

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500047			Créditos ECTS 6
Denominación	Microeconomía Microeconomic			
Titulaciones	- Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	Primero	Carácter	Formación Básica	
Módulo	Básico			
Materia	Economía			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Lyda Sánchez de Gómez	38	Lydasan@unex.es		
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Objetivos				
1. Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de la distribución de la renta.				
2. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica, en particular de los modelos microeconómicos.				
3. Dotar de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos relativos al sistema de precios, la teoría del consumo y de la producción, el equilibrio competitivo, los mercados no competitivos, la eficiencia económica y la teoría del bienestar.				
4. Dotar de la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.				
Competencias				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una				

forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis
CT7 - Capacidad para la resolución de problemas
CT9 - Capacidad para trabajar en equipo
CT14 - Capacidad crítica y autocrítica
CE14 - Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.
Resultados del Aprendizaje
<p>Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de los recursos, de acumulación de la riqueza y de la distribución de la renta. Conocimientos teóricos relativos a los modelos y técnicas de representación de la realidad económica, en particular de los modelos microeconómicos, sistema de precios, la teoría del consumo y de la producción, el equilibrio competitivo, los mercados no competitivos, la eficiencia económica y la teoría del bienestar.</p> <p>Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos al análisis de la realidad económica.</p> <p>Conocer el funcionamiento y las consecuencias de los sistemas económicos, de las distintas alternativas de asignación de recursos, de acumulación de riqueza y de la distribución de la renta.</p> <p>Conocimientos teóricos relativos a la determinación de la renta en economías cerradas y abiertas, dinero, inflación, paro, crecimiento e instrumentos de política económica.</p> <p>Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de la globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.</p> <p>Conocer el papel que desempeñan las instituciones económicas internacionales en los ámbitos comercial y financiero.</p> <p>Comprender la naturaleza cambiante del escenario económico internacional con la incorporación de nuevos participantes, como los bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea</p> <p>Poder valorar las importantes repercusiones que para la economía española supone pertenecer a la Unión Europea, conocer la evolución y determinantes del crecimiento económico español y del cambio estructural experimentado por la economía española, analizar las características básicas de los sectores productivos, su eficiencia productiva y las políticas que los guían.</p> <p>Entender la naturaleza y características de las relaciones exteriores de la economía española así como amenazas y oportunidades de su inserción en la economía europea y mundial.</p>
Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Concepto de Economía. Elección y escasez: problemas básicos de organización económica.

Demanda y oferta. Equilibrio económico. Medidas de bienestar. Elasticidades. Intervención pública en los mercados. La restricción presupuestaria. Las preferencias. Elección óptima del consumidor. Producción y costes: análisis a corto plazo y a largo plazo. Análisis de los mercados: competencia perfecta, monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1:

LA ECONOMÍA: CONCEPTOS Y PROBLEMAS FUNDAMENTALES

- **CONTENIDOS TEÓRICOS DEL TEMA 1:** ¿Qué es la economía? Escasez, elección y coste de oportunidad. Producción y consumo. La frontera de posibilidades de producción. Organización económica y funcionamiento del mercado. Fallos de mercado e intervención pública en la economía.

- **RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL TEMA.**

Denominación del tema 2:

LA DEMANDA, LA OFERTA Y EL MERCADO

- **CONTENIDOS TEÓRICOS DEL TEMA 2:** La demanda y la oferta: factores determinantes. Desplazamientos de las curvas de demanda y oferta y movimientos a lo largo de las mismas. El equilibrio del mercado y variaciones del equilibrio. El excedente como medida del bienestar. La elasticidad: concepto y aplicaciones. La intervención del Estado en la economía: precios máximos y mínimos e introducción de impuestos.

- **RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL TEMA.**

Denominación del tema 3:

EL COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR Y LA DEMANDA

- **CONTENIDOS TEÓRICOS DEL TEMA 3:** La restricción presupuestaria. Las preferencias del consumidor. La elección óptima del consumidor. Estática comparativa y la curva de demanda individual. De la demanda individual a la demanda del mercado.

- **RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL TEMA.**

Denominación del tema 4:

LA EMPRESA: PRODUCCIÓN, COSTES Y BENEFICIOS

- **CONTENIDOS TEÓRICOS DEL TEMA 4:** La empresa y la producción. El corto y el largo plazos. Los costes de producción. Diferentes medidas de coste. Los ingresos de la empresa y el beneficio.

- **RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL TEMA.**

Denominación del tema 5:

LA EMPRESA EN EL MERCADO DE COMPETENCIA PERFECTA

- **CONTENIDOS TEÓRICOS DEL TEMA 5:** Características de los mercados de competencia perfecta. La demanda del mercado y la demanda de la empresa. El equilibrio a corto plazo y la decisión de cierre. La entrada y la salida de empresas y el equilibrio a largo plazo.

- **RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL TEMA.**

Denominación del tema 6:
LOS MERCADOS NO COMPETITIVOS: MONOPOLIO, COMPETENCIA MONOPOLISTA Y OLIGOPOLIO

- **CONTENIDOS TEÓRICOS DEL TEMA 6:** Características del monopolio. La maximización del beneficio en el monopolio y la producción de equilibrio. Comparación entre el monopolio y la competencia perfecta. Causas de existencia de monopolios y políticas de intervención frente a los monopolios. La competencia monopolista. El oligopolio: características generales y algunos modelos de oligopolio.
- **RESOLUCIÓN DE EJERCICIOS Y ACTIVIDADES PRÁCTICAS DEL TEMA.**

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG (Teoría+Práctica=Total)	SL	TP	EP
1	16	4			12
2	35	14			21
3	20	8			12
4	30	12			18
5	20	8			12
6	24	9			15
Evaluación del conjunto	5	5			0
Total	150	60			90

GG: Grupo Grande.

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

Se llevará a cabo un proceso de evaluación continua mediante el que se realizan con carácter periódico ejercicios conceptuales y prácticos. El resultado del proceso anterior corresponde al 20% de la nota final y el 80% restante se destina para la realización de un examen final en el que se valorará el contenido total de la asignatura.

La evaluación final (80%) constará de dos partes: en la primera, el alumno deberá desarrollar un cuestionario con preguntas verdadero/falso (siempre justificando la respuesta) y un Test (eliminadorio). En la segunda, desarrollará varios ejercicios.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía básica:

- Microeconomía Intermedia y aplicaciones, Walter Nicholson (2006), editorial Thomson.
- Principios de Economía, Mankiw, N.G. (2007), editorial Thomson.
- Introducción a la economía: teoría y práctica de, Juan Manuel Blanco y Juana Aznar (2004), editorial McGraw-Hil.
- Economía teoría y política de Francisco Mochón (2009) editorial McGraw-Hil.

Bibliografía complementaria:

- Microeconomía Intermedia, M. Katz, H. Rosen y W. Morgan, (2007), editorial McGraw-Hil.
- Microeconomía, PyndicK y Rubinfeld (2009) Prentice-Hall.
- Curso práctico de Microeconomía, Corchuelo y otros (2006), Delta Publicaciones Universitarias

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Las registradas oficialmente

Tutorías de libre acceso:

Las registradas oficialmente

Recomendaciones

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, el alumno debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos, especialmente en lo concerniente a la derivación. También se recomienda que el alumno realice un seguimiento continuo de la asignatura, que es especialmente importante en los Temas 4-6 anteriormente señalados, dadas las conexiones que entre ellos existen.