


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

INFORME ANUAL DEL GRADO EN EDIFICACIÓN CURSO 2018-2019



Elaborado por: Comisión de Calidad del Grado en Edificación	Revisado por: Comisión de calidad del Centro	Aprobado por: Junta de Centro ¹
Fecha: 24/01/2020	Fecha: 30/01/2020	Fecha: 05/02/2020
Firma	Firma	Firma
Juan Saumell LLadó	Jesús A. Torrecilla Pinero	Rufina Román Pavón

¹ Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	



ÍNDICE

1.-	DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN	3
2.-	INDICADORES DEL TÍTULO	4
	DEMANDA UNIVERSITARIA	4
	RESULTADOS ACADÉMICOS	5
	PROCESO ACADÉMICO	10
3.-	VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)	11
	CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO	11
	CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA	12
	CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)	13
	CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO	13
	CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	14
	CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	15
	CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS	15
4.-	PLAN DE MEJORAS	16
	4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	16
	4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)	17

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN

DENOMINACIÓN	GRADO EN EDIFICACIÓN
MENCIONES/ESPECIALIDADES	
NÚMERO DE CRÉDITOS	240
CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE	Escuela Politécnica
NOMBRE DEL CENTRO	Escuela Politécnica
MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO	
MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES	Presencial
AÑO DE IMPLANTACIÓN	2009-10
ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1626
ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/ge
COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO	MARÍA BEATRIZ MONTALBÁN POZAS (2018/2019) JUAN SAUMELL LLADÓ (2019/2020)
PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)	40

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX

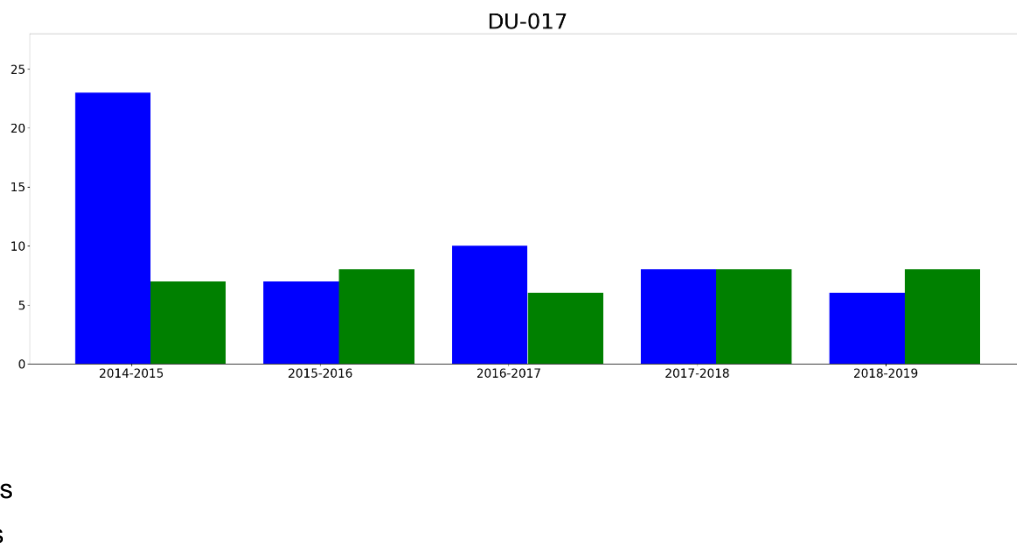
<https://www.unex.es/organizacion/servicios->

[universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

[universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-)

DEMANDA UNIVERSITARIA

OBIN_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)

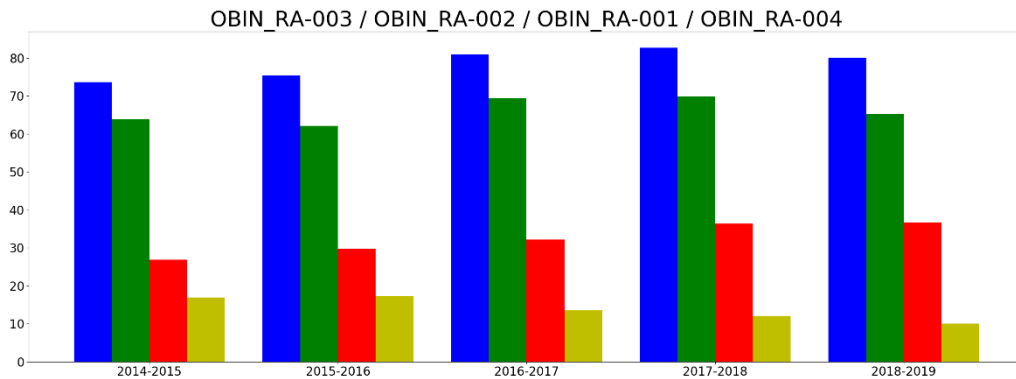


Reflexión sobre el indicador

El indicador es adecuado y se mantiene estable en los últimos años. Es de resaltar la pérdida de 20 alumnos hombres de nuevo ingreso hace cinco años, que no se ha recuperado. Sin embargo, el indicador de alumnos matriculados mujeres se mantiene históricamente.

RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN_RA-003 Tasa de éxito /OBIN_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN_RA-004 Tasa de graduación



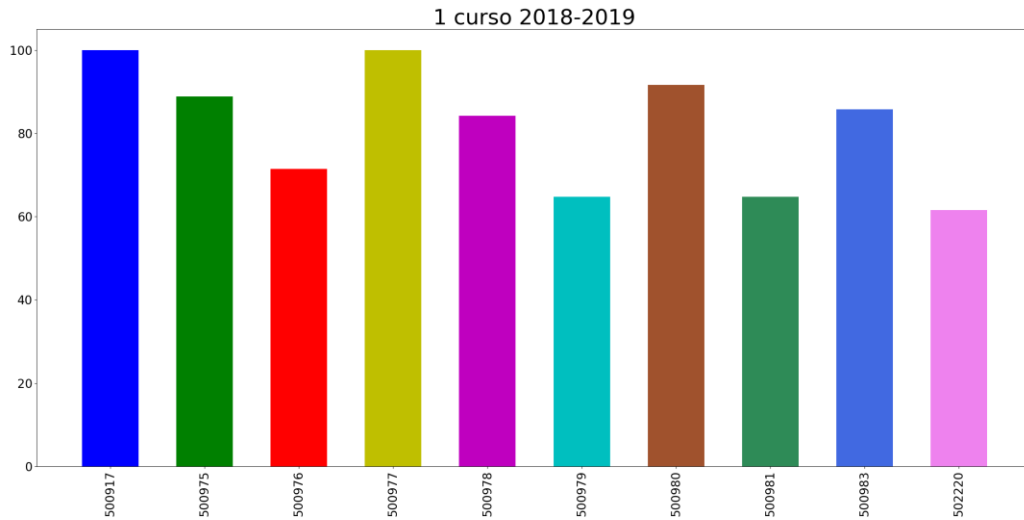
- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

Reflexión sobre el indicador

El indicador mantiene los resultados a lo largo de los años, considerándose adecuado

Tasas de éxito por curso y asignaturas

Tasa de éxito asignaturas 1 curso

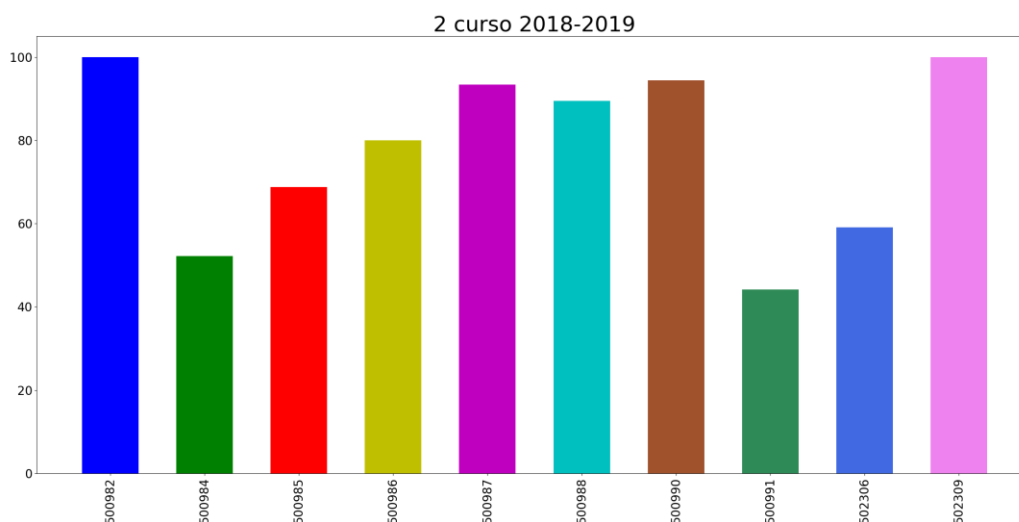


- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 500975: CÁLCULO PARA LA EDIFICACIÓN
- 500976: FUNDAMENTOS DE LA EXPRESIÓN GRÁFICA
- 500977: FUNDAMENTOS DE MATERIALES
- 500978: FUNDAMENTOS FÍSICOS DE LAS INSTALACIONES
- 500979: GEOMETRÍA DESCRIPTIVA
- 500980: ÁLGEBRA LINEAL PARA LA EDIFICACIÓN
- 500981: FUNDAMENTOS DE ESTRUCTURAS
- 500983: CONSTRUCCIÓN I
- 502220: DIBUJO I

Reflexión sobre el indicador

Podemos destacar que este indicador es superior al 50% en todas las asignaturas, llegando en dos de ellas al 100%. Podemos considerar que son unos porcentajes más que aceptables para un primer curso de una ingeniería y no podemos destacar o vislumbrar ningún problema de enseñanza-aprendizaje con los resultados obtenidos durante el curso 2018/19.

Tasa de éxito asignaturas 2 curso

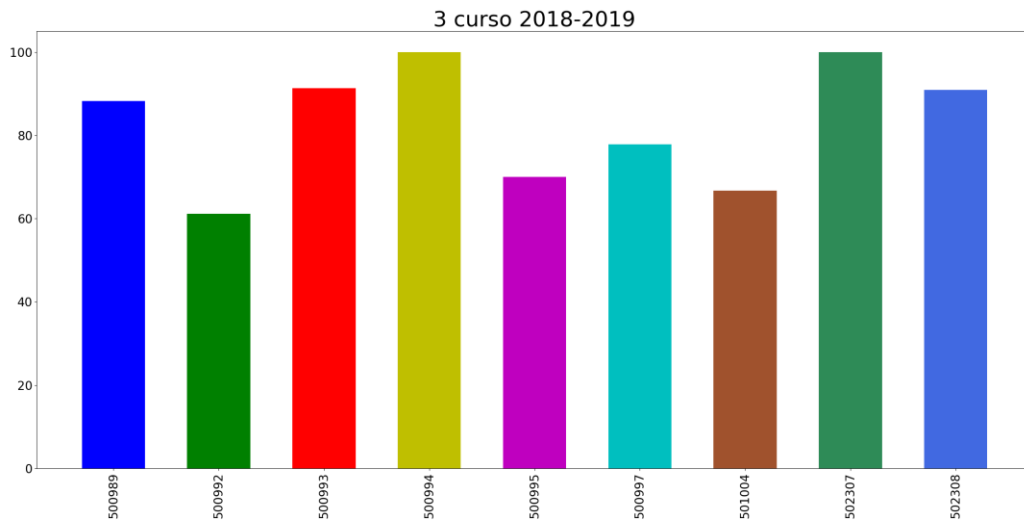


- 500982: INTRODUCCIÓN AL DERECHO PÚBLICO
- 500984: INSTALACIONES I
- 500985: MATERIALES I
- 500986: TOPOGRAFÍA
- 500987: CONSTRUCCIÓN II
- 500988: DIBUJO III
- 500990: MATERIALES II
- 500991: CONSTRUCCIÓN III Y CONTROL DE CALIDAD I
- 502306: ESTRUCTURAS I
- 502309: DIBUJO II

Reflexión sobre el indicador

Podemos destacar que este indicador es superior al 50% en prácticamente la totalidad de las asignaturas, llegando en cinco de ellas a porcentajes iguales o superiores al 90%. No parece existir ningún caso destacable por valores inferiores al 50% en la tasa de éxito ya que se ha observado que los menores valores de alguna asignatura pueden ser debidas a la complejidad de la materia y están teniendo una tendencia al alza en los últimos años.

Tasa de éxito asignaturas 3 curso

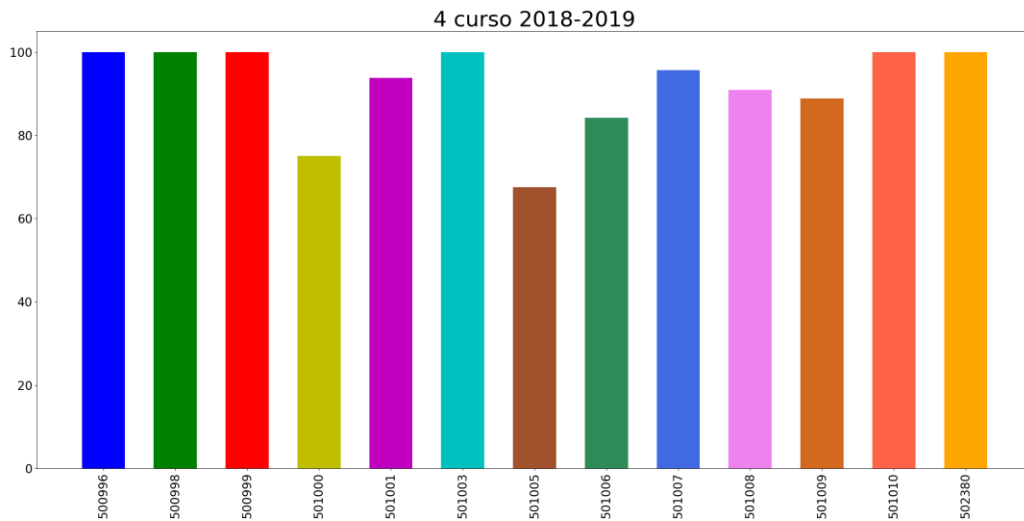


- 500989: INSTALACIONES II
- 500992: LEGISLACIÓN Y PREVENCIÓN I
- 500993: ORGANIZACIÓN Y EQUIPOS DE OBRA
- 500994: CONSTRUCCIÓN IV Y MANTENIMIENTO I
- 500995: OFICINA TÉCNICA
- 500997: PRESUPUESTOS I
- 501004: CONSTRUCCIÓN V Y PREFABRICACIÓN
- 502307: ESTRUCTURAS II
- 502308: ESTRUCTURAS III

Reflexión sobre el indicador

En tercero y cuarto de la titulación se puede apreciar un aumento de la tasa de éxito, no encontrando en ellos ningún valor inferior al 60%. La madurez de los alumnos incide en el incremento de estos indicadores.

Tasa de éxito asignaturas 4 curso



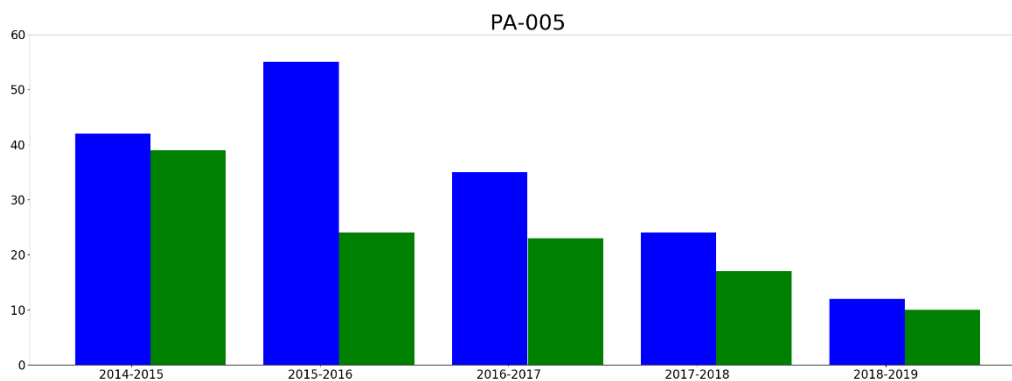
- 500996: PERITACIONES Y GESTIÓN URBANÍSTICA
- 500998: ACÚSTICA EN LA EDIFICACIÓN
- 500999: DOMÓTICA
- 501000: GESTIÓN FINANCIERA DE EMPRESAS DE EDIFICACIÓN
- 501001: INTERIORISMO
- 501003: PRÁCTICAS EN EMPRESA
- 501005: PRESUPUESTOS II
- 501006: PREVENCIÓN II
- 501007: PROYECTOS
- 501008: MANTENIMIENTO II Y CONTROL DE CALIDAD II
- 501009: PATOLOGÍA Y REHABILITACIÓN
- 501010: PROYECTO FIN DE GRADO
- 502380: LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO Y DE ESTRUCTURAS

Reflexión sobre el indicador

Los indicadores se consideran razonables

PROCESO ACADÉMICO



OBIN_PA-005 Alumnos egresados



- hombresEgresados
- mujeresEgresadas

Reflexión sobre el indicador

El indicador disminuye temporalmente, siendo proporcional al número de alumnos de nuevo ingreso en la titulación. Por otra parte, podemos destacar una tendencia a la equiparación del número de egresados hombres y mujeres, conforme al número de hombres y mujeres de nuevo ingreso.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	



3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.	X	
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)



Gracias a los mecanismos de coordinación docente impulsados en la titulación se ha adecuado la semestralidad de algunas asignaturas para la mejora de los resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
Se están desarrollando acuerdos con otras universidades y con módulos de formación profesional para mejorar el reconocimiento de créditos.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas	X	

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título	X	

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título		X
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	

Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

Las aulas se van mejorando introduciendo mecanismos para conectar los dispositivos informáticos, cada vez más presentes en el aula. El material de prácticas está siendo actualizado poco a poco, contando con el presupuesto ordinario de algunos departamentos, así como con el presupuesto de la Dirección de la Escuela Politécnica.

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos	X	
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	

Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso	X	
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	



Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

4.- PLAN DE MEJORAS

4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Seguimiento de las consecuencias de la implantación de la nueva temporalidad	X			
2	Concienciación en el profesorado de la necesidad de participar en actividades de difusión de la actividad docente en la sociedad.		X		Se impulsa la participación, con logros parciales y retos constantes que van a seguir
3	Presentar una modificación del plan de estudios que recoja las erratas y errores que se han ido detectando	X			
4	Redactar unas fichas docentes conforme al nuevo plan de estudios si este se aprueba e implanta definitivamente.	X			
5	Aumentar la relación entre la coordinación vertical y horizontal entre las asignaturas y los profesores		X		Se fomenta la coordinación año tras año mediante reuniones del claustro de profesores, la motivación personal para acuerdos bilaterales entre materias y la recogida de ecos en el alumnado que permitan implementar mejoras
6	Seguimiento del proceso de realización, presentación y defensa de los TFG		X		Se ha cambiado la estrategia, atendiendo a las peticiones del alumnado de una mayor diversificación y facilitando una mayor implicación del claustro docente en los TFG

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		 Escuela Politécnica
	Curso: 2018-2019	Código: 1626	

4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora (descripción)	Responsable de la ejecución	Plazo o momento de ejecución	Observaciones
1	Seguir con los procesos de difusión del título y de implicación de alumnos y de egresados en transmitir una mayor satisfacción que redunde en una mayor valoración social que revierta en el aumento de alumnos	CCT	2020-2022	Programa de difusión de autoentrevistas a egresados difundidas por cauces universitarios y profesionales. Hacerse eco de las demandas del alumnado escuchando, participando en sus inquietudes y organizando actividades formativas conjuntas
2	Fomentar la coordinación horizontal entre el profesorado mediante el uso y valoración de la agenda del estudiante y la calibración de las horas de dedicación no presencial	CCT	2020-2021	Ajustar el plan docente a las horas de dedicación establecidas
3	Fomentar la coordinación vertical a partir de encuentros entre docentes de materias relacionadas	CCT	2020-2022	Ajustar algunas materias y completar contenidos con nuevas necesidades normativas y profesionales
4	Hacerse eco de las demandas del alumnado en relación al fomento de prácticas externas dirigidas al ejercicio profesional	CCT	2020-2021	Vinculando las acciones formativas ofertadas con posibilidades reales de inserción laboral
5	Renovar el marco de reconocimiento de créditos con los Módulos de Formación Profesional de Edificación de Extremadura	CCT	2020-2021	Se promueven sinergias entre las distintas entidades y niveles educativos implicados en el campo de la Edificación para revertir la pérdida de alumnado