




	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES CURSO 2020-2021

Elaborado por: Comisión de Calidad del título	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 20/02/22	Fecha: 24/02/22	Fecha: 28/02/22
Firma D. Pablo Durán Barroso	Firma  D. Jesús Torrecilla Pinero	Firma  D.ª Rufina Román Pavón



¹

Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	



ÍNDICE

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.- INDICADORES DEL TÍTULO	4
DEMANDA UNIVERSITARIA	4
RESULTADOS ACADÉMICOS	6
PROCESO ACADÉMICO	12
3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	13
CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	13
CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA.....	14
CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	15
CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	15
CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	16
CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	17
CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	17
4.- PLAN DE MEJORAS.....	19
4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19
4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación).....	19

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN INGENIERÍA CIVIL - CONSTRUCCIONES CIVILES
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1623
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gic
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	Pablo Durán Barroso
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

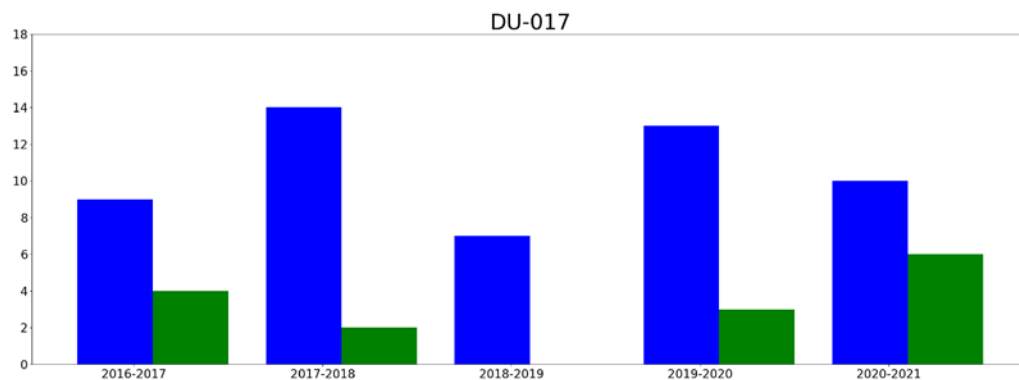
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->



[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)



[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)



 hombres
 mujeres

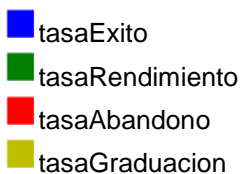
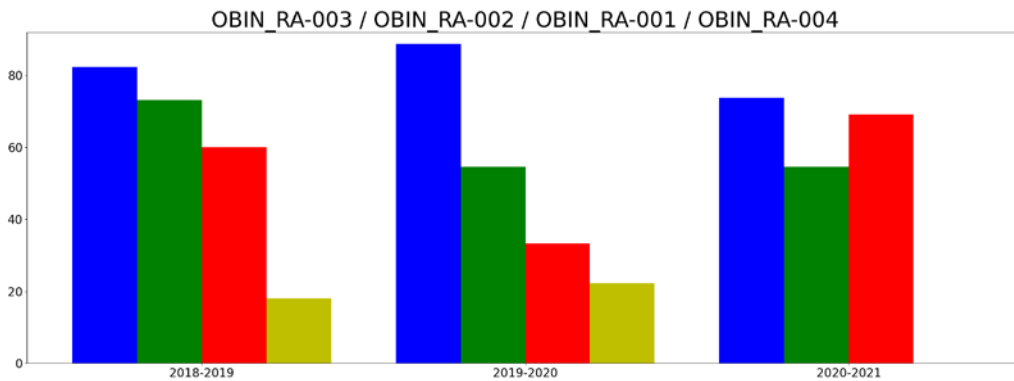
	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

Reflexión sobre el indicador

El número de alumnos matriculados en Ingeniería Civil (especialidad Construcciones Civiles) en los 10 últimos años ha tenido en el nuevo ingreso en el primer curso una tendencia decreciente debido la crisis mundial asociada a la especulación inmobiliaria y de la construcción. Así se reajustó los números clausus de la titulación hasta proponer para el curso 2021-2022 la unificación de las tres especialidades de Ingeniería Civil (Construcciones Civiles, Transportes y Servicios Urbanos, e Hidrología) en un único grado de Ingeniería Civil. La principal casuística del bajo número de alumnado ha permitido una atención y seguimiento por parte del profesorado más cercano e instructivo. Esto se ha reflejado en la encuesta de Satisfacción del alumnado en el Docencia de la UTEC. Por otra parte, destacar desde la perspectiva de género el relativo incremento de mujeres en el último curso que está por ver cómo evoluciona dicho aumento en los próximos cursos.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



Reflexión sobre el indicador

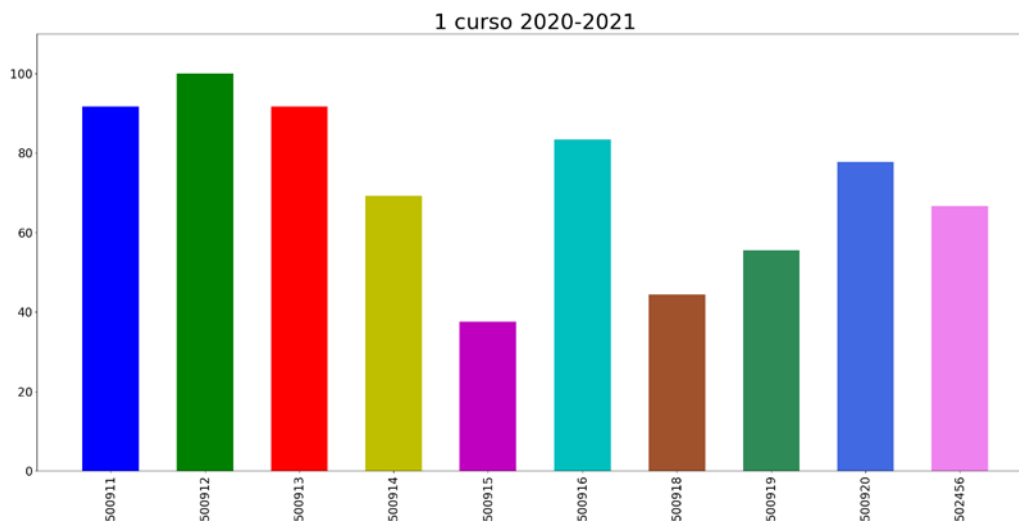
En los tres últimos cursos académicos, la tendencia de los cuatro indicadores citados en la figura anterior muestra un patrón similar en los antepenúltimos y penúltimos cursos pero no en el último. Sorprende la elevada tasa de abandono del último curso académico así como que no haya datos de la tasa de Graduación.

La tasa de abandono se puede atribuir a diferentes factores ya que puede deberse a un abandono definitivo o bien a un cambio de estudios. Indicar que la mayor parte de la tasa de abandono en los estudios de ingeniería suele darse en los primeros cursos, estando en línea con la media de la Escuela Politécnica.

No hay evidencias de la tasa de graduación por lo que no se puede realizar ninguna valoración.

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

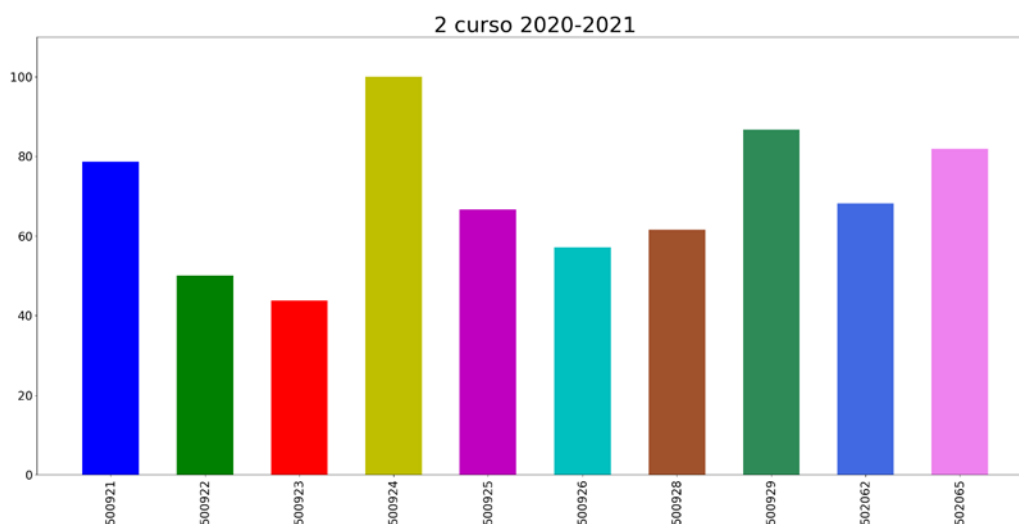


- 500911: DIBUJO I
- 500912: INFORMÁTICA
- 500913: MATEMÁTICAS I
- 500914: MATEMÁTICAS II
- 500915: MECÁNICA
- 500916: DIBUJO II
- 500918: FÍSICA
- 500919: GEOLOGÍA
- 500920: MATEMÁTICAS III
- 502456: ECONOMÍA Y EMPRESA

Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, ya que todas las asignaturas superan el 50% salvo 500915:MECÁNICA y 500918:FÍSICA, rondando el 40%.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

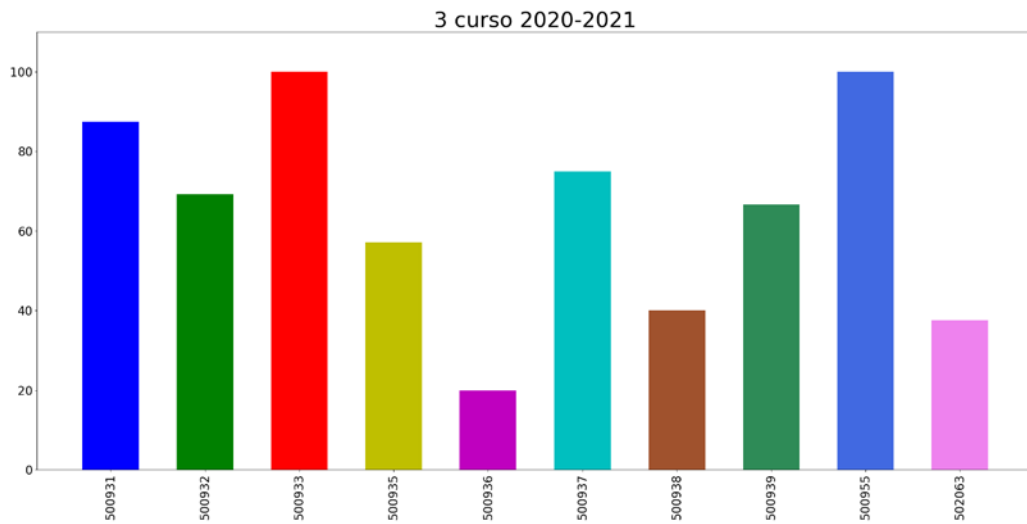


- 500921: ESTRUCTURAS I
- 500922: HIDRÁULICA E HIDROLOGÍA
- 500923: QUÍMICA DE MATERIALES
- 500924: SISTEMAS ELÉCTRICOS DE POTENCIA
- 500925: TOPOGRAFÍA
- 500926: ESTRUCTURAS II
- 500928: MAQUINARIA
- 500929: MATERIALES
- 502062: TOPOGRAFÍA EN OBRA CIVIL
- 502065: AMPLIACIÓN DE HIDRÁULICA



Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, ya que todas las asignaturas superan el 50% salvo 500923:QUÍMICA DE LOS MATERIALES, rondando el 40%.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso



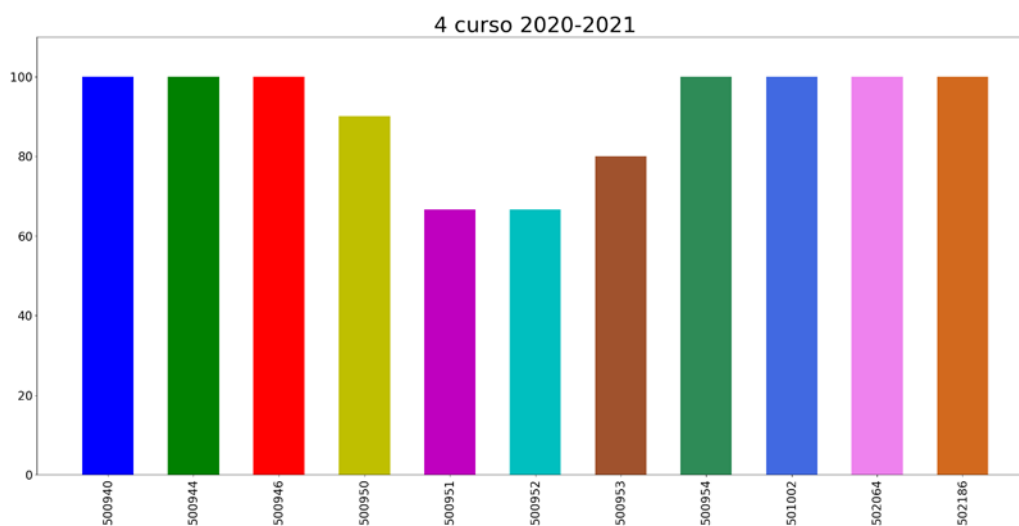
- 500931: ESTRUCTURAS III
- 500932: GEOTECNIA
- 500933: INGENIERÍA AMBIENTAL
- 500935: SEGURIDAD Y SALUD
- 500936: EDIFICACIÓN Y PREFABRICACIÓN
- 500937: INFRAESTRUCTURAS DEL TRANSPORTE TERRESTRE
- 500938: OBRAS MARÍTIMAS
- 500939: PROYECTOS Y OBRAS
- 500955: ABASTECIMIENTO Y SANEAMIENTO
- 502063: PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS CIVILES

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, ya que todas las asignaturas superan el 50% salvo 500936:EDIFICACIÓN Y PREFABRICACIÓN, 500938:OBRAS MARÍTIMAS, y 502063:PROCEDIMIENTOS DE CONSTRUCCIÓN DE OBRAS LINEALES y CONSTRUCCIONES, rondando el 20% y el 40%.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



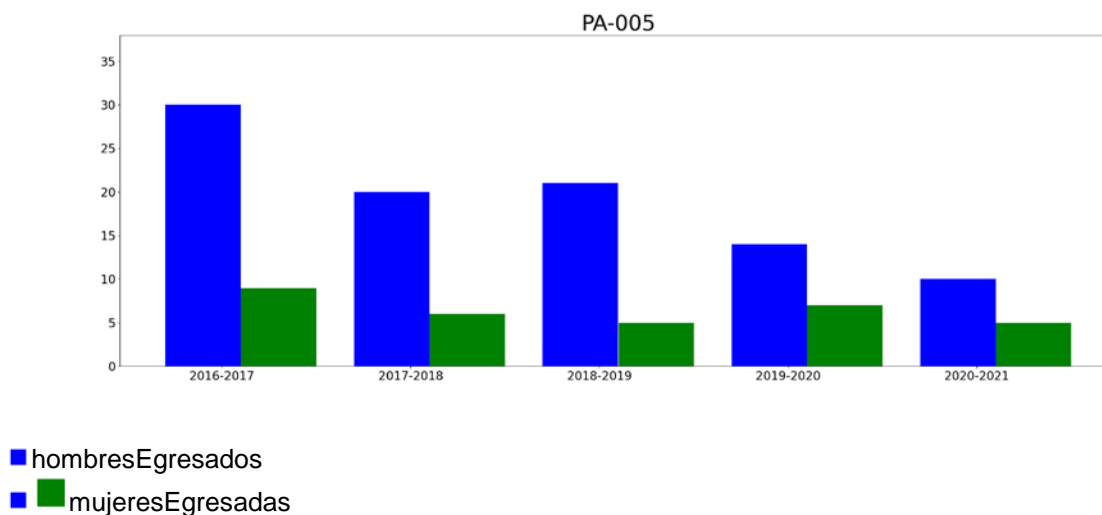
- 500940: AMPLIACIÓN DE MATERIALES
- 500944: GESTIÓN DE EMPRESAS DE INGENIERÍA CIVIL
- 500946: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 500950: CAMINOS
- 500951: PATOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN
- 500952: FERROCARRILES
- 500953: OBRAS GEOTÉCNICAS
- 500954: TRABAJO FIN DE GRADO
- 501002: LEVANTAMIENTOS ARQUITECTÓNICOS Y DE ESTRUCTURAS
- 502064: LEGISLACIÓN Y DERECHO APLICADO EN CONSTRUCCIONES CIVILES
- 502186: FOTOGRAMETRÍA Y CARTOGRAFÍA APLICADAS

Reflexión sobre el indicador

Tasa de éxito satisfactoria, ya que todas las asignaturas superan el 50%.



PROCESO ACADÉMICO

OBIN_PA-005 Alumnos egresados



Reflexión sobre el indicador

En consonancia con la tendencia del número de alumnado de nuevo ingreso, el número de alumnado egresados está en línea. Sin embargo, destacar que dicha tendencia es menor que en los matriculados de primer año (OBIN_DU-017). Esto puede deberse a que un número importante de estudiantes, que finalizan la titulación, no provienen de matrículas de primer año, si no de estudiantes que se incorporan en otros cursos, como por ejemplo traslados desde otros centros, cambio desde los otros dos grados de Ingeniería Civil, antiguos estudiantes de Obras Públicas, estudiantes de módulos de Formación Superior etc.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	



Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	



CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	X	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

El punto 5.3 no se aplica en este caso.

Las aulas utilizadas en la Escuela Politécnica son adecuadas en cantidad y dimensiones, pero ciertos laboratorios de la titulación no tienen capacidad para albergar a 15 estudiantes por grupo, o no hay medios materiales suficientes para que realicen las prácticas adecuadamente. En estos casos y gracias en parte al descenso en el número de matriculados es posible reducir el número de estudiantes por grupo, y así desarrollar las prácticas con los recursos disponibles actualmente y en condiciones adecuadas. En cuanto al equipamiento docente (pizarras y proyectores), equipos de laboratorio y ordenadores, son insuficientes en algunos casos o son obsoletos y no funcionan correctamente en otros por lo que debería plantearse su renovación. Aunque la disponibilidad económica es limitada, para ciertas asignaturas sería conveniente disponer de licencias de más softwares de cálculo y diseño específicos para el ámbito de la titulación.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)



CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

--

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	



4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas		X		Antes de la elaboración de las fichas 12A se han llevado a cabo, en algunos casos, reuniones del profesorado de la docencia de asignaturas pertenecientes a la misma materia para garantizar una adecuada coordinación vertical. Por otra parte, la coordinación horizontal se lleva a cabo principalmente a través de la confección de la Agenda del Estudiante con anterioridad al inicio del curso. Con la implantación del grado unificado para el primer curso 21-22 y continuar hasta acabar las 3 especialidades. Se continuará trabajando para mejorar la coordinación en titulación.
2	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión del título unificado		X		Los diferentes profesores de la titulación han participado y participan de forma activa en todas las actividades propuestas por el centro o por la universidad para la difusión del título, tanto de manera presencial como virtual. Dado que algunas de las actividades no han tenido la repercusión necesaria debido a las restricciones del COVID, se propone continuar con estos trabajos.
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)		X		Se ha observado una reducción en la tasa de abandono respecto al curso anterior, aunque el bajo número de alumnos matriculados y que han abandonado no permiten hacer un análisis en profundidad de las causas. Puesto que su revisión puede resultar interesante para el título, se mantiene como objetivo dentro del plan de mejora para el próximo curso.
4	Reuniones con los centros de Formación Profesional en los que se imparten estudios vinculados con la titulación		X		Se han llevado a cabo diversas reuniones virtuales via Zoom con los alumnos de los módulos de Formación Profesional relacionados con el sector y se les ha explicado cómo sería su programa de formación en el caso de que se incorporaran al presente grado.

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
--	--------------------------------	-----------------------------	------------------------------	---------------

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2020-2021	Código: 1623	

1	Fomentar la coordinación vertical y horizontal entre el profesorado y las asignaturas	CCT	2021-2022	
2	Desarrollo de un plan estratégico para mejorar la difusión del título unificado	CCT	2021-2022	
3	Análisis de la tasa de abandono de la titulación (OBIN_RA-001)	CCT	2021-2022	
4	Reuniones con los centros de Formación Profesional en los que se imparten estudios vinculados con la titulación	CCT	2021-2022	
5	Participación en los programas de difusión conjunta propuestos desde de la Escuela Politécnica, relacionados con la búsqueda de soluciones conjuntas a problemas de la sociedad en los que intervengan los grados que se imparten en la Escuela.	CCT	2021-2022	