

	Acta 23	<u>FEFyT</u>
	<u>Comisión de Orientación al Estudiante de la Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</u>	

Anexo I - Calendario de Actividades del PAT de la FEFyT (2019/2020)

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL: CRONOGRAMA CURSO 2019-2020					
Actividad	Tipo de Acción	Agentes implicados	Fecha	Tarea	Anexos
Jornada de presentación / bienvenida	- Acogida	Equipo decanal; Coord. General POE; Miembros de la COE; tutores del curso anterior (docentes y discentes); PAS del Centro: Secretaría, Biblioteca y Conserjería; otras instancias de la UEX.	Septiembre	Sesión de presentación del Plan de Acción Tutorial al alumnado de primer curso (se ofrecerá al alumnado la oportunidad de inscribirse en el PAT si aún no lo han hecho). Se ofrecerá al alumnado información sobre los planes de estudios, las salidas profesionales, las prácticas en empresas, la normativa del centro, la participación en comisiones de calidad y en otras instancias... Se ofrecerá a los alumnos de nuevo ingreso información sobre: El Centro y sus servicios y la UEX y sus servicios.	- Anexo VI (inscripción)
Reuniones grupales (3 reuniones)	- Organización - Apoyo y seguimiento	Profesores Tutores Alumnos Alumnos tutores (en su caso)	1ª- Inicio del semestre 2ª- Final del primer semestre 3ª- Durante el segundo semestre.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentar el funcionamiento (horarios, objetivos...etc.) de las tutorías y explicar su utilidad. - Seguimiento de la incorporación del alumnado a la vida universitaria. - Intercambiarán ideas y reflexiones sobre aspectos que les preocupan o interesan. - Análisis del rendimiento académico, posibles incidencias, estrategias de aprendizaje, cumplimiento de las expectativas. - Análisis del curso académico - Cuestionarios de satisfacción del alumnado (tercera reunión grupal) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo I (profesores tutores; y alumnos tutores en su caso) - Anexo III-A
Reuniones individuales	- Apoyo y seguimiento	Profesores Tutores Alumnos Alumnos tutores	En cualquier momento del curso académico, si fuese necesario	<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento individual al alumnado que lo necesite. - Asesoramiento a alumnado tutor que lo necesite. 	- Anexo II
Análisis y evaluación parcial del POE	- Organización	- COE - Profesores Tutores - Alumnos tutores	Inicio del segundo semestre	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar las dificultades y los problemas detectados en el primer cuatrimestre. - Coordinación horizontal y vertical. 	
Análisis, evaluación final del POE y programación/preparación del curso 2019-2020 del POE.	- Organización	- COE - Profesores Tutores	Julio-septiembre.	<ul style="list-style-type: none"> - Cumplimentación de cuestionario de satisfacción a los profesores tutores. - Análisis de los cuestionarios de satisfacción, las fichas de seguimiento, propuesta de calificación y las dificultades y problemas detectados. - Elaboración de las líneas básicas del informe final. - Introducir las mejoras que se consideren necesarias en el Plan del siguiente curso. - Protocolos y calendario de inscripciones, y preparación de la Jornada de Presentación del POE y acogida al Centro de los estudiantes de primer curso del curso 2019-2020 	<ul style="list-style-type: none"> - Anexo III-B - Anexo IV
Curso 0, Ciclo de conferencias, seminarios y/o jornadas, formación a alumnos tutores y a profesores tutores con alumnos tutores	- Formativa	Alumnado Alumnos tutores	A lo largo del curso Al principio del curso	<ul style="list-style-type: none"> - Finalidad: complementar la formación del alumnado. - Formar a los alumnos tutores y a los profesores tutores con estos alumnos 	