

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014/15

Identificación y características de la asignatura				
Código	501899		Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía del Mundo Actual			
Denominación (inglés)	Contemporary World Geography			
Titulaciones	Grado en Turismo-Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos Doble Grado ADE-Turismo			
Centro	-Facultad de Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	2	Carácter	Básico	
Módulo	Básico			
Materia	Geografía			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Javier López Caballero	30	javierlc@unex.es	http://campusvirtual.unex.es http://imsturex.unex.es	
Manuel Sánchez Pérez	30	masanchezp@unex.es	http://campusvirtual.unex.es http://imsturex.unex.es	
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional			
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Javier López Caballero			
Competencias				
BÁSICAS Y GENERALES				
<p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p>CG10 - Capacidad de innovación.</p> <p>CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.</p> <p>CG13 - Motivación por la calidad.</p> <p>CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.</p> <p>CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.</p> <p>CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora</p> <p>CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.</p> <p>CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de</p>				

estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT10 - Liderazgo

CT11 - Razonamiento crítico

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales

CT14 - Capacidad para la toma de decisiones

CT15 - Trabajo en un contexto internacional

CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios

CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones

CT6 - Aprendizaje autónomo

CT7 - Capacidad de gestión de la información

CT8 - Capacidad creativa

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales

ESPECÍFICAS

CE1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica (CLBT01)

CE20 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación (CLBT08)

CE23 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos (CLBT18)

CE29 - Analizar los impactos generados por el turismo (CLBT23)

CE31 - Conceptualización de Patrimonio como recursos Turístico (CLBT30)

CE6 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial (CLBT27)

CE8 - Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural (CLBT31)

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Análisis explicativo de los factores, elementos, paisajes, sociedad y territorios del mundo y sus repercusiones en el turismo.

Temario de la asignatura

1: INTRODUCCIÓN: LA GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES
 Contenidos del tema 1: Los conceptos básicos de la geografía regional. Grandes espacios del sistema-mundo

Denominación del tema 2: DESARROLLO Y SUBDESARROLLO: CONCEPTO Y CONTRASTES ESPACIALES

Contenidos del tema 2: Un mundo desigual. Concepto y teorías del desarrollo y subdesarrollo. Indicadores del desarrollo: la medida de las desigualdades. Un mundo caracterizado por las grandes disparidades. Globalización, desequilibrios y problemas de desarrollo. Dinámica de población y estructura socio-demográfica mundial.

Denominación del tema 3: FORMACIÓN DE LA TIERRA. EL RELIEVE TERRESTRE. EL CLIMA MUNDIAL. Contenidos del tema 3: Origen y evolución de la Tierra. Historia geológica de la Tierra. Grandes unidades del relieve terrestre. Grandes unidades climáticas. Tipos de clima. Calentamiento global, incidencia global.

Denominación del tema : 4: LOS ESPACIOS MUNDIALES, DIVISIÓN REGIONAL.
 Contenidos del tema 4: Personalidad geográfica de las unidades geográficas delimitadas: Europa, Rusia y Comunidad de Estados Independientes, Japón, América del Norte, Australia y Nueva Zelanda, China, Asia Meridional, el mundo árabe-islámico, África subsahariana, Latinoamérica.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	21	6			6
2	54	24			24
3	45	20			20
4	25	10			10
Evaluación del conjunto	5	5			
Total		60			90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

1.- Prueba objetiva sobre la materia impartida a lo largo del curso, incluyendo las prácticas realizadas a lo largo del mismo. El examen podrá ser tipo test, o bien con preguntas a desarrollar, pudiendo incluirse comentarios de textos y/o interpretación de mapas y/o estadísticas.

2.- La presentación de las prácticas será requisito indispensable para superar la asignatura. Se realizará un trabajo de curso sobre temas que se definirán en su momento entre alumno y profesor, siendo indispensable su elaboración para superar la asignatura. Dicho trabajo será realizado y defendido generalmente en grupo, salvo motivos justificados que podrá ser individualmente.

3.- El alumnado que no asista de forma continuada a las clases deberá superar una prueba objetiva donde se les examinará de toda la materia del temario. Asimismo, deberán realizar las prácticas exigidas en clase y un trabajo de curso como requisito inexcusable

para superar la asignatura.

La forma de evaluación será la siguiente:

Examen 60%

Trabajo 40%

Las competencias que deberá adquirir el alumnado se evaluarán considerando los resultados obtenidos en las prácticas, así como en el examen.

En sendas pruebas, el alumnado debe conocer la distribución regional del mundo, así como otros aspectos referidos a la configuración natural, social y económica de los diferentes espacios.

Bibliografía y otros recursos

Bibliografía general

- Geografía de los grandes espacios mundiales / UNED, Madrid, Blanca AzcárateLuxán, María Victoria AzcárateLuxán, José Sánchez Sánchez., ,ISBN:8436247752 (Vol. III)
- Atlas del nuevo orden mundial / Ed.Paidos IB. Barcelona, Gérard Chaliand ; cartografía, NicolasRageau., ,ISBN:844931643X
- El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico del mundial. (Editados años: 1984 a 2004). Edit. Akal. Madrid., GEZE, F. y OTROS, ,ISBN:en fama
- Espacios y sociedades :introducción a la geografía regional del mundo / Ed. Ariel, Barcelona, Ricardo Méndez y Fernando Molinero., 4a ed. amp., corr. y puesta al día. ,ISBN:84-344-3449-0
- Geografía física / Ed. Omega , Barcelona, Arthur N. Strahler, Alan H. Strahler., 3a ed., 1a reimp. ,ISBN:84-282-0847-6
- El Estado del Mundo 2007: Anuario Economico Y Geopolitico Mundial. Ediciones Akal. Madrid, VV.AA.

Bibliografía específica

- AGUILERA ARILLA, M.J. et al. (1993): "Ejercicios prácticos de Geografía Humana" UNED, Madrid
- BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2002) "Geography, realms, regions and concepts" John Wiley, Nueva York
- BLIJ, H.D. y MURPHY, A. y FOUBERG, E. (2006) "Human Geography: people, place and culture" John Wiley, Nueva York
- CHARVIET, J.P.y SIVIGNON, M.(dirs.) (2002) "Géographie Humaine. Questions du monde contemporain" Armand Colin, París
- DOLFUS, O. (1999): La mundialización. Ediciones Bellaterra. Barcelona.
- GARCÍA GÓMEZ, A. (1998): Política y gestión del medio ambiente. Cap. 10 en vol. 1 Introducción. Enciclopedia La Naturaleza en Andalucía. Ed. Giralda. Sevilla.

- GORBACHEV, M. (2005): La Situación Del Mundo 2005: Redefiniendo la Seguridad Mundial. Editorial ICARIA
- GUILLON, M. y SZTOKMAN, N. (2000): "Géographie mondiale de la population" Ellipses, Paris
- HAGGET, P. (1988): "Geografía. Una síntesis moderna" Omega, Barcelona
- Informe sobre el desarrollo mundial 2006. Equidad y Desarrollo.
- INSTITUTO DE RECURSOS MUNDIALES (1998): Recursos Mundiales: la guía global del medio ambiente. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- JOHNSTON, R.J. et al.(eds.) (2000): "The dictionary of Human Geography" Blackwell, Oxford
- KNOX, P., AGNEW, J. y McCARTHY, L. (2003): "The Geography of the world economy" Arnold, Londres
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (varios años) "El Atlas de Le Monde Diplomatique" Cybermonde, Valencia
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (1994) "Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del mundo" Ariel, Barcelona
- MERLIN, PIERRE (1997) "Géographie Humaine" P.U.F., París
- PINCHEMEL, P. (1997): "La face de la Terre. Éléments de Géographie" Armand Colin, París
- PLANS, P. Y FERRER, M (1993): Geografía Física. Geografía Humana. EUNSA. Pamplona.
- PUYOL, R.; ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R.(1995): "Geografía Humana" Cátedra, Madrid
- ROMERO, J. (Coord) (2004): Geografía Humana Ariel, Barcelona
- SAMPEDRO, J.L. (1996): Conciencia del subdesarrollo veinticinco años después. Ed. Taurus. Madrid.
- VV.AA. (1996): Estructura económica mundial. Ed. Síntesis. Madrid.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas: LUNES, MARTES Y MIÉRCOLES DE 18.00h. a 20.00h.(provisional)

Tutorías de libre acceso:
Por determinar

Recomendaciones

Asistencia a las clases teóricas y prácticas, participando en las mismas de forma activa.
Trabajo constante del material suministrado por el profesor y consulta de la bibliografía.
Entrega del diferente material práctico en tiempo y forma.