

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501399	Créditos ECTS	5,4
Denominación (español)	Fundamentos de Ingeniería Acústica		
Denominación (inglés)	Principles of Acoustical Engineering		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	5	Carácter	Obligatoria
Módulo	Módulo de formación específica en sonido e imagen		
Materia	Ingeniería Acústica		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Juan Miguel Barrigón Morillas	17 Arq.	barrigon@unex.es	
Área de conocimiento	Física Aplicada		
Departamento	Física Aplicada		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
CB1. 1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio			
CB2. 2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. 4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5. 5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
CT5. 6. Saber formular e interpretar en lenguaje matemático las relaciones funcionales y cuantitativas del campo de las Telecomunicaciones.			
CT6. 7. Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.			
CP13. 8. Capacidad para comprender los mecanismos de propagación y transmisión de ondas electromagnéticas y acústicas, y sus correspondientes dispositivos emisores y receptores.			
CP23. 9. Capacidad para realizar proyectos de locales e instalaciones destinados a la producción y grabación de señales de audio y vídeo.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	1/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CP24. 10. Capacidad para realizar proyectos de ingeniería acústica sobre: Aislamiento y acondicionamiento acústico de locales; instalaciones de megafonía; especificación, análisis y selección de transductores electroacústicos; sistemas de medida, análisis y control de ruido y vibraciones; acústica medioambiental; sistemas de acústica submarina.
CG1. 11. Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.
CG2.12. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
CG3. 13. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
La asignatura propuesta representa la base esencial para tener una visión global, tanto de lo que es la Ingeniería Acústica como de los diferentes tipos de proyectos de Ingeniería Acústica. En particular, deberá ser la base para saber realizar proyectos de ingeniería acústica sobre: Aislamiento y acondicionamiento acústico de locales; Instalaciones de megafonía; Especificación, análisis y selección de transductores electroacústicos; Sistemas de medida, análisis y control de ruido y vibraciones; Acústica medioambiental; Sistemas de acústica submarina.
Temario de la asignatura
Tema 1. Sistemas simples en vibración libre y forzada Contenidos del tema: Introducción. Movimientos oscilatorios. El oscilador amortiguado. Oscilaciones forzadas. Circuitos eléctricos equivalentes para osciladores. Composición de movimientos armónicos. Efectos no lineales. Análisis de vibraciones complejas. Análisis de Fourier.
Tema 2. Vibraciones en sistemas de una y dos dimensiones. Contenidos del tema: Introducción. Vibraciones en cuerdas. Vibraciones en barras. Vibraciones en membranas y placas.
Tema 3. Ondas Acústicas. Fundamentos Contenidos del tema: Introducción. El medio fluido. La ecuación de onda. Velocidad del sonido en fluidos. Ondas acústicas planas. Escala de decibelios
Tema 4. Propagación de las ondas acústicas Contenidos del tema: Introducción. Reflexión y transmisión en incidencia normal entre fluidos. Transmisión a través de una placa en incidencia normal. Reflexión y transmisión en incidencia oblicua entre fluidos. Reflexión y transmisión en la superficie de un sólido. Refracción de ondas esféricas. El principio de Huygens. Difracción. Absorción y atenuación de ondas acústicas en fluidos
Tema 5. Radiación y recepción de ondas acústicas Contenidos del tema: Introducción. Ondas esféricas. Radiación Fuente lineal continua. Radiación por un pistón circular plano. Impedancia de radiación. Propiedades fundamentales de los transductores.
Tema 6. Ondas acústicas en regiones limitadas del espacio Contenidos del tema: Introducción. Ondas en un tubo. El resonador de Helmholtz. Filtros acústicos.
Tema 7. Transducción Contenidos del tema: Introducción. Principios de los transductores. Transductores electromecánicos recíprocos. Transductores electromecánicos antirecíprocos. Tipos. Emisores. Receptores.
Tema 8. La voz y la audición Contenidos del tema: Introducción. La voz. La audición. Umbrales. Sonoridad. Altura. Timbre. Enmascaramiento. Audición binaural.
Tema 9. Ruido. El sonido en interiores y en exteriores. Contenidos del tema: Introducción. Ruido. El espectro en frecuencias. Redes de ponderación. Índices de valoración del ruido. Acústica arquitectónica.
Tema 10. Acústica submarina. Contenidos del tema: Introducción. Velocidad del sonido. Transmisión, refracción, pérdidas. Sonar. Aplicaciones de la acústica subacuática.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	2/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	10	3	1,5		5,5
2	11	3	1,5	1	5,5
3	12	3	1,5		7,5
4	15	3	1,5		10,5
5	15	4	1,5	1	8,5
6	11	3	1,5		6,5
7	18	6	1,5		10,5
8	13	3	1,5	1	7,5
9	16	5	1,5		9,5
10	11	3	1,5		6,5
Evaluación del conjunto	18	3		1	14

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*
Clase magistral Resolución guiada de problemas Pruebas de evaluación escritas Resolución de problemas de forma autónoma o en equipo Evaluación y valoración de resoluciones de problemas y exposición de casos prácticos Tutorías ECTS: Orientación y valoración por parte del profesor de las actividades llevadas a cabo por el alumno de forma individual o en equipo. Estudio individualizado Estudio en grupo Uso del aula virtual

Resultados de aprendizaje*
Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica. --Desarrollo y finalización del aprendizaje de las bases a través de las competencias: CP21-CP25 utilizando las competencias transversales CT3, CT6-CT7 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. --Aplicación de la capacidades que se adquieren a través de las competencias transversales CT6 en las competencias CP23-CP24 Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. --Consolidación y aplicación de ese conocimiento en las competencias CP23, CP24 y las transversales CT5, CT6. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. --Consolidación del aprendizaje a través de las competencias: CT2, CT3, CT5-CT7. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación. --Aprendizaje del entorno de la telecomunicación a través de las competencias

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	3/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CP23-CP24.
Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. --A través de las Competencias: CP23-CP24 y CT5, CT6.
Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. -- Desarrollo de estos objetivos en las competencias: CP23-CP24 y en particular las soluciones técnicas relacionadas con el ámbito de la imagen y sobre todo del sonido. En este objetivo cobra una importancia muy grande especialmente la competencia CP24.
Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones. --Aplicación de elementos de legislación en la competencia CP24
Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica. --Se trabajará progresivamente bajo las competencias trasversales: CT2, CT3.
El respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos. --Se tratará explícitamente en la competencia CP23 y CP24 (desde el punto de vista de las soluciones tecnológicas de los equipamientos de audio y video de cara a la accesibilidad universal e igualdad, así como del respecto a los valores de convivencia).

Sistemas de evaluación*

A la hora de evaluar si el alumno ha alcanzado las competencias previstas existirá una vía por defecto, que describiremos a continuación.

- a) Examen final (60% nota de acta). La evaluación final constará de:
 1. Una prueba objetiva de 20 ítems de respuestas múltiples (30 % nota de acta).
 2. Una prueba de desarrollo escrito, con varios problemas (30 % nota de acta).
- b) Evaluación continua teoría y problemas (10 % nota de acta). Valoración de la atención y de la participación activa del alumno en las actividades presenciales (por ejemplo, hacer problemas en clase en la pizarra).
- c) Prácticas (20% nota de acta). La valoración de las actividades de laboratorio se realizará mediante la evaluación del cuaderno de prácticas (10% nota de acta), junto a la evaluación continua del trabajo y de la dedicación en su desarrollo (10 % nota de acta).
- d) Trabajo práctico dirigido. Elaboración y exposición pública del trabajo. Se hará una evaluación continua del trabajo realizado. (10 % nota de acta)

Notas mínimas en los diferentes métodos de evaluación:

En los sistemas de evaluación antes indicados, a1) y a2), el alumno deberá obtener, al menos, un 25 % de la nota máxima que le corresponde para poder alcanzar el aprobado en la asignatura. Si no fuese así, la nota máxima que el alumno podrá conseguir en la convocatoria es un 4,0.

Convocatorias extraordinarias: El examen que se realizará en las convocatorias extraordinarias es similar al descrito en el método a) de evaluación. El resto de métodos de evaluación no serán recuperables.

Nota: Los apartados b, c y d implican que el alumno deba expresar oralmente sus conocimientos.

No se descartan, si existen alumnos interesados, emplear sistemas de evaluación paralelos que permitan otras posibilidades enriquecedoras para el desarrollo del alumno, como puede ser la realización y presentación de trabajos teóricos o prácticos, el planteamiento de mesas redondas sobre temas de interés, etc. En estos casos, será el alumno el que decida si estas vías alternativas son o no de su interés.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	4/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)
<p>- Bibliografía:</p> <p>Recuero M., "Ingeniería acústica", Ed. Paraninfo.</p> <p>Kinsler L.E., Frey A.R., Coppens A.B. y Sanders, J.V. "Fundamentos de acústica". Ed Limusa.</p> <p>Harris, C.M., Editor. "Manual de medidas acústicas y control del ruido" Ed. McGraw-Hill.</p> <p>Martínez, J.A. , Uris, A., Alba, J. y Ramis, J. "Problemas de Acústica", Ed Serv. Public. U.P.V.</p> <p>Pueo, B. Romá R. "Electroacústica. Altavoces y micrófonos". Editorial Pearson Prentice Hall, 2003.</p> <p>Bollou, M. "Handbook for sound engineers: The new audio cyclopedia". Editorial Focal Press., 1991.</p> <p>Batalla, E., García, A.H., Andrés, J.M.. "Electroacústica. Acústica Física". Servicio de Publicaciones de la UPV, 1994.</p> <p>Colloms, M. "High Performance Loudspeakers". 5ª Edición, Editorial John Wiley and Sons, 2000.</p> <p>Hubber, D.M. "Microphone manual. Design and application". Editorial Focal Press, 1988.</p> <p>Nisbett, A. "El uso de los micrófonos". Colección IORTV 1993.</p> <p>Tribaldos, C. "Sonido profesional: estudios de registro profesional". Editorial Paraninfo, 1992.</p> <p>Saposhkov, M. A. "Electroacústica". Editorial Reverté, 1983</p> <p>Material de laboratorio:</p> <p>.- Material de un laboratorio de acústica y electroacústica básica.</p> <p>Portales de Internet</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enlaces a portales de acústica: http://guia.hispavista.com/Ciencias_y_Tecnología/Acustica ➤ Información muy amplia de acústica: http://www.acoustics.eu.com ➤ Sociedad Española de Acústica: http://www.sea-acustica.es/ ➤ Sociedad Estadounidense de Acústica: http://asa.aip.org
Otros recursos y materiales docentes complementarios
Portales de Internet
Horario de tutorías
Tutorías Programadas: Según se publique oficialmente
Tutorías de libre acceso: Según se publique oficialmente
Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> • Revisión conocimientos previos de Acústica. • Asistencia a las clases. • Seguimiento continuado de la asignatura. • Haber cursado las asignaturas: álgebra lineal, cálculo, ampliación de cálculo, física, análisis en variable compleja, ecuaciones diferenciales y física de la acústica.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	5/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501400		Créditos ECTS 6
Denominación (castellano)	Procesado Discreto de Señales de Audio y Video		
Denominación (inglés)	Digital Audio and Video Signal Processing		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	Quinto	Carácter	Obligatorio
Módulo	De formación específica en Sonido e Imagen		
Materia	Procesado de Señales Audiovisuales		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Yolanda Campos Roca	T27 (Pabellón de Telecomunicación)	ycampos@unex.es	Campus Virtual
Área de conocimiento	Teoría de la Señal y Comunicaciones		
Departamento	Tecnologías de los Computadores y de las Comunicaciones		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias básicas			
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>			
Competencias generales			
<p>CG1. Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.</p> <p>CG2. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.</p> <p>CG3. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de</p>			

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	6/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
CG5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.
CG6. Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
CG7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
CG8. Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones.
CG9. Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
Competencias específicas
CP21. Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, tratamiento analógico y digital, codificación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, reproducción, gestión y presentación de servicios audiovisuales e información multimedia.
CP25. Capacidad para crear, codificar, gestionar, difundir y distribuir contenidos multimedia, atendiendo a criterios de usabilidad y accesibilidad de los servicios audiovisuales, de difusión e interactivos.
Competencias transversales
CT2. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público genérico no especializado y a un público especializado en el campo de la telecomunicación.
CT3. Redactar informes técnicos sobre soluciones a problemas asociados al campo de las Telecomunicaciones con el necesario rigor científico y tecnológico.
CT4. Habilidades de comunicación oral y escrita en, por lo menos, dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea
CT6. Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.
CT7. Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente.
CT8. Adaptación a nuevas situaciones problemáticas.
CT9. Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinarios con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones.
CT10 - Comprender la responsabilidad ética de la actividad profesional, científica o investigadora.
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Conversión A/D: Muestreo de señales de audio, cuantificación, dither, conversores específicos de audio. Estructuras de filtrado FIR y IIR. Aplicaciones de la transformada discreta de Fourier: técnicas de filtrado con la DFT, aplicaciones de la DFT en señales de audio, algoritmos rápidos de cálculo de la DFT. Análisis espectral de señales de audio: efectos del enventanado, resolución espectral y temporal. Introducción a las señales bidimensionales y al vídeo digital. Principios del muestreo de vídeo. Procesado básico de señales discretas de audio y vídeo en el dominio del tiempo y de la frecuencia. DSPs.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	7/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Temario de la asignatura	
Tema 0: Presentación de la asignatura e introducción al Procesamiento Digital de la Señal	
Tema 1: Conversión A/D y D/A	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalización de señales 2. Repaso de muestreo y reconstrucción 3. Cuantificación 4. Dither 5. Conversión digital/analógica 6. Sobremuestreo 7. Sistemas de digitalización alternativos al PCM: DPCM, moduladores delta y sigma-delta 	
Tema 2: Análisis espectral	
<ol style="list-style-type: none"> 1. La DTFT (<i>Discrete Time Fourier Transform</i>) y la DFT (<i>Discrete Fourier Transform</i>). 2. Algoritmos FFT 3. Efecto del enventanado 4. Efecto del relleno con ceros 5. Aplicaciones de la DFT 	
Tema 3: Sistemas en tiempo discreto	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Repaso de ecuaciones en diferencias con coeficientes constantes y función de transferencia de un sistema. 2. Filtros selectivos en frecuencia. Retardo de grupo y fase lineal. 3. Implementación de sistemas en tiempo discreto. 	
Tema 4: Conversión de la frecuencia de muestreo	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Diezmado 3. Interpolación 4. Conversión de la frecuencia de muestreo por un factor racional 5. Aplicaciones 	
Contenido práctico de la asignatura	
<p>Se realizarán prácticas en lenguaje MATLAB sobre las diferentes técnicas de procesado digital de la señal estudiadas en teoría. También se realizarán prácticas hardware basadas en la utilización de osciloscopios digitales con función FFT. Se propondrán prácticas guiadas no evaluables y prácticas evaluables.</p> <p>Práctica 0. Repaso de MATLAB Práctica 1. Muestreo y aliasing Práctica 2. Cuantificación Práctica 3. Recuantificación de señales de audio. Dither Práctica 4. Práctica evaluable 1 Práctica 5. El modulador delta Práctica 6. Análisis espectral con MATLAB I Práctica 7. Análisis espectral con MATLAB II Práctica 8. Análisis espectral con el osciloscopio digital (en modo FFT) Práctica 9. Práctica evaluable 2 Práctica 10. Conversión de la frecuencia de muestreo Práctica 11. Resolución de problemas de todos los temas</p> <p>Algunas de las prácticas se realizan en una única sesión, mientras que otras requieren dos sesiones.</p>	

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	8/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Tema	Total	GG	SL	TP
0	1.5	1			0.5
1	44	13	6		25
2	44	9	5		30
3	11	4	1		6
4	23	9	2		12
Todos los temas	4.5	1	1	4	1
Evaluación del conjunto	22	2			17.5
	150	39	15	4	92

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes
<ol style="list-style-type: none"> Clases expositivas y participativas (GG). Actividades formativas presenciales para grupo completo. La metodología utilizada combinará la lección magistral con la resolución de ejercicios. Se promoverá la participación de los estudiantes. En las partes expositivas, la explicación se apoyará en el uso del cañón de video y, ocasionalmente, de la pizarra. Las transparencias (la mayor parte de ellas en inglés, para desarrollar la competencia CT4) se pondrán a disposición de los estudiantes con anterioridad a la explicación de cada tema. Prácticas de laboratorio (S/L). Se realizarán prácticas de laboratorio de dos tipos: ejercicios de procesamiento digital de la señal a realizar con MATLAB y prácticas con equipamiento hardware. Habrá prácticas guiadas (no evaluables) y dos prácticas evaluables. Las prácticas (y muy especialmente las prácticas evaluables) requerirán trabajo no presencial (además del tiempo asignado en el laboratorio). Las prácticas evaluables consistirán en la realización de un proyecto aplicando la metodología de Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos (ACBP). Clases de explicación de las prácticas (GG). La profesora proporcionará a los estudiantes, con anterioridad, un guión de la práctica, con el fin de que los estudiantes puedan hacer una lectura previa de ésta. La explicación de las prácticas guiadas se realizará en grupo grande. Se pretende que este tipo de clases sean muy participativas, con el fin de que los estudiantes comiencen a pensar ya por sí mismos en la resolución de la práctica que se les plantea. En el caso de las prácticas evaluables, basadas en la metodología ACBP, el profesor actuará simplemente como orientador, ya que los estudiantes deberán llevar a cabo su proceso de aprendizaje para desarrollar el proyecto que se les pide. Seguimiento y defensa de trabajos prácticos evaluables (TP). Se realizará una defensa oral de una de las dos prácticas evaluables. Esta defensa consistirá en una exposición (con apoyo de transparencias), seguida de preguntas que planteará la profesora y una discusión. El resto del tiempo asignado a tutorías programadas se dedicará a actividades de seguimiento de las prácticas evaluables, <u>entendiendo "seguimiento" como dirección y orientación por parte del profesor, no como resolución de los problemas que vayan surgiendo. El profesor garantizará así que se desarrollan las competencias CT6, CT7 y CT8.</u> Trabajo no presencial (EP). En este bloque se incluyen todas las actividades realizadas por el estudiante en horario no presencial. En relación a las clases teóricas, el estudiante debe repasar los conceptos presentados en éstas y los ejercicios correspondientes. Con

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	9/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



respecto a las prácticas de laboratorio guiadas, el estudiante debe leer los guiones previamente a su explicación en clase y repasar las notas tomadas durante la explicación de éstas por parte de la profesora (previamente a su realización en el laboratorio). Con respecto a las prácticas evaluables, los estudiantes deberán resolverlas en equipo, escribir los informes correspondientes y preparar transparencias para la exposición oral.

Resultados de aprendizaje

- Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. – Se trabajará a través de las competencias : CT6 y CT8
- Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. –A través de las competencias: CT2-CT4, CT6-CT8
- Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. -A través de las Competencias: CT6,CT8
- Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica. -Se trabajará bajo las competencias trasversales: CT2-CT4, CT9.

Sistemas de evaluación

Se realizarán las siguientes actividades de evaluación:

- 1) **Examen escrito (65%) de teoría y problemas.** Actividad recuperable. Se realizará un examen escrito al final del semestre, en la fecha establecida por la Junta de Escuela. El examen contendrá cuestiones relativas a razonamientos teóricos y también ejercicios. La nota mínima en esta parte para poder optar al aprobado es 4 sobre 10. No se guardarán en ningún caso notas de esta parte para convocatorias posteriores.
- 2) **Actividades prácticas (35%).** En lo que se refiere a actividades prácticas, se recomienda a los estudiantes que opten por el sistema de evaluación continua. Éste consiste en que los alumnos realicen dos prácticas evaluables en equipo. La práctica que incluye exposición oral tiene un peso del 25% en la nota global, mientras que la otra tiene un peso del 10%. Estas prácticas sólo se podrán entregar una vez en cada curso académico, en el plazo establecido para ello dentro del primer semestre. Se valorará que los informes y las transparencias de la exposición oral estén escritos en inglés (para desarrollar la competencia CT4). En caso de ser detectado el plagio entre dos prácticas presentadas por dos equipos distintos, los miembros de los dos equipos recibirán una calificación de 0 puntos en esa práctica. La nota de este bloque es recuperable en las convocatorias oficiales mediante un examen escrito que contendrá preguntas relativas a las prácticas. La nota mínima en esta parte para poder optar al aprobado es 4 sobre 10. La calificación correspondiente a este bloque se guarda hasta la convocatoria de julio, pero no para convocatorias posteriores. En el caso de que un estudiante decida presentarse a la parte práctica para intentar subir nota, la media se calculará con la última nota práctica obtenida.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 4 (sobre 10) en la prueba escrita, un mínimo también de 4 (sobre 10) en la parte práctica y una calificación global igual o superior a 5.

Nota global= Nota_examen_escrito*0.65+ Nota_actividades_prácticas*0.35.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	10/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Si el alumno no alcanza el mínimo en la prueba escrita, la calificación final en esa convocatoria se obtendrá calculando el mínimo entre la nota global y un 4.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

- John G. Proakis, Dimitri G. Manolakis, *Digital signal processing: Principles, algorithms and applications*, Prentice hall, 3rd Edition, 1996. Disponible en biblioteca central ([S621.39PROdig](#))
- John G. Proakis, Dimitris G. Manolakis, traducción: Verónica Santalla del Río, José Luis Alba Castro, *Tratamiento digital de señales*, Prentice Hall, Madrid, 3ª edición, 1998. Disponible en biblioteca central ([S621.39PROtra](#))
- C. Sidney Burrus et al, *Ejercicios de tratamiento de señal utilizando MATLAB V.4*, Prentice Hall, 1998. Disponible en biblioteca central ([S621.39BURReje](#))
- Alan V. Oppenheim, Ronald W. Schaffer, *Discrete-time signal processing*, Prentice Hall, 3rd Edition, 2009.

Bibliografía complementaria:

- Alan V. Oppenheim, A. S. Willsky, *Señales y Sistemas*, México: Prentice-Hall, 1994. Disponible en biblioteca central ([S621.39OPEseñ](#))
- Richard G. Lyons, *Understanding Digital Signal Processing*, Pearson Education, 3rd Edition, 2010.
- Vinay K. Ingle, John G. Proakis, *Digital Signal processing using MATLAB*, Cengage Learning, 3rd edition, 2007

Recursos web:

- Aula virtual de la asignatura (descarga de transparencias, enunciados de prácticas, material de apoyo para el Aprendizaje Basado en Proyectos, foros, etc.): <http://campusvirtual.unex.es/>
- http://www.fiwiki.org/images/d/db/Aprenda_Matlab_7_como_si_estuviera_en_primero.pdf Manual de MATLAB.
- <http://www.dspguide.com/>. Se trata de un libro electrónico gratuito muy completo sobre procesamiento digital de señales. Se puede bajar por capítulos en formato pdf o en su totalidad en un fichero .zip.
- <http://www.staff.ncl.ac.uk/oliver.hinton/eee305>. Apuntes sobre procesamiento digital de señales de la Universidad de NewCastle (Reino Unido).
- <http://en.wikiaudio.org/> Contiene tutoriales interesantes (incluso algunos en video).
- <http://www.ece.rutgers.edu/~orfanidi/intro2sp/orfanidis-i2sp.pdf> Libro gratuito: Sophocles J. Orfanidis, "Introduction to signal processing"
- <https://sourceforge.net/projects/audacity/>

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	11/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Horario de tutorías
<p>Tutorías programadas:</p> <p>El horario se acordará con los alumnos cuando empiece el semestre.</p>
<p>Tutorías de libre acceso:</p> <p>De acuerdo con la normativa, el horario de tutorías de libre acceso se establecerá en julio de 2015. En el plazo establecido para la entrega de las fichas (20 de mayo de 2015), todavía se desconocen los horarios de clase del próximo curso.</p> <p>Una vez aprobado el horario de tutorías, éste se anunciará en la puerta del despacho 27, en la clase de presentación de la asignatura, en la página web de la Escuela Politécnica y en la página web de la asignatura en el Campus Virtual.</p>
Recomendaciones
<p>Conocimientos previos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para una adecuada comprensión de esta asignatura es necesario haber superado previamente la asignatura Señales y Sistemas. • Para el adecuado seguimiento del laboratorio es necesario que el estudiante posea conocimientos previos de programación y es conveniente que haya tenido un primer contacto con MATLAB. <p>Estudio de la asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se recomienda asistir a clase y realizar las tareas necesarias para el seguimiento de éstas. También se recomienda consultar con el profesor todas las dudas tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases. <p>Medidas previstas para responder a necesidades particulares:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Estudiantes con alguna discapacidad</u>: La Unidad de Atención al Estudiante en colaboración con los profesores establecerán una adaptación a las circunstancias particulares. • <u>Estudiantes extranjeros</u>: Posibilidad de hacer el examen en inglés. Ponerse en contacto con la profesora de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	12/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501401		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Sistemas de Comunicaciones por Línea		
Denominación (inglés)	Guided Communication Systems		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Común		
Materia	Sistemas y Servicios de Comunicaciones		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Pedro M. Núñez Trujillo	No. 6- Telecom.	pnuntru@unex.es	http://tsc.unex.es/~pnuntru
Área de conocimiento	Teoría de la señal y comunicaciones		
Departamento	Tecnología de computadores y de las comunicaciones		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Pedro Miguel Núñez Trujillo		
Competencias			
COMPETENCIAS BÁSICAS			
CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			
CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
COMPETENCIAS GENERALES			
CG1. Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.			
CG2. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.			
CG3. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de			

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	13/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CG4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
CG5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.
CG6. Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.
CG7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.
CG8. Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones.
CG9. Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
COMPETENCIAS PROFESIONALES
CP9: Analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de comunicaciones.
CP10: Evaluar las ventajas e inconvenientes de diferentes alternativas tecnológicas de despliegue o implementación de sistemas de comunicaciones, desde el punto de vista del espacio de la señal, las perturbaciones y el ruido y los sistemas de modulación analógica y digital.
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT2: Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado en el campo de las Telecomunicaciones.
CT3: Redactar informes técnicos sobre soluciones a problemas asociados al campo de las Telecomunicaciones con el necesario rigor científico y tecnológico.
CT6: Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.
CT7: Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente.
CT9: Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinarios con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones.
Contenidos
Breve descripción del contenido
Concepto de transmisión. Introducción a los sistemas de transmisión de información terrestres. Sistemas analógicos y digitales de transmisión por línea. Servicios: conceptos y clasificación. Magnitudes y unidades. Medios de transmisión guiados. Transmisión por cable. Parámetros primarios y secundarios. Comportamiento en frecuencia. Caracterización de los cables. Medida de impedancia. Efecto de carga y diafonía. Transmisión digital por fibra óptica. Ventajas de la transmisión por Fibra Óptica. Estructura de la Fibra óptica. Tipos de modos de propagación. Fibras monomodo/multimodo. Parámetros característicos de las fibras ópticas. Límites de la fibra óptica: atenuación y dispersión. Introducción al diseño de sistemas basados en fibra óptica. Sistemas interactivos de acceso: sistemas xDSL y PON.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	14/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción a los sistemas de información terrestres

Contenidos del tema 1: Conceptos generales de un sistema de transmisión. Clasificación de los sistemas de telecomunicación. Introducción a los sistemas de transmisión de la información terrestres. Introducción a los sistemas de transmisión radioléctricos. Introducción a los sistemas de comunicación por satélite. Servicios: conceptos y clasificación. Sistemas analógicos y digitales de transmisión por línea.

Denominación del tema 2: Magnitudes y Unidades empleadas en comunicaciones.

Contenidos del tema 2: Unidades logarítmicas. Ganancia. Niveles relativos. Ruido. Relación señal/ruido. Relación Eb/N0. Otras magnitudes. Aditividad de señales

Denominación del tema 3: Medios de transmisión guiados

Contenidos del tema 3: Introducción a los medios de transmisión guiados. Transmisión por cable. Parámetros primarios y secundarios. Comportamiento en frecuencia. Caracterización de los cables. Medida de impedancia. Efecto de carga y diafonía.

Denominación del tema 4: Transmisión digital por Fibra Óptica

Contenidos del tema 4: Ventajas de la transmisión por fibra óptica. Estructura de la Fibra óptica. Tipos de modos de propagación. Fibras monomodo/multimodo. Parámetros característicos de la fibra óptica. Límites de la fibra óptica: atenuación y dispersión. Introducción al diseño basados en fibra óptica

Denominación del tema 5: Sistemas interactivos de acceso

Contenidos del tema 5: Sistemas xDSL. Sistemas PON

PRÁCTICAS asociadas a los temas anteriores en grupos de dos personas. Se realizarán en lenguaje *Matlab* y con el software *Simulink*. También se realizarán prácticas hardware con instrumental del laboratorio.

- A. Resolución de ejercicios prácticos usando Software específico para la asignatura.
- Introducción a *Matlab* para el análisis y diseño de Sistemas de Comunicación por línea: (1 horas).
 - Iniciación a *Simulink* para el diseño de sistemas de comunicación (1 hora).
 - Diseño e implementación de Sistemas de Comunicación por Línea usando *Simulink*. Práctica evaluable. (4 horas)
- B. Prácticas con instrumental en grupos de 15 alumnos como máximo:
- Magnitudes y unidades en sistemas de comunicación (1 hora).
 - El osciloscopio digital. Medidas de distorsión y ruido (1 hora).
 - Caracterización de cables en sistemas de comunicaciones por línea. Práctica evaluable. (4 horas).

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	15/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	19,5	4	2	0,5	13
2	24,5	6	2	0,5	16
3	38	10	3		25
4	38	10	3		25
5	26	6	2	0,5	17,5
Evaluación	4	3	1		
Evaluación del conjunto	150	39	13	1,5	96,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- **Clases expositivas y participativas (GG).** Actividades presenciales en el aula para grupo grande. La metodología seguida en estas actividades une **lecciones magistrales** con el planteamiento y resolución de problemas en clase. El contenido de cada tema se encontrará disponible para los alumnos en el campus virtual de la asignatura, con anterioridad a la explicación. Las exposiciones se realizarán usando cañón de vídeo y pizarra. En la asignatura se planteará un trabajo evaluable. También se usarán estas clases como **resolución guiada de problemas**.
- **Prácticas de laboratorio (S/L).** Las prácticas de la asignatura se realizarán en grupos de dos alumnos. Existirán prácticas de **laboratorio software e instrumental** donde los alumnos harán uso de las herramientas software *Matlab* y *Simulink* y prácticas con equipamiento hardware. Del total de prácticas de la asignatura. Del conjunto de prácticas de la asignatura dos de ellas serán evaluables y requerirán trabajo no presencial (además del tiempo asignado en el laboratorio). Estas dos prácticas siguen una metodología de Aprendizaje Colaborativo basado en Proyectos (ACBP).
- **Clases de explicación de las prácticas (GG).** El profesor de la asignatura proporcionará a los estudiantes, con anterioridad al trabajo presencial, un guión de cada práctica. La explicación de las prácticas se realizará en grupo grande, de nuevo con ayuda del proyector de vídeo. Durante las prácticas evaluables (basadas en la metodología ACBP), el profesor planteará el enunciado de la práctica y simplemente actuará como orientador. En cada fase de estas prácticas los estudiantes deberán llevar a cabo su propio aprendizaje para desarrollar el proyecto solicitado.
- **Seguimiento de prácticas evaluables (TP).** El tiempo correspondiente a tutorías programadas se dedicará a actividades de seguimiento de las prácticas y trabajos evaluables, en las cuales el profesor realizará tareas de dirección y orientación.
- **Exposición de trabajos.** Se realizará una exposición de los trabajos solicitados, como **prueba de evaluación oral**, en grupo y en el aula, con una duración fijada previamente por el profesor. Se dispondrá de cañón de vídeo para facilitar la presentación. Los alumnos dispondrán de rúbricas de auto-evaluación y co-evaluación de los trabajos presentados.
- **Trabajo no presencial (EP).** En este bloque se incluyen todas las actividades realizadas por el estudiante en horario no presencial, en especial el desarrollo de las prácticas evaluables y el trabajo planteado. En relación a las clases teóricas, el estudiante debe repasar los conceptos presentados en éstas y los ejercicios correspondientes.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	16/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Resultados de aprendizaje

Superar la asignatura implica que el alumno haya adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. A través de las competencias CP9, CP10 y CT6.
- Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. Consolidación del aprendizaje de las bases a través de las competencias CP9, CP10, CT2, CT3, CT6 y CT7.
- Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. A través de las Competencias CP10 y CT6.
- Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica. --Se trabajará progresivamente bajo las competencias trasversales: CT2, CT3 y CT9.
- El respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos. --Se tratará explícitamente en la competencia CT9.

Sistemas de evaluación

Criterios Generales

La evaluación de la asignatura se plantea siguiendo los criterios generales que se mencionan a continuación.

- Evaluación continua del alumno/a, tal y como será expuesto en los criterios específicos de la asignatura, dentro de este mismo apartado;
- La nota final se obtendrá de la media ponderada del nivel de conocimiento y las capacidades adquiridas en pruebas distribuidas en el semestre, tal y como será especificado en este mismo apartado (criterios específicos).

Los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Criterios Específicos

La asignatura está dividida en dos partes: **teoría** y **prácticas**. Superar la asignatura implica:

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	17/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- Demostrar la adquisición, comprensión y dominio de los principales conceptos de la asignatura.
- Desarrollar y comprender adecuadamente las prácticas de la asignatura.

Ambas partes, teoría y práctica, deben aprobarse por separado. **Las prácticas serán obligatorias.** A continuación se detallan los criterios de cada parte, así como los porcentajes en la calificación final.

• **Evaluación de las actividades formativas de Grupo Grande (GG):** Se realizará una única prueba escrita de 3 horas, como máximo, de duración. En esta prueba, los alumnos tendrán que demostrar los conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la asignatura. Esta prueba se realizará en el aula. (Porcentaje de la nota final del alumno: 70%)

Esta prueba teórica constará de dos partes: test y desarrollo (problemas). La calificación máxima para el test es de 4 puntos. La calificación máxima para la parte de desarrollo (problemas) es de 6 puntos. Será necesario obtener un 40% del máximo de cada parte para aprobar la asignatura. Caso de no llegar a esa nota, la asignatura quedará suspensa en esa convocatoria. En tal caso, la nota que aparecerá será el mínimo entre la media de todas las partes y un 4. No se guardarán en ningún caso notas de esta parte para convocatorias posteriores.

• **Evaluación de las actividades de laboratorio (SL):** Constituirá el 20% de la nota final de la asignatura. Este porcentaje estará repartido del siguiente modo:

1. Desarrollo de la parte práctica: 10%
2. Calidad técnica de la memoria (informe) de las prácticas evaluables: 5%
3. Exposición oral y defensa de las prácticas evaluables: 5%

Se podrán realizar exámenes orales de las prácticas realizadas. En conjunto, será necesario obtener al menos 4 puntos sobre 10 para poder aprobar la parte práctica de la asignatura.

Para aprobar la asignatura será necesario superar ambas pruebas, obteniendo una nota superior o igual al 40% del máximo de cada parte.

• **Evaluación del trabajo o trabajos propuestos.** Constituirá un 10% de la nota final de la asignatura. Este porcentaje estará repartido del siguiente modo:

1. Desarrollo del trabajo: 5%
2. Exposición oral (en su caso): 5%

Esta calificación será unida al resto de calificaciones únicamente en caso de haber superado las partes teórica y prácticas.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	18/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)

- [Per2007] C. Pérez, J. Zamanillo, A. Casanueva: Sistemas de Comunicaciones ópticas. Ed. Univ. de Cantabria, 2007.
- [Car1988] A.B. Carlson, Communication systems. McGraw-Hill (1988, 3ªed.)
- [Freeman1988] R. L. Freeman. Telecommunications Transmission Handbook. Wiley & Sons, (1988)
- [Freeman1989] R.L. Freeman, Telecommunication system Engineering. John Wiley & Sons (1989)
- [Tom2003] W. Tomasi. Sistemas de comunicaciones electrónicas. Prantice Hall, 2003.
- [Rab1991] H. Rábanos, Transmisión por línea y redes. ETSI Telecomunicaciones, UPM (1991)
- [Rab1990] H. Rábanos. Problemas de Sistemas de telecomunicación. E.T.S.I. Telecomunicaciones, UPM., 1990
- [Senior1992] M. Senior. Optical Fiber Communications. Prentice Hall, 1992

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Apuntes de la asignatura: los apuntes se irán publicando periódicamente en el Campus Virtual de la Uex (<http://campusvirtual.unex.es>)

Recomendaciones Unión Internacional de las Telecomunicaciones.
<http://www.itu.int/home/index-es.html>

Recursos web

Se utilizará el espacio virtual de la asignatura en la web del Campus Virtual de la Universidad de Extremadura. En esa web se irán alojando diferentes ficheros con material para el seguimiento de la asignatura. También se utilizará el espacio web para intercambiar opiniones, dudas, etc. sobre la asignatura.

Además de la bibliografía que se especifica, también se pueden consultar otros libros relacionados con el tema en la web <http://books.google.com>.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	19/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Se plantea una actividad de seguimiento del trabajo propuesto a los alumnos al final del semestre. Dado que esta modalidad de agrupamiento se utilizará para realizar el seguimiento de las prácticas evaluables, el horario será fijado por el profesor en coordinación con el resto de asignaturas.

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías de libre acceso se establece de manera oficial al inicio del curso. Una vez aprobado este horario en Consejo de Departamento, se anunciará en la puerta del despacho 6, en la clase de presentación de la asignatura, en la página web de la Escuela Politécnica y en la página web de la asignatura en el Campus Virtual.

Recomendaciones

Conocimientos previos:

Para el adecuado seguimiento de esta asignatura es necesario haber superado previamente las asignaturas Radiación y ondas guiadas, Teoría de la Comunicación.

Estudio de la asignatura:

Se recomienda asistir a clase y realizar las tareas necesarias para el seguimiento de éstas. También se recomienda consultar con el profesor todas las dudas tanto en el horario de tutorías como en el transcurso de las clases.

Medidas previstas para responder a necesidades particulares:

Estudiantes con alguna discapacidad: La Unidad de Atención al Estudiante en colaboración con los profesores establecerán una adaptación a las circunstancias particulares.

Estudiantes extranjeros: Posibilidad de hacer el examen en inglés. Ponerse en contacto con los profesores de la asignatura.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	20/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501402		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Sistemas Digitales		
Denominación (inglés)	Digital Systems		
Titulaciones	Grado de Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica de Cáceres		
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación Común		
Materia	Sistemas Digitales y Aplicaciones		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Julio Ballesteros Rubio	I01	julioba@unex.es	epcc.unex.es
Antonio Gordillo Guerrero	T10	anto@unex.es	epcc.unex.es
Área de conocimiento	Área de Arquitectura y Tecnología de Computadores Electrónica		
Departamentos	Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones Ingeniería Eléctrica, Electrónica y Automática		
Profesor coordinador	Antonio Gordillo Guerrero		
Competencias			
<p>CG3 - Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CG4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.</p> <p>CG7 - Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.</p> <p>CP14 - Capacidad de análisis y diseño de circuitos combinatoriales y secuenciales, síncronos y asíncronos, y de utilización de microprocesadores y circuitos integrados.</p> <p>CP15 - Conocimiento y aplicación de los fundamentos de lenguajes de descripción de dispositivos de hardware.</p>			

Contenidos	
Breve descripción del contenido	
<p>Se introducen los dispositivos lógicos actuales que permiten realizar un diseño digital avanzado. Estos incluyen Dispositivos Lógicos Programables (PLD), microcontroladores y microprocesadores. Por otro lado se introduce al alumnado en los lenguajes de descripción de hardware, en concreto se estudia en detalle el lenguaje VHDL, uno de los estándares fundamentales dentro del campo. Se tratan en detalle las estructuras básicas de microprocesadores y microcontroladores y se explican los pasos básicos de diseño y síntesis de un procesador a partir de unas especificaciones concretas.</p>	
Temario de la asignatura	
<p>Denominación del tema 1: Dispositivos lógicos programables</p> <p>Contenidos del tema 1:</p> <p>1.1. Diseño electrónico digital</p> <p>1.2. Lógica SPLD y CPLD</p> <p>1.3. Dispositivos CPLD en el mercado</p> <p>1.4. Lógica FPGA</p>	

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	21/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



1.5. Dispositivos FPGA en el mercado
Denominación del tema 2: Lenguajes de descripción de hardware Contenidos del tema 2: 2.1. Introducción 2.2. Características, aplicaciones y limitaciones 2.3. Fundamentos del lenguaje VHDL 2.4. VHDL concurrente y secuencial 2.5. Paquetes y bibliotecas 2.6. Análisis y simulación y síntesis de un diseño
Denominación del tema 3: Microcontroladores Contenidos del tema 3: 3.1. Introducción 3.2. Arquitecturas básicas 3.3. Recursos comunes en las familias 3.4. Recursos especiales 3.5. El microcontrolador Atmel Mega 328P 3.6. Herramientas de desarrollo: Arduino Uno
Denominación del tema 4: Estructura de un microprocesador Contenidos del tema 4: 4.1. Introducción 4.2. Instrucciones 4.3. Operaciones lógicas 4.4. Circuitos aritméticos 4.5. El camino de datos 4.6. La unidad de control
Denominación del tema 5: Diseño de procesadores Contenidos del tema 5: 5.1. Introducción 5.2. Etapas de Síntesis 5.3. Flujo de Diseño 5.4. Diseño con FPGAs

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	5	0	0	13
2	33.5	8	4	0.5	17
3	20	5	2	0	13
4	34	8	3	0	21
5	39	10	3.5	0.5	23
Evaluación del conjunto	3.5	3	0.5	0	10
Suma del Total	150	39	13	1	97

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio.
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	22/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Metodologías docentes
<p>Clase magistral. Resolución guiada de problemas. Pruebas de evaluación escritas. Resolución de problemas de forma autónoma o en equipo. Resolución de problemas reales en laboratorio instrumental. Tutorías ECTS: Orientación y valoración por parte del profesor de las actividades llevadas a cabo por el alumno de forma individual o en equipo. Uso del aula virtual.</p>
Resultados de aprendizaje
<p>Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. – A través de las Competencias: CP14-CP15 se obtendrán resultado de aprendizaje en las materias tecnológicas de ámbito común.</p> <p>Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. – Consolidación del aprendizaje a través de las competencias:CP14-CP15</p> <p>Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. – Desarrollo de estos objetivos en las competencias: CP14-CP15</p>
Sistemas de evaluación
<p>La calificación de cada alumno se realizará a través de dos apartados, cada uno con un peso específico. Dichos apartados y pesos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Evaluación continua</i>: supondrá un 30% de la puntuación global y se valorará a través de la realización de trabajos prácticos dirigidos durante el semestre (50%) y de la entrega de una memoria de prácticas (50%). - <i>Examen escrito</i> supondrá un 70% de la nota final, tendrá una duración de tres horas. <p>Por lo tanto la nota final de la asignatura será calculada como:</p> $\text{NotaFinal} = 0,7 \times \text{NotaExamen} + 0,3 \times \text{NotaContinua}$ <p>Para aprobar la asignatura es necesario aprobar tanto la parte correspondiente a la evaluación continua, como el examen escrito. En caso contrario, la calificación que figurará en el acta será “Suspenseo 3.0”.</p>

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	Página	23/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Bibliografía (básica y complementaria)
<p>- L. Terés. Y. Torroja, S. Olcoz, E. Villar, “VHDL. Lenguaje Estándar de diseño Lógico”, Mc. Graw Hill, 1998.</p> <p>- K. Skahill, “VHDL for Programmable Logic”, Addison-Wesley, 1996.</p> <p>- S.A. Pérez, E. Soto, S. Fernández, “Diseño de Sistemas Digitales con VHDL”, Thomson, 2002.</p> <p>- J.I. Artigas, L.A. Barragán, C. Orrite, I. Urriza, “Electrónica Digital: Aplicaciones y problemas con VHDL”, Prentice Hall, 2002.</p> <p>- David A. Patterson y John L. Hennessy, “Computer Organization and Design: the Hardware/Software Interface”. 4th Edition, Morgan Kaufmann, 2007</p> <p>- S. Hauck y A. DeHon, “Reconfigurable Computing, The Theory and Practice of FPGA-Based Computation”. Morgan Kaufmann, 2008.</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
Horario de tutorías
<p>Tutorías de libre acceso: las mostradas en la página web de la Escuela Politécnica y en los despachos de los profesores de la asignatura.</p> <p>Tutorías programadas: se asignarán durante las horas de tutorías de los profesores de la asignatura y según se acuerde con los alumnos.</p>
Recomendaciones
<ul style="list-style-type: none"> - Haber cursado y preparado con anterioridad la asignatura: Electrónica Digital. - Asistir a clase, participando activa y constructivamente. - Acceder al Campus Virtual de la Universidad de Extremadura, y manejar la plataforma de manera fluida. - Trabajar los contenidos a tratar en las prácticas de la asignatura antes de realizar las mismas. - Asistir a las tutorías en caso de tener dudas sobre la asignatura. <p><u>Horas de estudio recomendadas:</u></p> <p>Como norma general, se recomienda al menos una hora de estudio por cada clase teórica (para estudiar y asimilar conceptos y metodologías, y para realizar problemas prácticos relacionados con éstas). Además, se recomienda al menos una hora de trabajo antes de cada sesión de prácticas para la preparación de la misma, y otra hora una vez realizada, para asimilar los métodos aprendidos y redactar informes de resultados.</p>

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	24/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501403	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Síntesis de Redes		
Denominación (inglés)	Filter synthesis		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	6	Carácter	Obligatoria
Módulo	Formación común		
Materia	Teoría básica en telecomunicaciones		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Luis Landesa Porras	Dir. Depto. TC2	llandes@unex.es	@luislandesa
Área de conocimiento	Teoría de la Señal y Comunicaciones		
Departamento	Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones (TC2)		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p>CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CG3. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CG6. Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.</p> <p>CG7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	25/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>soluciones técnicas.</p> <p>CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CP 6. Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación.</p> <p>CP 9. Capacidad de analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de comunicaciones.</p> <p>CP 10. Capacidad para evaluar las ventajas e inconvenientes de diferentes alternativas tecnológicas de despliegue o implementación de sistemas de comunicaciones, desde el punto de vista del espacio de la señal, las perturbaciones y el ruido y los sistemas de modulación analógica y digital.</p>
<p>CT2. Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público genérico no especializado y a un público especializado en el campo de la telecomunicación.</p> <p>CT3. Redactar informes técnicos sobre soluciones a problemas asociados al campo de las Telecomunicaciones con el necesario rigor científico y tecnológico..</p> <p>CT5. Saber formular e interpretar en lenguaje matemático las relaciones funcionales y cuantitativas del campo de las Telecomunicaciones.</p> <p>CT6. Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.</p> <p>CT7. Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente. CT8. Adaptación a nuevas situaciones problemáticas.</p> <p>CT9. Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinares con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<p>Aplicación de la Transformada de Laplace a la síntesis de redes. Teoría de cuadripolos. Respuestas de Butterworth, Chebychev y elíptica. Filtros analógicos. Aplicación de la Transformada Z a la síntesis de filtros digitales. Aproximaciones de respuestas. Implementación de filtros digitales.</p>
Temario de la asignatura
<p>Programa de Teoría</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos de síntesis de redes analógicas 2. Especificación 3. Normalización y denormalización. 4. Aproximación 5. Funciones de Red 6. Realización. I. Síntesis de impedancias

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	26/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



7. Realización. II Formas de Foster y de Cauet
8. Realización. III Síntesis de Funciones de red
9. Filtros Digitales II

Programa Práctico

1. Filtros Digitales I
 - i. Filtros FIR, IIR. Propiedades de distintos tipos de filtros.
 - ii. Raíces de los filtros
 - iii. Filtros paso-todo
 - iv. Diseño de filtros digitales con propiedades prácticas
2. Filtros analógicos
 - i. Diseño mediante cálculo simbólico de funciones de transferencia.
 - ii. Diseño de filtro analógico mediante redes LC

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
T1	2	1			1
T2	2	1			1
T3	7	3			4
T4	22	9			13
T5	17	6			11
T6	6	2			4
T7	19	6			15
T8	30	8			19
T9	8	3			4
P1	23		7	1.5	17
P2	14		6		7.5
TOTALES	150	39	13	1.5	96.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Clase magistral
- Resolución real de problemas
- Resolución de problemas reales en laboratorio instrumental
- Tutorías ECTS: Orientación y valoración por parte del profesor de las actividades llevadas a cabo por el alumno de forma individual o en equipo.

Resultados de aprendizaje*

Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica. --Consolidación del aprendizaje de las bases a través de las

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	27/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



competencias: CT3,CT4,CT6-CT8 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. --Consolidación a través del la competencia CT6,CT7 Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. --A través de las Competencias: CP6, CP9, CP10,CP13 y CT5,CT6,CT8 se obtendrán resultado de aprendizaje en las materias tecnológicas de ámbito común. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. --Consolidación del aprendizaje a través de las competencias:CP6, CP9, CP10,CP13,CT2-CT8 Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. --A través de las Competencias: CP10,CT5,CT6,CT8 Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas. -- Desarrollo de estos objetivos en las competencias: CP6, CP9, CP10,CP13,CT9 Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica. --Se trabajará progresivamente bajo las competencias trasversales: CT2-CT4, CT9.

Sistemas de evaluación*

Criterios de evaluación:

Se valorarán las prácticas y la teoría por separado. Para la evaluación de las prácticas los estudiantes deberán entregar informe de los dos temas tratados en prácticas. Se entregará listado de los programas que realice en Matlab o Python. El día de entrega de los informes coincidirá con la fecha del examen teórico.

Para el examen teórico se realizará una prueba en la que se establecerán 6 cuestiones cortas (1 pto cada una) y dos problemas (2 pts cada uno).

La Nota final se realizará utilizando la ponderación $1/4 \cdot \text{Nota de prácticas} + 3/4 \cdot \text{Nota examen teórico}$

Bibliografía (básica y complementaria)

1. K. Su. *Analog Filters*. Kluwer. 2002
2. L.D. Paarmann, *Design and Analysis of Analog Filters*. Kluwer. 2001.
3. W.K. Chen. *Passive, Active, and Digital Filters*. CRC Press. 2009.
4. H.P. Langtangen, *Python Scripting for Computational Science*. Springer. 2009.


Otros recursos y materiales docentes complementarios

No son necesarios


Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

- o A definir con los alumnos en el segundo semestre

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35	
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	28/43	
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

<p>Tutorías de libre acceso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Luis Landesa Porras: <ul style="list-style-type: none"> ○ A publicar con anterioridad al segundo semestre.
Recomendaciones
<p>Se recomienda tener conocimientos de Análisis de redes, Señales y Sistemas, Teoría de la Comunicación, y Análisis en Variable Compleja</p>

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35	
Observaciones	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	Página	29/43	
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	501404		Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Sistemas de Comunicación Inalámbricos		
Denominación (inglés)	Wireless Communications		
Titulaciones	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación		
Centro	Escuela Politécnica		
Semestre	6 (3er curso, 2º semestre)	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación común		
Materia	Sistemas y servicios de comunicaciones		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Manuel Taboada Varela	28 Pabellón de Telecomunicación	tabo@unex.es	http://tsc.unex.es/~tabo/ Campus virtual asignatura
Área de conocimiento	Teoría de la señal y comunicaciones		
Departamento	Tecnología de los Computadores y de las Comunicaciones (TC2)		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias			
Competencias básicas:			
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
Competencias generales:			

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	30/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CG2 - Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG3 - Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

CG4 - Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.

CG 5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.

CG 6. Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

CG 7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

CG8 - Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones.

CG9 - Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.

Competencias específicas:

CP 6. Capacidad para aprender de manera autónoma nuevos conocimientos y técnicas adecuados para la concepción, el desarrollo o la explotación de sistemas y servicios de telecomunicación.

CP 8. Capacidad para utilizar herramientas informáticas de búsqueda de recursos bibliográficos o de información relacionada con las telecomunicaciones y la electrónica.

CP 9. Capacidad de analizar y especificar los parámetros fundamentales de un sistema de comunicaciones.

CP 10. Capacidad para evaluar las ventajas e inconvenientes de diferentes alternativas tecnológicas de despliegue o implementación de sistemas de comunicaciones, desde el punto de vista del espacio de la señal, las perturbaciones y el ruido y los sistemas de modulación analógica y digital.

CP 11. Capacidad de concebir, desplegar, organizar y gestionar redes, sistemas, servicios e infraestructuras de telecomunicación en contextos residenciales (hogar, ciudad y comunidades digitales), empresariales o institucionales responsabilizándose de su puesta en marcha y mejora continua, así como conocer su impacto económico y social.

CP 12. Conocimiento y utilización de los fundamentos de la programación en redes, sistemas y servicios de telecomunicación.

CP 13. Capacidad para comprender los mecanismos de propagación y transmisión de ondas electromagnéticas y acústicas, y sus correspondientes dispositivos emisores y receptores.

CP 16. Capacidad de utilizar distintas fuentes de energía y en especial la solar fotovoltaica y térmica, así como los fundamentos de la electrotecnia y de la electrónica de potencia.

CP 18. Capacidad de diferenciar los conceptos de redes de acceso y transporte, redes de conmutación de circuitos y de paquetes, redes fijas y móviles, así como los sistemas y aplicaciones de red distribuidos, servicios de voz, datos, audio, vídeo y servicios interactivos y multimedia.

CP 19. Conocimiento de los métodos de interconexión de redes y encaminamiento, así como los fundamentos de la planificación, dimensionado de redes en función de parámetros de tráfico.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	31/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



CP 20. Conocimiento de la normativa y la regulación de las telecomunicaciones en los ámbitos nacional, europeo e internacional.

Competencias transversales:

CT2 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público genérico no especializado y a un público especializado en el campo de la telecomunicación.

CT3 - Redactar informes técnicos sobre soluciones a problemas asociados al campo de las telecomunicaciones con el necesario rigor científico y tecnológico.

CT4 - Habilidades de comunicación oral y escrita en, por lo menos, dos de los idiomas oficiales de la Unión Europea.

CT6 - Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.

CT7 - Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente.

CT9 - Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo. Habilidades para trabajar en equipos multidisciplinares con profesionales de áreas afines en empresas o instituciones públicas ligadas a la innovación tecnológica en el ámbito de las Telecomunicaciones. Habilidades para liderar grupos de trabajo en el campo de las Telecomunicaciones

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Conceptos básicos de sistemas de radiocomunicación. Radiopropagación. Radioenlaces terrenales. Sistemas de comunicación vía satélite. Fundamentos de comunicaciones móviles. Introducción a los principales sistemas inalámbricos WWAN, WLAN y PAN.

Temario de la asignatura

- 1. Overview of wireless communications.**
Radio services, standards, classification of radio systems, frequency bands, noise- and interference-limited systems, link budget.
- 2. Principles of radiowave propagation.**
Earth atmosphere, surface wave propagation, Ionospheric communications, free-space propagation, reflection and transmission, refraction, K-factor, diffraction, clearance, additional losses, waveguiding, satellite communications.
- 3. Statistical description of the wireless channel.**
Small-scale fading, Doppler spectra, level crossing rate and average fading duration, large-scale fading. Channel models: Okumura–Hata, COST 231.
- 4. Wideband wireless channel.**
Delay dispersion, system and stochastic description. Condensed parameters: Power delay profile, coherence bandwidth, Doppler spread, coherence time, directional description. Wideband models: COST 207 GSM Model, ITU-R Models, 3GPP Spatial Channel Model. Deterministic channel modeling.
- 5. Wireless communications link:**
Structure, modulation (PAM, BPSK, QPSK, MPAM, MQAM), signal space diagram and optimum receiver. Error probability: additive white Gaussian noise channels, flat-fading channels, delay- and frequency-dispersive fading channels. Intersymbol interference.
- 6. Wireless engineering techniques:**
Diversity, equalization, spatial multiplexing (MIMO).
- 7. Multiple access and advanced transceiver schemes:**
FDMA, TDMA, cellular networks. Spread spectrum systems: Frequency Hopping Multiple Access (FHMA), Code Division Multiple Access (CDMA), Cellular Code-Division-Multiple-Access (CCDMA). Orthogonal Frequency Division Multiplexing (OFDM): principles,

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	32/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Frequency-Selective Channels, Channel Estimation, Peak-to-Average Power Ratio, Inter Carrier Interference, Multiple Access – OFDMA

8. Standardized wireless systems:

Global System for Mobile Communications (GSM), CDMA 2000, WCDMA/UMTS, 4G-LTE, Wireless Local Area Networks (WLAN).

9. Satellite communications.

Satellite link, satellite orbits, frequency bands, link performance, allocation strategies (FDMA, TDMA, CDMA, FAMA, DAMA, SS/TDMA).

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial			Actividad de seguimiento	No presencial
	Tema	Total	GG	SL	TP
1	5.5	2	0		3.5
2	12	4	0		8
3	22	8	0		14
4	22	8	0		14
5	23	8	0	1	14
6	12	4	0		8
7	22	8	0		14
8	22	8	0		14
9	9.5	3	0	0.5	6
TOTAL	150	53	0	1.5	95.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clase magistral utilizando cañón de vídeo, pizarra y recursos software de simulación. El material necesario estará disponible con la suficiente antelación en el servicio de reprografía y en el campus virtual de la asignatura. Todo el material preparado por el profesor estará disponible en inglés.
- Resolución guiada de problemas en clase
- Resolución de problemas propuestos de forma autónoma y en equipo
- Evaluación y valoración de resoluciones de los problemas propuestos
- Exposición oral de trabajos

Resultados de aprendizaje

La adquisición de los conocimientos indicados en los contenidos específicos de la asignatura (apartado Temas y Contenidos) contribuirán además a la adquisición y/o refuerzo de las siguientes capacidades:

- Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica
- Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
- Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	33/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



- adaptarse a nuevas situaciones
- Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.
- Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación
- Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento
- Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas
- Capacidad de trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica
- El respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de paz y valores democráticos

Sistemas de evaluación

1. Examen final de preguntas cortas y problemas sin material de consulta. Se permitirá el uso de un formulario manuscrito para la parte de problemas. Este examen tendrá un peso en la nota final del 50%. Para aprobar la asignatura será necesario superar al menos el 50% de este examen. En caso de que el alumno no supere este 50%, la nota que se le asignará en la asignatura será la obtenida en este examen final.
2. Evaluación continua, con un 50% de peso sobre la nota final.
 - a. Pruebas escritas de preguntas cortas y problemas a lo largo del curso (50% de la evaluación continua).
 - b. Participación en la evaluación y valoración de resoluciones de problemas y exposición de casos prácticos.
 - c. Realización de un trabajo en grupo y presentación oral con apoyo del cañón de vídeo (15 minutos aproximadamente por grupo en una sesión de 2 horas). Todos los integrantes deberán participar en la presentación, de la que se valorará también su exposición en inglés.

La evaluación continua solamente será tenida en cuenta si contribuye a mejorar la nota final de la asignatura.

Para la evaluación de cada uno de estos elementos se aplicará el sistema de calificaciones vigente en el RD 1125/2003, artículo 5º.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- Apuntes y transparencias facilitados por el profesor.
- Andreas F. Molisch, *Wireless Communications*, John Wiley & Sons, 2011.

Bibliografía complementaria:

- Andrea Goldsmith, *Wireless Communications*, Cambridge University Press, 2005.
- Abdollah Ghasemi, Ali Abedi, Farshid Ghasem, *Propagation Engineering in Wireless Communications*, Springer 2012.
- José María Hernando Rábanos, *Transmisión por radio*, Centro de estudios Ramón Areces, 2008.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	34/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Otros recursos y materiales docentes complementarios
<ul style="list-style-type: none"> http://es.mathworks.com/help/comm/examples.html www.wiley.com/go/molisch 3GPP LTE Third-Generation Partnership Project, TS 36.201, 36.211, 36.212, on www.3gpp.org TGn Channel Models, IEEE document 802.11-03/940r4, on www.802wirelessworld.com Wimax Forum, "Wimax Forum Network Architecture Release 1.5", at http://www.wimaxforum.org/resources/documents/technical/release.
Horario de tutorías
<p>Tutorías Programadas: A definir con los alumnos en el segundo semestre.</p>
<p>Tutorías de libre acceso: Horarios comunicados por el profesor al comienzo del semestre. Las tutorías se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la normativa vigente de tutorías.</p>
Recomendaciones
<p>Se recomienda que el estudiante haya cursado o esté cursando: Campos electromagnéticos, Señales y Sistemas, Teoría de la comunicación, Radiación y ondas guiadas, Sistemas de comunicación por línea, Señales aleatorias</p>

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	Página	35/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2016/2017

Identificación y características de la asignatura				
Código	501405			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Tratamiento Digital de Imágenes			
Denominación (inglés)	Digital Image Processing			
Titulaciones	Grado en Ingeniería de Sonido e Imagen en Telecomunicación			
Centro	Escuela Politécnica			
Semestre	3º Curso 2º Semestre	Carácter	Obligatorio	
Módulo	Formación Especifica en Sonido e Imagen			
Materia	Procesado de Señales Audiovisuales			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
José Vicente Crespo	26	jvcrespo@unex.es		
Área de conocimiento	Teoría de la Señal y Comunicaciones			
Departamento	Tecnologías de los Computadores y de las Comunicaciones			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Vicente Crespo			
Competencias				
COMPETENCIAS BÁSICAS				
<p>CB 1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB 2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB 3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB 4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB 5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>				

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	36/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



COMPETENCIAS GENERALES:
<p>CG 1. Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.</p> <p>CG 2. Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.</p> <p>CG 3. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CG 5. Conocimientos para la realización de mediciones, cálculos, valoraciones, tasaciones, peritaciones, estudios, informes, planificación de tareas y otros trabajos análogos en su ámbito específico de la telecomunicación.</p> <p>CG 6. Facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.</p> <p>CG 7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.</p>
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
<p>CP-21 Capacidad de construir, explotar y gestionar servicios y aplicaciones de telecomunicaciones, entendidas éstas como sistemas de captación, tratamiento analógico y digital, codificación, transporte, representación, procesado, almacenamiento, reproducción, gestión y presentación de servicios audiovisuales e información multimedia.</p> <p>CP-25 Capacidad para crear, codificar, gestionar, difundir y distribuir contenidos multimedia, atendiendo a criterios de usabilidad y accesibilidad de los servicios audiovisuales, de difusión e interactivos.</p>
COMPETENCIAS TRANSVERSALES
<p>CT-2 Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado en el campo de las Telecomunicaciones.</p> <p>CT-3 Redactar informes técnicos sobre soluciones a problemas asociados al campo de las Telecomunicaciones con el necesario rigor científico y tecnológico.</p> <p>CT-5 Saber formular e interpretar en lenguaje matemático las relaciones funcionales y cuantitativas del campo de las Telecomunicaciones.</p> <p>CT-6 Capacidad de síntesis y de extraer la información necesaria para resolver un problema planteado relacionado con el campo de las Telecomunicaciones.</p> <p>CT-7 Desarrollar hábitos para el aprendizaje activo, autodirigido e independiente.</p> <p>CT-8 Adaptación a nuevas situaciones problemáticas.</p> <p>CT-9 Habilidades interpersonales asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.</p>
OBJETIVOS

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	37/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



OG3. Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

OG4. Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.

OG7. Capacidad de analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas.

Contenidos

Breve descripción del contenido

Fundamentos de la percepción visual. Señales y Sistemas en dos dimensiones. Muestreo y Cuantificación de imágenes. Transformadas discretas de la imagen.
Operaciones y generación de efectos digitales sobre las imágenes. Filtrado y realzado de imágenes. Compresión y codificación de imágenes.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Espacios de color, generación y cuantificación de imágenes digitales.
Contenidos del tema 1:
Fundamentos de la percepción visual. Espacios de color. Muestreo de imágenes. Cuantificación de imágenes. Resolución espacial y en amplitud. Formatos de imagen y vídeo digital. Dispositivos de captación y sensores de imagen. Dither.

Denominación del tema 2: Filtrado de imágenes, señales y sistemas en dos dimensiones.
Contenidos del tema 2:
Técnicas de filtrado de imágenes. Filtrado de imágenes por convolución. Correlación. Separabilidad. Transformada discreta de Fourier de una imagen. Técnicas de filtrado de imágenes en el dominio de la frecuencia.

Denominación del tema 3: Operaciones y generación de efectos digitales sobre las imágenes.
Contenidos del tema 3:
Clasificación de las operaciones sobre una imagen. Fundido gradual de imágenes. Transición gradual entre imágenes. Operaciones de Key. Operaciones geométricas y de warping. Otros efectos digitales. Filtros de media. Filtros binomiales, Filtros de mediana. Filtro de gradiente. Filtro laplaciano. Filtro realce de bordes. Operación de módulo del gradiente. Otros filtros digitales. Histograma. Operaciones puntuales. Realce de imágenes.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	38/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Denominación del tema 4: Transformadas discretas de la imagen y algoritmos de compresión de imágenes y de vídeo.

Contenidos del tema 4:

Concepto de transformada discreta sobre una imagen. Interpretación vectorial: bases y coeficientes de una transformación. Transformada coseno discreto y propiedades. Transformada de Haar y de Hadamard. Transformada Wavelet.

Necesidad de la compresión. Compresión con pérdidas y sin pérdidas. Medidas de compresión. Esquema general de un compresor de imágenes. Esquema general de un compresor de vídeo. Métodos de reducción de redundancia espacial. Métodos de reducción de redundancia temporal. Estándares de compresión. MPEG-2 y MPEG-4 Part 10.

Prácticas de Laboratorio

- Práctica 1: Herramientas para el desarrollo de las prácticas. (1 hora).
- Práctica 2: Fundido de imágenes, negativo de imágenes (1 hora).
- Práctica 3: Transformada Discreta de Fourier de una imagen (1 hora).
- Práctica 4: Transformada Inversa Discreta de Fourier de una imagen (1 hora).
- Práctica 5: Filtrado de Modulo del Gradiente (1 hora).
- Práctica 6: Operaciones con imágenes en color (1 hora).
- Práctica 7: Operación de Luma-Key (1 hora).
- Práctica 8: Operación General de Key en Color (1 hora).
- Práctica 9: Operación Cromo-Key (I) (1 horas).
- Práctica 10: Operación Cromo-Key (II) (1 horas).
- Práctica 11: Operaciones Puntuales en Imágenes (1 hora).
- Práctica 12: Operaciones de Warping (1 hora).
- Práctica 13: Transformada Wavelet (1 horas).
- Práctica 14: Recuperación de práctica (1 hora).

Temporización de temas

		Semana													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Temas y epígrafes	1	X	X												
	2			X	X	X									
	3						X	X	X	X					
	4									X		X	X	X	X

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	14	6	1	-	7
Tema 2	28,5	9	3	-	16,5
Tema 3	34	10	8	-	16
Tema 4	39	12	3	-	24
Trabajo y problemas	16	0	0	4	12
Evaluación del conjunto	18,5	2	-	-	16,5
TOTAL	150	39	15	4	92

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes

- Clases expositivas y participativas (GG).** Actividades formativas presenciales para grupo completo. El profesor presentará conceptos, procedimientos y aplicaciones relativos a los distintos temas. Los conceptos y procedimientos se introducirán principalmente mediante presentaciones con proyector de video, y ocasionalmente con la utilización de software de demostración. Se promoverá que los estudiantes participen formulando cuestiones sobre los aspectos que consideren convenientes en cualquier momento de la exposición. Las transparencias estarán disponibles previamente a su explicación.
- Prácticas de ordenador (S/L).** Actividades presenciales que se realizan en grupo. Las actividades consisten en la realización de prácticas en el laboratorio utilizando ordenadores, cámaras, y software específico para el tratamiento digital de señales. Es necesario como mínimo asistir a un 80% de las prácticas programadas.
- Resolución de un caso práctico (TP).** El profesor realizará una actividad presencial con el planteamiento y guía inicial del trabajo propuesto, para el posterior desarrollo por el estudiante en horario no presencial.
- Trabajo no presencial.** Actividades realizadas por el estudiante de manera no presencial para alcanzar las competencias previstas. En este bloque se incluyen las siguientes actividades: a) las realizadas por el estudiante para el estudio-repaso de los conceptos desarrollados en las clases expositivas, b) el estudio previo de las prácticas anterior a su realización en el laboratorio, y la elaboración de un informe sobre las mismas c) las encaminadas a la resolución de un caso práctico, y la elaboración de un resumen sobre el mismo d) la preparación de las actividades de evaluación.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	40/43
Url De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4gOA==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Resultados de aprendizaje

Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria durante el desarrollo de la profesión de Ingeniero Técnico de Telecomunicación y facilidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento. --Aplicación de la capacidades que se adquieren a través de las competencias trasversales CT6,CT7 en las competencias CP21,CP25

Conocimiento de materias básicas y tecnologías, que le capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y tecnologías, así como que le dote de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones. --Consolidación y aplicación de ese conocimiento en las competencias CP21, CP25 y las trasversales CT5,CT6,CT8.

Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación. --Consolidación del aprendizaje a través de las competencias: CT2-CT8

Sistemas de evaluación

Actividades de evaluación propuestas:

1. **Prueba teórica (70%).** Al finalizar el curso se realizará un examen de dos horas de duración, en la fecha establecida por el Centro. Esta prueba englobará un conjunto de preguntas a desarrollar o de tipo test, y problemas. El objetivo de esta prueba es evaluar la adquisición y comprensión por los estudiantes de los conceptos teóricos de la asignatura. Esta actividad es recuperable, es decir, se podrá repetir dicho examen en las convocatorias y fechas que el Centro establezca para ello.

2. **Prácticas de laboratorio (20%).** Valoración del trabajo del estudiante en la realización de las prácticas. En esta actividad es necesario asistir a un mínimo del 80% de las prácticas programadas, siendo sólo posible realizar las prácticas en el horario programado para tal actividad en el laboratorio. Para evaluar las prácticas de laboratorio se contemplan los siguientes dos supuestos: A) En el caso de que el alumno complete un mínimo del 80% de las prácticas programadas, por defecto, se evaluará esta actividad por medio de un informe sobre las prácticas a las que el estudiante haya asistido (que deberán ser originales), dicho informe se podrá entregar en las convocatorias y fechas que el Centro establezca para ello, y coincidiendo con el día de la prueba teórica. En el caso que el profesor decida sustituir el método (por defecto) de evaluación anterior, por un examen tipo test sobre las prácticas realizadas, se comunicará este hecho a los alumnos antes del 31 de marzo de 2015. B) En el caso de que un alumno no complete el mínimo del 80% de las prácticas, esta parte se evaluará con un examen oral de laboratorio al terminar la prueba teórica, en el día que el Centro establezca.

3. **Desarrollo de un Trabajo práctico (10%).** Valoración del trabajo del estudiante en el desarrollo de un caso práctico. Para evaluar esta actividad se entregará un informe del trabajo realizado (que deberán ser originales). El informe se podrá entregar en las convocatorias y fechas que el Centro establezca para ello, y coincidiendo con el día de la prueba teórica.

Cada actividad por separado se calificará sin ponderar con una puntuación de 0 a 10.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaria Académica de la Escuela Politécnica	Página	41/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Requisitos para superar la asignatura. Para superar la asignatura será necesario cumplir a la vez los siguiente tres requisitos:

- a) Obtener una **calificación global mayor o igual que 5.0**
- b) Obtener una calificación sin ponderar de la prueba teórica **mayor o igual que 5.0**
- c) Obtener una calificación sin ponderar de las prácticas de laboratorio **mayor o igual que 4.0.**

La calificación global será el resultado de sumar las calificaciones ponderadas de las tres actividades de evaluación.

Calificación Global =

Prácticas Laboratorio * 0.2+Trabajo propuesto * 0.1+ Prueba teórica * 0.7

Si se cumplen los tres requisitos para superar la asignatura, la **NOTA FINAL** coincidirá con la calificación global. En el caso de que la calificación de la prueba teórica **sea inferior a 5.0** o la de prácticas de laboratorio **sea inferior a 4.0**, la **NOTA FINAL** será la mínima entre la calificación global y un 4.5.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía:

- [1] González, Woods. "Digital Image Processing" Third Edition, Prentice Hall, 2008
- [2] Anil K. Jain. "Fundamentals of Digital Image Processing" Prentice Hall.
- [3] John C. Russ "The Image Processing Handbook" CRC Press; 6 edition (April 7, 2011)
- [4] Yao Wang, Joern Ostermann, and Ya-Qin Zhang, Video Processing and Communications, Prentice Hall, 2002.
- [5] José Vicente Crespo. Transparencias Desarrolladas por el Profesor de la Asignatura Autor:

Material disponible:

En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra el material necesario para cursar la asignatura (Temario, horarios de aula y laboratorio, horas de tutorías, transparencias, manuales, guiones de prácticas, sistemas y criterios de evaluación).

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Videos Didácticos:

En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra material audiovisual diverso que sirve de complemento a la asignatura.

Documentación sobre equipos:

En la página web de la asignatura en el Campus Virtual (<http://campusvirtual.unex.es/>) se encuentra documentación sobre equipos que sirven de complemento a la asignatura.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	42/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Profesores:

José Vicente Crespo: Laboratorio de Vídeo del Pabellón de Telecomunicaciones.

El horario de tutorías del segundo semestre se establece todos los años de manera oficial en febrero (*).

* El horario de tutorías se fijará en función del horario que establezca el Centro para impartir las diferentes titulaciones. En cualquier caso, el horario definitivo se anunciará en la puerta del Laboratorio de vídeo y despacho 26.

Recomendaciones

Conocimientos previos:

Se recomienda tener conocimientos de Cálculo, Álgebra Lineal, Análisis en variable compleja, Señales y Sistemas, Procesado discreto de Señales de audio y vídeo, Señales Aleatorias.

Estudio de la asignatura:

- Se recomienda llevar al día la asignatura y la asistencia a clase.
- Se recomienda el estudio previo del tema teórico correspondiente a la realización de cada práctica.

Revisión de exámenes:

- Se recomienda al alumno asistir a la revisión de exámenes para conocer los errores cometidos, si los hubiere.
- Se seguirá un procedimiento consistente en la revisión y discusión con el profesor de las distintas pruebas de evaluación realizadas.

Código Seguro De Verificación	kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Rufina Román Pavón	Firmado	16/03/2023 11:18:35
Observaciones	Secretaría Académica de la Escuela Politécnica	Página	43/43
Uri De Verificación	https://uex09.unex.es/vfirma/code/kefm9p2j/ITp5UJnhn4g0A==		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

