

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	502263	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Lengua árabe		
Denominación (inglés)	Arabic		
Titulaciones	Grado en Turismo y Grado ADE+Turismo		
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo		
Semestre	7º	Carácter	Optativo
Módulo	Optatividad General		
Materia	Complementos de Idiomas		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ma José Rebollo Ávalos	84 (Facultad de Filosofía y Letras)	rebollo@unex.es	<a href="https://campusvirtual.unex.es">https://campusvirtual.unex.es</a>
Área de conocimiento	Estudios Árabes e Islámicos		
Departamento	Lenguas Modernas y Literaturas Comparadas		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			
<p><b>1. Competencias Básicas y Generales</b></p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p> <p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p>CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.</p> <p>CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

## 2. Competencias Transversales

CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT6 - Aprendizaje autónomo

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad

CT15 - Trabajo en un contexto internacional

CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

## 3. Competencias Específicas

CE10 - Comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua extranjera (CLBT16)

CE24 - Manejar técnicas de comunicación en idioma extranjero (CLBT13)

CE30 - Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico. (CLBT29)

## Contenidos

### Breve descripción del contenido\*

En esta asignatura el alumnado se inicia en competencias necesarias para el desempeño de su actividad profesional en lengua árabe.

Asignatura: Lengua árabe.

Conocimiento de una lengua extranjera distinta de las oficiales en la Unión Europea para un adecuado desarrollo profesional en el entorno económico social derivado de la actividad turística y la comprensión de sus entornos culturales vinculados.

Los cuatro itinerarios ofertados anteriormente proponen el estudio de un segundo idioma extranjero (alemán, francés, italiano o portugués) en sus cuatro destrezas de una manera gradual a lo largo de los tres semestres en los que se imparten las asignaturas de esta materia. Con dicho aprendizaje, el alumno adquirirá las habilidades necesarias para poder desenvolverse en el entorno turístico, ya sea en el ámbito de la atención y la prestación de servicios. No obstante, dada la importancia creciente de la lengua árabe en el ámbito turístico, entendemos la necesidad de introducir una nueva asignatura optativa que recoja el contenido y desarrollo de la lengua árabe.

Al igual que el resto de los idiomas, la asignatura que proponemos, pretende el conocimiento de competencias básicas de comunicación en otras lenguas distintas a las indicadas en el plan de la titulación. En nuestro caso y para esta asignatura, se intenta que el alumno pueda conseguir nuevas integraciones en el ámbito profesional, al mismo tiempo que le permita la organización de su pensamiento y el conocimiento y la comprensión de la organización características del entorno y laboral en países y otras culturas. Por tanto, la asignatura de lengua árabe tendrá como función básica: favorecer la utilización de la lengua en diferentes situaciones comunicativas y para diferentes funciones sociales y profesionales en el ámbito turístico, intentando alcanzar tanto una mejora del uso espontáneo de la lengua como un aprendizaje consciente y reflexivo de los usos formalizados, tanto orales como escritos, adecuados de manera expresa a las necesidades de comunicación en lengua árabe.

### Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: Introducción teórica sobre la lengua árabe y su cultura.  
 Contenidos del tema 1: Formación de la lengua árabe y su expansión. El mundo arabófono y sus peculiaridades.

Práctica oral: Primeras expresiones en árabe: saludar, despedirse, preguntas de cortesía. Lugares de interés en España.

Denominación del tema 2: El alifato árabe.  
 Contenidos del tema 2: Sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico. Grafemas vocálicos. Audiciones, videos y ejercicios orales y escritos correspondientes a la materia teórica descrita. Principales ciudades y regiones del mundo arabófono.

Práctica oral: presentación, datos personales (nombre, origen, lenguas). Teléfono: preguntar por alguien

Denominación del tema 3: Grafemas auxiliares.  
 Contenidos del tema 3: Tanwin. Tasdid. Usos del alif. Grafías especiales. Sílaba y acento. Audiciones, videos y ejercicios orales y escritos correspondientes a la materia teórica descrita.

Práctica oral: informarse y expresar el estado de las personas. Pedir información. La ficha hotelera y la carta de embarque.

Denominación del tema 4: El nombre.  
 Contenidos del tema 4: Flexión del sustantivo y el adjetivo: el género; la determinación e indeterminación; el caso. Partículas interrogativas; preposiciones y partículas *waw, li, bi*.

Práctica oral: En el restaurante. Nombrar comidas, nombrar cosas, indicar gustos, indicar cantidades.

Denominación del tema 5: La oración nominal e introducción a la oración verbal  
 Contenidos del tema 5: La oración nominal; pronombres personales; introducción al número. El verbo.

Práctica oral: indicación de la hora, horarios, días de la semana, meses del año y las estaciones. Transcurso de un día. Horarios actividades y visitas turísticas a lugares de interés. Viajes y transportes.

### Actividades formativas\*

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	24.5	5	3	1.5	15
2	36.5	8	3		25.5
3	32	7	3		22
4	26.2	5	3	1.2	17
5	26	5	3		18
Actividades de evaluación	5				
<b>Evaluación del conjunto</b>					
<b>Total</b>	150.2	30	15	2.7	97.5

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.
<b>Metodologías docentes*</b>
<p>1. Clases expositivas de teoría y problemas: método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.</p> <p>3. Estudio de casos; proyectos y experimentos: análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto , simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.</p> <p>4. Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre si y se desarrolla un plan de actividades formativas.</p> <p>5. Tutorización: Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor de forma individualizada o en pequeños grupos orienta al estudiante en su aprendizaje.</p> <p>6. Evaluación: Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.</p> <p>7. Aprendizaje autónomo: Descripción: Situación de aprendizaje en la que el estudiante de forma autónoma profundiza en el estudio de una materia para adquirir las competencias.</p>
<b>Resultados de aprendizaje*</b>
<p>Será capaz de:</p> <p>RA5.1.1 Comunicar oralmente en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito del turismo.</p> <p>RA5.1.2 Comunicar de forma escrita en contextos socioculturales y profesionales relacionados con el ámbito del turismo.</p> <p>RA5.1.3 Manejar técnicas de comunicación interpersonal en árabe.</p> <p>RA5.1.4 Conocer y usar un léxico especializado.</p> <p>RA5.1.5 Reconocer las peculiaridades del servicio turístico y usar el discurso turístico apropiado para cada situación comunicativa.</p> <p>RA5.1.6 Resolver situaciones comunicativas en árabe que impliquen los conceptos fundamentales de la lengua árabe y su correcta aplicación.</p>
<b>Sistemas de evaluación*</b>
<p>Las actividades formativas de presentación de conocimientos y procedimientos y de estudio individual del alumno serán evaluadas mediante una prueba escrita que consta de dos partes, una sobre conocimientos teóricos y otra sobre su aplicación práctica. Esta prueba escrita se completa con otra prueba oral para evaluar la comprensión y expresión oral adquirida por el alumno a lo largo del curso (70% del total de la calificación).</p> <p>Las actividades de formación continua en las que el estudiante realice y presente en clase algún tipo de trabajo o actividad de carácter individual o grupal (lecturas, trabajos, traducciones, conversaciones o trabajos autorizados) serán evaluadas teniendo en cuenta la documentación escrita entregada por el alumno (trabajos o traducciones), el contenido de su exposición oral, el trabajo desarrollado y las habilidades y actitudes mostradas durante el curso (30%).</p>

El alumno deberá superar todas las pruebas.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

### Bibliografía (básica y complementaria)

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BALCIK, I., *Gramática esencial árabe*, Idiomas Pons, Barcelona 2011.
- BLACHERE, R., *Elément d'arabe classique*, Paris 1981 (4ª ed)
- BUSQUET, M., *Gramática elemental de la lengua árabe*, Palma de Mallorca, 1979, (6ª ed)
- CORRIENTE, F., *Gramática árabe*, Barcelona, Herder, 2012.
- COWAN, D., *Gramática de la lengua árabe moderna*, Madrid, Ediciones Cátedra, Grupo Anaya, S.A., 2ª ed, 2002.
- FARAH ALATTAR, B. y TAHHAN, C., *Arabe, parler 2, niveau A1/A1+*, Hatier, París, 2010.
- HAYWOOD-NAHMAD, *Nueva gramática árabe*, Madrid, 1992.
- HEIKAL, A., *Curso de árabe*, Madrid, Hiperion, 1985.
- HERNÁNDEZ MARTÍNEZ, J., *Gramática práctica del árabe, A1, A2 y B1*, Albujaýra, Almería 2009.
- LECOMTE G. Y GHEDIRA, A., *Méthode de l'arabe litteral*, Paris, 1981.
- *Eléments pour un Manuel d'arabe de presse et radio*, Paris, 1956.
- SALEH, W., *Lengua árabe. Gramática y ejercicios*, Madrid, 1991.
- VECCIA-VAGLIERI, L., *Gramática elementare di arabo*, Roma, 1951.
- VV.AA, *An-Nafura A1. Lengua Árabe y Libro de Ejercicios*. Almería, Albujaýra, 2007

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CORRIENTE, F., *Diccionario árabe-español*, Barcelona, Herder, 1997.
- CORRIENTE, F. Y FERRANDO I., *Diccionario árabe avanzado*, Tomo I: árabe-español, Barcelona, Herder, 2005. Tomo II: español-árabe, Barcelona, Herder 2010.
- CORTÉS, J., *Diccionario de árabe culto moderno, árabe-español*, Madrid, Gredos, 1996.
- DEHEUVELS, Luc-Willy, *Manuel d'arabe moderne*, vol. 1, L'Asiathèque, París, 1993
- KAZIMIRSKI, A. de B., *Dictionnaire arabe français*, 2 vols., Librairie du Liban, Beirut.
- MUÑOZ, R., *Caligrafía árabe*, La Laguna, Tenerife, 1986.
- PARADELA ALONSO, N., *Manual de sintaxis árabe*, Madrid, UAM, 2002.
- RIMAL, Karima, *Cuadernos de escritura árabe 1. Colección Pequeña Madrasa, CantArabia, 2010.*
- RUIZ-BRAVO, C., *Vocabulario árabe-español*, Madrid, 1986.
- VV.AA. *Basma 1. Curso de aprendizaje de árabe*, Akal 2011.
- WEHR, H.A., *Dictionary of Modern Written Arabic*, ed. Por Milton Cowan, Weisbaden 1971.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### Recursos on-line

Para el aprendizaje y la práctica del árabe:

<http://www.aldadis.com>

<http://www.almadrassa.org>

<http://www.mundoarabe.org>

<http://www.estudiosarabes.org>

<http://www.herdereditorial.com/section/3857/>

Revista electrónica *Algarabía Electrónica*.

### Horario de tutorías

Tutorías programadas:

Las establecerá el centro

Tutorías de libre acceso:

El horario de tutorías una vez aprobado por el Consejo de Departamento estará disponible en la web del centro.

**Recomendaciones**

- Asistencia a clase.
- Trabajo diario de carácter teórico y práctico dentro y fuera del aula.
- Los alumnos que justifiquen no poder asistir de forma regular a las clases deberán llevar a cabo actividades orientadas por el profesor a lo largo del curso.