


	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1627	

# INFORME ANUAL DEL GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES CURSO 2018-2019



<b>Elaborado por:</b> Comisión de Calidad del título	<b>Revisado por:</b> Comisión de calidad del Centro	<b>Aprobado por:</b> Junta de Centro <sup>1</sup>
<b>Fecha:</b> 29/01/2020	<b>Fecha:</b> 30/01/2020	<b>Fecha:</b> 05/02/2020
<b>Firma</b>	<b>Firma</b>	<b>Firma</b>
Lorenzo M. Martínez Bravo	Jesús A. Torrecilla Pinero	Rufina Román Pavón

<sup>1</sup> Revisar el Procedimiento Soporte 005 para ajustarlo al cuadro de firmas.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	



## ÍNDICE

<b>1.- DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA TITULACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>2.- INDICADORES DEL TÍTULO</b>	<b>6</b>
<b>DEMANDA UNIVERSITARIA</b>	<b>6</b>
<b>RESULTADOS ACADÉMICOS</b>	<b>7</b>
<b>PROCESO ACADÉMICO</b>	<b>16</b>
<b>3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO</b>	<b>17</b>
<b>CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA</b>	<b>18</b>
<b>CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO</b>	<b>19</b>
<b>CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	<b>20</b>
<b>CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>22</b>
<b>CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS</b>	<b>22</b>
<b>4.- PLAN DE MEJORAS</b>	<b>24</b>
<b>4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)</b>	<b>24</b>
<b>4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)</b>	<b>25</b>

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	



**a. Datos generales**

<b>DENOMINACIÓN</b>	GRADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA EN INGENIERÍA DE COMPUTADORES
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	
<b>NÚMERO DE CRÉDITOS</b>	240
<b>CENTRO(S) DONDE SE IMPARTE</b>	Escuela Politécnica
<b>NOMBRE DEL CENTRO</b>	Escuela Politécnica
<b>MENCIONES/ESPECIALIDADES QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>	
<b>MODALIDAD(ES) EN LA QUE SE IMPARTE EL TÍTULO EN EL CENTRO Y, EN SU CASO, MODALIDAD EN LA QUE SE IMPARTEN LAS MENCIONES/ESPECIALIDADES</b>	Presencial
<b>AÑO DE IMPLANTACIÓN</b>	2010-11
<b>ENLACE WEB DE LA TITULACIÓN</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1627">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/titulaciones/info/presentacion?id=1627</a>
<b>ENLACE WEB DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii</a>
<b>COORDINADOR/A DE LA COMISIÓN DE CALIDAD DEL TÍTULO</b>	LORENZO MANUEL MARTÍNEZ BRAVO
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS (VERIFICA)</b>	80

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	



**b. Miembros de la Comisión de Calidad**

<b>Nombre y apellidos</b>	<b>Cargo en la comisión</b>	<b>PDI/PAS/Estudiante</b>	<b>Fecha de nombramiento en Junta de Centro</b>
Lorenzo Manuel Martínez Bravo	Coordinador	PDI	Coordinador: 15/02/2018 Miembro: 01/09/2012
Miryam Jacinta Salas Sánchez	Vocal	PDI	01/09/2012
Alberto Gómez Mancha	Vocal	PDI	15/02/2018
Cristina Vicente Chicote	Vocal	PDI	15/02/2018
Pablo Bustos García de Castro	Vocal	PDI	01/09/2012
María Isabel García Muñoz	Vocal	PDI	01/09/2012
Rosa María Navarro Olmo	Vocal	PDI	01/09/2012
Alicia Guerra Guerra	Vocal	PDI	01/09/2012
Agustín Escribano Mateos	Vocal	PAS	01/09/2012
Alejandro Rodríguez de la Cruz	Vocal	Estudiante	31/01/2018
Carlos G. Sellers Mendo	Vocal	Estudiante	21/12/2018

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

### c. Resumen de reuniones mantenidas

<b>Número</b>	<b>Asuntos tratados</b>	<b>Fecha de reunión</b>	<b>Enlace al acta</b>
1	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.</li> <li>2. Informe del coordinador.</li> <li>3. Aprobación, si procede, del Informe Anual de las Titulaciones del curso 2017/18.</li> <li>4. Ruegos y preguntas.</li> </ol>	29/1/2019	<a href="https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/actas">https://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/epcc/sgic/comision-de-calidad-de-las-titulaciones/cct-grado/gii/actas</a>
2	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.</li> <li>2. Resolución de reclamación de examen.</li> <li>3. Ruegos y preguntas.</li> </ol>	27/2/2019	
3	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del coordinador.</li> <li>2. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.</li> <li>3. Coordinación en las titulaciones.</li> <li>4. Ruegos y preguntas.</li> </ol>	12/4/2019	
4	<p>Orden del día:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe del coordinador.</li> <li>2. Aprobación, si procede, del acta de la reunión anterior.</li> <li>3. Resolución de reclamación presentada por estudiante.</li> <li>4. Ruegos y preguntas.</li> </ol>	13/09/2019	

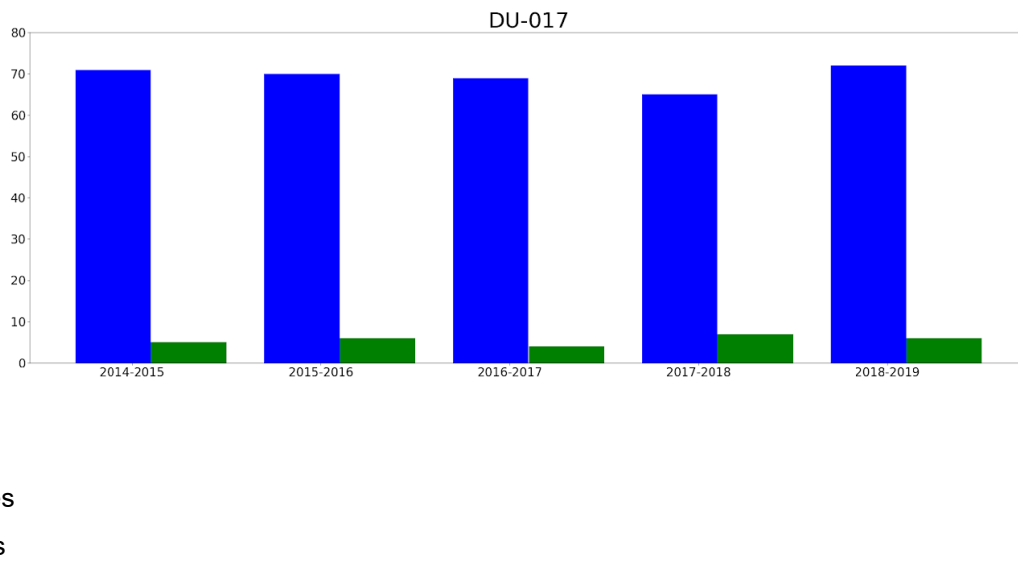
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

## 2.- INDICADORES DEL TÍTULO

La definición y el cálculo de cada OBIN está detallada en el catálogo de indicadores de la UEX [https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo\\_de\\_Indicadores.pdf](https://www.unex.es/organizacion/servicios-universitarios/unidades/utec/archivos/ficheros/estadisticas-e-indicadores-universitarios/Catalogo_de_Indicadores.pdf)



### DEMANDA UNIVERSITARIA

**OBIN\_DU-017 Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primer curso (Últimos 5 años)**



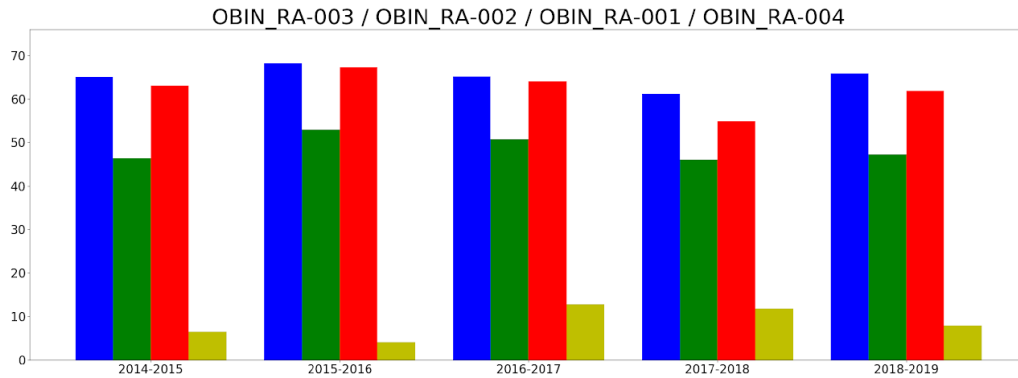
#### Reflexión sobre el indicador

El número de estudiantes de nuevo ingreso se ha mantenido estable en los últimos años, con un ligero aumento en el curso 2018-2019 en relación al curso anterior. El porcentaje de mujeres sigue siendo muy reducido. Este hecho, no obstante, está bastante generalizado en las ingenierías y, en particular, en ingeniería informática.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

## RESULTADOS ACADÉMICOS

OBIN\_RA-003 Tasa de éxito /OBIN\_RA-002 Tasa de rendimiento /OBIN\_RA-001 Tasa de abandono/ OBIN\_RA-004 Tasa de graduación





- tasaExito
- tasaRendimiento
- tasaAbandono
- tasaGraduacion

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

### Reflexión sobre el indicador

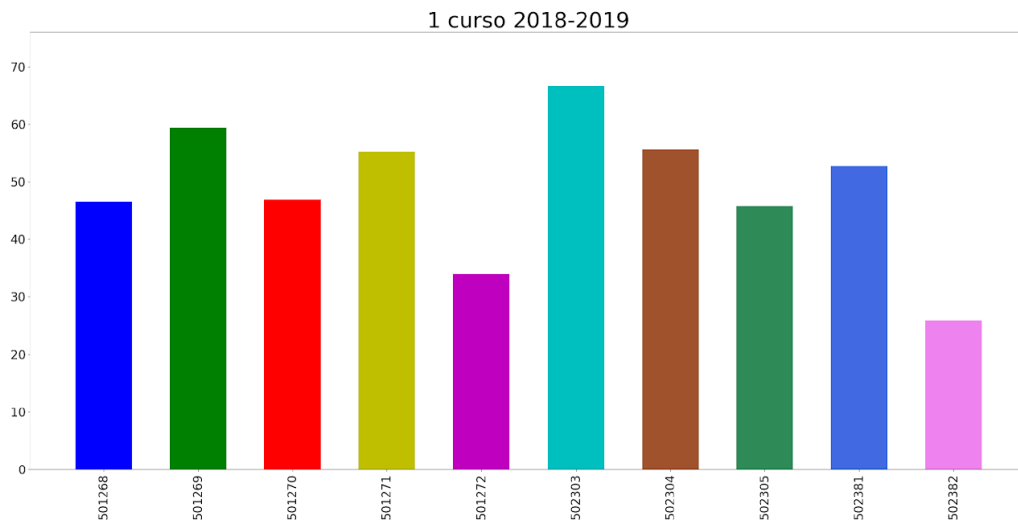
A partir de los datos de los últimos 5 años, se observan pocas variaciones en las tasas de éxito, rendimiento, abandono y graduación. Las tasas de éxito y rendimiento han mejorado en relación al curso anterior. No obstante, la tasa de abandono se ha incrementado ligeramente y la tasa de graduación también ha descendido con respecto al curso previo. Para mejorar estos datos es necesario conocer los diferentes motivos que llevan a los estudiantes a abandonar la titulación. A pesar de que todas las asignaturas de primer y segundo curso de GIIC y GIIS, así como las asignaturas de primer semestre del tercer curso, son comunes en ambos grados, la tasa de abandono es muy superior en GIIC que en GIIS. Las causas parecen estar relacionadas con la nota de acceso de los estudiantes a las dos titulaciones y con la preferencia en la elección de titulaciones en la solicitud de acceso a la universidad.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

## Tasas de éxito por curso y asignaturas

### Tasa de éxito asignaturas 1 curso



- 501268: FÍSICA
- 501269: TECNOLOGÍA DE COMPUTADORES
- 501270: ESTADÍSTICA
- 501271: ESTRUCTURA DE DATOS Y DE LA INFORMACIÓN
- 501272: AMPLIACIÓN DE MATEMÁTICAS
- 502303: ELECTRÓNICA
- 502304: INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN
- 502305: INTRODUCCIÓN A LOS COMPUTADORES
- 502381: CÁLCULO
- 502382: ÁLGEBRA LINEAL

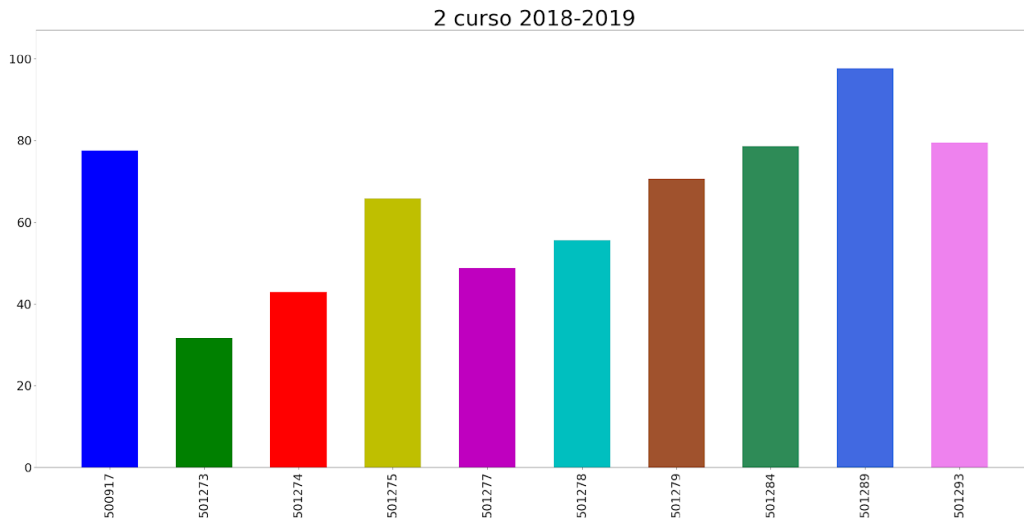
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

### Reflexión sobre el indicador



Las tasas de éxito de las asignaturas de primer curso son en general aceptables, superiores al 45% en la mayoría de las asignaturas. Se observa, sin embargo, un tasa del 34% en “Ampliación de Matemáticas” y del 26% en “Álgebra”. No obstante, estos porcentajes son similares a los obtenidos en el curso anterior.

Existe una diferencia notable entre las tasas de éxito de estas asignaturas en GIIC y en GIIS. Las asignaturas, sin embargo, son comunes y se imparten por los mismos profesores en ambos Grados, por lo que, no es posible encontrar una explicación desde el punto de vista de la organización de los títulos y de las asignaturas.

### Tasa de éxito asignaturas 2 curso





- 500917: ECONOMÍA Y EMPRESA
- 501273: ANÁLISIS Y DISEÑO DE ALGORITMOS
- 501274: FUNDAMENTOS DE REDES Y COMUNICACIONES
- 501275: DESARROLLO DE PROGRAMAS
- 501277: BASES DE DATOS
- 501278: ESTRUCTURA DE COMPUTADORES
- 501279: ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIÓN DE COMPUTADORES
- 501284: PROGRAMACIÓN CONCURRENTE Y DISTRIBUIDA
- 501289: GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES
- 501293: INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y SISTEMAS INTELIGENTES

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

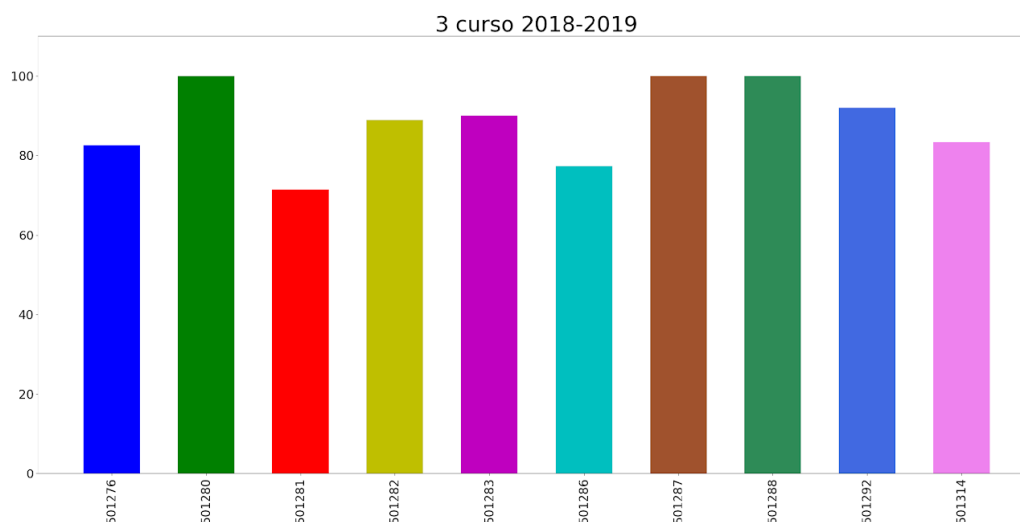
### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito de las asignaturas de segundo curso muestran una mejora en relación a las de primer curso. La mayoría de las asignaturas muestran tasas de éxito por encima del 42%. La asignatura “Análisis y Diseño de Algoritmos” tiene una tasa de éxito inferior a este porcentaje (32%), sin embargo, parece tratarse de un hecho puntual que no responde a ninguna tendencia.

Al igual que ocurre en las asignaturas de primer curso, los resultados son considerablemente mejores en GIIS que en GIIC a pesar de tratarse de asignaturas comunes con el mismo profesorado.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	



### Tasa de éxito asignaturas 3 curso



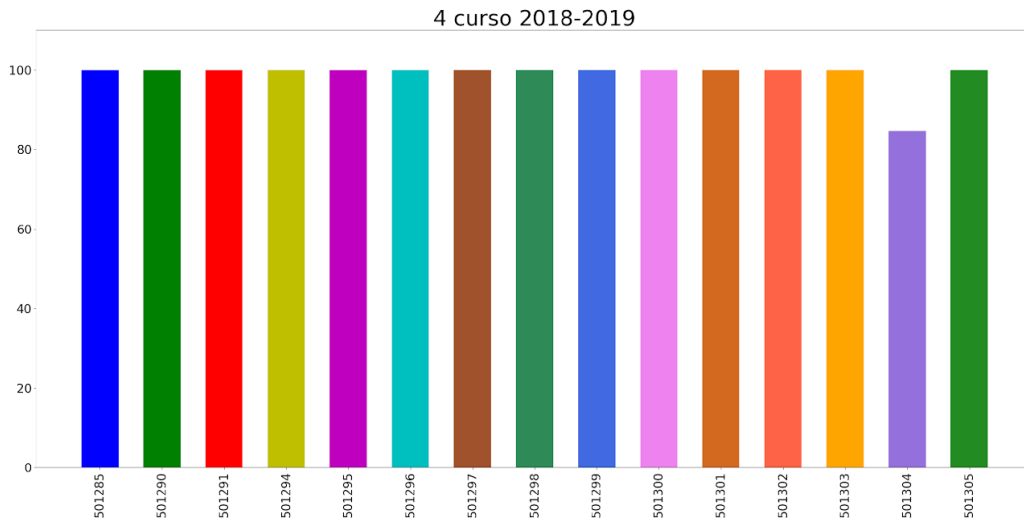
- 501276: INGENIERÍA DE SOFTWARE
- 501280: COMPUTACIÓN DISTRIBUIDA
- 501281: DISEÑO DE SISTEMAS OPERATIVOS
- 501282: DISEÑO E INTERACCIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN
- 501283: BIOMETRÍA Y SEGURIDAD DE SISTEMAS
- 501286: SISTEMAS OPERATIVOS
- 501287: ARQUITECTURA DE COMPUTADORES
- 501288: DISEÑO DE PROCESADORES
- 501292: AUDITORÍA Y LEGISLACIÓN INFORMÁTICA
- 501314: REDES DE ORDENADORES

### Reflexión sobre el indicador



Las tasas de éxito del tercer curso pueden considerarse muy adecuadas. Así, exceptuando 2 asignaturas, las tasas de éxito se encuentran por encima del 80%, llegando en algún caso al 100% ("Computación Distribuida"). Las asignaturas "Diseño de Sistemas Operativos" y "Sistemas Operativos" tienen tasas, respectivamente, del 71% y del 77%, que pueden considerarse más que aceptables.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

### Tasa de éxito asignaturas 4 curso



- 501285: SISTEMAS EN TIEMPO REAL
- 501290: COMPUTACIÓN BIO-INSPIRADA
- 501291: VISIÓN ARTIFICIAL
- 501294: ROBÓTICA AVANZADA
- 501295: PROGRAMACIÓN EN INTERNET
- 501296: ARQUITECTURAS ESPECIALIZADAS
- 501297: ARQUITECTURAS WEB
- 501298: DISPOSITIVOS UBICUOS
- 501299: SISTEMAS MULTIMEDIA
- 501300: PROCESAMIENTO GRÁFICO
- 501301: PRÁCTICAS EXTERNAS
- 501302: ROBÓTICA
- 501303: VIRTUALIZACIÓN Y ESCALABILIDAD
- 501304: COMPUTACIÓN PARALELA
- 501305: PROYECTO DE FIN DE GRADO

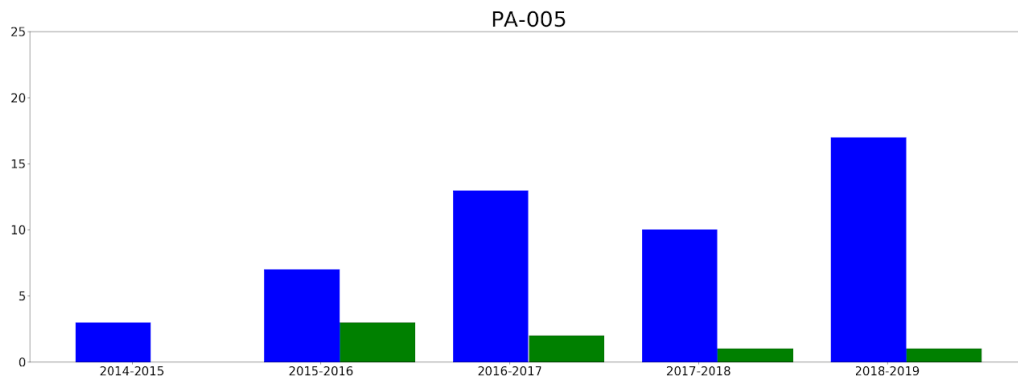
	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

### Reflexión sobre el indicador

Las tasas de éxito en cuarto curso son del 100% en la gran mayoría de asignaturas. La única excepción es la asignatura "Computación paralela", que tiene una tasa de 84,62. Creemos que esto se debe a que la mayoría de asignaturas son optativas, los grupos son más reducidos y en muchos casos se trabaja por proyecto. Todos estos factores aumentan la motivación de los estudiantes.

## PROCESO ACADÉMICO

### OBIN\_PA-005 Alumnos egresados





■ hombresEgresados  
■ mujeresEgresadas

#### Reflexión sobre el indicador

Se observa un aumento en el número total de egresados (18) en relación a cursos anteriores. En el caso del número de mujeres, el número de egresadas es de 1. Este dato está en línea con el escaso número de mujeres matriculadas en la titulación.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	



### 3.- VALORACIÓN DEL TÍTULO (CRITERIOS Y DIRECTRICES)

#### CRITERIO 1. ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
1.1. La implantación del plan de estudios y la organización del programa son coherentes con el perfil de competencias y objetivos del título recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones	X	
1.2. El número de plazas de nuevo ingreso respeta lo establecido en la memoria verificada.	X	
1.3. El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.		X
1.4. Los criterios de admisión aplicados permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios.	X	
1.5. La aplicación de la normativa de reconocimiento de créditos se realiza de manera adecuada.	X	

Reflexión sobre la ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO (motivos si no se ajusta totalmente)

Aunque se elabora cuatrimestralmente la agenda del estudiante que permite una adecuada asignación de la carga de trabajo para el estudiante, creemos que deberían crearse más mecanismos que aseguren una adecuada articulación horizontal y vertical entre las distintas materias y asignaturas.



	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1627	

## CRITERIO 2. INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
2.1. Los responsables del título publican información adecuada y actualizada sobre sus características, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y acreditación	X	
2.2. Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante del plan de estudios y de los resultados de aprendizaje previstos	X	

Reflexión sobre la INFORMACIÓN Y TRANSPARENCIA (motivos si no se ajusta totalmente)

Además de los criterios anteriores, cabe destacar que toda la información necesaria para la toma de decisiones de los potenciales estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario es fácilmente accesible desde la correspondiente web del título.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

### CRITERIO 3. SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC)

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
3.1. La información obtenida a través de los diferentes procedimientos para la revisión y mejora del título, es analizada y fruto de este análisis se establecen, en su caso, las acciones de mejora oportunas		X

Reflexión sobre el SISTEMA DE ASEGURAMIENTO INTERNO DE CALIDAD (SAIC) (motivos si no se ajusta totalmente)



Pese al correcto funcionamiento y transparencia de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro (publicadas en la web del centro sus Actas y Memorias anuales de Calidad -en las que se hace referencia a las propuestas de mejora del grado aquí evaluado-), de la Comisión de Calidad del Título (en web del centro se publican sus Actas, el Informe anual del grado -que incluye el Plan de mejora del curso así como el grado de cumplimiento del Plan del curso anterior- e Indicadores clave y su evolución), no se ha creado la prevista Comisión de Calidad Intercentro y la Comisión Externa del grado carece de actividad al no figurar Actas ni Informes en la web del centro.

### CRITERIO 4. PERSONAL ACADÉMICO

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
4.1. El personal académico vinculado al título es suficiente y adecuado a las características y número de estudiantes del título		X

Reflexión sobre el PERSONAL ACADÉMICO (motivos si no se ajusta totalmente)

Pese a que la calidad del profesorado resulta adecuada en cuanto a nivel académico (75,9% son doctores) y experimentado en la docencia a juzgar por su número elevado de quinquenios y sexenios, el ratio N° alumnos/N° profesores ha ido creciendo de forma importante en los últimos años hasta situarse en éste en 3,98, muy por encima del centro (1,13) pero algo inferior a la UEX (4,34). Esto último manifiesta una insuficiencia de profesorado en términos relativos respecto a las restantes titulaciones del centro (salvo el Grado en Ingeniería Informática en Ingeniería del Software y el Grado en Telecomunicación) pero no respecto a la UEX (a falta de valorar ese ratio para UEX vs restantes universidades). En cualquier caso, se trata de uno de los ratios más elevados de las titulaciones de toda la UEX, lo que alerta sobre este tema.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

### CRITERIO 5. PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
5.1. El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es suficiente y soporta adecuadamente la actividad docente del personal académico vinculado al título	X	
5.2. Los recursos materiales (las aulas y su equipamiento, espacios de trabajo y estudio, laboratorios, talleres y espacios experimentales, bibliotecas, etc.) se adecuan al número de estudiantes y a las actividades formativas programadas en el título	X	
5.3. En el caso de los títulos impartidos con modalidad a distancia/semipresencial, las infraestructuras tecnológicas y materiales didácticos asociados a ellas permiten el desarrollo de las actividades formativas y adquirir las competencias del título	-	
5.4. Los servicios de apoyo y orientación académica, profesional y para la movilidad puestos a disposición de los estudiantes una vez matriculados se ajustan a las competencias/resultados de aprendizaje pretendidos y a la modalidad del título	X	
5.5. En el caso de que el título contemple la realización de prácticas externas, éstas se han planificado según lo previsto y son adecuadas para la adquisición de las competencias del título.	X	



Reflexión sobre el PERSONAL DE APOYO, RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS (motivos si no se ajusta totalmente)

1. El personal de apoyo realiza las labores de configuración, administración y mantenimiento de los recursos que se utilizan en la docencia. Este personal es compartido para toda la escuela.
2. Las instalaciones de la Escuela Politécnica son adecuadas en número y calidad, siendo fundamental la labor de mantenimiento desarrollada a distintos niveles por las Subdirecciones de Asuntos Académicos y de Nuevas Tecnologías e Investigación del Centro, además del Administrador del Centro a través de la Sección de Administración, Conserjería, Servicio de Informática del Centro y personal adscrito a los mismos del Centro.
4. Contamos con numerosos servicios en este ámbito: Procesos de Orientación al Estudiante (POE) y de Gestión de la Orientación Profesional (POP), en los que se indica cómo se lleva a cabo la orientación académica y profesional de los estudiantes matriculados en la UEx. También con el Plan de acción tutorial (PATT) y de diferentes oficinas y servicios creados, fundamentalmente, para apoyar y orientar al estudiante en la UEx: **Servicio de Becas, Tercer Ciclo y Títulos Propios, Sección de Información y Atención Administrativa (SIAA), Unidad de Atención al Estudiante (UAE), Oficina de Orientación Laboral,**

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

**Oficina de Cooperación Universitaria al Desarrollo y Voluntariado, Dirección de Relaciones con Empresas y Empleo, Secretariado de Relaciones Internacionales.**

5. El proceso de prácticas externas tanto curriculares como extracurriculares se realiza de acuerdo a los procedimientos definidos y funciona perfectamente. Como en cursos anteriores, son muy numerosos los estudiantes que participan en estas prácticas y el nivel de satisfacción de todos los implicados es muy alto (estudiantes, profesores tutores, y empresas/organizaciones).

	INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN		
	Curso: 2018-2019	Código: 1627	

### CRITERIO 6. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
6.1. Las actividades formativas, sus metodologías docentes y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos		X
6.2. Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel del MECES	X	



Reflexión sobre el RESULTADOS DE APRENDIZAJE (motivos si no se ajusta totalmente)

Como se comenta en el siguiente apartado es muy conveniente seguir avanzando en una transformación de las metodologías hacia la orientación a proyectos, buscando trabajos prácticos de mayor envergadura que integren los conocimientos y competencias de diferentes asignaturas. Esta vía podría mejorar considerablemente la sensación personal de aprendizaje y evolución de los alumnos, así como fomentar el trabajo colaborativo y el uso de los recursos tecnológicos que la EPCC les ofrece.

### CRITERIO 7. INDICADORES DE RESULTADOS



	Se ajusta totalmente	No se ajusta totalmente
7.1. La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con su ámbito temático y entorno en el que se inserta el título y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso		X
7.2. El perfil de egreso definido (y su despliegue en competencias y resultados de aprendizaje en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico y	X	
7.3. Actuaciones y resultados relacionados con la empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes y egresados del título.	X	

Reflexión sobre el INDICADORES DE RESULTADOS (motivos si no se ajusta totalmente)

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

Como se comentó en las reflexiones sobre los indicadores del título, pensamos que el alto nivel de abandono y las bajas tasas de éxito y rendimiento tienen una causa importante en el perfil de entrada de los alumnos a esta titulación, con notas más bajas que en IS y, aparentemente, menos motivación. A pesar de eso, conversaciones mantenidas con alumnos brillantes de primer y segundo curso muestran niveles preocupantes de desmotivación y decepción con la carrera que pueden conducir a un cambio de titulación o de universidad, si cuentan con los medios materiales necesarios. Una forma de mitigar esta situación puede estar en aumentar la orientación a proyectos en las asignaturas de los primeros cursos, motivando el trabajo colaborativo en actividades que busquen integrar conocimientos de varias asignaturas.

El perfil de egreso en los pocos alumnos que terminan por promoción es adecuado y acorde a los requisitos planteados. El nivel de empleabilidad actual es del 100% y los estudiantes de la titulación están muy demandados desde el último curso de la carrera.



	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

#### 4.- PLAN DE MEJORAS

##### 4.1. Cumplimiento del plan de mejoras del curso anterior (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	Acción de Mejora	¿Implantación?			Observaciones
		Sí	Parcialmente	No	
1	Actualización/revisión de la coordinación horizontal y vertical, incluidas las asignaturas en castellano e inglés.		X		Se han realizado algunas acciones, que continuarán este curso.
2	Adaptar las aulas y laboratorios de cara a las nuevas metodologías docentes.		X		El centro está llevando a cabo este proceso de manera paulatina, según las posibilidades de inversión.
3	Intensificar la organización y financiación de actividades de formación complementaria para los alumnos (jornadas, visitas, ...)	X			Se han realiza más acciones de este tipo.
4	Detalle en la Web del Centro de las instalaciones dedicadas al título y porcentaje de uso de las mismas para el título.		x		Se ha cumplido parcialmente.
5	Procurar ir rebajando en GIIS la ratio alumnos por profesor en los grupos de teoría hacia la media de UEX, en especial en los cursos iniciales			X	No ha habido cambios.





	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

6	Contribuir a una mayor matriculación de mujeres en los dos GIII.		X		Se ha incidido en las actividades de promoción de las titulaciones.
7	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, realizando el profesorado un mayor esfuerzo de planificación		X		Se ha incidido en este aspecto durante el proceso de elaboración y verificación de los programas docentes de las asignaturas.
8	Revisar la actualización de contenidos de las asignaturas		X		Se ha incidido en este aspecto durante el proceso de elaboración y verificación de los programas docentes de las asignaturas.
9	Revisar el PATT		X		Se ha comunicado a la Subdirección de estudiantes de la Escuela.
10	Indagar las razones de la menor satisfacción media de estudiantes y egresados con profesores, titulación, instalaciones y recursos, y orientación y apoyo en GIIIC que en GIIIS		X		Se ha propuesto la reflexión sobre este aspecto a los profesores de este título.

#### 4.2. Plan de mejoras para el próximo curso (teniendo en cuenta los seguimientos y los informes de acreditación)

	<b>Acción de Mejora (descripción)</b>	<b>Responsable de la ejecución</b>	<b>Plazo o momento de ejecución</b>	<b>Observaciones</b>
1	Actualización/revisión de la coordinación horizontal y vertical, incluidas las asignaturas en castellano e inglés.	CCT	2019/20	Continuar con este proceso.
2	Adaptar las aulas y laboratorios de cara a las nuevas metodologías docentes.	Centro	2019-20	Continuar con este proceso.

	<b>INFORME ANUAL DE LA TITULACIÓN</b>		
	<b>Curso: 2018-2019</b>	<b>Código: 1627</b>	

3	Revisar la carga de trabajo de las asignaturas, la actualización de contenidos y la planificación de actividades.	CCT profesores y	2019/20	Intensificar la revisión de estos aspectos por parte de los profesores y la comprobación por parte de la Comisión.
4	Sugerir a los profesores que en la ficha docente de las asignaturas se enumeren junto a los resultados de aprendizaje, las actividades formativas y los instrumentos de evaluación que se van a utilizar para lograrlos.	CCT profesores y	2019/20	Se propondrá a los profesores cuando se elaboren los planes docentes para el próximo curso.