


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1627	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES CURSO 2020-2021



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 31/01/2022	<b>Fecha:</b> 24/02/22	<b>Fecha:</b> 28/02/2022
<b>Firma</b>  MARTINEZ BRAVO LORENZO MANUEL - 2022.01.31 12:42:31 +01'00'	<b>Firma</b>  D. Jesús Torrecilla Pinero	<b>Firma</b>  D.ª Rufina Román Pavón

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO</b>	<b>4</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA</b>	<b>4</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<b>5</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO</b>	<b>7</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)</b>	<b>8</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO</b>	<b>8</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>	<b>9</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO</b>	<b>10</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	<b>11</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>12</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS</b>	<b>12</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS</b>	<b>13</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)</b>	<b>13</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)</b>	<b>13</b>



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela Politécnica
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela Politécnica
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1627">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1627</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	LORENZO MANUEL MARTÍNEZ BRAVO
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	80

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	



**b. Miembros de la Comisión de Calidad**

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Cargo en la comisión</b>	<b>PDI/PAS/ Estudiante</b>	<b>Fecha de nombramiento en Junta de Centro</b>
Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Coordinador	PDI	Coordinador: 15/02/2018 Miembro: 01/09/2012
Miryam Jacinta Salas Sánchez	Vocal	PDI	01/09/2012 (baja)
Alberto Gómez Mancha	Vocal	PDI	15/02/2018
Cristina Vicente Chicote	Vocal	PDI	15/02/2018 (baja)
Pilar Bachiller Burgos	Vocal	PDI	01/09/2019
Rosa María Navarro Olmo	Vocal	PDI	01/09/2012
Alicia Guerra Guerra	Vocal	PDI	01/09/2012
Agustín Escribano Mateos	Vocal	PAS	01/09/2012 (baja)
Isabel M <sup>a</sup> Rosado Rino	Vocal	PAS	01/01/2021
Alejandro Rodríguez de la Cruz	Vocal	Estudiante	31/01/2018



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

### c. Resumen de reuniones mantenidas

Número	Asuntos tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Informe del coordinador.</li> <li>Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.</li> <li>Aprobación de Adenda a Ficha 12a de asignaturas.</li> <li>Resolución de reclamaciones presentadas a la asignatura Fundamentos de Redes y Comunicaciones, en la convocatoria de junio de 2020.</li> <li>Ruegos y preguntas</li> </ol>	10/09/2020	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/actas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/actas</a>
2	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.</li> <li>Resolución de reclamación, asignatura Fundamentos de Redes y Comunicaciones, convocatoria de junio.</li> <li>Resolución de reclamaciones, asignatura Fundamentos de Redes y Comunicaciones, convocatoria de julio.</li> <li>Resolución de reclamación, asignatura Ampliación de Matemáticas, convocatoria de julio.</li> <li>Ruegos y preguntas</li> </ol>	23/09/2020	
3	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.</li> <li>Resolución de reclamación, asignatura Auditoria y Legislación Informática, convocatoria de julio.</li> <li>Ruegos y preguntas.</li> </ol>	26/10/2020	
4	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Aprobación, si procede, de los planes docentes (Fichas 12ª) de las asignaturas de los grados para el curso 2021/22.</li> </ol>	23/06/2021	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1627	

5	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación, si procede, de las actas pendientes.</li> <li>2. Revisión de las reuniones de Coordinación mantenidas.</li> <li>3. Propuesta de Coordinación vertical.</li> <li>4. Ruegos y preguntas</li> </ol>	21/07/2021	
---	--	------------	--

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

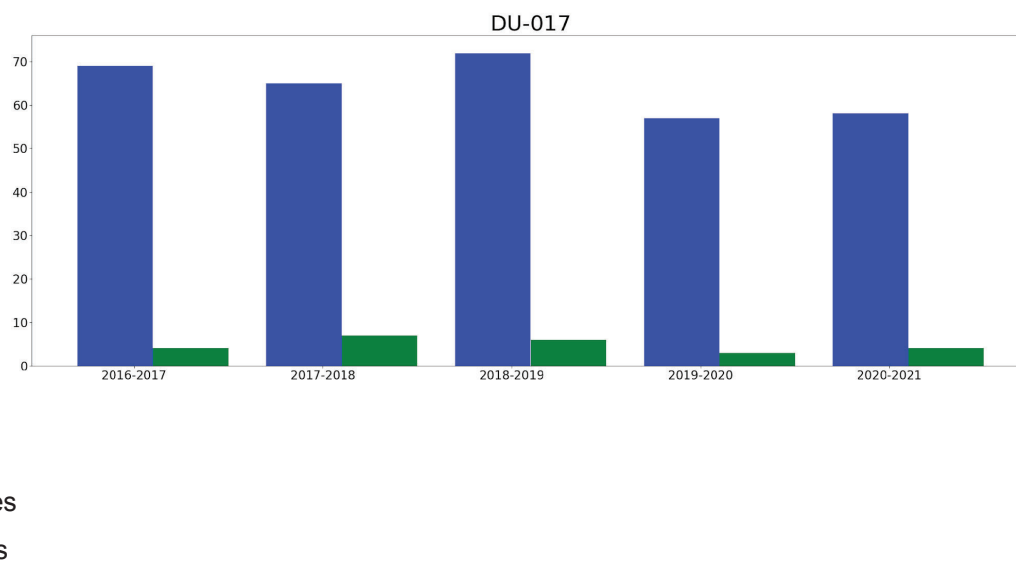
## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

[https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)

### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**





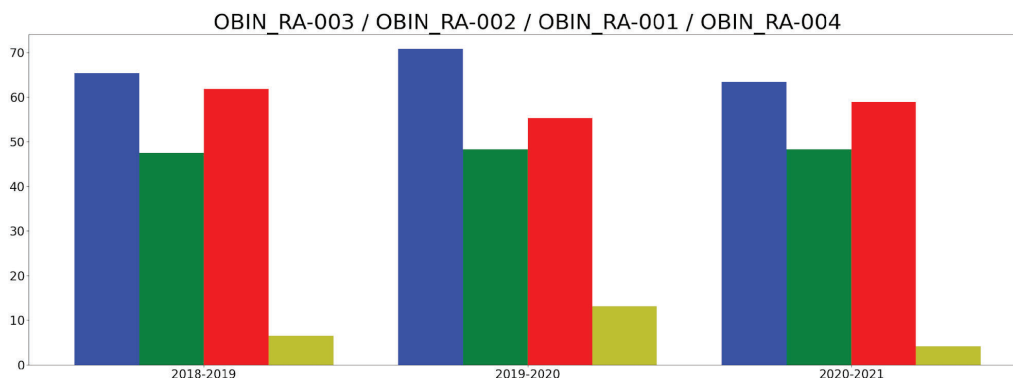
#### Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes de nuevo ingreso se mantiene prácticamente sin cambios en relación al curso anterior. Hay una ligera subida del número de mujeres, pero que no puede considerarse significativa. En relación a la reducción con respecto a cursos pasados, si bien no es muy relevante, será necesario continuar observando la evolución de este indicador y tratar de identificar las causas de esta reducción si se mantuviera en el futuro.

### RESULTADOS ACADÉMICOS

**OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

#### Reflexión sobre el indicador

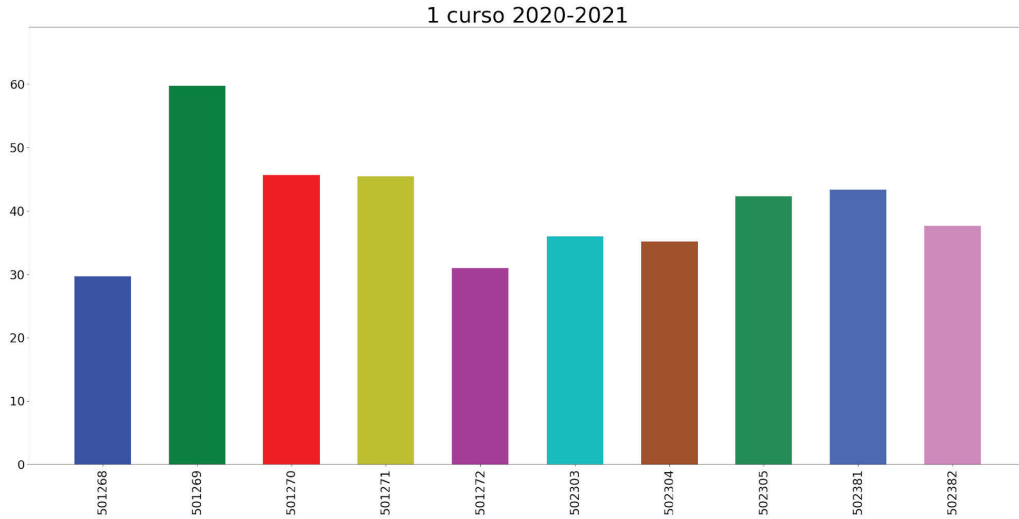
Se ha producido un ligero empeoramiento de los resultados en relación al curso anterior. En especial, se observa una caída preocupante de la tasa de graduación cuyas causas no están claras. Creemos que puede ser un hecho puntual dado que en el resto de tasas no se observan diferencias tan importantes. Una posibilidad es que la alta demanda laboral en puestos relacionados con los perfiles de Ingeniería Informática provoque un retraso en la graduación de nuestros estudiantes. En conversaciones informales con ellos, nos confirman que este hecho se está produciendo actualmente.

La tasa de abandono sigue siendo muy elevada. Como ya hemos comentado en anteriores informes, creemos que la principal circunstancia que motiva este hecho está relacionada con la nota de acceso al título, que es significativamente menor que la de los estudiantes del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software.





**Tasas de éxito por curso y asignaturas**

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



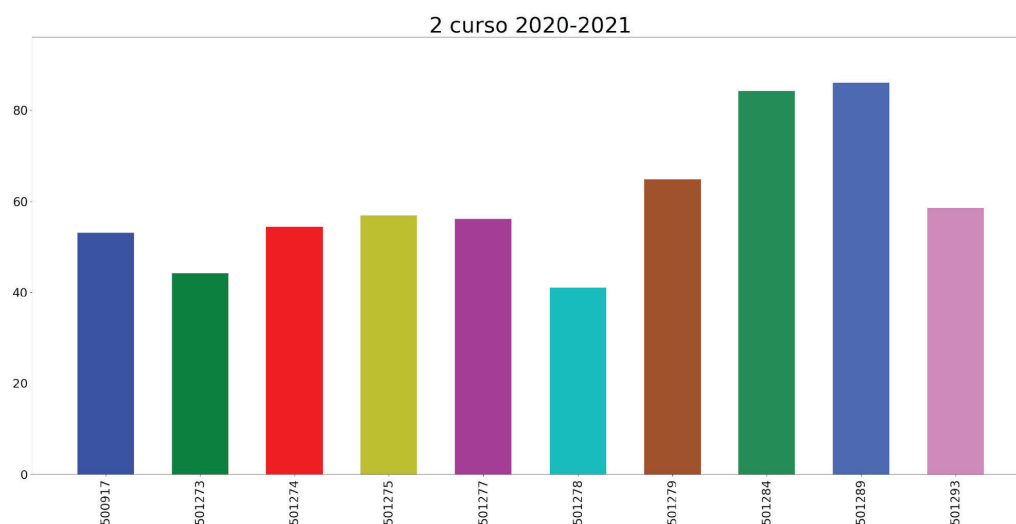
- 501268: FÍSICA
- 501269: TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES
- 501270: ESTADÍSTICA
- 501271: ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN
- 501272: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 502303: ELECTRÓNICA
- 502304: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
- 502305: INTRODUCCIÓN A LOS COMPUTADORES
- 502381: CÁLCULO
- 502382: ÁLGEBRA LINEAL

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	



### Reflexión sobre el indicador

Se ha producido una bajada importante en las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso. La única asignatura que consigue mejorar los resultados en relación a los del curso anterior es “Álgebra Lineal”. Aunque sigue existiendo correlación con los resultados obtenidos en GIIIS, son destacablemente inferiores. Este hecho es coherente con la tasa de abandono. Como ya se ha destacado en informes anteriores, las asignaturas de primer curso son comunes a ambos grados y se imparten a grupos formados por estudiantes de los 2 títulos, por lo que creemos que la causa principal de la diferencia de resultados entre ambos títulos es la diferencia del perfil de los estudiantes que acceden a cada uno de los grados.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501273: ANÁLISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
- 501274: FUNDAMENTOS DE REDES Y COMUNICACIONES
- 501275: DESARROLLO DE PROGRAMAS
- 501277: BASES DE DATOS
- 501278: ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
- 501279: ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES
- 501284: PROGRAMACIÓN CONCURRENTE Y DISTRIBUIDA
- 501289: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

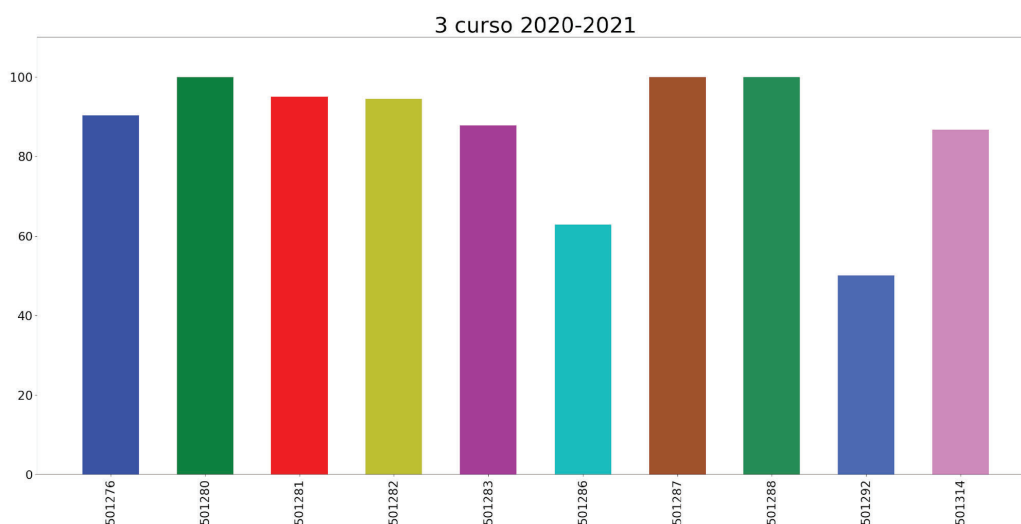
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

501293: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SISTEMAS INTELIGENTES



Reflexión sobre el indicador

Al igual que ha ocurrido en las asignaturas de primer curso, se observa una bajada general en las tasas de resultados, aunque menos significativa que la anterior. A pesar de esta reducción, cabe destacar que la asignatura “Fundamentos de Redes y de Comunicaciones” ha mejorado de forma notable sus resultados, pasando del 36% en la tasa de éxito del curso anterior a más del 54% del curso actual.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



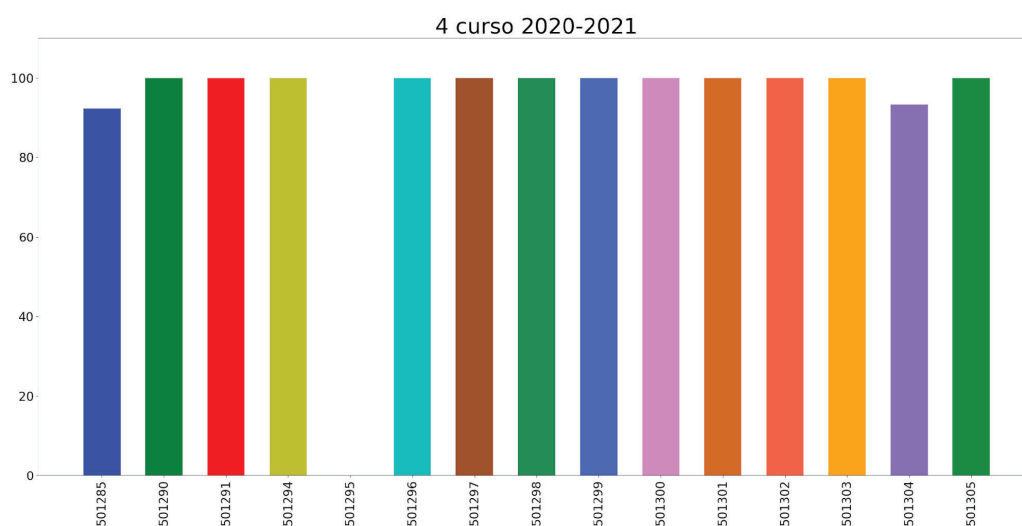
- 501276: INGENIERÍA DE SOFTWARE
- 501280: COMPUTACIÓN DISTRIBUIDA
- 501281: DISEÑO DE SISTEMAS OPERATIVOS
- 501282: DISEÑO E INTERACCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- 501283: BIOMETRÍA Y SEGURIDAD DE SISTEMAS
- 501286: SISTEMAS OPERATIVOS
- 501287: ARQUITECTURA DE COMPUTADORES
- 501288: DISEÑO DE PROCESADORES
- 501292: AUDITORÍA Y LEGISLACIÓN INFORMÁTICA
- 501314: REDES DE ORDENADORES

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	



### Reflexión sobre el indicador

En gran parte de las asignaturas de tercer curso se ha producido una ligera mejora en relación al curso anterior. Únicamente la asignatura “Auditoría y Legislación Informática” ha experimentado una reducción en su tasa de éxito. No obstante, creemos que se trata de un hecho puntual, puesto que en cursos anteriores la tasa era muy superior.

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501285: SISTEMAS EN TIEMPO REAL
- 501290: COMPUTACIÓN BIO-INSPIRADA
- 501291: VISIÓN ARTIFICIAL
- 501294: ROBÓTICA AVANZADA
- 501295: PROGRAMACIÓN EN INTERNET
- 501296: ARQUITECTURAS ESPECIALIZADAS
- 501297: ARQUITECTURAS WEB
- 501298: DISPOSITIVOS UBICUOS
- 501299: SISTEMAS MULTIMEDIA
- 501300: PROCESAMIENTO GRÁFICO
- 501301: PRÁCTICAS EXTERNAS

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

- 501302: ROBÓTICA
- 501303: VIRTUALIZACIÓN Y ESCALABILIDAD
- 501304: COMPUTACIÓN PARALELA
- 501305: PROYECTO DE FIN DE GRADO

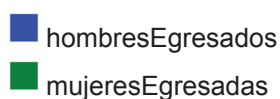
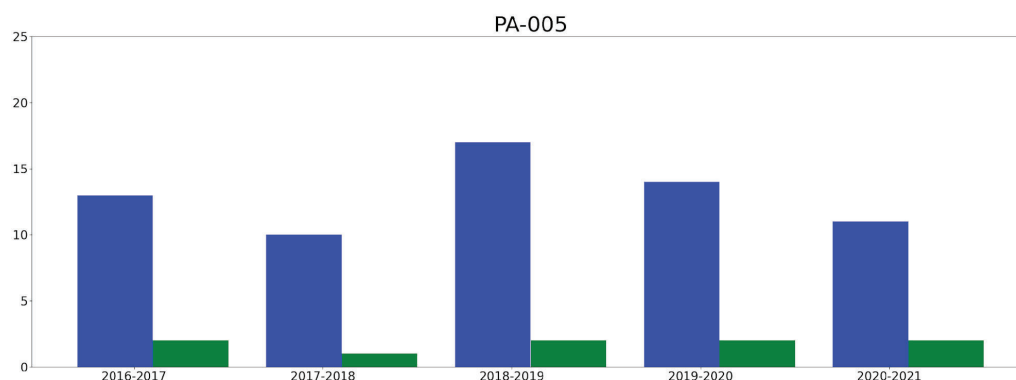
#### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito del cuarto curso son muy buenas, situándose por encima del 90% en todas las asignaturas.

Como ya se ha comentado en informes anteriores, hay que indicar que gran parte de estas asignaturas son optativas con grupos reducidos en las que los estudiantes trabajan mayoritariamente por proyectos, lo que hace que se encuentren más motivados y que pueda haber mayor dedicación por parte del profesorado.



## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados



#### Reflexión sobre el indicador

Se reduce por segundo año consecutivo el número de estudiantes egresados. Como se ha indicado anteriormente, creemos que una de las causas está relacionada con el hecho de que algunos estudiantes empiezan a trabajar antes de finalizar sus estudios, lo que inevitablemente retrasa la graduación de estos estudiantes.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Durante el curso 2020/21 la CCT ha organizado por cuatrimestres grupos de trabajo con los profesores implicados donde se han abordado diversos temas referentes a la organización y desarrollo de los estudios. Entre otros temas, se ha tratado la distribución de trabajo recogida en la agenda del estudiante y la nueva normativa de evaluación. Todo esto se enmarcaría dentro de la coordinación horizontal. Creemos, no obstante, que serían útiles reuniones de carácter vertical entre los profesores de las distintas asignaturas relacionadas, por ejemplo, en los grafos de dependencia.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1627	



## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Además de los criterios anteriores, cabe destacar que toda la información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario es fácilmente accesible desde la correspondiente web del título.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1627	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas		X

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



Al igual que en el curso anterior, y pese a estar constituida, la Comisión Externa del Grado en Ingeniería Informática continúa sin actividad. No figuran actas, ni Informes en la web del centro sobre la misma.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X



Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El nivel del profesorado resulta satisfactorio debido al elevado peso de los profesores titulares (47,5%) y doctores (66,1%), así como por la amplia trayectoria docente a juzgar por los numerosos quinquenios y sexenios que acumulan. Pero continúa dándose un elevadísimo Ratio de Nº Alumnos/Nº Profesores (4,068). Este nuevo aumento respecto al curso anterior confirma la tendencia creciente de este ratio. Este ratio se considera muy elevado en relación con el que presentan las restantes titulaciones del centro, así como con respecto a la UEX total. Por esta razón, continúa siendo urgente afrontar esta situación y reducir el ratio.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	



### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

1. El personal de apoyo realiza las labores de configuración, administración y mantenimiento de los recursos que se utilizan en la docencia. Este personal es compartido para toda la escuela.
2. Las instalaciones de la Escuela Politécnica son adecuadas en número y calidad, siendo fundamental la labor de mantenimiento desarrollada a distintos niveles por las Subdirecciones de Asuntos Académicos y la Subdirección TIC e Investigación del Centro, además del Administrador del Centro a través de la Sección de Administración, Conserjería, Servicio de Informática del Centro y personal adscrito a los mismos del Centro.
3. Nuestros estudios se imparten en modalidad presencial. Con la situación creada por la pandemia, se realizó un gran esfuerzo por parte de la Universidad, del centro, del personal de apoyo y del personal docente en la puesta en marcha y adecuación de diferentes recursos para permitir el desarrollo de las enseñanzas, usando modalidad online combinada con la presencial.
4. Contamos con numerosos servicios en este ámbito: Procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx.  
También con el Plan de acción tutorial (PATT) y de diferentes oficinas y servicios creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante en la UEx: **Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios, Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención al Estudiante (UAE), Oficina de Orientación Laboral, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo, Secretariado de Relaciones Internacionales.**
5. El proceso de prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares se realiza de acuerdo a los procedimientos definidos y funciona perfectamente. Como en cursos anteriores, son muy numerosos los estudiantes que participan en estas prácticas y el nivel de satisfacción de todos los implicados es muy alto (estudiantes, profesores tutores, y empresas/organizaciones). En los últimos cursos, debido a la situación creada por la pandemia, una parte importante de las prácticas externas se han realizado total o parcialmente de manera virtual. Esto no ha supuesto una merma significativa, pues el teletrabajo se adapta perfectamente a las actividades de los Ingenieros en Informática.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

## CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Las guías docentes recogen los aspectos relacionados con las metodologías docentes, los sistemas de evaluación y los resultados de aprendizaje. Asimismo, se incluyen actividades formativas de diversa índole que se ajustan de manera adecuada al tipo de asignatura y a las características concretas del grupo de estudiantes. En relación a los sistemas de evaluación, las guías incluyen diferentes instrumentos de evaluación que permiten valorar la adquisición de las distintas competencias. Además, en muchas de las guías se incluye una relación entre los instrumentos de evaluación y los resultados de aprendizaje, aunque esta información no es obligatoria.

La adecuación de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación en relación a los resultados de aprendizaje está también avalada por las siguientes acciones y procedimientos:

- 1) La elaboración anual de informes que realiza la CCT al término de cada curso académico, en los que se analizan los indicadores pertinentes y se establecen las propuestas de mejora que consideran convenientes;
- 2) La revisión anual de las guías docentes de las asignaturas por parte de las Comisiones de Docencia de los Departamentos y por la CCT, que analizan la coherencia entre competencias, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación;
- 3) El programa Docencia-UEx, que evalúa la actividad docente del profesorado y los resultados que ésta produce en el aprendizaje de los estudiantes y, en su caso, propone acciones de mejora con el fin de garantizar la calidad de la docencia.
- 4) Las reuniones de coordinación horizontal llevadas a cabo desde la CCT con los profesores coordinadores de todas las asignaturas, donde, además de tratar cuestiones relacionadas con la agenda del estudiante y la evaluación, se han podido identificar posibles mejoras en otros aspectos relacionados con los resultados de aprendizaje.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

## CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se comentó en el apartado donde se analizan los indicadores del título, consideramos que el alto nivel de abandono y las tasas de éxito y rendimiento inferiores a las del Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software tienen una causa importante en el perfil de entrada de los alumnos a esta titulación, con notas de acceso significativamente más bajas y, aparentemente, menos motivación. No se han identificado hasta el momento otras causas que motiven esta situación.

En relación al apartado 7.2, teniendo en cuenta la rápida evolución de la informática, creemos que sería conveniente revisar el plan de estudios. Si bien, toda la parte relacionada con la formación básica debería mantenerse y los contenidos de las asignaturas optativas se actualizan adecuadamente, dado que el título se implantó hace 9 años, creemos conveniente hacer una revisión más profunda que permita considerar aspectos relacionados con la demanda laboral actual, así como la opinión de los egresados.

En lo referente al apartado 7.3, según los indicadores actuales, el perfil de egreso de los estudiantes es adecuado y acorde a los requisitos planteados. El nivel de empleabilidad actual es elevado y los estudiantes de la titulación están muy demandados desde el último curso de la carrera.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	



#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Actualización/ revisión de la coordinación horizontal y vertical.		X		Se han puesto en marcha los mecanismos de coordinación horizontal. Se está trabajando en la coordinación vertical.
2	Estudio del abandono.			X	No se ha realizado.
3	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.		X		Se ha revisado parcialmente.
4	Activar la Comisión Externa de los Grados en Informática.		X		Se ha instado a la Dirección de la Escuela. Se va a comenzar con la revisión de los títulos.
5	Reducir el Ratio Alumnos por Profesor lo más rápidamente posible		X		Se han desdoblado algunos grupos de teoría.

##### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Ajustar el procedimiento de Coordinación por semestres.	CCT	curso	Ajustar los plazos, reuniones, objetivos y temas a tratar en este proceso para cada semestre.
2	Poner en marcha el proceso de Coordinación vertical.	CCT	curso	Definir el proceso y ponerlo en marcha.
3	Estudio del abandono	CCT	curso	Analizar las estadísticas, identificar posibles causas y

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2020-2021</b>	<b>Código: 1627</b>	

				posibles soluciones sobre este problema.
4	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.	CCT	curso	Continuar con este proceso.
5	Reducir el Ratio Alumnos por Profesor lo más rápidamente posible	-	curso	Promover esta reducción.