

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	501899	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Geografía del Mundo Actual		
Denominación (inglés)	Contemporary World Geography		
Titulaciones	Grado en Turismo-Administración de Organizaciones y Recursos Turísticos. Doble Grado ADE-Turismo		
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo		
Semestre	2	Carácter	Básico
Módulo	Básico		
Materia	Geografía		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Javier López Caballero	30	javierlc@unex.es	http://campusvirtual.unex.es http://imsturex.unex.es
Manuel Sánchez Pérez	30	masanchezp@unex.es	http://campusvirtual.unex.es http://imsturex.unex.es
Área de conocimiento	Análisis Geográfico Regional		
Departamento	Arte y Ciencias del Territorio		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Javier López Caballero		
Competencias*			
<p>1. BÁSICAS Y GENERALES:</p> <p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p>CG10 - Capacidad de innovación.</p> <p>CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.</p> <p>CG13 - Motivación por la calidad.</p> <p>CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.</p> <p>CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.</p> <p>CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora</p> <p>CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.</p> <p>CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo estudio</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>2. TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p>CT10 - Liderazgo</p> <p>CT11 - Razonamiento crítico</p> <p>CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad</p> <p>CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales</p> <p>CT14 - Capacidad para la toma de decisiones</p> <p>CT15 - Trabajo en un contexto internacional</p> <p>CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.</p> <p>CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios</p> <p>CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CT6 - Aprendizaje autónomo</p> <p>CT7 - Capacidad de gestión de la información</p> <p>CT8 - Capacidad creativa</p> <p>CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales</p>
<p>3. ESPECÍFICAS.</p> <p>CE1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica (CLBT01)</p> <p>CE20 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación (CLBT08)</p> <p>CE23 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos (CLBT18)</p> <p>CE29 - Analizar los impactos generados por el turismo (CLBT23)</p> <p>CE31 - Conceptualización de Patrimonio como recursos Turístico (CLBT30)</p> <p>CE6 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial (CLBT27)</p> <p>CE8 - Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural (CLBT31)</p>
...
Contenidos
Breve descripción del contenido*
Análisis explicativo de los factores, elementos, paisajes, sociedad y territorios del mundo y sus repercusiones en el turismo.

Temario de la asignatura					
<p>1: INTRODUCCIÓN: LA GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES Contenidos del tema 1: Los conceptos básicos de la geografía regional. Grandes espacios del sistema-mundo</p>					
<p>Denominación del tema 2: DESARROLLO Y SUBDESARROLLO: CONCEPTO Y CONTRASTES ESPACIALES Contenidos del tema 2: Un mundo desigual. Concepto y teorías del desarrollo y subdesarrollo. Indicadores del desarrollo: la medida de las desigualdades. Un mundo caracterizado por las grandes disparidades. Globalización, desequilibrios y problemas de desarrollo. Dinámica de población y estructura socio-demográfica mundial.</p>					
<p>Denominación del tema 3: FORMACIÓN DE LA TIERRA.EL RELIEVE TERRESTRE. EL CLIMA MUNDIAL. Contenidos del tema 3: Origen y evolución de la Tierra. Historia geológica de la Tierra. Grandes unidades del relieve terrestre. Grandes unidades climáticas. Tipos de clima. Calentamiento global, incidencia global.</p>					
<p>Denominación del tema : 4: LOS ESPACIOS MUNDIALES, DIVISIÓN REGIONAL. EUROPA Y LA UNIÓN EUROPEA Contenidos del tema 4: Personalidad geográfica de las unidades geográficas delimitadas: Europa, Rusia, Japón, América del Norte, Australia y Nueva Zelanda, China, Asia Meridional, el mundo árabe-islámico, África subsahariana, Latinoamérica. Europa y la Unión Europea</p>					
Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	14	8			6
2	39	15			24
3	32	12			20
4	60	20			40
Evaluación del conjunto		5			
<p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p>					
Metodologías docentes*					
<p>Explicaciones en las clases de los contenidos teóricos. Utilización de dinámicas y trabajos en equipos, grupos de trabajo o individuales, según el caso, para practicar los conocimientos adquiridos y entrenar otras habilidades necesarias como la expresión oral, escrita, presentaciones, diálogo, debates ... Utilización de material audiovisual que ayude a la comprensión de los temas. Lograr la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las clases para mantener su atención y hacer las clases más dinámicas y participativas.</p>					

Resultados de aprendizaje*

RA1.7.1: Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
 RA1.7.2: Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial
 RA1.7.3: Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural
 RA1.7.4: Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación
 RA1.7.5: Analizar los impactos generados por el turismo
 RA1.7.6: Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.
 RA1.7.7: Concebir el Patrimonio como recurso Turístico
 RA1.7.8: Identificará y analizará los recursos como factores de atracción en las distintas regiones del mundo.

Sistemas de evaluación*

1.- Prueba objetiva sobre la materia impartida a lo largo del curso, incluyendo las prácticas realizadas a lo largo del mismo. El examen podrá ser tipo test, o bien con preguntas a desarrollar, pudiendo incluirse comentarios de textos y/o interpretación de mapas y/o estadísticas.

2.- La presentación de las prácticas será requisito indispensable para superar la asignatura. Se realizará un trabajo de curso sobre temas que se definirán en su momento entre alumno y profesor, siendo indispensable su elaboración para superar la asignatura. Dicho trabajo será realizado y defendido generalmente en grupo, salvo motivos justificados que podrá ser individualmente.

3.- El alumnado que no asista de forma continuada a las clases deberá superar una prueba objetiva donde se les examinará de toda la materia del temario. Asimismo, deberán realizar las prácticas exigidas en clase y un trabajo de curso como requisito inexcusable para superar la asignatura

La forma de evaluación será la siguiente:

Examen 60%

Trabajo 40%

Las competencias que deberá adquirir el alumnado se evaluarán considerando los resultados obtenidos en las prácticas, así como en el examen.

En sendas pruebas, el alumnado debe conocer la distribución regional del mundo, así como otros aspectos referidos a la configuración natural, social y económica de los diferentes espacios.

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía general

Geografía de los grandes espacios mundiales / UNED, Madrid, Blanca AzcárateLuxán, María Victoria AzcárateLuxán, José Sánchez Sánchez., ,ISBN:8436247752 (Vol. III)

Atlas del nuevo orden mundial / Ed.Paidos IB. Barcelona, Gérard Chaliand ; cartografía, NicolasRageau., ,ISBN:844931643X

El Estado del Mundo. Anuario económico y geopolítico del mundial. (Editados

- años: 1984 a 2004). Edit. Akal. Madrid., GEZE, F. y OTROS, ,ISBN:en fama
- Espacios y sociedades :introducción a la geografía regional del mundo / Ed. Ariel, Barcelona, Ricardo Méndez y Fernando Molinero., 4a ed. amp., corr. y puesta al día. ,ISBN:84-344-3449-0
 - Geografía física / Ed. Omega , Barcelona, Arthur N. Strahler, Alan H. Strahler., 3a ed., 1a reimp. ,ISBN:84-282-0847-6
 - El Estado del Mundo 2007: Anuario Economico Y Geopolitico Mundial. Ediciones Akal. Madrid, VV.AA.

Bibliografía específica

- AGUILERA ARILLA, M.J. et al. (1993): "Ejercicios prácticos de Geografía Humana" UNED, Madrid
- BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2002) "Geography, realms, regions and concepts" John Wiley, Nueva York
- BLIJ, H.D. y MURPHY, A. y FOUBERG, E. (2006) "Human Geography: people, place and culture" John Wiley, Nueva York
- CHARVIET, J.P.y SIVIGNON, M.(dirs.) (2002) "Géographie Humaine. Questions du monde contemporain" Armand Colin, París
- DOLFUS, O. (1999): La mundialización. Ediciones Bellaterra. Barcelona.
- GARCÍA GÓMEZ, A. (1998): Política y gestión del medio ambiente. Cap. 10 en vol. 1 Introducción. Enciclopedia La Naturaleza en Andalucía. Ed. Giralda. Sevilla.
- GORBACHEV, M. (2005): La Situación Del Mundo 2005: Redefiniendo la Seguridad Mundial. Editorial ICARIA
- GUILLON, M. y SZTOKMAN, N. (2000): "Géographie mondiale de la population" Ellipses, Paris
- HAGGET, P. (1988): "Geografía. Una síntesis moderna" Omega, Barcelona
- Informe sobre el desarrollo mundial 2006. Equidad y Desarrollo.
- INSTITUTO DE RECURSOS MUNDIALES (1998): Recursos Mundiales: la guía global del medio ambiente. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- JOHNSTON, R.J. et al.(eds.) (2000): "The dictionary of Human Geography" Blackwell, Oxford
- KNOX, P., AGNEW, J. y McCARTHY, L. (2003): "The Geography of the world economy" Arnold, Londres
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (varios años) "El Atlas de Le Monde Diplomatique" Cybermonde, Valencia
- MÉNDEZ, R. Y MOLINERO, F. (1994) "Espacios y sociedades. Introducción a la Geografía Regional del mundo" Ariel, Barcelona
- MERLIN, PIERRE (1997) "Géographie Humaine" P.U.F., París
- PINCHEMEL, P. (1997): "La face de la Terre. Éléments de Géographie" Armand Colin, París
- PLANS, P. Y FERRER, M (1993): Geografía Física. Geografía Humana. EUNSA. Pamplona.
- PUYOL, R.; ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R.(1995): "Geografía Humana
- ROMERO, J. (Coord) (2004): Geografía Humana Ariel, Barcelona
- SAMPEDRO, J.L. (1996): Conciencia del subdesarrollo veinticinco años después. Ed. Taurus. Madrid.
- VV.AA. (1996): Estructura económica mundial. Ed. Síntesis. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Documentos y audiovisuales de actualidad relacionados con los temas a tratar
- Cartografía temática
- Páginas webs o blogs de actualidad
- Artículos o referencias de prensa en diferentes formatos sobre los temas del curso
- Preparación de debates, dinámicas y temas a defender en las clases.
- Legislación y normativas internacionales, nacionales o regionales relacionados con los temas del curso
- Presentaciones on line

Horario de tutorías

El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del centro como en la puerta del despacho 30

Tutorías de libre acceso:
Por determinar

Recomendaciones

Asistencia a las clases teóricas y prácticas, participando en las mismas de forma activa. Trabajo constante del material suministrado por el profesor y consulta de la bibliografía. Entrega del diferente material práctico en tiempo y forma.