

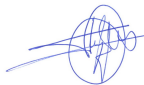



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE CURSO 2020-2021



Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 31/01/2022	Fecha:24/02/22	Fecha:28/02/22
Firma  MARTINEZ BRAVO LORENZO MANUEL - 2022.01.31 12:42:49 +01'00'	Firma  D- Jesús Torrecilla Pinero	Firma  D.ª Rufina Román Pavón

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	5
PROCESO ACADÉMICO	7
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	8
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	8
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	9
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	10
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	10
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	11
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	12
4.- PLAN DE MEJORAS	13
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	13



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DEL SOFTWARE
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2010-11
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1632
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	LORENZO MANUEL MARTÍNEZ BRAVO
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	80

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	



b. Miembros de la Comisión de Calidad

Nombre y apellidos	Cargo en la comisión	PDI/PAS/ Estudiante	Fecha de nombramiento en Junta de Centro
Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Coordinador	PDI	Coordinador: 15/02/2018 Miembro: 01/09/2012
Miryam Jacinta Salas Sánchez	Vocal	PDI	01/09/2012 (baja)
Alberto Gómez Mancha	Vocal	PDI	15/02/2018
Cristina Vicente Chicote	Vocal	PDI	15/02/2018 (baja)
Pilar Bachiller Burgos	Vocal	PDI	01/09/2019
Rosa María Navarro Olmo	Vocal	PDI	01/09/2012
Alicia Guerra Guerra	Vocal	PDI	01/09/2012
Agustín Escribano Mateos	Vocal	PAS	01/09/2012 (baja)
Isabel M ^a Rosado Rino	Vocal	PAS	01/01/2021
Alejandro Rodríguez de la Cruz	Vocal	Estudiante	31/01/2018



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

c. Resumen de reuniones mantenidas

Número	Asuntos tratados	Fecha de reunión	Enlace al acta
1	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> Informe del coordinador. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior. Aprobación de Adenda a Ficha 12a de asignaturas. Resolución de reclamaciones presentadas a la asignatura Fundamentos de Redes y Comunicaciones, en la convocatoria de junio de 2020. Ruegos y preguntas 	10/09/2020	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/actas
2	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior. Resolución de reclamación, asignatura Fundamentos de Redes y Comunicaciones, convocatoria de junio. Resolución de reclamaciones, asignatura Fundamentos de Redes y Comunicaciones, convocatoria de julio. Resolución de reclamación, asignatura Ampliación de Matemáticas, convocatoria de julio. Ruegos y preguntas 	23/09/2020	
3	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior. Resolución de reclamación, asignatura Auditoria y Legislación Informática, convocatoria de julio. Ruegos y preguntas. 	26/10/2020	
4	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprobación, si procede, de los planes docentes (Fichas 12ª) de las asignaturas de los grados para el curso 2021/22. 	23/06/2021	

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

5	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación, si procede, de las actas pendientes. 2. Revisión de las reuniones de Coordinación mantenidas. 3. Propuesta de Coordinación vertical. 4. Ruegos y preguntas 	21/07/2021	
---	--	------------	--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

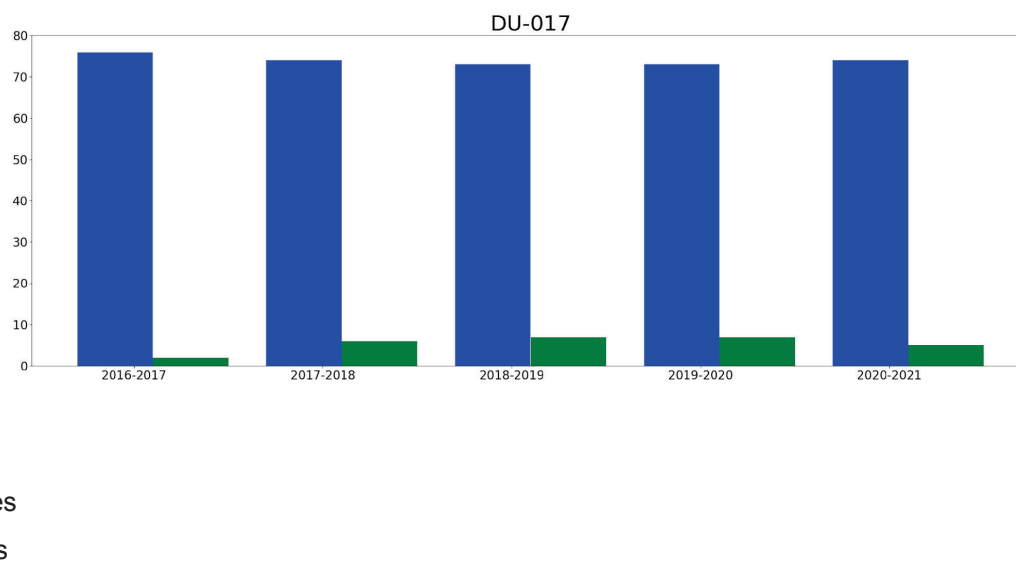
2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)





Reflexión sobre el indicador

El número total de estudiantes de nuevo ingreso en el primer curso permanece estable, ya que se cubren prácticamente todas las plazas ofertadas de este grado.

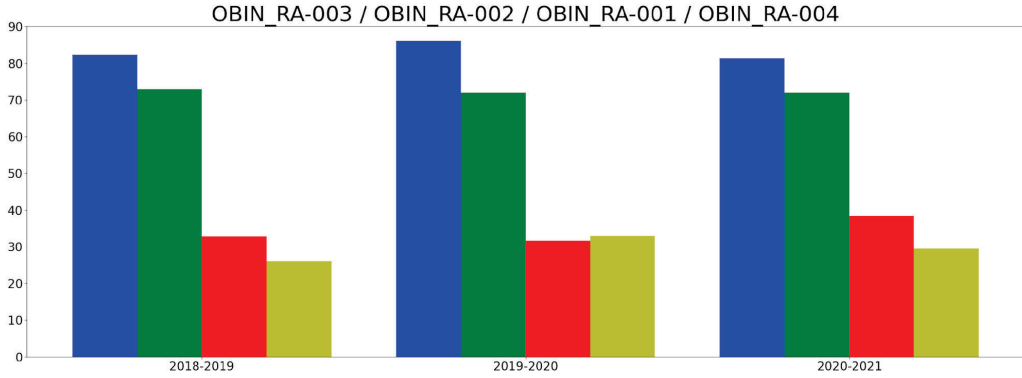
Habría que revisar el proceso de matrícula para ver por qué, pese a la gran demanda y largas listas de espera iniciales, finalmente no llegan a cubrirse todas las plazas ofertadas en los últimos cursos.

Como ocurre en otras ingenierías y estudios de ciencias en todo el mundo, aunque especialmente en la ingeniería informática, el porcentaje de mujeres es muy bajo, y no llega al 10% de mujeres matriculadas. Es un problema grave que requiere medidas de fomento de las vocaciones científicas y tecnológicas desde los estudios primarios.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

Reflexión sobre el indicador

Los valores de estos indicadores en el último curso son un poco peores que en años anteriores, pero con una variación pequeña. Podrían explicarse, en parte, por la actual crisis sanitaria. Habrá que realizar un seguimiento de esta tendencia en los próximos cursos.

La tasa de graduación (29.5%) es superior a la prevista en la memoria del título (12%).

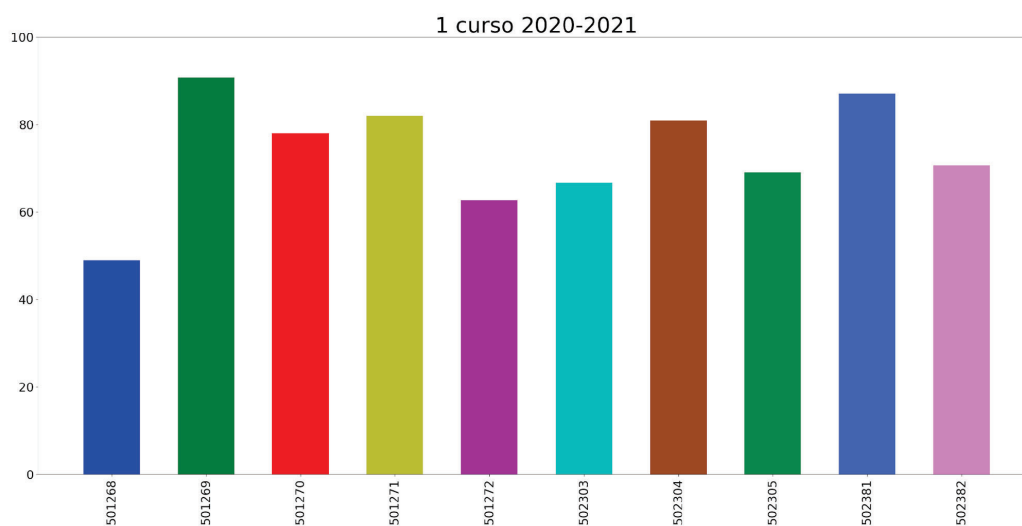
La tasa de abandono ha subido hasta el 38.4%. Aunque es un valor muy elevado, está por debajo del porcentaje de abandono previsto en el título (45%).

Para interpretar de forma adecuada este abandono habría que valorar también la tasa de cambio de estudios entre las dos titulaciones de Ingeniería Informática, que suele ser alta. No disponemos del valor de ese indicador.



Es necesario hacer un estudio de los motivos del abandono para poder tomar las medidas oportunas para reducirlo (más información previa sobre la titulación, mayor orientación y tutorización durante el primer curso, cursos de formación específicos, etc.). Tasas de abandono tan altas suponen un coste alto para la Universidad y, sobre todo, para el grupo de estudiantes que abandona.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501268: FÍSICA
- 501269: TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES
- 501270: ESTADÍSTICA
- 501271: ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN
- 501272: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 502303: ELECTRÓNICA
- 502304: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
- 502305: INTRODUCCIÓN A LOS COMPUTADORES
- 502381: CÁLCULO
- 502382: ÁLGEBRA LINEAL

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

Reflexión sobre el indicador

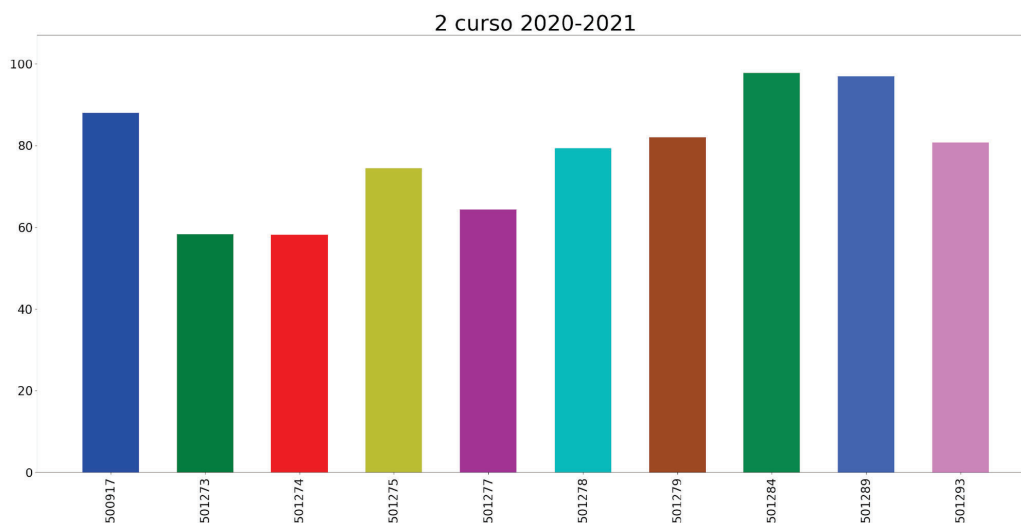
La tasa de éxito de las asignaturas de primer curso son, en general, más bajas que el curso pasado. es aceptable. De las 10 asignaturas que lo componen, el curso pasado 8 tenían una tasa de éxito superior al 80%. Este curso, solo 5 se acercan o superan ese valor. “Tecnología de computadores” y “Álgebra lineal” mejoran la tasa con respecto al año anterior.

La asignatura “Física” tiene, tradicionalmente, tasas de éxito inferiores a las del resto de asignaturas.



Existe una diferencia notable entre las tasas de éxito de estas asignaturas en GIIC y en GIIS, siendo superiores en esta última titulación. Las asignaturas, sin embargo, son comunes y se imparten por los mismos profesores a grupos de estudiantes donde están mezclados estudiantes de ambos grados. El perfil de los estudiantes de ambos grados parece distinto, y de ahí pueden provenir las acusadas diferencias en los resultados.

La bajada de las tasas de éxito pueden venir explicadas por la actual crisis sanitaria. Hay que observar la tendencia en los próximos cursos.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso



- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501273: ANÁLISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
- 501274: FUNDAMENTOS DE REDES Y COMUNICACIONES

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

- 501275: DESARROLLO DE PROGRAMAS
- 501277: BASES DE DATOS
- 501278: ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
- 501279: ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES
- 501284: PROGRAMACIÓN CONCURRENTE Y DISTRIBUIDA
- 501289: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES
- 501293: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SISTEMAS INTELIGENTES

Reflexión sobre el indicador

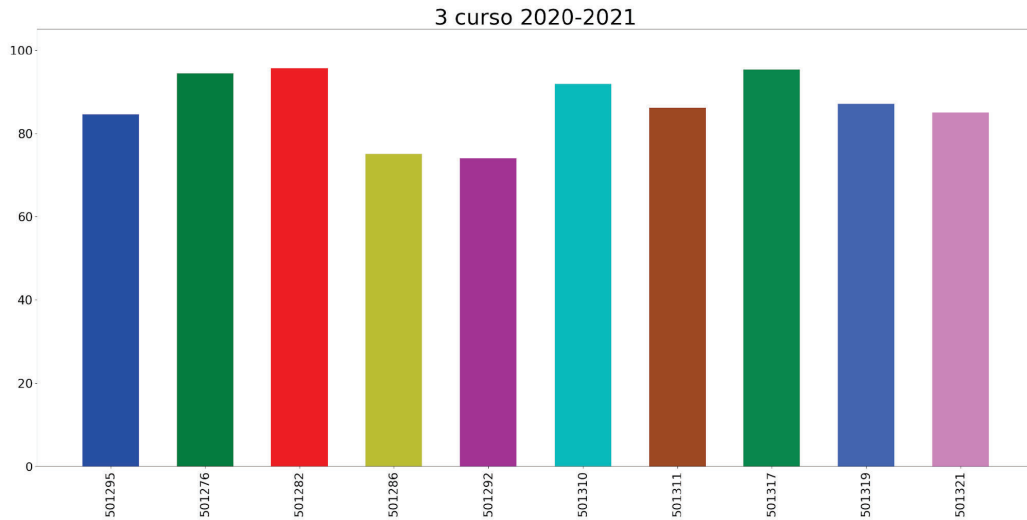
Al igual que ha ocurrido en las asignaturas de primer curso, se observa una bajada general en las tasas de resultados, aunque menos significativa que la anterior.

Hay que destacar la subida de la tasa de éxito de “Fundamentos de Redes y Comunicaciones” que era la asignatura que tenía, tradicionalmente, una tasa mucho más baja que el resto. Actualmente se encuentra en porcentajes similares a otras asignaturas del curso.



Al igual que ocurre en las asignaturas de primer curso, los resultados son algo mejores en GIIS que en GIIC, a pesar de tratarse de asignaturas comunes con el mismo profesorado.

La bajada de las tasas de éxito pueden venir explicadas por la actual crisis sanitaria. Hay que observar la tendencia en los próximos cursos.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



- 501295: PROGRAMACIÓN EN INTERNET
- 501276: INGENIERÍA DE SOFTWARE
- 501282: DISEÑO E INTERACCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- 501286: SISTEMAS OPERATIVOS
- 501292: AUDITORÍA Y LEGISLACIÓN INFORMÁTICA
- 501310: INGENIERÍA DE REQUISITOS
- 501311: DISEÑO Y MODELADO DE SISTEMAS SOFTWARE
- 501317: DISEÑO Y ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS
- 501319: ARQUITECTURA DE REDES Y PROTOCOLOS
- 501321: TEORÍA DE LENGUAJES

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

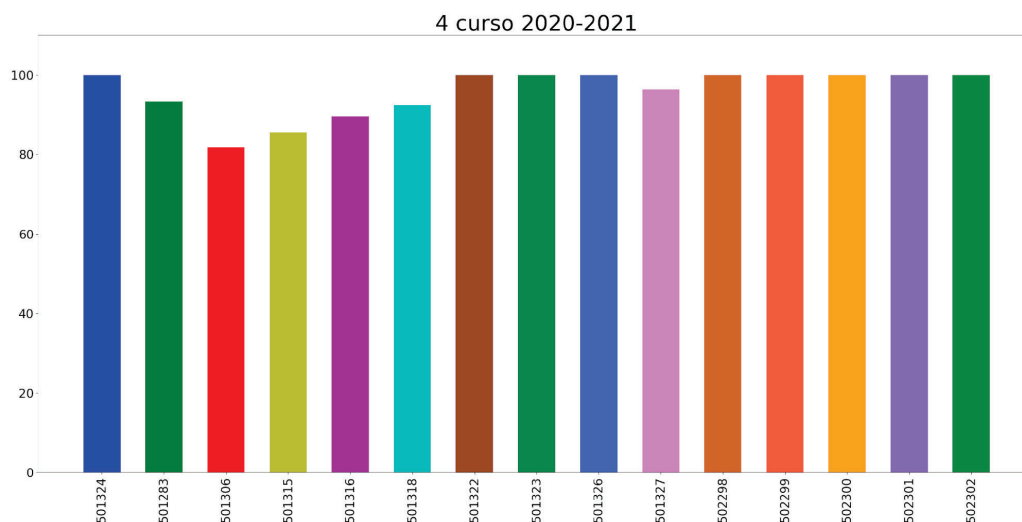
Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en tercer curso son adecuadas. Todas las asignaturas están por encima del 75% y algunas muy próximas al 100%.



En este tercer curso no se aprecia una bajada de las tasas de rendimiento como se ha visto en los dos primeros cursos.

Hay que señalar que a medida que subimos de curso, los estudiantes cursan asignaturas más específicas de su titulación, por lo que les puede resultar más motivador su estudio.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501324: ARQUITECTURAS ORIENTADAS A SERVICIOS
- 501283: BIOMETRÍA Y SEGURIDAD DE SISTEMAS
- 501306: REDES DE COMUNICACIONES MÓVILES Y MULTIMEDIA
- 501315: ARQUITECTURAS SOFTWARE PARA ENTORNOS EMPRESARIALES
- 501316: GESTIÓN DE PROYECTOS SOFTWARE
- 501318: PROGRAMACIÓN DE BASES DE DATOS
- 501322: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501323: INGENIERÍA WEB
- 501326: RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN Y BÚSQUEDA EN LA WEB
- 501327: PROYECTO DE FIN DE GRADO

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

- 502298: ADMINISTRACIÓN DE REDES Y SERVICIOS
- 502299: SEGURIDAD EN REDES TELEMÁTICAS
- 502300: IMAGEN DIGITAL
- 502301: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN MULTIMEDIA
- 502302: MINERÍA DE DATOS Y ALMACENES DE DATOS

Reflexión sobre el indicador

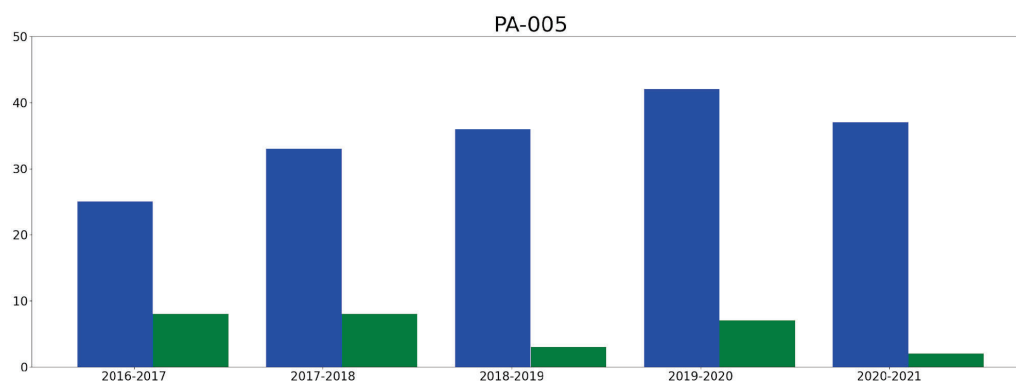
Las tasas de éxito en el último curso son buenas. Todas las asignaturas están por encima del 80% y muchas tienen tasas cercanas al 100%.

Las diferencias en los resultados con respecto a cursos anteriores pueden ser coyunturales, y no se observa ninguna tendencia específica.



Muchas de estas asignaturas son optativas, elegidas por los estudiantes, por lo que el interés es mayor. Además, los grupos no son numerosos, se trabaja por proyectos frecuentemente, y están más motivados al ver cercana la finalización de sus estudios.

PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

Reflexión sobre el indicador

El número de egresados totales ha disminuido un poco con respecto a los cursos anteriores, donde se observaba un aumento progresivo.

En el caso de las mujeres se aprecia mucha variabilidad y un descenso adecuado, pero en gran medida se debe al escaso número de mujeres matriculadas en la titulación.

Hay que observar esta tendencia a la baja para determinar si se mantiene en los próximos cursos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Durante el curso 2020/21 la CCT ha organizado por cuatrimestres grupos de trabajo con los profesores implicados donde se han abordado diversos temas referentes a la organización y desarrollo de los estudios. Entre otros temas, se ha tratado la distribución de trabajo recogida en la agenda del estudiante y la nueva normativa de evaluación. Todo esto se enmarcaría dentro de la coordinación horizontal. Creemos, no obstante, que serían útiles reuniones de carácter vertical entre los profesores de las distintas asignaturas relacionadas, por ejemplo, en los grafos de dependencia.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Además de los criterios anteriores, cabe destacar que toda la información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario es fácilmente accesible desde la correspondiente web del título.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas		X

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



Al igual que en el curso anterior, y pese a estar constituida, la Comisión Externa del Grado en Ingeniería Informática continúa sin actividad. No figuran actas, ni Informes en la web del centro sobre la misma.

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

El nivel del profesorado resulta satisfactorio debido al elevado peso de los profesores titulares (53,2%) y doctores (67,7%), así como por la amplia trayectoria docente a juzgar por los numerosos quinquenios y sexenios que acumulan. Pero continúa dándose un elevadísimo Ratio de Nº Alumnos/Nº Profesores (6,081). Pese a que el presente curso se aprecia un ligerísimo descenso de este ratio, muy posiblemente debido a factores coyunturales, su tendencia en general continúa creciente. Este ratio se considera muy elevado en relación con el que presentan las restantes titulaciones del centro, así como con respecto a la UEX total. Por esta razón, continúa siendo urgente afrontar esta situación con vistas a reducir el ratio.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

1. El personal de apoyo realiza las labores de configuración, administración y mantenimiento de los recursos que se utilizan en la docencia. Este personal es compartido para toda la escuela.
2. Las instalaciones de la Escuela Politécnica son adecuadas en número y calidad, siendo fundamental la labor de mantenimiento desarrollada a distintos niveles por las Subdirecciones de Asuntos Académicos y la Subdirección TIC e Investigación del Centro, además del Administrador del Centro a través de la Sección de Administración, Conserjería, Servicio de Informática del Centro y personal adscrito a los mismos del Centro.
3. Nuestros estudios se imparten en modalidad presencial. Con la situación creada por la pandemia, se realizó un gran esfuerzo por parte de la Universidad, del centro, del



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

personal de apoyo y del personal docente en la puesta en marcha y adecuación de diferentes recursos para permitir el desarrollo de las enseñanzas, usando modalidad online combinada con la presencial.

4. Contamos con numerosos servicios en este ámbito: Procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx.

También con el Plan de acción tutorial (PATT) y de diferentes oficinas y servicios creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante en la UEx: **Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios, Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención al Estudiante (UAE), Oficina de Orientación Laboral, Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo, Secretariado de Relaciones Internacionales.**

5. El proceso de prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares se realiza de acuerdo a los procedimientos definidos y funciona perfectamente. Como en cursos anteriores, son muy numerosos los estudiantes que participan en estas prácticas y el nivel de satisfacción de todos los implicados es muy alto (estudiantes, profesores tutores, y empresas/organizaciones). En los últimos cursos, debido a la situación creada por la pandemia, una parte importante de las prácticas externas se han realizado total o parcialmente de manera virtual. Esto no ha supuesto una merma significativa, pues el teletrabajo se adapta perfectamente a las actividades de los Ingenieros en Informática.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Las guías docentes de las asignaturas del título incluyen la metodología docente, los sistemas de evaluación y los resultados de aprendizaje. En las guías se proponen actividades formativas de muy diversa índole (clases magistrales, explicación y resolución de problemas, prácticas de laboratorio, aprendizaje basado en problemas o proyectos, elaboración de proyectos de forma individual o en grupo, presentación de trabajos, etc.), con el fin de fomentar los distintos tipos de aprendizaje. Con respecto a los sistemas de evaluación, en la mayoría de las asignaturas se combinan varios instrumentos de evaluación para que se puedan valorar, no sólo los conocimientos, sino también las habilidades y actitudes de los estudiantes. En bastantes guías, además, se detalla la relación entre los instrumentos de evaluación y los resultados de aprendizaje, de manera que queda claramente especificado qué resultado de aprendizaje se pretende medir con cada actividad de evaluación. Sin embargo, dada la no obligatoriedad de incluir esta información en las guías docentes, no disponemos de las mismas evidencias para todas las asignaturas.

Por otra parte, analizando los resultados de las asignaturas, en general podemos observar que el porcentaje de alumnos que superan las asignaturas en primera matrícula es más que aceptable, así como las tasas de rendimiento y la distribución de calificaciones de los estudiantes que superan las asignaturas. Es habitual la diferencia de resultados entre las asignaturas de los primeros cursos y de los últimos, lo que da una indicación del progreso del estudiante en madurez y adquisición de competencias.

La adecuación de las actividades formativas, las metodologías docentes y los sistemas de evaluación en relación a los resultados de aprendizaje está también avalada por las siguientes acciones y procedimientos:

1) La elaboración anual de informes que realiza la CCT al término de cada curso académico, en los que se analizan los indicadores pertinentes y se establecen las propuestas de mejora que consideran convenientes;

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

2) La revisión anual de las guías docentes de las asignaturas por parte de las Comisiones de Docencia de los Departamentos y por la CCT, que analizan la coherencia entre competencias, resultados de aprendizaje, actividades formativas y sistemas de evaluación;

3) El programa Docencia-UEx, que evalúa la actividad docente del profesorado y los resultados que ésta produce en el aprendizaje de los estudiantes y, en su caso, propone acciones de mejora con el fin de garantizar la calidad de la docencia.

4) Las reuniones de coordinación horizontal semestral llevadas a cabo desde la CCT con el profesorado coordinador de todas las asignaturas, donde, además de tratar cuestiones relacionadas con la agenda del estudiante y la evaluación, se han podido identificar posibles mejoras en otros aspectos relacionados con los resultados de aprendizaje.



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y		X
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

En relación al punto 7.1, como ya se ha comentado anteriormente en el apartado 2, donde se analizan los indicadores del título, los resultados obtenidos son, en general, buenos. El indicador que debería mejorarse, aún siendo inferior a lo especificado en la memoria de verificación del título, es la tasa de abandono.

No obstante, como también hemos comentado, para obtener un dato realista de dicha tasa, tendríamos que conocer la tasa de cambio de estudios, según indicó la ANECA.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

Con respecto al punto 7.2, dado que la titulación se implantó ya hace 10 años (curso 2011/2012) y que la informática evoluciona muy rápidamente, seguramente sería necesaria una revisión del plan de estudios, así como de las competencias, resultados de aprendizaje y contenidos de las asignaturas. Aunque hay una parte de formación básica que siempre debe estudiarse y, generalmente, las asignaturas optativas suelen estar muy actualizadas, puede ser un buen momento para analizar más en profundidad la titulación y contrastar también con egresados y empresas la formación recibida por los estudiantes.

Pese a que sería buena esta revisión del plan de estudios, los actuales indicadores muestran que la formación recibida es adecuada, bien valorada por los estudiantes y obtienen trabajo rápidamente.

Por lo que se refiere al punto 7.3, no hay evidencias suficientes de los últimos cursos, pero no parece que haya ningún problema de empleabilidad e inserción laboral.

En todos los estudios nacionales sobre inserción laboral de los últimos años, los estudios de Ingeniería Informática son de los que presentan siempre tasas mayores de empleabilidad.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Actualización/ revisión de la coordinación horizontal y vertical.		X		Se han puesto en marcha los mecanismos de coordinación horizontal. Se está trabajando en la coordinación vertical.
2	Estudio del abandono.			X	No se ha realizado.
3	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.		X		Se ha revisado parcialmente.
4	Activar la Comisión Externa de los Grados en Informática.		X		Se ha instado a la Dirección de la Escuela. Se va a comenzar con la revisión de los títulos.
5	Reducir el Ratio Alumnos por Profesor lo más rápidamente posible		X		Se han desdoblado algunos grupos de teoría.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Ajustar el procedimiento de Coordinación por semestres.	CCT	curso	Ajustar los plazos, reuniones, objetivos y temas a tratar en este proceso para cada semestre.
2	Poner en marcha el proceso de Coordinación vertical.	CCT	curso	Definir el proceso y ponerlo en marcha.
3	Estudio del abandono	CCT	curso	Analizar las estadísticas, identificar posibles causas y

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1632	

				posibles soluciones sobre este problema.
4	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.	CCT	curso	Continuar con este proceso.
5	Reducir el Ratio Alumnos por Profesor lo más rápidamente posible.	-	curso	Promover esta reducción.