

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501907			Créditos ECTS 6
Denominación	Segundo Idioma I, Alemán			
Titulaciones	Grado en Turismo/ GADE+Turismo			
Centro	Fac. Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	3 y 4	Carácter	obligatorio	
Módulo	Idioma Moderno			
Materia	Segundo Idioma			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Marta E. Montero Navarro	Nº 6	mmontero@unex.es		
Área de conocimiento	Filología Alemana			
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas			
Profesor coordinador (si hay más de uno)				
Competencias				
<u>Competencias generales y básicas:</u>				
CG1- Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.				
CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.				
CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.				
CG5 - Dominio mínimo de dos idiomas extranjeros, el inglés obligatorio, y comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua opcional entre los itinerarios ofertados, aplicados a las actividades turísticas.				
CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.				
CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora.				
CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.				
CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo.				
CG10 - Capacidad de innovación.				
CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.				
CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.				
CG13 - Motivación por la calidad.				
CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.				
CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.				

CB1 -Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 -Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 -Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 -Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 -Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias transversales:

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones.

CT6 - Aprendizaje autónomo.

CT7 - Capacidad de gestión de la información.

CT8 - Capacidad creativa.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT10 – Liderazgo.

CT11 - Razonamiento crítico.

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CT14 - Capacidad para la toma de decisiones.

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

Competencias específicas:

CE10 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera (CLBT16)

CE24 - Manejar técnicas de comunicación en idioma extranjero (CLBT13)

CE28 - Trabajar en un segundo idioma como lengua extranjera (CLBT15)

CE30 - Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico. (CLBT29)

Temas y contenidos
Breve descripción del contenido
Se propone el estudio y manejo de un segundo idioma extranjero a un nivel A1, en sus cuatro destrezas: comprensión y expresión oral y escrita. Con dicho aprendizaje el alumno adquirirá las habilidades necesarias para poder desenvolverse en el entorno turístico, ya sea en el ámbito de la atención o la prestación y planificación de servicios.
Temario de la asignatura
<p>Lección 1: <u>Primeras palabras en alemán</u></p> <p>Aspectos temáticos lección 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Saludar a alguien y despedirse. b) Saber presentarse y requerir información de los demás (nombre, procedencia, lugar de residencia, primeros países y lenguas). Presentar a alguien en el entorno profesional y en el familiar. c) Preguntas de cortesía: <i>Wie geht's?</i> d) Números cardinales. e) La tarjeta de visita y breve atención telefónica en el ámbito laboral. f) Familia y amigos. <p>Aspectos lingüísticos lección 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El alfabeto. - El pronombre personal: caso nominativo. - El artículo determinado, indeterminado y posesivo. Caso nominativo. - Primeros pronombres interrogativos (<i>W-Fragen</i>) - Los adverbios <i>ja</i> y <i>nein</i>. - El presente de indicativo (I). Primeros verbos regulares e irregulares. - Oración afirmativa e interrogativa. El orden de los elementos oracionales. - Preposiciones con valor espacial: <i>in, nach, aus</i>. - Fonética alemana.
<p>Lección 2: <u>Primera reserva turística. Atención directa a clientes.</u></p> <p>Aspectos temáticos lección 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Reserva de un viaje: Pedir y dar información. La oferta y el folleto turísticos. Iniciación. b) Expresar un deseo. c) Formularios de inscripción. d) Principales ciudades, regiones y accidentes geográficos de los países de habla alemana. Puntos cardinales. e) Principales países y gentilicios del entorno europeo. <p>Aspectos lingüísticos lección 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Más pronombres interrogativos. - Presente Indicativo (II). Más particularidades del presente: nuevos verbos regulares e irregulares. - Verbo <i>möchten</i>. Construcción sintáctica modal.

- El artículo determinado e indeterminado: Caso acusativo.
- El sustantivo: género y plural.
- Apuntes sobre la ortografía y la fonética alemana.
- Manejo del diccionario.

Lección 3: Motivaciones para viajar (pedir y dar información principal sobre destinos turísticos culturales, de naturaleza, de sol y playa.)

Aspectos temáticos lección 3:

- a) Describir destinos turísticos (Iniciación). Principales tipos de turismo y actividades de ocio.
- b) Recomendar y solicitar un destino según el motivo del viaje.
- c) España como destino turístico. Descripción básica.
- d) Medios de transporte. Introducción.
- e) Los días de la semana, meses y estaciones del año.
- f) Aspectos culturales de los países de habla alemana.

Aspectos lingüísticos lección 3:

- El presente de indicativo (III)
- El sustantivo: género y plural. Los nombres compuestos.
- Las fórmulas de cortesía, estrategias de comunicación: *Modalpartikeln*, *Dialogpartikeln*.
- Artículo determinado, indeterminado y posesivo: caso acusativo.
- Preposiciones con valor local: caso acusativo.
- Verbos modales: *können* y *müssen*.
- Cómo reconocer los géneros de las palabras.
- Fonética alemana.

Lección 4: Comercio y restauración.

Aspectos temáticos lección 4:

- a) Nombrar alimentos y bebidas. Conocer algunos productos extremeños.
- b) Los precios, unidades de peso y de medida.
- c) Expresar preferencias y gustos: *gern*, *nicht gern*.
- d) La atención al cliente en el restaurante y en el comercio.
- e) Aspectos culturales de los países de habla alemana.

Aspectos lingüísticos lección 4:

- La oración negativa. El artículo negativo: caso nominativo, acusativo, dativo.
- Preposiciones con valor local y temporal: caso dativo.
- El sustantivo: género y plural.
- Repaso gramática anterior.
- Fonética alemana.

Actividades formativas					
		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	32	5	4	Asignatura del tipo II no tiene	23
2	26	5	3		18
3	29	6	3		20
4	41	9	5		27
Evaluación	22	5	-		17
Total horas	150	30	15		105

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

El alumnado deberá demostrar que ha asimilado los contenidos teóricos y prácticos, y que está capacitado para enfrentarse a los problemas y para resolverlos eficazmente.

Para ello se evaluará mediante ejercicios teóricos y prácticos el alcance de las competencias específicas de expresión oral y escrita, así como de comprensión oral y escrita. Se considerará una formación insuficiente la de aquel alumno que en su evaluación oral no demuestre su competencia profesional en la expresión y comprensión oral en entornos generales y específicos, así como en registros formales e informales. Se considerará igualmente una formación insuficiente, la del discente que en su evaluación escrita no demuestre su competencia profesional en la expresión y comprensión escrita en entornos generales y específicos, así como en registros formales e informales.

El método de evaluación constará de dos parciales (20%+20%), el final (60%) y la prueba oral. Por tanto, la nota de la asignatura será la media ponderada de los exámenes parciales (40%) y el final (60%), salvo que no quede claro que se hayan adquirido las competencias exigidas. En caso de que un alumno se presente sólo al examen final, su nota será la nota de dicho examen.

La prueba oral servirá para mejorar la calificación final, siempre y cuando el estudiante sea capaz de reproducir con corrección las diferentes situaciones que se han practicado en el aula durante el semestre. El oral puntuará de forma negativa sólo en aquellos casos en los que el estudiante no pueda demostrar una competencia mínima en esta destreza. Requisito imprescindible para realizar el oral es haber aprobado el examen final. Asimismo, el estudiante podrá mejorar su calificación final siempre que demuestre capacidad para relacionar, iniciativa, motivación y siempre que participe en clase y entregue sus tareas. La evolución de la riqueza léxica y gramatical del alumno en el idioma, así como su capacidad para pronunciar adecuadamente en lengua alemana serán elementos que también se tendrán en cuenta.

La evaluación del alumno comprobará si se han alcanzado las competencias exigidas en el nivel A1 para el Segundo Idioma, Alemán I.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4.9: Suspenso (SS), 5.0-6.9: Aprobado (AP), 7.0-8.9: Notable (NT), 9.0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía y otros recursos

Libro de texto+ejercicios y el glosario:

- **Niebisch, D., (et. al.) *Schritte international I*. Max Hueber Verlag, 2006**

Documentación procedente de otros manuales, facilitada por el profesor:

- *Schritte international II, III, IV*
- *Themen neu.*
- *Reisen. Deutsch als Fremdsprache für das Tourismusstudium.*
- *Interdeutsch.*
- *Passwort Deutsch.*
- *Begegnungen.*
- *Campus Virtual Unex...*

Diccionarios y gramáticas recomendados:

- Klett Alemán-Español/Spanisch-Deutsch.
- Pons Alemán-Español/Spanisch-Deutsch.
- Castell, A., *Gramática de la lengua alemana*. Madrid: Idiomas, D.L. 1997
- Corcoll, B., y R., *Programm. Gramática: ejercicios y soluciones*. Barcelona, Herder, 1996
- Ruipérez, G., *Gramática alemana*. Madrid: Cátedra, 1994
- Reimann, M., *Gramática esencial del alemán con ejercicios*. Ismaning, Hueber, 2000
- Slaby, R., Grossmann, R., *Diccionario de las lenguas española y alemana*. Barcelona, Herder, 1991 (sólo para consultas)

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso:

Período lectivo:

Se harán públicas a principios de curso.

Período no lectivo:

Ma y Mi, 10-13h

Lugar: Facultad Estudios Empresariales y Turismo, despacho 6

Recomendaciones/Observaciones

- Asistencia obligatoria.
- Llevar la asignatura al día.
- Practicar, practicar y practicar.
- Utilizar la tecnología para acostumbrarse al idioma: internet, radio, TV, cine.
- Hacer intercambios con estudiantes de lengua alemana.