euler. Método de Runge Kutta. Estimaciones de error.

#### Contenido práctico de la asignatura

Consistirá en la resolución de relaciones problemas, prácticas de laboratorio con software adecuado y casos prácticos relacionados con los contenidos teóricos de la asignatura.

#### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Estadística descriptiva	16	5	2		9
2. Interpolación polinómica	26	7	3		16
3. Integración numérica	28	8	3		17
4. Métodos de resolución analítica de ecuaciones diferenciales ordinarias	40	13	4		23
5. Métodos numéricos de resolución para ecuaciones diferenciales ordinarias	29	9	3		17
Evaluación del conjunto	11	3			8
	<b>150</b>	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### Sistemas de evaluación

De acuerdo a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en la escala numérica del 0 al 10, con expresión de un decimal, a lo que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa de acuerdo al siguiente baremo:

0-4.9: Suspenso; 5.0-6.9: Aprobado; 7.0-8.9: Notable; 9.0-10: Sobresaliente.

La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Los instrumentos de evaluación aplicados serán, entre otros:

- (EE) Exámenes escritos de teoría (tipo ensayo, tipo test, de preguntas cortas...) y problemas (problemas, de resolución de cuestiones prácticas...)
- (EC) Evaluación continua (Elaboración de ejercicios prácticos en las clases de Laboratorio/Seminario y/o trabajos propuestos por el profesor...)
- (PA) Para el cálculo final de la nota podrá atenderse, también, a la participación y asistencia del alumnado a los seminarios y clases prácticas.

El peso de cada una de estos instrumentos de evaluación en la nota final de la asignatura será el siguiente:

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	39/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Asignatura	Materia	Módulo	Porcentajes sobre la nota (%)		
			EE	EC	PA
MatemáticasIII	Matemáticas	BÁSICO	85*	10-15**	0-5

\* Para aprobar la asignatura será necesario tener aprobado el examen escrito.

\*\* Actividades no recuperables

Los alumnos que se presenten al examen escrito (EE) y no consigan aprobarlo (un mínimo de 4.25 sobre 8.5 puntos) tendrán como calificación final de la asignatura la nota del examen escrito.

Los alumnos que aprueben el examen escrito (EE), tendrán como calificación final de la asignatura, la suma del examen escrito y las actividades de Evaluación continua (EC).

Los alumnos que no hayan realizado ninguna actividad de evaluación continua (EC) tendrán que obtener un mínimo de 5 puntos sobre 8.5 puntos para aprobar la asignatura.

### Bibliografía y otros recursos

#### I. Bibliografía complementaria al material proporcionado en las actividades presenciales

*De texto (teoría y problemas):*

##### Bloque I. Estadística

- *Probabilidad y estadística para ingenieros* (1999). Walpole R. E., Myers R. H y Myers S. L. Prentice Hall.
- *Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales* (1995). Peña, D. y Romo J. McGraw-Hill.
- *Curso de Estadística descriptiva* (1985). Calot, G. Paraninfo.

##### Bloque II. Métodos numéricos de la Ingeniería

- *Métodos Numéricos. Teoría, problemas y prácticas con MATLAB* (1999). Infante, J. A. y Rey, J. M. Pirámide.
- *Métodos numéricos aplicados a la ingeniería* (1999). Akai, T. J. México, D.F. Limusa, cop.
- *Análisis numérico*. Burden, R. L. y Faires, J. D. International Thomson Editores.
- *Métodos matemáticos: Ampliación de matemáticas para ciencias e ingeniería* (2005). Jesús San Martín Moreno, Isaías Uña Juárez y Venancio Tomeo Perucha. Madrid: Thomson: Paraninfo.
- *Análisis numérico* (1974). Conte, S. D. y De Boor, C. McGraw-Hill.
- *Análisis Numérico. Las matemáticas del cálculo científico* (1994). Kincaid, D. y Cheney, W. Addison-Wesley Iberoamericana, S.A., Willington.

##### Bloque III. Estudio teórico y numérico de ecuaciones diferenciales

- *Algebra Lineal y Ecuaciones Diferenciales Con USO de MATLAB* (1999). Dellnitz, M. y Martin Golubitsky, M. Madrid: Paraninfo.
- *Problemas de ecuaciones diferenciales ordinarias* (1997). Kiseliiov, A., Krasnov. M y Makarenko, G, V. Moscú: Mir.
- *Ecuaciones diferenciales ordinarias* (1975). De Guzmán, M. Madrid: Alambra.
- *Problemas de ecuaciones diferenciales ordinarias* (1978). De Guzmán, M., Peral, I. y Walias, M. Madrid: Alambra.

#### Software

- Programa de cálculo numérico propietario MATLAB (The Language Of Technical Computing <http://www.mathworks.com/products/matlab/> )

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	40/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Programa de calculo numérico libre Octave ( <http://www.gnu.org/software/octave/> )

## II. OTROS RECURSOS

Como consecuencia de la integración de las asignaturas del Plan de Estudios en el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, se hará uso cuando la actividad lo requiera, de herramientas del mencionado entorno virtual.

Asimismo, se podrá emplear la Web del centro para informar a los alumnos de cuestiones relacionadas con la titulación, asignatura, exámenes...

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: No tiene, la asignatura es de Tipo II.

Tutorías de libre acceso: Las tutorías se publicarán en la Web del centro, en el campus virtual y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la normativa vigente de tutorías.

### Recomendaciones

Para poder cursar de forma adecuada la asignatura es recomendable tener conocimientos suficientes de Matemáticas I y Matemáticas II del primer semestre.

Además, dado que la asignatura parte de problemas sencillos que se irán complicando con nuevas variantes a lo largo del curso, es recomendable la asistencia a clase y repasar diariamente lo explicado en el aula. El alumno debe acostumbrarse a resolver las dudas que puedan surgirle en las horas de tutorías.

El disponer del software MATLAB u Octave y acceso a la red, es recomendable para poder realizar las prácticas, aunque están disponible en la sala de ordenadores del centro.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	41/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### Mecánica

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura			
Código	500915		Créditos Europeos 6
Denominación (español)	Mecánica		
Denominación (inglés)	Mechanics		
Titulaciones	Grado en Ingeniería Civil - Construcciones Civiles Grado en Ingeniería Civil - Hidrología Grado en Ingeniería Civil - Transportes y Servicios Urbanos		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	1º	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Básica		
Materia	Construcción		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e.	Página web
Rosendo Vilchez Gómez	Telec. 22	vilchez@unex.es	
José María Ceballos Martínez	O2	jmceba@unex.es	
Jesús Torrecilla Pinero	O2	jtorreci@unex.es	
Áreas de conocimiento	Ingeniería de la Construcción y Física Aplicada		
Departamentos	Construcción y Física Aplicada		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Rosendo Vilchez Gómez		
Competencias			
<b>1. COMPETENCIAS BÁSICAS</b>			
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
<b>2. COMPETENCIAS GENERALES</b>			
C1: Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Obras Públicas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño,			

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	42/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
<b>3. COMPETENCIAS DISCIPLINARES DE FORMACIÓN BÁSICA</b> CB4. Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales de la mecánica, termodinámica, campos y ondas y electromagnetismo y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería.
<b>4. COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b> T6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y solución de problemas. T7: Capacidad de relación interpersonal. T17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación).
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Se pretende aportar al estudiante una introducción a las estructuras a través de la Mecánica racional, comenzando por la explicación de la cinemática y la mecánica vectorial para más adelante profundizar en las tipologías más sencillas de estructuras, y en particular las estructuras isostáticas, enmarcadas en vigas, cerchas y cables.
<b>Temario de la asignatura</b>
Tema 1: <i>Introducción a la mecánica vectorial</i> 1.1 Introducción a la asignatura 1.2 ¿Qué es la Mecánica? 1.3 Historia de la Mecánica 1.4 Conceptos y magnitudes fundamentales 1.5 Sistemas de Unidades 1.6 Método para la solución de problemas
Tema 2: <i>Magnitudes vectoriales. Operaciones con vectores</i> 2.1 Magnitudes escalares y magnitudes vectoriales 2.2 Vectores 2.3 Operaciones con vectores
Tema 3: <i>Cinemática</i> 3.1 Introducción 3.2 Definiciones básicas 3.3 Velocidad 3.4 Aceleración 3.5 Componentes intrínsecas de la velocidad y de la aceleración 3.6 Movimiento circular 3.7 Casos particulares de movimiento
Tema 4: <i>Dinámica. Leyes de Newton</i> 4.1 Introducción 4.2 Primera ley de Newton. Ley de inercia y momento lineal 4.3 Concepto de fuerza. Segunda y tercera leyes de Newton 4.4 Dinámica del movimiento circular. Momento angular y momento de inercia 4.5 Equilibrio 4.6 Fuerzas de fricción 4.7 Trabajo y energía. Choques
Tema 5: <i>Introducción a la Estática</i> 5.1 Principios de la Estática 5.2 Composición de fuerzas 5.3 Descomposición de fuerzas 5.4 Momentos 5.5 Condiciones de equilibrio

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	43/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Tema 6: *Propiedades de figuras planas: Centro de gravedad y Momentos de Inercia*  
 6.1 Momento Estático  
 6.2 Centros de gravedad  
 6.3 Teoremas de Guldin  
 6.4 Momentos de inercia de masas  
 6.5 Teoremas de Steiner

Tema 7: *Equilibrio estático. Enlaces y reacciones*  
 7.1 Grados de libertad  
 7.2 Enlaces  
 7.3 Cálculo de reacciones

Tema 8: *Estructuras sometidas a flexión. Vigas*  
 8.1 Fuerzas internas  
 8.2 Equilibrio de una rebanada  
 8.3 Diagramas de esfuerzo

Tema 9: *Estructuras articuladas*  
 9.1 Estructuras articuladas  
 9.2 Grado de hiperestaticidad  
 9.3 Métodos: nudos, secciones

**Actividades formativas**

Horas de trabajo del estudiante por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	3	1		6
2	12	5	1		6
3	22	6	2		14
4	23	6	3		14
5	11	3	1		7
6	17	4	3		10
7	17	5	2		10
8	14	5	1		8
9	14	5	1		8
<b>Evaluación del conjunto</b>	10	3			7
<b>Total</b>	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías programadas).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Sistemas de evaluación**

La nota final se obtendrá sumando al 50% la nota obtenida en las pruebas establecidas por cada una de las áreas de conocimiento que imparten la asignatura. No obstante, para poder sumar la nota de ambas partes es necesario que se haya obtenido una nota mínima de un tres (sobre 10) en cada una de las pruebas escritas finales que habrá que realizar para asegurar la adquisición de las competencias que corresponden a cada área de conocimiento.

**Área de Física Aplicada (Temas 1 a 4):**

**Instrumentos de evaluación**

Para poder evaluar la consecución de los objetivos de aprendizaje de esta parte de la asignatura...

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	44/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





ra, tanto los relacionados con las competencias técnicas como los que corresponden a las competencias transversales, se han considerado adecuados los siguientes instrumentos de evaluación:

- Carpeta de actividades
- Prueba escrita de prácticas de laboratorio
- Prueba escrita final

Estos son instrumentos generales que integran otros instrumentos de evaluación más directos y simples y que permiten realizar un análisis completo de los niveles de consecución de las distintas competencias.

#### ***Carpeta de actividades***

La carpeta de actividades del estudiante está formada por distintas actividades simples realizadas por el estudiante a lo largo del semestre, recopilando trabajos realizados en las clases presenciales (en grupo grande y en laboratorio). Estas actividades pueden ser de muchos tipos: resolución de problemas, resolución de cuestionarios, propuestas de nuevos problemas, corrección de trabajos de compañeros, búsqueda de información, programas, actividades del aula virtual, trabajos en grupo, actas de reuniones, mapas conceptuales, etc. Además del valor individual de cada actividad incluida en la carpeta de actividades como herramienta de evaluación, dicha carpeta tiene un valor adicional al permitir que tanto el estudiante como el profesor vean todo el trabajo realizado a lo largo del curso, reflexionen sobre la evolución y puedan aplicar las medidas correctoras necesarias para mejorar y alcanzar el nivel deseado al final del semestre.

#### ***Prueba escrita de prácticas de laboratorio***

Como esta prueba se pretende evaluar si el estudiante ha adquirido las competencias técnicas asociadas al análisis estadístico de datos adquiridos en un laboratorio así como expresar correctamente medidas con su correspondiente error.

#### ***Prueba escrita final***

Para asegurar la adquisición de los conocimientos y habilidades mínimos de las competencias técnicas se realizará una prueba final escrita que consistirá en la resolución de problemas, cuestionarios, preguntas de tipo test, preguntas cortas, etc.

#### **Criterios de evaluación**

- La puntuación de cada instrumento de evaluación se calculará sobre 10.
- La nota de la carpeta de actividades y de la prueba escrita de prácticas de laboratorio se guardará durante un curso académico.

#### **Bloque 1: Carpeta de actividades**

- La nota del bloque de carpeta de actividades, **NCAR**, representa el **20%** de la nota final de esta parte de la asignatura.
- Una de las primeras actividades será una prueba de conocimientos matemáticos mínimos necesarios para poder seguir oportunamente la asignatura. La calificación de esta primera prueba será: diez, nueve, ocho o cero.
- La nota final de este bloque se obtiene como la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las actividades propuestas por el profesor.
- La carpeta de actividades no es susceptible de recuperación en las pruebas finales (independientemente de la convocatoria).

#### **Bloque 2: Prueba escrita de prácticas de laboratorio**

- La nota del bloque de prácticas de laboratorio, **NLAB**, representa el **25%** de la nota final de esta parte de la asignatura.
- Para poder realizar la prueba será obligatorio asistir a todas las sesiones de prácticas de laboratorio. Sólo se admitirán faltas cuando el estudiante presente un justificante oficial, en cuyo caso deberá recuperar la sesión de prácticas el día y la hora que el profesor de la asignatura le asigne.
- Esta prueba de evaluación no es susceptible de recuperación en las pruebas finales (independientemente de la convocatoria).

#### **Bloque 3: Prueba final escrita**

- La nota del bloque de prueba final escrita, **NFIN**, representa el **55%** de la nota final de esta parte de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	45/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		





- La resolución de la prueba deberá ser clara, ordenada, justificada y precisa, valorándose tanto los contenidos científicos utilizados como la habilidad del estudiante para aplicarlos adecuadamente a la resolución de problemas diversos relacionados con los contenidos correspondientes.

#### Cálculo de la nota final de esta parte de la asignatura

$$N_{\text{Final\_FIS\_AP}} = 0,20 N_{\text{CAR}} + 0,25 N_{\text{LAB}} + 0,55 N_{\text{FIN}}$$

### Área de Ingeniería de la Construcción (Temas 5 a 9):

La evaluación del estudiante se realizará mediante los procedimientos siguientes: prácticas propuestas en clase, prácticas en el laboratorio y un examen final de los contenidos explicados en clase, aunque no se tienen que usar todos ellos necesariamente.

Para la evaluación de las prácticas de laboratorio se exigirá la asistencia. Se valorará la actividad de laboratorio y los trabajos requeridos. Esta prueba de evaluación ( $N_{\text{Prácticas}}$ ) no es susceptible de recuperación en las pruebas finales (independientemente de la convocatoria).

- La prueba escrita final ( $N_{\text{Examen}}$ ) tendrá un enfoque eminentemente práctico sobre los contenidos explicados en clase que consistirá en la resolución de problemas, preguntas de tipo test, preguntas cortas, etc., y donde puede haber una parte eliminatoria de conocimientos mínimos.
- La nota final de esta parte se calculará como:

$$N_{\text{Final\_IN\_CON}} = 0,3N_{\text{Prácticas}} + 0,7N_{\text{Examen}}$$

#### Normas generales para el buen funcionamiento de la asignatura

##### 1. Sobre la copia o plagio

La copia o el plagio o el uso de sistemas o información no autorizada en cualquier actividad o prueba supone una nota final de **SUSPENSO (0)** en la convocatoria y una nota de **0 en todas las calificaciones** obtenidas hasta el momento para todos los implicados, además de las actuaciones legales indicadas según la normativa vigente.

##### 2. Sobre las entregas de cualquier actividad encargada por el profesor

Los estudiantes subirán al aula virtual, antes de la hora y día establecidos en la actividad correspondiente, el fichero o ficheros (si son más de uno, se comprimirán en formato \*.zip o \*.rar) con el siguiente nombre:

La estructura del nombre del fichero será:

Nombre\_actividad\_nombre\_apellido1\_apellido2.zip

Ejemplo: Si Juan Pérez Sánchez tuviera que subir los resultados de la práctica 3 de laboratorio el nombre de su fichero sería: practica\_3\_juan\_perez\_sanchez.zip

##### 3. Sobre las entregas de documentos en la tarea que no corresponde

Las entregas que se suban en un lugar que no sea el destinado a esa tarea se consideraran como no entregadas.

##### 4. Sobre la entrega de tareas por correo electrónico

No se permite la entrega de tareas por correo electrónico. (Excepcionalmente, si hay problemas técnicos con el campus virtual, se notificará desde una cuenta de correo de la Universidad de Extremadura el problema técnico y se adjuntará la actividad (obligatorio), a un profesor, antes de la fecha límite. Si posteriormente el profesor comprueba que no existían fallos en el campus virtual se considerará la actividad como no entregada.) Si no hay entrega en el campus ni notificación de fallo por correo, la tarea se considerará como no realizada.

##### 5. Sistema de revisión y comentario de exámenes

El estudiante podrá comentar y revisar sus resultados en las fechas previstas de acuerdo a la normativa vigente, para los exámenes de convocatorias oficiales. Para el resto de pruebas, la

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	46/51
Url De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



revisión se realizará en horario de clases o en el horario de tutorías de los profesores.

**AVISO MUY IMPORTANTE: No se podrá entregar NINGUNA ACTIVIDAD en papel ni fuera de las fechas indicadas.**

### Bibliografía y otros recursos

- Barrigón, J.M. "Temas de Física". 2ª Edición. Figueroa, 2002.
- Barrigón, J.M. y Gómez, V. "Prácticas de Física General". Serv. Public. UEx, 1998
- Beer, Ferdinand P. y Johnston, E. Russell, Jr. "Mecánica Vectorial para Ingenieros. Estática y Dinámica." Quinta Edición, McGraw Hill, México 1990 (o posteriores).
- Gere, James M. "Timoshenko: Resistencia de Materiales". Ed. Paraninfo, 2004.
- Hibbeler, R.C. "Ingeniería Mecánica: Estática" Ed. Prentice Hall, 2010.
- "Ingeniería Mecánica: Estática" Ed. Prentice Hall.
- Sears, F.W., Zemansky, M.W., "Física Universitaria", Addison-Wesley, 1998 (o posteriores).
- Serway, R.A., Beichner, R.J. "Física para ciencias e ingeniería". McGraw-Hill, 5ª Edición, 2002 (o posteriores).
- Tipler, P.A. "Física para la Ciencia y la Tecnología". Reverté, 4ª Edición, 1999 (o posteriores).
- Vázquez M., López E., "Mecánica para Ingenieros: Estática y Dinámica", Ed. Noela, Madrid, 1998 (o posteriores).

### Horario de tutorías

Tutorías Programadas: No tiene asignadas.

Tutorías de libre acceso: Seis horas semanales en los horarios indicados por cada uno de los profesores. La información actualizada está disponible en el aula virtual, en la puerta de los despachos de los profesores y registrada según la normativa.

### Recomendaciones

Se recomienda trabajar en esta asignatura entre 6 y 7 horas a la semana, aparte de asistir regularmente a clase. Así mismo, es altamente recomendable realizar los problemas de las relaciones, participar en clase y asistir a tutorías para consultar dudas sobre los temas explicados en clase o sobre los problemas de la relación no resueltos en el aula.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	47/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	500911	Curso	2º	Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Dibujo-I			
Denominación (inglés)	Drawing-I			
Titulaciones	Ingeniería Civil Construcciones Civiles: Ingeniería Civil Hidrología; Ingeniería Civil Transportes y Servicios Urbanos			
Centro	Escuela Politécnica de Cáceres			
Semestre	1	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Expresión Gráfica			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Carlos Quesada Domínguez		<a href="mailto:carlosqd@unex.es">carlosqd@unex.es</a>	eppc.unex.es	
Victoriano Roncero Rodríguez		<a href="mailto:vroncero@unex.es">vroncero@unex.es</a>	eppc.unex.es	
Área de conocimiento	Expresión Gráfica en la Ingeniería			
Departamento	Expresión Gráfica			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Carlos Quesada Domínguez			
Competencias				
CG1.- Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión (G. Ingeniero Civil) y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.				
CG4.- Capacidad para proyectar, inspeccionar y dirigir obras en su ámbito				
CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				
CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.				
CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.				
CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.				
CT1: Capacidad de planificación y organización del trabajo personal				
CT2: capacidad de trabajar en situación de falta de información y/o con restricciones				

Código Seguro De Verificación	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	48/51
Uri De Verificación	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>temporales y/o de recursos.</p> <p>CT3: Comunicar de forma efectiva y adaptada al contexto socio-económico, tanto por escrito como oralmente en la propia lengua, conocimientos, procedimientos, resultados y con especial énfasis, en la redacción de documentación técnica.</p> <p>CT5: capacidad de tomar decisiones basadas en criterios objetivos</p> <p>CT6: Capacidad de análisis, crítica, síntesis, evaluación y soluciones de problemas.</p> <p>CT8: Capacidad para encontrar, relacionar y estructurar información proveniente de diversas fuentes y de integrar ideas y conocimientos.</p> <p>CT9: Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones y/o flexibilidad ante cambios organizativos o tecnológicos.</p> <p>CT10: Capacidad de liderazgo, capacidad para influir y motivar a otros, usando efectivamente los recursos disponibles.</p> <p>CT11: Tener iniciativa para aportar y/o evaluar soluciones alternativas o novedosas a los problemas, demostrando flexibilidad y profesionalidad a la hora de considerar distintos criterios de evaluación.</p> <p>CT12: Tener motivación por la calidad y la mejora continua y actuar con rigor en el desarrollo profesional.</p> <p>CT13: Capacidad de negociación, saber convencer y aceptar otros puntos de vista.</p> <p>CT14: Tener motivación por el logro profesional y para afrontar nuevos retos, así como una visión amplia de las posibilidades de la carrera profesional en el ámbito de la Ingeniería Civil.</p> <p>CT15: Actuar en el desarrollo profesional con responsabilidad y ética profesional y de acuerdo con la legislación vigente.</p> <p>CT16: Capacidad de integrarse rápidamente y trabajar eficientemente en equipos unidisciplinarios y multidisciplinarios, asumiendo distintos roles y responsabilidades con absoluto respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres.</p> <p>CT17: Capacidad de utilización y dominio de las TIC (Tecnologías de la Información y de la Comunicación).</p>
CEB2: Capacidad de visión espacial y conocimiento de las técnicas de representación gráfica, tanto por métodos tradicionales de geometría métrica y geometría descriptiva, como mediante las aplicaciones de diseño asistido por ordenador.
<b>Temas y contenidos</b>
<b>Breve descripción del contenido</b>
Se comienza con un recordatorio de la geometría base, pasando al aprendizaje de proyectar en dos dimensiones objetos en el espacio, mediante el sistema de proyección diédrica, y a partir de dicha proyección, dimensionar, y dar volumen a los objetos mediante el paso a perspectivas.
<b>Temario de la asignatura</b>
Denominación del tema 1: <b>Conceptos geométricos</b> Contenidos del tema 1: Útiles de dibujo. Normalización. Escalas. Conceptos de igualdad, semejanza y proporcionalidad. Triángulos. Cuadriláteros. Polígonos regulares. Tangencias. Potencia e inversión. Simetría. Curvas técnicas. Curvas cónicas. Curvas Cíclicas. Homología y afinidad. Clasificación de superficies, y sólidos.
Denominación del tema 2: <b>Sistema Diédrico. Estudio del sistema con línea de tierra.</b> Contenidos del tema 2: Punto. Recta. Plano. Intersecciones. Paralelismo, Perpendicularidad. Cambio de planos. Abatimientos. Distancias. Ángulos. Figuras planas. Estudio de superficies y sólidos (poliedros regulares, pirámide, prisma, cono, cilindro y esfera)
Denominación del tema 3: <b>Estudio y representación de cuerpos sólidos</b> Contenidos del tema 3: Representación de vistas en el primer y tercer diedro. Cortes.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	49/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Secciones. Roturas. Acotación normalizada.					
Denominación del tema 4: <b>Perspectivas</b>					
Contenidos del tema 4: Axonométrica. Caballera. Cónica. Paso de Diédrico a cada una de ellas.					
<b>Actividades formativas</b>					
<b>Horas de trabajo del alumno por tema</b>		<b>Presencial</b>		<b>Actividad de seguimiento</b>	<b>No presencial</b>
<b>Tema</b>	<b>Total</b>	<b>GG</b>	<b>SL</b>	<b>TP</b>	<b>EP</b>
1	16	3	2	1	10
2	93	19	20	5	49
3	24	5	5	1	13
4	17	3	3	0.5	10.5
<b>Evaluación del conjunto</b>	150	30	30	7.5	82.5
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
<b>Sistemas de evaluación</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación continua.- Corrección de trabajos realizados y Asistencia a clases (30%)</li> <li>- Evaluación final.- Examen final sobre los contenidos del temario. (70%)</li> <li>- Para poder realizar media, la cual nos dará la calificación final del curso, será necesario, que en ninguno de los trabajos de evaluación continua, y en ninguno de los ejercicios propuestos en el examen final, se obtenga una calificación inferior a 3.5.</li> </ul>					
<b>Bibliografía y otros recursos</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Construcciones Geométricas.</b> Autor.- Carlos Quesada Domínguez</li> <li>- <b>Sistema Diédrico.</b> Autores.- <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carlos Quesada Domínguez.</li> <li>- Izquierdo Asensi</li> <li>- Oti Velasco.</li> <li>- Taibo Fernández</li> <li>- Rodríguez Abajo</li> </ul> </li> </ul>					
<b>Horario de tutorías</b>					
Tutorías Programadas: Dependerán de los alumnos matriculados en el curso para la formación de los grupos y horarios.					
Tutorías de libre acceso: * [*] NOTA: Dado que en el momento de elaboración del presente documento no están aprobados los horarios del curso, las tutorías se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías de la UEx.					

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	50/51
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



### Recomendaciones

Haber cursado las asignaturas de Dibujo en cursos anteriores, como base para adquirir los conocimientos expuestos en este temario.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Rufina Román Pavón	Firmado	11/04/2023 17:48:44
<b>Observaciones</b>	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	<b>Página</b>	51/51
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==">https://uex09.unex.es/vfirma/code/JLzJph2zDzpKAIX2yZcidg==</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

