

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2014 - 2015

Identificación y características de la asignatura				
Código	501909		Créditos ECTS	6
Denominación	Segundo Idioma I (Italiano)			
Titulaciones	GTurismo/G Ade+Turismo			
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo			
Semestre	3° y 4°	Carácter	obligatorio	
Módulo	Idioma Moderno			
Materia	Segundo Idioma			
Profesor/es				
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web	
Guido Cappelli	3	cappelli@unex.es		
Erika Guerriero	3	erika@unex.es		
Área de conocimiento	Filología italiana			
Departamento	Lenguas modernas y literatura comparada			
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Erika Guerriero			
Competencias				
C1 Competencias Básicas y Generales:				
<p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p>CG10 - Capacidad de innovación.</p> <p>CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.</p> <p>CG13 - Motivación por la calidad.</p> <p>CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.</p> <p>CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.</p> <p>CG5 - Dominio mínimo de dos idiomas extranjeros, el inglés obligatorio, y comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua opcional entre los itinerarios ofertados, aplicados a las actividades turísticas.</p> <p>CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora.</p> <p>CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.</p> <p>CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p>				

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

C2 Competencias transversales:

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT10 – Liderazgo.

CT11 - Razonamiento crítico.

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CT14 - Capacidad para la toma de decisiones.

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones.

CT6 - Aprendizaje autónomo.

CT7 - Capacidad de gestión de la información.

CT8 - Capacidad creativa.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

C3 Competencias específicas:

CE10 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera.

CE24 - Manejar técnicas de comunicación en idioma extranjero.

CE28 - Trabajar en el segundo idioma como lengua extranjera.

CE30 - Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.

Temas y contenidos

Breve descripción del contenido

Los contenidos de la asignatura están finalizados a la adquisición de las competencias lingüísticas y comunicativas básicas, conforme al nivel A1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. Por tanto se plantea favorecer los siguientes objetivos: comprender y utilizar expresiones familiares y cotidianas así como enunciados muy sencillos destinados a satisfacer necesidades concretas; presentarse o presentar a otra persona; saber localizar y explicar brevemente monumentos y servicios de la ciudad; facilitar

itinerarios turísticos por la región o por algunas ciudades; atender al cliente en la recepción de un hotel o en un restaurante.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Fonética y fonología

Contenidos del tema 1:

Contenidos gramaticales:

-Introducción a la fonética y la fonología italianas y su representación gráfica

Denominación del tema 2: "Ciao! Bella festa, vero?"

Contenidos del tema 2:

Contenidos gramaticales:

-Pronombres sujeto

-pronombres interrogativos

-Introducción al indicativo presente

-Artículos indeterminativos

-Preposiciones (di/a)

Contenidos lexicales:

-Saludos

-Adjetivos de nacionalidad

-Trabajos

-Números de 0 a 30

Contenidos comunicativos:

- Diferencia entre formal e informal

-Saludar

-Presentarse: preguntar y decir el nombre, la nacionalidad, la ciudad, el trabajo, la edad, etc

-Presentar a alguien

-Comunicar en clase

Denominación del tema 3: "Camera con vista"

Contenidos del tema 3:

Contenidos gramaticales:

-Género de los nombres y los adjetivos

-Plural de los nombres y los adjetivos

-Artículos determinativos

-La frase negativa (no/non)

-Preposiciones (da/a)

Contenidos lexicales:

-El hotel

-El banco

-Los correos

-Los números de 30 a 100

-Las horas

Contenidos comunicativos:

-Reservar una habitación

-Preguntar si hay un servicio

-Preguntar cuánto cuesta

-Preguntar la hora

-Empezar y concluir una carta/postal

Denominación del tema 4: "Cosa fai oggi?"

Contenidos del tema 4:

Contenidos gramaticales:

-Indicativo presente de los verbos regulares, irregulares y reflexivos

-Preposiciones temporales (da/a/di)

-Adjetivos posesivos

Contenidos lexicales:

-Acciones diarias

-Partes del día

-Días de la semana

-Adverbios de frecuencia

-El tiempo libre

Contenidos comunicativos:

-Hablar de las acciones diarias

-Preguntar a alguien por sus planes

-Hacer una proposición

-Aceptar/rechazar una invitación

Denominación del tema 5: "Tu cosa prendi?"

Contenidos del tema 5:

Contenidos gramaticales:

-Partitivo

-Verbo "piacere"

-Verbos modales

-Imperativo (voi)

-Preposiciones (con)

Contenidos lexicales:

-El restaurante

-La comida y los platos

-Las bebidas

-Adjetivos relacionados con comida y bebida

-Adverbios de cantidad

Contenidos comunicativos:

-Interactuar en un restaurante

-Preguntar a alguien sus gustos y sus desesos

- Expresar aprobación

Denominación del tema 6: "Scusi, dov'è la fermata dell'autobus?"

Contenidos del tema 6:

Contenidos gramaticales:

-Imperativo (tu/Lei)

-Introducción al passato prossimo

-Preposiciones con artículo

Contenidos lexicales:

-Los edificios y los espacios públicos

-Expresiones para colocar objetos en el espacio

-Verbos de movimiento

-Colores

Contenidos comunicativos:

-Preguntar y dar indicaciones para ir a un lugar

-Contar hechos pasados

Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	27	6	3	No hay. (Asignatura de tipo II)	18
2	23	4	2		17
3	24	4	3		17
4	25	6	2		17
5	23	4	3		16
6	23	4	2		17
Evaluación	5	2			3
Evaluación del conjunto	150	30	15		105

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Sistemas de evaluación

1) Evaluación continua (30%):

En la evaluación continua se valorarán el trabajo hecho a lo largo del curso (portfolio) y la participación activa y continuada del alumno, individual y en grupo (tutorías y seminarios). Se valorará positivamente la participación directa y activa del alumnado en las actividades de profundización de los aspectos lingüísticos y culturales que se realizarán a lo largo del semestre y que consistirán en el visionado de una sesión de películas italianas con sucesivos debates.

Los alumnos que no puedan asistir a clase tienen la obligación de contactar con el profesor al principio del curso para llevar a cabo actividades orientadas por el profesor.

2) Examen final (70%):

2.1. Prueba escrita:

- comprensión auditiva
- comprensión escrita
- resolución de ejercicios gramaticales
- producción escrita (redacción de una postal, carta formal/informal, texto sencillo)

2.2. Prueba oral:

- entrevista con el profesor
- diálogo con un compañero en que desempeñe un papel de una situación comunicativa propuesta por el profesor

Nota: Para aprobar la asignatura el alumno deberá superar cada apartado de la evaluación (evaluación continua y prueba final). El suspenso en alguno de ellos implicará el suspenso de toda la asignatura.

Tanto en las pruebas como en la evaluación continua se valorará la consecución de las competencias específicas de la asignatura. Particularmente, se tendrá en cuenta la adquisición de los contenidos gramaticales, léxicos, fonéticos, etc., correspondientes a los niveles citados en el apartado "Objetivos"

Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10 (BOE 18/0903. Artículo 5 Sistema de calificaciones), con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS); 5,0-6,9: Aprobado (AP); 7,0-8,9: (NT); 9,0-10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola matrícula de honor.

1. Convocatoria Ordinaria:

Se registrá por el sistema y criterios mencionados en el apartado anterior.

2. Convocatoria Extraordinaria:

A aquellos alumnos que habiendo superado la evaluación continua, no hayan superado la materia en la convocatoria ordinaria, se les conservará la nota obtenida en el apartado "Evaluación continua".

Metodología

Las clases se impartirán en lengua italiana y combinarán una metodología mixta que consiste en:

1. Exposición oral del docente acerca de las principales cuestiones gramaticales con la participación activa del alumnado mediante intervenciones.
2. Sesiones de carácter práctico (seminario/laboratorio) centradas en el desarrollo de las destrezas orales en el aula con la conversación; se impulsará la comprensión oral con recursos audio-visuales trabajos individuales y de grupo; la práctica de las destrezas escritas se propondrán la lectura de textos en lengua con el objetivo de explorar varios géneros textuales y a ésto de añadirán actividades de análisis morfosintácticos y ejercicios.
3. La discusión y puesta en común de los contenidos se realizará con actividades que estimulen la reflexión y el análisis, que pongan el estudiante en el centro de su aprendizaje y que fomenten el trabajo en grupos. La discusión de los contenidos seguirá un orden progresivo que tendrá en cuenta el grado de dificultad.

Bibliografía y otros recursos

Obligatoria:

Bozzone Costa, R., Ghezzi, C. y M. Piantoni (2009): *Contatto 1. Corso di italiano per stranieri. Livello principiante-elementare*. Torino, Loescher.

De consulta:

Latino, A.-Muscolino, M. (2004), , *Una grammatica italiana per tutti-* Livello elementare, vol. I, Edilingua.

Mezzadri, M. (1997): *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*.

Perugia, Guerra.

Tam, L. (1997): *Dizionario Spagnolo-Italiano. Dictionario Italiano-Espanol*.

Milano, Hoepli.

Sañè, S.-Schepisi, G. (2007): *Dizionario Spagnolo italiano italiano Spagnolo*, Bologna, Zanichelli.

Horario de tutorías

Tutorías Programadas:

Tutorías de libre acceso: 1° y 2° semestre

Los horarios se comunicarán al principio del curso y se publicarán en la puerta del despacho del profesor en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías.

Recomendaciones

Es muy importante la asistencia continuada y la participación activa de los estudiantes en todas las clases. Se realizarán ejercicios de gramática y trabajos de redacción periódicos, guiados por el profesor de la asignatura. Los alumnos que justifiquen no poder asistir de forma regular a las clases deberán ponerse en contacto con el profesor para establecer las tareas compensatorias de dicha ausencia.