

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	400765		Créditos ECTS	6
Denominación	<i>Tecnología de la comunicación y documentación científica</i>			
Denominación (en inglés)	<i>Communication technology and scientific documentation</i>			
Titulación	Master Universitario en Ciencias Sociales y Jurídicas: Especialidad Empresa y Turismo			
Centro	Facultad de E. Empresariales y Turismo			
Curso	2014-15	Temporalidad	1er Semestre	
Carácter	Formación metodológica			
Descriptor (BOE)				
Profesor/es	Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
	Sánchez-Oro Sánchez, Marcelo	48	msanoro@unex.es	cvuex
	Fernández Muñoz, Yolanda	30/125	yolandafm@unex.es	cvuex
	Torres Castro, Inmaculada	40 Politécnica	inmatorres@unex.es	matematicas.unex.es/~inmatorres/
Área de conocimiento	Sociología, Historia del Arte, Área Estadística e I.O			
Departamento	Dirección de Empresas y Sociología, Arte y Ciencias del Territorio, Estadística			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Marcelo Sánchez-Oro Sánchez			

Objetivos y/o competencias

CG1: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con un área de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG2: Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG3: Capacidad de comunicación de sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG4: Desarrollo de habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

CG7: Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG8: Manejo de herramientas (bibliográficas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG9: Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.

CG12: Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.

Temas y contenidos

Tecnología de la comunicación y documentación científica

Área Sociología: Dr. Marcelo Sánchez-Oro Sánchez

Tema 1. Fundamentos

- 1.- La racionalidad tecnológica: sociedad y la lógica de la dominación.
- 2.- Repercusiones de "la computerización" en las organizaciones.
 - 2.1. Tecnología de la comunicación e información: mito y realidad
 - 2.2. Comunicación y refuerzo de las tendencias sociales
- 3.- Las teoría sociológica de la Comunicación: desde Marshall McLuhan a Castells.
- 4.- La comunicación en la era digital. M. Castells

TEMA 2.- Documentación Científica

1. Los trabajos científicos
 - 1.1. Características
 - 2.2. Tipología
 - 3.3. Estructura
 - 4.4. Presentación y aparato crítico

2. Proceso de elaboración y redacción
 - 2.1. La elección del tema
 - 2.2. De la investigación a la redacción
 - 2.3. La construcción del "manuscrito"
 - 2.4. Revisiones y presentación final

3. Errores frecuentes

Tema 3.- Elementos básicos tecnología de la comunicación científica

- 1.- La confección de cuestionarios para su aplicación en investigación social
- 2.- Procedimientos de estandarización, codificación y explotación mediante SPSS.
- 3.- Introducción al trabajo con muestras.
- 4.- Introducción a la elaboración de cuestionarios estandarizados y su aplicación mediante entrevistas.
- 5.- Introducción tratamiento informático de cuestionarios, e introducción a la explotación de los mismos mediante el SPSS.

Área de Hª del Arte: Dra. Yolanda Fernández Muñoz.

Tema 4: La Documentación Científica. ¿Dónde podemos buscar información?

- 1.- Fuentes de información científica: Bibliotecas, Archivos, Centros de Documentación e Internet.
- 2.- Tipología y características.
- 3.- Búsqueda y recuperación.

Tema 5: Técnicas de comunicación para la defensa de un trabajo científico.

- 1.- Finalidad
- 2.- Aspectos formales
- 3.- Aspectos personales
- 4.- Recursos

Tema 6: Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) para la defensa de un trabajo científico:

- 1.- Presentaciones de Power point
- 2.- Prezi
- 3.- Posters
- 4.- Vídeos científicos
- 5.- Páginas web

Área Estadística e I.O: Dra. Inmaculada Torres Castro.

Técnicas cuantitativas en la investigación social

Tema 7: Análisis de datos

- 7.1 Describir y explicar la variabilidad de los datos. Tipos de datos.
- 7.2 Localización y variabilidad de un conjunto de datos.
- 7.3 Representaciones gráficas.

Tema 8: Análisis de datos categóricos

- 8.1 Tabla de contingencia.

8.2 Interrelación entre variables: Independencia.
8.3 Medidas de asociación.

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
		GG	SL		
Tema	Total				
1	48	15	5	2,5	27,5
2	48	15	5	2,5	27,5
3	48	15	5	2,5	27,5
Evaluación del conjunto	6				
TOTAL	150	45	15	7,5	82,5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodología del trabajo
<u>METODOLOGÍA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</u>
<p>Las actividades formativas de este módulo corresponden a la rama de CC Jurídicas y Sociales. Para las sesiones presenciales se programan: clases teóricas, clases prácticas, seminarios y conferencias, pruebas individuales evaluables y tutorías programadas. Para las sesiones no presenciales se programa: el estudio y lectura de las clases teóricas, los ejercicios prácticos y la preparación de pruebas y trabajos no dirigidos.</p> <p>Clases Teóricas Grupo Grande: Permitirán presentar en el aula los contenidos procurando que la clase sea participativa respecto a los conceptos y procedimientos analizados en cada materia. El profesor planifica, organiza, gestiona y controla la participación de los alumnos en las diferentes actividades formativas. El principal objetivo será la obtención de las competencias de la asignatura.</p> <p>Clases Prácticas Grupo Grande: Se destinarán a la resolución de problemas en el aula y desarrollo, en su caso, de prácticas en aulas de informática, tanto por el profesor, como por los alumnos (individualmente o en grupo). El alumno asimila, profundiza y aplica las competencias y contenidos de las materias que participan en el módulo. Se presentará y analizará la documentación; se supervisarán debates, tareas comunicativas, simulación de casos reales, foros de discusión, entrevistas, etc.</p> <p>Seminarios/laboratorios Ejecución práctica de tareas, casos y prácticas de laboratorio, presentación de trabajos, desarrollo de tareas específicas pertenecientes a las materias que componen el módulo orientadas al desempeño como profesional en el futuro. Se desarrollarán las capacidades de análisis, síntesis, redacción de documentos, habilidades para el aprendizaje autónomo y colaborativo, aportando información,</p>

razonando de forma constructiva y crítica en las materias y contenidos incluidos en el módulo. Además se realizarán prácticas y tareas comunicativas (orales y escritas), analizarán casos prácticos, presentarán conclusiones y defenderán trabajos orales.

Actividades No Presenciales

Estudio de la materia y consulta de fuentes bibliográficas. Preparación y desarrollo de ejercicios, trabajos (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc. a través de medios impresos y tecnológicos. Consultas-tutorías a través de herramientas telemáticas. Comunicación en foros oral y escrita mediante las TIC's. Preparación y desarrollo de tareas, trabajos (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc. Trabajos de campo, visitas y asistencia empresas, exposiciones, conferencias, etc.

Criterios de evaluación

En las materias de este módulo se utilizará un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase y el examen final. En este sentido, se garantizará en la calificación final la repercusión mínima que figura entre paréntesis de los siguientes instrumentos de evaluación: realización de los trabajos (15%), exposiciones orales (15%), asistencia y participación activa en clases de problemas/casos prácticos (20%) y examen final (50 %).

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía recomendada

BIBLIOGRAFIA REFERIDA A LA MATERIA DE SOCIOLOGÍA

CAMBEL, D. y STANLEY, J. (1988): *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social*. Amorrortu editores.

CASTAÑO, J.M. (2005): *Psicología social de los viajes y del turismo*. Ed.Thomson

CASTELLS, M. (2009) *Comunicación y poder*. Alianza editorial.

GARCÍA FERRANDO (1986): "La Encuesta". En *Análisis de la realidad social*. Alianza Universidad, p 123-152)

GARCÍA FERRANDO, M; IBÁÑEZ, J; ALVIRA, F (1994): *El análisis de la realidad social*.

Métodos y técnicas de investigación social, Madrid, Alianza.

GONZALEZ BLASCO (1986): "Medir en las Ciencias sociales". En *Análisis de la realidad social*. Alianza Universidad, p 209-265)

GUTIERREZ BRITO, J (2007): *La investigación social del turismo. Perspectivas y aplicaciones*. Thomson

LENK, K.: (1982): *Tecnología de la información y la sociedad*. Pergamon Press, Oxford, edición original.

MARCUSE, H. (1964): *El hombre unidimensional*. Beacon Press

SABINO, C. A (1986). *Como hacer una tesis. Guía para elaborar y redactar trabajos científicos*. Ed. Humanitas

SABINO, C. A. (1997): *Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Panamericana.

SIERRA BRAVO, R. (1998): *Técnicas de investigación social. Teorías y ejercicios*. Madrid, Paraninfo.

UÑA JUAREZ, O (2010): *Nuevos ensayos de sociología y comunicación*. Ed. Universitas

BIBLIOGRAFIA REFERIDA A LA MATERIA HISTORIA DEL ARTE

ALCINA FRANCH, J. (1994): *Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales*. Madrid: Compañía Literaria.

BOOTH, C et Al. (2001): *Como convertirse en un hábil investigador*. Barcelona: Gedisa, 2001.

BUNGE, M. (1985). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Barcelona: Ariel.

GUILARTE MARTÍN-CALERO, Cristina (coord.) (2008). *Innovación docente: Docencia y TICs*. Valladolid: Universidad de Valladolid.

MAROTO SÁNCHEZ, Andrés (2007). "El uso de las nuevas tecnologías en el profesorado universitario", en *Pixel-Bit*. Revista de Medios y Educación 30 (Julio):61-72.
<http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=36803006>.

NAVARRO, I.; REVUELTA, G. (2010). *Cómo hacer un video científico*. Observatorio de la Comunicación Científica Universidad Pompeu Fabra.

SORLI, A y MERLO, J. A. (2003): "Bases de datos y recursos en Internet de tesis doctorales". *Ruta española de documentación Científica*, Vol. 25,1 Pg. 95-106.

TORTOSA, F.M.; CIVERA, C. (2002). *Nuevas tecnologías de la información y documentación*. Editorial Ariel, S.A.

BIBLIOGRAFIA REFERIDA A LA MATERIA ESTADÍSTICA

Friedman J., Hastie T., and Tibshirani R. (2009), *The Elements of Statistical Learning*. Springer, Berlin, 2 edition.

Wright D.B.. (1997), *Understanding statistics: An introduction for the social sciences*, Sage Publications Ltd. Londres.

Healey, J.F. (2009), *Statistics: a tool for social resarch*. Wadworth Cengage Learning, Belmont.

Sirking, R.M. (2006), *Statistics for social sciences*. Sage Publications, Inc. California.

Recomendaciones para el estudio de la asignatura

Para alcanzar el éxito en esta asignatura **es recomendable**:

- 1º Asistir a clase.
- 2º Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica en clase, más que en tomar apuntes.
- 3º Participar de modo activo en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.
- 4º Hacer las lecturas y desarrollo práctico que se determinen por el profesor.
- 5º Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.
- 6º Planificar y organizar el trabajo a realizar.
- 7º Trabajo en casa

Tutorías: Pendiente de aprobación de acuerdo con el calendario lectivo del curso 2014-15. Consultar página web del centro.

Tutorías 1º cuatrimestre

	Horario	Lugar
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		



Viernes		
Tutorías 2º cuatrimestre		
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Tutorías Periodo no lectivo		
	Horario	Lugar
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		