

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014-2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	500049			Créditos ECTS 6
Denominación (español)	Economía Española y Mundial			
Denominación (Inglés)	World and spanish economy			
Titulaciones	Grado en ADE, grado en Turismo, grado en FICO, doble grado ADE/Turismo			
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	Segundo	Carácter	Formación Básica	
Módulo	Formación Básica			
Materia	Economía			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo	
Manuel Palazuelos	19	palazuelos@unex.es	Grado FICO Doble Grado ADE/Turismo	
Juan Agustín Franco Martínez		franco@unex.es	Grado en ADE (Grupos 1 y2)	
Carlos Díaz Caro		carlosdc@unex.es	Grado en Turismo	
Área de conocimiento	Economía Aplicada			
Departamento	Economía			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Manuel Palazuelos			
Competencias				
Competencias a adquirir por el estudiante				
Competencias genéricas instrumentales (A1):				
A1.1. Capacidad de análisis y síntesis.				
A1.3. Capacidad de organización y planificación.				
A1.4. Capacidad para la resolución de problemas.				
A1.5. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.				
A1.6. Comunicación oral y escrita en lengua nativa.				
A1.7. Capacidad de tomar decisiones.				
Competencias genéricas personales (A2):				

- A2.1. Capacidad para trabajar en equipo.
- A2.6. Capacidad crítica y autocrítica.
- A2.7. Compromiso ético en el trabajo.

Competencias genéricas sistémicas (A3):

- A3.1. Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.
- A3.4. Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.
- A3.5. Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.
- A3.7. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.

Competencias específicas del Título (CE):

- CE01 Comprender el funcionamiento de las empresas e instituciones financieras a partir de los conocimientos jurídico-económicos.
- CE02/0 Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones.
- CE02/1 Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de las finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evacuando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.
- CE04 Conocer la estructura de los mercados financieros, los productos negociados en ellos y el papel de los agentes participantes.

Competencias específicas del Módulo de Formación Básica (M1):

- M1/8. Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y el papel que desarrollan los agentes que en él participan.
- M1/9. Identificar y resolver problemas básicos mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de procesos básicos de toma de decisiones.

Competencias específicas profesionales:

- CEP1.Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- CEP2.Habilidad búsqueda de información e investigación
- CEP4.Capacidad para la divulgación de las cuestiones económicas

Competencias interdisciplinares:

- CI2. Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CI3. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.
- CI4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
- CI5. Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado

--

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido
--

La asignatura de Economía Española y Mundial tiene un doble objeto de estudio: en su primera parte, analizar la realidad de la economía mundial; y, en su segunda parte, examinar la realidad de la economía española.

Para el estudio de la economía mundial, empezamos por analizar la forma de organización económica y social que actualmente es dominante: el sistema capitalista. Posteriormente, nos centramos en los rasgos básicos de esa economía (polarización, globalización e integración), sus recursos naturales y humanos y las principales actividades productivas. Por último, examinamos las relaciones económicas internacionales y la evolución de la economía mundial en los dos últimos siglos.

En cuanto a la economía española, en primer lugar, estudiamos los rasgos básicos de esta economía, los factores determinantes de su crecimiento y sus principales actividades productivas. A continuación, analizamos los aspectos institucionales, la distribución de la renta y la dimensión regional; y finalmente, examinamos las características del sector exterior y la evolución de la economía española en los dos últimos siglos.

Temario de la asignatura

Primera Parte: Economía Mundial
I. Introducción

Denominación del tema 1: **El análisis de la economía mundial.**

Contenidos del tema 1:

- 1.1. La economía mundial en la ciencia económica.
- 1.2. Medición de la actividad económica.
- 1.3. Métodos de análisis de la economía mundial: el análisis estructural.

Denominación del tema 2: **Los sistemas económicos.**

Contenidos del tema 2:

- 2.1. Concepto y clasificación de los sistemas económicos.
- 2.2. El capitalismo y el socialismo real como sistemas económicos.
- 2.3. El desarrollo del capitalismo y el socialismo real.

II. La economía mundial en el siglo XXI
--

Denominación del tema 3: **Rasgos básicos de la economía mundial.**

Contenidos del tema 3:

- 3.1. Desarrollo y subdesarrollo en la economía mundial.
- 3.2. La globalización en la economía mundial.
- 3.3. Los procesos de integración económica.

Denominación del tema 4: **Los recursos naturales.**

Contenidos del tema 4:

- 4.1. Concepto y clasificación de los recursos naturales.
- 4.2. Producción y consumo de recursos naturales.
- 4.3. La gestión de los recursos y los problemas medioambientales.

Denominación del tema 5: **La población mundial.**

Contenidos del tema 5:

- 5.1. El crecimiento de la población mundial.
- 5.2. La estructura de la población mundial.
- 5.3. Actividad económica de la población mundial.
- 5.4. La relación entre el crecimiento demográfico y el desarrollo económico.

Denominación del tema 6: **Las actividades productivas.**

Contenidos del tema 6:

- 6.1. El sector primario en la economía mundial.
- 6.2. La industria mundial.
- 6.3. La terciarización de la economía mundial.

Denominación del tema 7: **Las relaciones económicas internacionales.**

Contenidos del tema 7:

- 7.1. El comercio internacional.
- 7.2. La internacionalización productiva.
- 7.3. Los mercados financieros internacionales.

III. Evolución de la economía mundial

Denominación del tema 8: **Etapas en el desarrollo de la economía mundial.**

Contenidos del tema 8:

- 8.1. Evolución de la economía mundial durante el siglo XIX.
- 8.2. La economía mundial en el periodo de entreguerras.
- 8.3. La etapa de expansión después de la Segunda Guerra Mundial.
- 8.4. El periodo de crisis de los años 70 y 80.

8.5. Evolución de la economía mundial a finales del siglo XX y principios del XXI.

Segunda Parte: Economía Española

I. La economía española en el siglo XXI.

Denominación del tema 9: **Rasgos básicos de la economía española.**

Contenidos del tema 9:

- 9.1. Dotación de factores productivos.
- 9.2. Especialización productiva y comercial.
- 9.3. La competitividad de la economía española.

Denominación del tema 10: **Los factores de crecimiento de la economía española.**

Contenidos del tema 10:

- 10.1. Recursos naturales y humanos.
- 10.2. Formación de capital.
- 10.3. Innovación y cambio tecnológico.
- 10.4. El factor empresarial.

Denominación del tema 11: **Las actividades productivas.**

Contenidos del tema 11:

- 11.1. El sector primario.
- 11.2. El sector industrial.
- 11.3. El sector servicios

Denominación del tema 12: **Aspectos institucionales de la economía española.**

Contenidos del tema 12:

- 12.1. El mercado de trabajo.
- 12.2. El sistema financiero.
- 12.3. El sector público.

Denominación del tema 13: **La distribución de la renta.**

Contenidos del tema 13:

- 13.1. La distribución funcional de la renta.
- 13.2. La distribución personal de la renta.

Denominación del tema 14: **La dimensión regional en la economía española.**

Contenidos del tema 14:

- 14.1. El crecimiento económico desde una perspectiva regional.
- 14.2. Las desigualdades regionales en la economía española.
- 14.3. Situación de las regiones españolas en el marco europeo.
- 14.4. Las políticas de desarrollo regional.

Denominación del tema 15: **El sector exterior**

Contenidos del tema 15:

- 15.1. Balanza de pagos y equilibrio exterior.
- 15.2. Comercio exterior.
- 15.3. Inversión directa extranjera.

II. Evolución de la economía española.

Denominación del tema 16: **Etapas en el desarrollo de la economía española.**

Contenidos del tema 16:

- 16.1. Evolución desde el siglo XIX hasta el periodo de autarquía.
- 16.2. La etapa de autarquía 1939-1959.
- 16.3. El periodo de los años sesenta.
- 16.4. La crisis de la economía española de los años 70-80.
- 16.5. Evolución de la economía española a finales del siglo XX y principios del XXI.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	8	3			5
2	10	4			6
3	12	5			7
4	8	3			5
5	8	3			5
6	10	4			6
7	10	4			6
8	12	5			7
9	8	3			5
10	10	4			6
11	11	5			6
12	8	3			5
13	8	3			5
14	8	3			5
15	10	4			6

16	9	4			5
Evaluación del conjunto	150	60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

La evaluación de la asignatura de Economía Española y Mundial se realizará a partir de los siguientes apartados y ponderaciones:

Evaluación Continua : 20 %

Se llevarán a cabo durante el curso actividades prácticas que permitirán valorar las competencias asociadas a las mismas. Asimismo, se realizarán controles de seguimiento escritos con preguntas correspondientes a las dos partes de la asignatura. Estos controles permitirán evaluar la adquisición de conocimientos teóricos y algunas de las competencias asociadas a la asignatura de manera continuada.

Examen final semestral: 80%

El examen final semestral permitirá evaluar la adquisición de las competencias asociadas a la asignatura. El examen constará de preguntas a desarrollar para valorar la comprensión de los contenidos de la asignatura y algunas de las competencias como la expresión, argumentación de las ideas, capacidad de síntesis etc.

Bibliografía y otros recursos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE ECONOMÍA MUNDIAL

Alonso, J.A. (director) (2013): *Lecciones sobre económica mundial*. Thomson-Cívitas, Madrid.

Berzosa, C., Bustelo, P. y Iglesia, J. de la (1996): *Estructura económica mundial*. Síntesis, Madrid.

García de la Cruz, J.M., y Duran Romero, G. (coord): (2004): *Sistema económico mundial*. Thomson. Paraninfo. Madrid.

Maesso, M y González, R. (2011): *Manual de Economía mundial*. Ediciones Pirámide

Martínez Peinado, J. y Vidal Villa, J.M. (Coords.) (1995): *Economía mundial*. McGraw Hill, Madrid

Muñoz Ciudad, C. (2003): *Estructura económica internacional*. Cintas, Madrid.

Palazuelos, E. (Coord.) (1990): *Estructura económica capitalista internacional. El modelo de acumulación de posguerra*. Akal, Madrid.

Paz Báez, M.A. de (1998): *Economía Mundial*. Pirámide, Madrid.

Requeijo, J: (2006): *Economía Mundial*. McGraw Hill, Madrid.

Tugores, J. (2006): *Economía Internacional. Globalización e integración*. McGraw Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA DE ECONOMÍA ESPAÑOLA

Carreras, A., Tafunell, X. (2004): *Historia económica de la España contemporánea*. Ed. Critica. Barcelona.

García Delgado, J.L. (Dir) (1999): *España, Economía: ante el siglo XXI*. Espasa Calpe. Madrid.

García Delgado, J.L. y Myro, R. (Dir) (2013): *Lecciones de Economía Española*. Thomson-Civitas, Madrid.

García de la Cruz, J.M. y Ruesga S. (Coord.) (2007): *Economía Española. Estructura y regulación*. Thomson. Madrid.

García de la Cruz, J.M. y Ruesga S (2014): *Economía Española*. Paraninfo

Rallo, A.; Guzmán, J. y Santos, F.J. (Coord.) (2001): *Curso de estructura económica española*. Pirámide, Madrid.

Requeijo, J. y otros: (2007): *Economía Española*. Delta, Madrid.

Servicio de Estudios del Banco de España (2005): *El análisis de la economía española*. Alianza, Madrid.

Tamames, R. y Rueda, A. (1997): *Estructura Económica de España*. Alianza, Madrid.

Tortella. G. (1994): *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Alianza, Madrid.

Valles Ferrer, J. (Dir.) (2009): *Economía Española*. McGraw-Hill, Madrid.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso :

Profesor MANUEL PALAZUELOS

Profesor: JUAN AGUSTÍN FRANCO MARTÍNEZ

Profesor: CARLOS DÍAZ CARO

Recomendaciones

Recomendaciones sobre conocimientos previos:

Sería conveniente para una mejor comprensión de la asignatura de Economía Española y Mundial que el alumno tuviera conocimientos básicos de economía, historia económica y estadística. A estos efectos, se recomienda que el alumno haya cursado (o esté cursando) las siguientes asignaturas: Principios de Economía, Microeconomía, Macroeconomía, Historia Económica e Introducción a la Estadística.

Recomendaciones sobre el método de estudio:

Se recomienda al alumno que realiza un seguimiento continuado de la asignatura desde el primer día del curso. Para realizar este seguimiento, es muy recomendable la asistencia continua a las clases y a las tutorías. Este trabajo constante y una buena planificación, permitirá al alumno un aprovechamiento eficaz de la asignatura y alcanzar los objetivos académicos de la misma.