

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2015-2016

Identificación y características de la asignatura			
Código	400764	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Iniciación a la Investigación en Ciencias Sociales y Jurídicas		
Denominación (inglés)	Initiation to the Investigation in Social and Juridical Sciences		
Titulaciones	Master Universitario en Ciencias Sociales y Jurídicas: Especialidad Empresa y Turismo		
Centro	Facultad de Estudios Empresariales y Turismo		
Semestre	1	Carácter	Obligatorio
Módulo	Formación Metodológica		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ricardo Hernández Mogollón	36	<a href="mailto:rhernad@unex.es">rhernad@unex.es</a>	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias *			
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>El objetivo principal de este tipo de másteres de orientación investigadora en la UEx es la consecución de una estructura que garantice a cualquier estudiante de la Uex la adquisición de una formación avanzada de tipo metodológico y de una formación especializada de alto nivel en áreas científicas que sirvan de puente entre su formación de origen y las líneas de investigación en las que eventualmente le gustaría realizar su tesis doctoral, pudiendo reservar, si así lo desea, parte de sus créditos para adquirir una formación multidisciplinar de nivel de posgrado en otros ámbitos de conocimiento. Estos objetivos son coherentes con los descriptores de Dublín para un segundo ciclo de orientación investigadora que pretende preparar al estudiante para la realización de una tesis doctoral. Detallamos a continuación los objetivos generales del máster por módulos:</p> <p>Objetivos Generales del MUI en Ciencias Sociales:</p> <p>OG1. Completar y especializar la formación académica adquirida en los estudios de grado e iniciar la formación investigadora.</p>			

\* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>OG2. Renovación del personal docente e investigador de la UEx.  OG3. Canalizar la actual demanda de estudios de posgrado en la UEx.  OG4. Optimizar los recursos docentes e investigadores disponibles.</p> <p>Objetivos Generales del Módulo de Formación Metodológica del MUI en Ciencias Sociales.</p> <p>OGM1. Proporcionar al alumno una formación de tipo metodológico y/o instrumental con carácter transversal (es decir, que pueda ser cursado por diferentes titulados del centro) de utilidad en su vida investigadora.  OGM2. Favorecer el contacto entre diferentes titulados de la Rama de Conocimiento de Ciencias Sociales y Jurídicas y la cooperación investigadora futura entre ellos, potenciando de ese modo la investigación en las fronteras entre diferentes áreas o campos científicos.  OGM3. Optimizar los recursos docentes e investigadores disponibles.</p>
<p><b>COMPETENCIAS:</b></p> <p>CG1: Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos y de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con un área de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.  CG2: Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.  CG3: Capacidad de comunicación de sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  CG4: Desarrollo de habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.  CG7: Formación especializada que, partiendo de la formación obtenida en un grado con acceso a este máster, le sitúe en disposición de investigar en alguna de las líneas de investigación ofertadas en la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.  CG8: Manejo de herramientas (bibliográficas, bibliométricas, informáticas, de laboratorio,...) para desarrollar con garantías su investigación en el seno de un grupo de investigación de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.  CG9: Comprensión de la bibliografía científica en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.  CG10: Redacción de trabajos científicos en algún campo de estudio de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.  CG11: Conocimiento del método científico y los sistemas científico-tecnológicos extremeño, español y europeo.  CG12: Desarrollo de metodologías educativas para la transmisión de conocimientos científicos, y de debate sobre los mismos.</p>

Contenidos					
Breve descripción del contenido*					
Se trata de poner en contacto al alumno con el método científico, metodologías de investigación y su aplicación					
Temario de la asignatura					
Denominación del tema 1: Filosofía de la Ciencia Metodología. Epistemología. Contenidos del tema 1: El razonamiento. El Método Científico, componentes y aplicación.					
Denominación del tema 2: Ciencia Económica. Causalidad. Contenidos del tema 2: Origen y fundamentos de la Ciencia Económica.					
Denominación del tema 3: Paradigmas de investigación Contenidos del tema 3: Concepto, tipos de paradigmas y comparaciones.					
Denominación del tema 4: Investigación Cualitativa-Método del Caso. Contenidos del tema 4: Concepto, utilización y tipos. El estudio de casos en la investigación.					
Denominación del tema 5: Investigación e Innovación. Contenidos del tema 5: Concepto y tipos de investigación. Concepto y tipologías de Innovación. Relaciones Investigación-Innovación-Actividad Emprendedora.					
Denominación del tema 6: Sistemas de Ciencia y Tecnología Europeo-Nacional y regional. Contenidos del tema 6: Elementos, grupos de interés y relaciones en los sistemas de CyT, a nivel europeo, español y regional.					
Denominación del tema 7: Diseño de la investigación. La Tesis doctoral. Contenidos del tema 7: La pregunta de investigación. Estructura de la investigación.					
Actividades formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	20	6.5	2	1	11
2	20	6.5	2	1	11
3	20	6	2	1	12
4	20	6	2	1	12
5	20	6	2	1	12
6	22	7	2	1	12
7	22	7	3	1,5	12,5
<b>Evaluación del conjunto</b>	6				
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>7,5</b>	<b>82,5</b>

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).  
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).  
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).  
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

<b>Metodologías docentes*</b>
<p>Las actividades formativas de este módulo corresponden a la rama de CC Jurídicas y Sociales. Para las sesiones presenciales se programan: clases teóricas, clases prácticas, seminarios y conferencias, pruebas individuales evaluables y tutorías programadas.</p> <p>Para las sesiones no presenciales se programa: el estudio y lectura de las clases teóricas, los ejercicios prácticos y la preparación de pruebas y trabajos no dirigidos.</p> <p><b>Clases Teóricas Grupo Grande:</b>            Permitirán presentar en el aula los contenidos procurando que la clase sea participativa respecto a los conceptos y procedimientos analizados en cada materia. El profesor planifica, organiza, gestiona y controla la participación de los alumnos en las diferentes actividades formativas. El principal objetivo será la obtención de las competencias de la asignatura.</p> <p><b>Clases Prácticas Grupo Grande:</b>            Se destinarán a la resolución de problemas en el aula tanto por el profesor, como por los alumnos (individualmente o en grupo). El alumno asimila, profundiza y aplica las competencias y contenidos de las materias que participan en el módulo. Se presentará y analizará la documentación; se supervisarán debates, tareas comunicativas, simulación de casos reales, foros de discusión, entrevistas, etc.</p> <p><b>Seminarios/laboratorios</b>            Ejecución práctica de tareas, casos y prácticas de laboratorio, presentación de trabajos, desarrollo de tareas específicas pertenecientes a las materias que componen el módulo orientadas al desempeño como profesional en el futuro. Se desarrollarán las capacidades de análisis, síntesis, redacción de documentos, habilidades para el aprendizaje autónomo y colaborativo, aportando información, razonando de forma constructiva y crítica en las materias y contenidos incluidos en el módulo. Además se realizarán prácticas y tareas comunicativas (orales y escritas), analizarán casos prácticos, presentarán conclusiones y defenderán trabajos orales.</p> <p><b>Actividades No Presenciales</b>            Estudio de la materia y consulta de fuentes bibliográficas. Preparación y desarrollo de ejercicios, trabajos (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc. a través de medios impresos y tecnológicos. Consultas-tutorías a través de herramientas telemáticas. Comunicación en foros oral y escrita mediante las TIC's. Preparación y desarrollo de tareas, trabajos (individual y en grupo), lecturas, prácticas, etc.            Trabajos de campo, visitas y asistencia empresas, exposiciones, conferencias, etc</p>

<b>Resultados de aprendizaje*</b>
<p>Se espera que el alumno esté en condiciones de leer y asimilar artículos científicos, tesis doctorales, así como ee elaborar un primer trabajo científico, susceptible de ser presentado en un seminario o congreso. Igualmente, que pueda afrontar el inicio de su tesis doctoral.</p>
<b>Sistemas de evaluación*</b>
<p>En las materias de este módulo se utilizará un sistema de evaluación continua que tendrá en cuenta la asistencia y participación activa en las clases teóricas y seminarios, la elaboración de trabajos, las exposiciones en clase y el examen final. En este sentido, se garantizará en la calificación final la repercusión mínima que figura entre paréntesis de los siguientes instrumentos de evaluación: realización de los trabajos (10%), exposiciones orales (10%), asistencia y participación activa en clases de problemas/casos prácticos (10%) y examen final (70 %).</p> <p>Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:  0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB).</p> <p>La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p>
<b>Bibliografía (básica y complementaria)</b>
<p>Kuhn, Thomas (1971): La Estructura de las Revoluciones Científicas. Fondo de Cultura Económica. 1971, México.</p> <p>Kuhn, Thomas (1978): La Revolución Copernicana. / Editorial Ariel, Barcelona.</p> <p>Kuhn, Thomas (1989): ¿Qué son las Revoluciones Científicas? y Otros Ensayos. Editorial Paidós. I.C.E.-U.A.B, Barcelona, 1989.</p> <p>Popper, Karl (1997): “En Defensa de la Ciencia y la Racionalidad”, Editorial PAIDOS, 1ª Edición.</p> <p>Yin, R. (1994): Case Study Research: Design and Methods. Sage Publications, Thousand Oaks,CA.</p> <p style="text-align: center;"><b>Bibliografía complementaria:</b></p> <p>Ghuri, Gronhaug, Kristiandlund (1959): Research Methods in Business Studies. Prentice Hall.</p> <p>Hernández, R; Díaz, J.C. (2009). Estudios de casos y el avance del conocimiento científico. Revista internacional de la investigación y del uso del método de caso. XXI, 4, 381-388.</p> <p>Thiétart (2001): Doing Management Research: a comprehensive guide.</p>

Villareal Larrinaga, O., Landeta Rodríguez, J. (2010). El estudio de casos como metodología de investigación científica en Dirección y Economía de la Empresa. Una aplicación a la internacionalización. Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de la Empresa. Vol 16, nº3, pp. 31-52. ISBN 1135-2523.

**Otros recursos y materiales docentes complementarios**

Lectura de tesis doctorales y de artículos científicos.

**Horario de tutorías**

Tutorías programadas: -----

Tutorías de libre acceso:

**CURSO ACADÉMICO 2015/2016**

**PRIMER SEMESTRE**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00:10:00	X	X	X		
12:00-13:00	X	X	X		
<b>Despacho: 36</b>					

**SEGUNDO SEMESTRE**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00:10:00	X	X	X		
12:00-13:00	X	X	X		
<b>Despacho: 36</b>					

**PERIODO NO LECTIVO**

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
09:00:10:00	X	X			
10:00-11:00	X	X			
11:00:12:00	X	X			
<b>Despacho: 36</b>					

**Recomendaciones**

Para alcanzar el éxito en esta asignatura **es recomendable:**

1º Asistir a clase.

2º Concentrarse en escuchar, comprender y analizar lo que se explica en clase, más que en tomar apuntes.

3º Participar de modo activo en las clases, haciendo preguntas y respondiendo a las que se planteen.

4º Hacer las lecturas y desarrollo práctico que se determinen por el profesor.

5º Estudiar para el examen sintetizando la información más importante, estableciendo relaciones entre conceptos y contrastando semejanzas y diferencias entre los mismos.

6º Planificar y organizar el trabajo a realizar.

7º Trabajo en casa. Practicar los métodos deductivo e inductivo y analítico y sintético.