

## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

| Identificación y características de la asignatura   |  |                 |            |                 |
|---|--|-----------------|------------|-----------------|
| Código  | 500082   |                 |            | Créditos ECTS 6 |
| Denominación  | Informática Aplicada a la Empresa<br>Information Technology in Business Management |                 |            |                 |
| Titulaciones  | Grado en Administración y Dirección de Empresas                                    |                 |            |                 |
| Centro  | Facultad de Estudios Empresariales y Turismo                                       |                 |            |                 |
| Semestre  | 7º   | Carácter        | Semestral  |                 |
| Módulo  | Habilidades transversales y comunicativas  |                 |            |                 |
| Materia   | Gestión Empresarial  |                 |            |                 |
| Profesor/es   |  |                 |            |                 |
| Nombre  | Despacho   | Correo-e        | Página web |                 |
| José Manuel Rodríguez García  | 28   | jmrodri@unex.es |            |                 |
| Área de conocimiento  | Lenguajes y Sistemas Informáticos  |                 |            |                 |
| Departamento  | Ingeniería de Sistemas Informáticos y Telemáticos                                  |                 |            |                 |
| Profesor coordinador (si hay más de uno)  |  |                 |            |                 |
| Competencias  |  |                 |            |                 |
| <b>Competencias básicas:</b>  |  |                 |            |                 |
| <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> |  |                 |            |                 |
| <b>Competencias generales:</b>  |  |                 |            |                 |
| CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.   |  |                 |            |                 |
| <b>Competencias transversales:</b>  |  |                 |            |                 |
| <p>CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis</p> <p>CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio</p> <p>CT7 - Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>CT22 - Motivación y compromiso por la calidad</p>  |  |                 |            |                 |

| Resultados de Aprendizaje   |
|---|
| Dotar al alumno de capacidades y habilidades adicionales en herramientas de gestión-control de determinadas áreas o situaciones en la organización en especial referidas a las tecnologías de la comunicación e información relacionadas con determinadas materias.   |
| Temas y contenidos  |
| Breve descripción del contenido   |
| <p>Procesador de textos<br/>           Hoja de cálculo<br/>           Base de datos<br/>           Internet</p>   |
| Temario de la asignatura  |
| <p>Denominación del tema 1: Procesador de Textos<br/>           Contenidos del tema 1:<br/>               Introducción.<br/>               Formateado básico.<br/>               Estilos.<br/>               Tablas.<br/>               Imágenes.<br/>               Índices.</p>   |
| <p>Denominación del tema 2: Hoja de cálculo<br/>           Contenidos del tema 2:<br/>               Introducción.<br/>               Utilización de libros<br/>               Ordenación de datos.<br/>               Posiciones absolutas y relativas.<br/>               Fórmulas y funciones.<br/>               Funciones anidadas.<br/>               Gráficos y diagramas.<br/>               Escenarios.<br/>               Tablas dinámicas.</p> |
| <p>Denominación del tema 3: Bases de datos<br/>           Contenidos del tema 3:<br/>               Tablas:<br/>                   Creación de tablas.<br/>                   Tipos de datos<br/>               Consultas:<br/>                   Creación de consultas: de selección, de selección con parámetros, con totales, de actualización, de adición, de eliminación.</p>  |
| <p>Denominación del tema 4: Internet<br/>           Contenidos del tema 4:<br/>               Introducción.<br/>               Concepto básicos de Internet.<br/>               Servicios básicos en Internet.<br/>               La Web.<br/>               El comercio electrónico.</p>   |

| Actividades formativas  |            |                   |             |                          |               |
|---|------------|-------------------|-------------|--------------------------|---------------|
| Horas de trabajo del alumno por tema  |            | Presencial        |             | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema  | Total      | GG                | SL          | TP                       | EP            |
| 1 Procesador de Textos  | 64,5       | 7,5               | 16          | 0                        | 41            |
| 2 Hoja de Cálculo   | 73,5       | 10                | 19,5        | 0                        | 44            |
| 3 Internet  | 8          | 1                 | 2           | 0                        | 5             |
| 4 Evaluación  | 4          | 4                 |             |                          |               |
| <b>Total</b>  | <b>150</b> | <b>22,5</b>       | <b>37,5</b> | <b>0</b>                 | <b>90</b>     |
| GG: Grupo Grande (100 estudiantes).<br>SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).<br>TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).<br>EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.   |            |                   |             |                          |               |
| Sistemas de evaluación  |            |                   |             |                          |               |
| Se realizará una evaluación de cada tema que estará compuesta por una serie de preguntas de tipo test y unos ejercicios similares a los realizados en clase. En los casos en los que el profesor lo estime, los ejercicios se sustituirán por un trabajo.<br>Para acceder a este tipo de evaluación, la asistencia a clase de forma continua es un requisito de obligado cumplimiento. En los casos en los que la asistencia no alcance el 80%, se deberá realizar el examen final de toda la asignatura. La no realización de cualquiera de los controles parciales implicará realizar el examen final. Se realizará también el examen final cuando no se superen dos o más de las evaluaciones parciales, en cuyo caso se habrá de realizar la evaluación final completa. La nota final será la media ponderada de los controles parciales.<br>El examen final tendrá una parte por cada tema. Cada parte constará de una serie de preguntas de test y unos ejercicios. Para aprobar el examen final es necesario superar todas las partes individualmente. Suspender una de las partes supondrá suspender la asignatura. En este caso la nota máxima será 4 o el resultado de la media ponderada de las notas de cada parte. En cada convocatoria se habrá de realizar el examen completo. |            |                   |             |                          |               |
| Bibliografía y otros recursos   |            |                   |             |                          |               |
| Bibliografía básica: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guiones, apuntes y bibliografía de la asignatura disponibles en el campus virtual.</li> </ul> Bibliografía complementaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manuales de Writer. Se pueden obtener numerosos manuales, tutoriales y videotutoriales en Intenet.</li> <li>• Manuales de Calc. Se pueden obtener numerosos manuales, tutoriales y videotutoriales en Intenet.</li> </ul> Páginas web: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asignatura en el Campus Virtual: <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a></li> </ul>   |            |                   |             |                          |               |
| Horario de tutorías   |            |                   |             |                          |               |
| Tutorías de libre acceso:<br>José Manuel Rodríguez García. Despacho 28  |            |                   |             |                          |               |
| Primer semestre   |            | Segundos semestre |             | Período no lectivo       |               |
|   |            |                   |             |                          |               |
| Recomendaciones   |            |                   |             |                          |               |

Para el adecuado aprovechamiento de la asignatura, deben seguirse las siguientes indicaciones metodológicas:

La asistencia a las clases es fundamental para el correcto seguimiento del curso.

El estudio de la asignatura debe realizarse de manera continua, procurando estudiar los temas a medida que se exponen en clase.

Los ejercicios realizados en las clases prácticas deben repetirse hasta que el alumno maneje con destreza los conceptos y herramientas. En general la asistencia y seguimiento de las clases no es suficiente para obtener el nivel de destreza exigido.

Para el acceso al campus virtual es necesario que el alumno conozca su su IDUEx y PINWEB.