

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	500051			Créditos ECTS
				6
Denominación	Macroeconomía (Macroeconomics)			
Titulaciones	Grado en Administración y Dirección de Empresas			
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	2º	Carácter	Básico	
Módulo	Básico			
Materia	Economía			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Jesús Manuel García Iglesias	FEET 37	jmgarcia@unex.es	Asignatura: campusvirtual.unex.es Profesor: <a href="http://www1.unex.es/eweb/feet/profesorado/jmg/">http://www1.unex.es/eweb/feet/profesorado/jmg/</a>	
Área de conocimiento	Fundamentos del Análisis Económico			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jesús M. García Iglesias			
Resultados del aprendizaje y Competencias				
Resultados del aprendizaje				
1. El alumno obtendrá conocimientos teóricos relativos a los modelos macroeconómicos de representación de la realidad económica, incluyendo aspectos en su formulación más actual.				
2. El alumno conocerá el funcionamiento y las consecuencias, en términos agregados, de los sistemas económicos.				
3. Dotará al alumno de la formación y el aprendizaje de conocimientos teóricos relativos a la determinación de la renta en economías cerradas y abiertas, la inflación, el paro y otros indicadores del mercado laboral, el equilibrio externo, el crecimiento, y diferentes instrumentos de política económica.				
4. Dará cierta capacidad al alumno para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos al análisis de la realidad económica.				
1. <b>Competencias</b> básicas y generales:				
CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.				
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.				
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.				

<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>2. Competencias transversales:</p> <p>CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis.</p> <p>CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p>CT7 - Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CT9 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CT14 - Capacidad crítica y autocrítica.</p> <p>CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p>
<p>3. Competencias específicas:</p> <p>CE14 - Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía básica.</p>

## Temas y contenidos

### Breve descripción del contenido

Introducción al análisis del funcionamiento una economía en términos agregados. Se pretende que los alumnos comprendan razonadamente cómo la tendencia al equilibrio simultáneo de todos los mercados va configurando el comportamiento de las principales variables macroeconómicas, o indicadores macroeconómicos, objeto de estudio por nuestra parte: producción agregada, nivel general de precios, paro y saldo externo. Al mismo tiempo, los alumnos deben comprender que la presencia de rigideces a corto plazo permite que durante cierto tiempo algún mercado no alcance el equilibrio, lo cual influye a su vez en el resultado del resto de los mercados, que irán adaptando sus respectivos equilibrios en la medida en que se va imponiendo la flexibilidad y van desapareciendo las rigideces. Por otra parte, el estudiante debe comprender cómo las autoridades económicas pueden condicionar el equilibrio macroeconómico (tanto su proceso de consecución, como el resultado) a corto, largo y muy largo plazo.

En síntesis: Conceptos macroeconómicos fundamentales. Relaciones entre variables macroeconómicas. La Contabilidad Nacional. Diferentes indicadores de renta. Identidades macroeconómicas básicas. Economía en el largo plazo: crecimiento económico, mercado de trabajo y desempleo, economía monetaria e inflación, relaciones internacionales. Economía en el corto plazo: ciclos económicos, modelo básico de oferta y demanda agregadas.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: **Variables y conceptos macroeconómicos (I): producción y empleo.**

Contenidos del tema 1: Una panorámica de la macroeconomía. Medición de la producción total de un país: el PIB. La tasa de crecimiento del PIB real y nominal. Tres enfoques para medir el PIB de un país. El flujo circular de la renta. Componentes del PIB. ¿Mide el PIB toda la actividad económica? Otros indicadores fundamentales de la Renta o Producción de un país. Magnitudes relativas al nivel de empleo. Dinámica de flujos en el mercado de trabajo. ¿Cómo se miden los desempleados? Los efectos del desempleo.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 2: **Variables y conceptos macroeconómicos (II): precios y balanza de pagos.**

Contenidos del tema 2: El Nivel General de Precios: el IPC. El deflactor del PIB. Diferencias entre

deflactor y el IPC. Variación de los precios y el poder adquisitivo: magnitudes nominales y reales. La tasa de inflación. Los efectos de la inflación. La balanza de pagos. El significado de los saldos de la balanza de pagos.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 3: **La determinación de la producción agregada (I): el crecimiento a muy largo plazo.**

Contenidos del tema 3: Crecimiento y ciclo. El muy largo plazo: fuentes del crecimiento económico. El aumento del capital físico como causa del crecimiento. El aumento del trabajo como causa del crecimiento. El cambio tecnológico como fuente del crecimiento. La contabilidad del crecimiento.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 4: **La determinación de la producción agregada (II): el modelo Oferta Agregada-Demanda Agregada.**

Contenidos del tema 4: La teoría del ciclo económico. El Sistema Macroeconómico Agregado. La Demanda Agregada: sus componentes. Los desplazamientos de la curva de Demanda Agregada: la política fiscal y la política monetaria. La Oferta Agregada: introducción. La curva de Oferta Agregada a corto plazo y a largo plazo. La tasa natural de desempleo. Equilibrio macroeconómico: cambios en el equilibrio. Ciclos de demanda y ciclos de oferta. Las políticas de estabilización. Los ciclos y el desempleo: el desempleo cíclico.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 5: **El consumo, el ahorro y el presupuesto del Estado.**

Contenidos del tema 5: El Consumo Privado y el Ahorro Privado. La función de consumo keynesiana. Otras teorías sobre el consumo y el ahorro. El ahorro y los activos. La riqueza. El sistema financiero. Los títulos de renta fija: los bonos. Los títulos de renta variable: las acciones. El presupuesto del Estado: gasto público, impuestos. El saldo presupuestario del Estado y la deuda pública. La relación macroeconómica entre el Ahorro y la Inversión.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 6: **La política fiscal.**

Contenidos del tema 6: La política fiscal: orígenes y planteamiento. Presentación matemática y gráfica del modelo del multiplicador keynesiano. El cálculo del multiplicador del gasto público. El multiplicador de los impuestos. Comparación de ambos multiplicadores. Las limitaciones de la política fiscal: el efecto expulsión. La política fiscal discrecional y los estabilizadores automáticos.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 7: **El dinero y los bancos.**

Contenidos del tema 7: ¿Qué es el dinero? Tipos de dinero. El dinero como activo financiero. La demanda de dinero. El dinero legal y la Base Monetaria. El dinero bancario. La Oferta Monetaria.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 8: **La política monetaria.**

Contenidos del tema 8: Variaciones en la cantidad de dinero y tipo de interés a corto plazo: el mercado de dinero. Los efectos de la variación de la Oferta Monetaria sobre el sistema macroeconómico: el corto y el largo plazo. La ecuación cuantitativa del dinero. Los instrumentos de la política monetaria. El diseño de la política monetaria en la realidad: instrumentos, objetivos últimos y objetivos intermedios. Apéndice: El Sistema Europeo de Bancos Centrales y la política monetaria en la zona Euro.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

Denominación del tema 9: **El comercio exterior y los tipos de cambio.**

Contenidos del tema 9: Las ganancias que el comercio internacional aporta a los países. El principio de la ventaja comparativa. Las barreras al comercio. Tipo de cambio nominal y real. Determinación del tipo de cambio. La demanda y la oferta de euros. Los distintos regímenes de fijación de los tipos de cambio. La paridad del poder adquisitivo. La política monetaria y los tipos de cambio. La relación entre el saldo de la balanza comercial y las entradas netas de capitales financieros. La igualdad macroeconómica entre el ahorro y la inversión en una economía abierta.

Resolución de ejercicios y actividades prácticas del tema.

### Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	17	8			9
2	14	5			9
3	15	6			9
4	18	7			11
5	17	6			11
6	14	5			9
7	16	6			10
8	17	6			11
9	17	6			11
<b>Evaluación del conjunto</b>	5	5			

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

#### METODOLOGÍA DOCENTE:

Al ser esta una asignatura tipo I todas las actividades docentes se llevarán a cabo en grupo grande, recurriendo a la lección magistral pero procurando la mayor interacción posible con los alumnos, con apoyo en materiales docentes y realización de ejercicios y controles. No obstante, teniendo en cuenta lo que se expondrá más adelante, el alumno deberá adoptar una actitud participativa y una estrategia de estudio continuo y activo. Oportunamente se indicarán actividades de aprendizaje relacionadas el análisis de datos macroeconómicos, la resolución de ejercicios propuestos, lecturas y comentarios acerca de la actualidad económica. Para fomentar el trabajo en grupo y la interacción entre los alumnos algunas de las actividades podrán ser realizadas por pequeños grupos.

### Sistemas de evaluación

La evaluación de la consecución de los objetivos y competencias se llevará a cabo a través de controles parciales y de un examen de todo el contenido del temario que se llevará a cabo al final del semestre. Con antelación a cada control parcial el alumno realizará y entregará un trabajo sobre los temas correspondientes. Dicho trabajo consistirá en un ejercicio de reflexión acerca de los contenidos, exponiendo las conclusiones o interrelaciones más importantes y sus dudas, valoraciones personales u opiniones críticas. Optativamente se podrá entregar también un esquema o resumen que podrá ser presentado como mapa conceptual.

Además, a lo largo del semestre, los alumnos deberán resolver y entregar, el día que se señale, los casos y ejercicios que se propongan. Dichas tareas se resolverán y comentarán en clase para aclarar las dudas que vayan surgiendo en el estudio de la asignatura. La finalidad de estas actividades de aprendizaje, evidentemente, es la de reforzar el seguimiento de las explicaciones y autocomprobar que se van alcanzando los objetivos, en el sentido de que se va comprendiendo y asimilando adecuadamente la asignatura. La exposición en clase de dichas tareas se tendrá en cuenta para la calificación final.

Los exámenes y controles podrán constar de cuestiones tipo test, casos a desarrollar y ejercicios a resolver. La ponderación en la nota final de los controles realizados a lo largo del semestre será de un 20%. La ponderación del examen final será de un 80%. Para la nota final se aplicará el sistema de calificaciones vigente.

Los criterios de evaluación son los siguientes:

Se valorará positivamente: el ceñirse en las respuestas al contenido de los enunciados; la

amplitud, profundidad y coherencia de las respuestas; la claridad y rigurosidad en la expresión, tanto en lo que se refiere a los razonamientos y desarrollos de las teorías económicas, como a los resultados y conclusiones; valorándose también la certeza de éstos.

Se valorará negativamente: la desconexión de las respuestas con los enunciados; la cortedad, superficialidad, incoherencias y lagunas en las respuestas; la expresión confusa y embarullada; el uso inadecuado y erróneo de los conceptos; las contradicciones en los razonamientos, en los desarrollos, en los resultados y en las conclusiones; los resultados o conclusiones erróneas. En los exámenes de respuesta múltiple (tipo test) se aplicará la correspondiente penalización a las respuestas erróneas.

### Bibliografía y otros recursos

El texto del curso, tanto para la teoría como para la práctica, es **BLANCO, J.M. (2008): *Economía. Teoría y práctica***. Madrid, Mc-Graw Hill. 5ª ed.

#### **OTRA BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS:**

BEGG, D., S. FISCHER Y R. DORNBUSCH (2006): *Economía*. Madrid, Mc-Graw Hill. 8ª ed.

GARCÍA, J.M., Y OTROS (2005): *La política monetaria orientada a la estabilidad de precios y la inflación en España*, capítulo 11 en "La inversión mobiliaria en España", ed. Netbiblo.

MANKIW, N.G. (2010): *Principios de Economía*. Madrid, Thomson, 5ª ed.

MOCHON, F. (2009): *Economía. Teoría y política*. Madrid, McGraw-Hill, 6ª ed.

**OTRA BIBLIOGRAFÍA DE PRÁCTICAS** (además del citado texto del curso, que incluye suficientes casos):

DE JUAN, R. y otros (2006): *Libro de ejercicios. Economía, teoría y política*. Madrid, McGraw-Hill.

JIMENEZ AGUILERA, J. Y J. SANCHEZ CAMPILLO (1993): *Cuestiones y ejercicios de teoría económica*. Madrid, Pirámide.

TUGORES, J. y otros (1995): *Introducción a la economía: problemas y cuestiones*. Barcelona, Vicens-Vives.

**RECURSOS WEB:** las presentaciones de los temas usadas en clase, ejercicios, hojas de cálculo, cronograma de la asignatura, lecturas, links de interés para la asignatura y de datos macroeconómicos, mapas conceptuales, ejemplos de test y de examen final, cuestionarios on line, foros,...

<http://campusvirtual.unex.es/zonauex/avuex/>

<http://www1.unex.es/eweb/feet/profesorado/jmg/>

<http://descarga.unex.es>

**OTROS:** Material a disposición de los alumnos en el servicio de reprografía y en el servicio de descargas.

## Horario de tutorías

Tutorías Programadas: no existen, al tratarse de una asignatura tipo 1.

Tutorías de libre acceso:

Primer semestre:

Segundo semestre:

NOTA: este horario estará condicionado por los horarios que se aprueben, las tutorías definitivas se publicarán en la web del Centro y en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías.

## Recomendaciones

Para un adecuado seguimiento de la asignatura, el alumno debe disponer de unos conocimientos matemáticos básicos, especialmente en lo concerniente a representación y análisis gráfico, resolución de ecuaciones y derivación. En este sentido se ha programado la docencia coordinadamente con la correspondiente a la asignatura de Matemáticas. De igual modo, teniendo en cuenta la vinculación de los contenidos de esta asignatura con los de Economía Española y Mundial y con los de Introducción a la Estadística, se ha llevado a cabo la coordinación necesaria con los profesores de estas últimas.

Esta es una asignatura con un cierto contenido memorístico, pero fundamentalmente revierte al razonamiento y al cálculo, por lo que la metodología de estudio debe muy activa: con papel y lápiz, replicando los razonamientos y desarrollos, gráficos o numéricos, haciéndose preguntas continuamente, y tratando de relacionar coherentemente los contenidos estudiados. Dado el carácter acumulativo de la materia (todo lo que se va estudiando a lo largo del curso se apoya en lo que se ha desarrollado previamente), es absolutamente recomendable adoptar un método de estudio continuo, en el que la realización de los ejercicios propuestos juega un papel fundamental, en la medida en que su resolución por parte del alumno debe obligarle a estudiar el tema correspondiente y, en su caso, repasar los antecedentes. La resolución en clase de estos ejercicios servirá al alumno de autocomprobación, dando lugar a un feed-back en el proceso de estudio.

La bibliografía básica recomendada deberá ser usada por el alumno con profusión, pues se adapta en gran medida a los contenidos e incorpora una gama muy amplia de casos prácticos equivalentes a los que deberá resolver.

Además, será de gran ayuda el uso de los recursos virtuales, especialmente el aula virtual de la asignatura.