

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	500063	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	CONTABILIDAD DE COSTES		
Denominación (inglés)			
Titulaciones	GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD		
Centro	FACULTAD DE ESTUDIOS EMPRESARIALES Y TURISMO		
Semestre	7	Carácter	OBLIGATORIA
Módulo	FINANZAS Y CONTABILIDAD		
Materia	CONTABILIDAD		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
JOSÉ LUIS MARTÍN CABEZALÍ	54	jlmartincabezali@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
COMPETENCIAS BÁSICAS: CB1-CB5 COMPETENCIAS GENERALES: CG1-CG7 COMPETENCIAS TRANSVERSALES: CT1-CT3-CT5-CT10-CT14-CT18-CT20-CT23 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS: CE1-CE6-CE26-CE28CE32-CE38			
Resultados de aprendizaje de la materia:			
Analizar e interpretar las operaciones de la financiación en función de la forma legal del sujeto y del tipo de sociedad, de acuerdo con los principios contables y la normativa vigente. Plantear y resolver problemas de valoración y planificación financiera, además de identificar y describir y comprender los factores que afectan al diseño de las políticas financieras, la política de distribución y retribución de los recursos. Cuantificar las repercusiones que las decisiones financieras tienen en el patrimonio actual y en los resultados futuros de la empresa			
Contenidos			
Breve descripción del contenido*			
Permite al alumno conocer las distintas fases del proceso de elaboración y comunicación de la información contable a los usuarios externos y a aquellas otras fases relacionadas con la financiación de las formas sociales que tienen lugar en diferentes etapas de la vida de las sociedades, de acuerdo con las particularidades que presenta nuestra regulación jurídico-mercantil, prestando especial atención al tratamiento contable relacionado con la determinación, fiscalidad y aplicación del resultado. Permite al estudiante conocer la normativa reguladora, los procedimientos contables necesarios para			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

poder identificar , calificar, valorar, registrar, documentar, presentar y comunicar la información relevante sobre las operaciones, servicios, productos e instrumentos financieros tradicionales y derivados más usuales en el ámbito de la poder identificar, calificar, valorar, registrar, documentar, presentar y comunicar la información relevante sobre las operaciones, servicios, productos e instrumentos financieros tradicionales y derivados más usuales en el ámbito de la actividad financiera de las empresas e instituciones financieras (bancos, cajas, aseguradoras...).

Formar al alumno en la manera en la cual se inserta la contabilidad de coste dentro de la estructura contable integral, analizando los conceptos fundamentales sobre los que se asientan los distintos modelos tendentes al cálculo de costes, tanto de aquellos orientados al mero cálculo de costes, como de aquellos otros encaminados a proporcionar información para la toma de decisiones, examinando los principales costes de una organización y su relación con la determinación del resultado interno

Temario de la asignatura

TEMA 1: LA CONTABILIDAD DE COSTES

- 1.1 La actividad productiva de la empresa
- 1.2 Evolución de la Contabilidad de Costes
- 1.3 Objetivos de la Contabilidad de Costes
- 1.4 Definición de la Contabilidad de Costes
- 1.5 Rasgos diferenciadores de la Contabilidad de Costes y la Contabilidad Financiera
- 1.6 La Contabilidad de Costes y la Contabilidad de Gestión
- 1.7 La situación actual y perspectivas de la Contabilidad de Costes

TEMA 2: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTES

- 2.1 Introducción
- 2.2 El concepto de costes. Costes y Gastos
- 2.3 Clasificación de los costes
- 2.4 El concepto de ingresos en Contabilidad de Costes: una magnitud descuidada
- 2.5 La correspondencia de los costes con los ingresos
- 2.6 División de la empresa en centros
- 2.7 Las actividades de la empresa

TEMA 3: MODELOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS COSTES

- 3.1. Modelo del coste completo, o coste de absorción o "full costing"
- 3.2. Modelo del coste variable o "direct costing"
- 3.3. Modelo del coste estándar
- 3.4. Modelo del coste de imputación racional
- 3.5. Modelo del coste basado en las actividades (ABC)

TEMA 4: ESTRUCTURAS DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS POR CENTROS

- 4.1 Presentación del modelo de costes completos
- 4.2 Primera aproximación al cuadro contable de Contabilidad de Costes
- 4.3 Estructura general del cuadro contable de Contabilidad de Costes
- 4.4 Cuadro contable básico de la Contabilidad de Costes
- 4.5 Concepto, finalidad y funcionamiento de las cuentas de diferencias de incorporación
- 4.6 Análisis de las cuentas de diferencias de incorporación
- 4.7 Los elementos o cargas supletorias

TEMA 5: LOS CENTROS Y SU FUNCION CONTABLE EN EL MODELO DE COSTES COMPLETOS

- 5.1 Las áreas de responsabilidad, la organización de la empresa y los centros
- 5.2 Los costes de los centros y sus clases
- 5.3 La producción de los centros y las unidades de obra
- 5.4 Los centros de costes indirectos y su función contable en la asignación
- 5.5 El cuadro de reparto
- 5.6 El cuadro de imputación
- 5.7 El modelo de costes completos. Posibilidades y limitaciones para la gestión

Actividades formativas*

Actividad formativa	ECTS	Horas	Presencialidad (%)	Metodología e/a:
1	5,52	138	28	1,2,3,4,5,7
2	1,2	30	6,6	
3	0,3	7,5	1,7	
4	10,5	262,5	0	
5	0,48	12	2,7	

Metodologías docentes

Número	Metodología docente
1	<i>Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</i>
2	<i>Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.</i>
3	<i>Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</i>
4	<i>Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.</i>
5	<i>Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</i>
6	<i>Método basado en la aplicación en el ámbito empresarial de los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.</i>
7	<i>Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa.</i>

Resultados de aprendizaje

Analizar e interpretar las operaciones de la financiación en función de la forma legal del sujeto y del tipo de sociedad, de acuerdo con los principios contables y la normativa vigente.

Plantear y resolver problemas de valoración y planificación financiera, además de identificar y describir y comprender los factores que afectan al diseño de las políticas financieras, la política de distribución y retribución de los recursos.

Cuantificar las repercusiones que las decisiones financieras tienen en el patrimonio actual y en los resultados futuros de la empresa.

Sistemas de evaluación*

Número	Ponderación mínima	Ponderación máxima
1	0	100
3	0	30
6	0	10

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 -4,9: Suspenso (SS), 5,0 -6,9: Aprobado (AP), 7,0 -8,9: Notable (NT), 9,0 -10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Bibliografía (básica y complementaria)

MANUALES BÁSICOS:

SAEZ TORRECILLA, FERNANDEZ FERNANDEZ Y GUTIERREZ DIAZ: CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTIÓN. Segunda Edición. Volumen I y II. McGraw Hill, 2004.

DOCUMENTOS AECA N°30. CONTABILIDAD DE GESTIÓN. LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN LAS EMPRESAS HOTELERAS. AECA, 2005.

HORNGREN Y OTROS. CONTABILIDAD DE COSTOS. UN ENFOQUE GERENCIAL. Pearson-Prentice Hall, 2006.

MANUALES COMPLEMENTARIOS:

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (AECA): EL MARCO DE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN. Serie de documentos de contabilidad de gestión. 4ª edición. AECA. Madrid, 2003.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (AECA): LA CONTABILIDAD DE COSTES: CONCEPTOS Y METODOLOGÍA BÁSICOS. Serie de principios de contabilidad de gestión. 5ª edición. AECA. Madrid, 1997.

VACAS, C. Y OTROS: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES Y DE GESTIÓN. UNA VISIÓN PRÁCTICA. Delta publicaciones, 2009.

TEJADA PONCE Y OTROS. CONTABILIDAD DE COSTES: SUPUESTOS PRÁCTICOS. Pearson-Prentice Hall, 2004.

RACIÓN DE EMPRESAS (AECA): COSTES INDIRECTOS DE PRODUCCIÓN: LOCALIZACIÓN, IMPUTACIÓN Y CONTROL. Serie de principios de contabilidad de gestión. AECA. Madrid.

BLANCO DOPICO, M.I.: CONTABILIDAD DE COSTES ANALISIS Y CONTROL. Pirámide. Madrid.1995

ÁLVAREZ-DARDET ESPEJO, M.C. Y GUTIÉRREZ HIDALGO, F. (COORDS.), CONTABILIDAD DE GESTIÓN. CÁLCULO DE COSTES. Pirámide, 2009.

LOPEZ Y MENENDEZ: CURSO DE CONTABILIDAD INTERNA. Ed. A.C. Madrid 1989.

MALLO, C., KAPLAN, R., MELJEM, S. Y GIMENEZ, C.: CONTABILIDAD DE COSTOS Y ESTRATÉGICA DE GESTIÓN. Prentice Hall. Madrid, 2000.

SAEZ TORRECILLA, A. (COORDINADOR): CUESTIONES ACTUALES DE CONTABILIDAD DE COSTES. ACODI. Madrid 1993

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Horario de tutorías

Lunes de 17 a 20 horas.

Miércoles de 17 a 19 horas.

El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del centro como en la puerta del despacho 54

Recomendaciones

Esta asignatura es continuación de "Contabilidad Financiera I", de primer curso y formación básica. Por tanto, para cursar esta asignatura es conveniente haber superado la Contabilidad de primer curso.

Los estudiantes deben tener conocimiento de técnicas de estudio y saber aplicar una metodología de trabajo. Deben ser activos y participar en el desarrollo de la asignatura.

Las circunstancias personales que puedan dificultar el seguimiento de la asignatura deberán ser comunicadas a los profesores al comienzo del semestre, al objeto de facilitar al estudiante, en lo posible, la superación de la materia.