

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500063	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Contabilidad de Costes I		
Denominación (inglés)	Management & Cost Accounting I		
Titulaciones	GADE, ADE-TUR, DCHO-ADE		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	5	Carácter	Obligatoria
Módulo	Contabilidad		
Materia	Contabilidad de Costes I		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Héctor Valentín Jiménez Naranjo	39	hectorjimenez@unex.es	Cvux
Manuel Almodovar González	56	manuelag@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Héctor V. Jiménez Naranjo		
Competencias*			
<p>La Contabilidad de Costes y de Gestión constituye un instrumento esencial para el control de los principales elementos que intervienen en la obtención de los productos y servicios de la empresa, y de las actividades necesarias para ponerlos a disposición de los clientes, contribuyendo de esta forma a mejorar la competitividad de las organizaciones y asegurar su supervivencia y desarrollo. En este sentido resulta fundamental para un futuro especialista en la gestión empresarial contar con conceptos e ideas claras sobre el papel de la información contable en el proceso de toma de decisiones.</p> <p>Concretamente en Contabilidad de costes I trata sobre: la manera en la que se inserta la contabilidad de coste dentro de la estructura contable integral; Conceptos fundamentales sobre los que se asientan los distintos modelos tendentes al cálculo de costes; Consideraciones generales sobre los distintos modelos de costes, tanto de aquellos orientados al mero cálculo de costes, como de aquellos otros encaminados a proporcionar información para la toma de decisiones; Estudio y análisis del denominado modelo de costes completos.</p> <p>BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG6 - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.
 CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
 CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT9 - Capacidad para trabajar en equipo
 CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
 CT13 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
 CT14 - Capacidad crítica y autocrítica
 CT16 - Trabajar en entornos de presión
 CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo
 CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
 CT19 - Creatividad
 CT22 - Motivación y compromiso por la calidad

ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los sistemas y métodos de costes y ser capaz de elaborar información sobre el movimiento interno de valores a partir de modelos tradicionales y actuales para la toma de decisiones dentro de la empresa.

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Manera en la que se inserta la contabilidad de costes dentro de la estructura contable integral.
 Conceptos fundamentales sobre los que se asientan los distintos modelos tendentes al cálculo de costes. Consideraciones generales sobre los distintos modelos de costes, tanto de aquellos orientados al mero cálculo de costes, como de aquellos otros encaminados a proporcionar información para la toma de decisiones.
 Estudio y análisis del denominado modelo de costes completos.
 Corrientes de pensamiento en torno a las similitudes y diferencias entre contabilidad de costes y contabilidad de gestión.
 El modelo del direct cost y su utilidad para la toma de decisiones.
 El análisis y estudio de rentabilidades en la empresa, tanto por productos como por mercados.
 El estudio y análisis de los sistemas basados en las actividades: especial referencia al modelo ABC.

Temario de la asignatura

PRIMERA PARTE: FUNDAMENTOS DE LA CONTABILIDAD DE COSTES

TEMA 1: LA CONTABILIDAD DE COSTES

- 1.1 La actividad productiva de la empresa
- 1.2 Evolución de la Contabilidad de Costes
- 1.3 Objetivos de la Contabilidad de Costes
- 1.4 Definición de la Contabilidad de Costes
- 1.5 Rasgos diferenciadores de la Contabilidad de Costes y la Contabilidad Financiera
- 1.6 La Contabilidad de Costes y la Contabilidad de Gestión
- 1.7 La situación actual y perspectivas de la Contabilidad de Costes

TEMA 2: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD DE COSTES

- 2.1 Introducción
- 2.2 El concepto de costes. Costes y Gastos
- 2.3 Clasificación de los costes
- 2.4 El concepto de ingresos en Contabilidad de Costes: una magnitud descuidada
- 2.5 La correspondencia de los costes con los ingresos
- 2.6 División de la empresa en centros
- 2.7 Las actividades de la empresa

TEMA 3: MODELOS PARA LA DETERMINACIÓN DE LOS COSTES

- 3.1. Modelo del coste completo, o coste de absorción o "full costing"
- 3.2. Modelo del coste variable o "direct costing"
- 3.3. Modelo del coste estándar
- 3.4. Modelo del coste de imputación racional
- 3.5. Modelo del coste basado en las actividades (ABC)

SEGUNDA PARTE: ASPECTOS FUNDAMENTALES DE LOS MODELOS TRADICIONALES DE COSTES

TEMA 4: ESTRUCTURAS DEL MODELO DE COSTES COMPLETOS POR CENTROS

- 4.1 Presentación del modelo de costes completos
- 4.2 Primera aproximación al cuadro contable de Contabilidad de Costes
- 4.3 Estructura general del cuadro contable de Contabilidad de Costes
- 4.4 Cuadro contable básico de la Contabilidad de Costes
- 4.5 Concepto, finalidad y funcionamiento de las cuentas de diferencias de incorporación
- 4.6 Análisis de las cuentas de diferencias de incorporación
- 4.7 Los elementos o cargas supletorias

TEMA 5: LOS CENTROS Y SU FUNCION CONTABLE EN EL MODELO DE COSTES COMPLETOS

- 5.1 Las áreas de responsabilidad, la organización de la empresa y los centros
- 5.2 Los costes de los centros y sus clases
- 5.3 La producción de los centros y las unidades de obra
- 5.4 Los centros de costes indirectos y su función contable en la asignación
- 5.5 El cuadro de reparto
- 5.6 El cuadro de imputación
- 5.7 El modelo de costes completos. Posibilidades y limitaciones para la gestión

Actividades formativas*					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	15,50	7,50	-		8,00
Tema 2	28,00	11,00	1,00		16,00
Tema 3	13,00	3,00	-		10,00
Tema 4	37,50	9,50	4,00		24,00
Tema 5	51,00	9,00	10,00		32,00
Evaluación del conjunto	5,00	5,00			
TOTAL	150,00	45,00	15,00		90,00

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

La parte teórica se desarrollará mediante la impartición de lecciones magistrales a todo el grupo, con el apoyo de un ordenador portátil y cañón proyector. Se requerirá la participación del alumnado durante las explicaciones para un mejor asentamiento de las explicaciones. La parte práctica servirá de complemento, dejándose el enunciado de los supuestos en la reprografía del centro y campus virtual, solucionándose algunos de ellos en las actividades de grupo grande (en clase).

Resultados de aprendizaje*

- Alcanzar conocimientos sobre los fundamentos de la contabilidad de costes y gestión.
- Conocer los distintos modelos tradicionales y actuales de cálculo de costes.
- Acercamiento y conocimiento de las herramientas y técnicas de gestión más utilizadas por las empresas para el apoyo de la toma de decisiones.
- Comprender la metodología de cálculo de los distintos modelos de costes.
- A partir de los casos de empresas reales o ficticias saber aplicar el modelo más adecuado.
- Aprender a interpretar los resultados obtenidos para la toma de decisiones.
- Capacidad de análisis de cada caso real y del cálculo de costes.
- Capacidad de llegar a la toma de decisiones más adecuada y oportuna a partir de los resultados y análisis de datos que se hagan.
- Adquirir capacidad de flexibilidad y de aplicación de criterio propio para afrontar cualquier estudio de casos.
- Potenciar la habilidad de trabajo en equipo.

Sistemas de evaluación*

Se realizará una evaluación continua según lo indicado a continuación:

- Asistencia y participación activa en, al menos, el 80% de las sesiones de grupo grande que supondrá el 15% de la nota final (1,5 puntos sobre 10).
- El Examen final supondrá el 85% restante de la calificación final. Esta prueba tendrá una parte teórica y una práctica, la parte teórica representa el 60% del valor del examen final, y el otro 40% a la parte práctica. Lo anterior estaría sujeto a la siguiente restricción: para aprobar será necesario superar tanto la parte teórica como la parte práctica.

No obstante la parte teórica podrá eliminarse en un parcial referido al boque teórico mediante una prueba tipo test de 20 preguntas (respuesta múltiple con una penalización de cuatro errores restan un acierto) realizada en el aula virtual de la asignatura llevada a cabo presencialmente en las salas de informática del centro en las dos semanas siguientes a la finalización del bloque de la teoría (previsiblemente en el mes de diciembre, si la asignatura se imparte en el primer semestre; mes de abril, si la asignatura se imparte en el segundo semestre). En el caso de suspender la prueba anterior el alumno deberá concurrir al examen final oficialmente prefijado para superar la parte teórica. La duración de la prueba será de 20 minutos para cada grupo de alumnos que serán convocados todos a la misma hora y entrarán en el aula por orden alfabético.

EXAMEN FINAL

Esta prueba tendrá una primera parte, teórica, con un número determinado de preguntas cortas que oscilará entre cuatro y ocho; una segunda, con una parte práctica con dos ejercicios a resolver.

La parte teórica representa el 60% del valor del examen final, y el otro 40% a la parte práctica. Lo anterior estaría sujeto a la siguiente restricción: para aprobar será necesario superar tanto la parte teórica como la parte práctica. En caso de suspender cualquiera de las partes teórica o práctica la nota que reflejará la evaluación final del alumno será la de la parte suspensa. En ningún caso podrán compensarse las calificaciones obtenidas de manera independiente en cada una de las partes. La evaluación de la parte práctica será realizada aplicando los criterios fijados en clase para la resolución de los supuestos y ejercicios.

En cada prueba de evaluación el alumno tendrá que autocalificarse. De esta manera se pretende generar un juicio propio del trabajo realizado a modo de autocrítica.

Bibliografía (básica y complementaria)

Todos los manuales recomendados en la bibliografía se encuentran en cantidad suficiente en la biblioteca de la Universidad de Extremadura y en su gran mayoría en la biblioteca de la Facultad de EE. Empresariales y Turismo de Cáceres.

MANUAL BÁSICO:

SAEZ TORRECILLA, FERNANDEZ FERNANDEZ Y GUTIERREZ DIAZ: CONTABILIDAD DE COSTES Y CONTABILIDAD DE GESTION. Segunda Edición. Volumen I y II. McGraw Hill, 2004.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

En el Campus Virtual de la Universidad de Extremadura el alumno podrá encontrar la asignatura en modo virtual. Al acceder contará con todo el material utilizado en las clases así como material adicional como lecturas, estudios de casos, bibliografía complementaria recomendada por cada capítulo y apartados de los mismos que componen el temario. Así mismo, tendrá a su disposición un foro para debatir dudas o sobre los temas relacionados con la asignatura propuestos por el profesor o por los propios compañeros. También se dispone de información sobre noticias, enlaces y otros recursos del máximo interés para el alumnado.

El alumno también cuenta con una sala de ordenadores de libre acceso en la propia Facultad donde podrá realizar sus prácticas y preparar los trabajos que se le demanden.

DOCUMENTOS AECA N°30. CONTABILIDAD DE GESTIÓN. LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN LAS EMPRESAS HOTELERAS. AECA, 2005.

HORNGREN Y OTROS. CONTABILIDAD DE COSTOS. UN ENFOQUE GERENCIAL. Pearson-Prentice Hall, 2006.

MANUALES COMPLEMENTARIOS:

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (AECA): EL MARCO DE LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN. Serie de documentos de contabilidad de gestión. 4ª edición. AECA. Madrid, 2003.

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS (AECA): LA CONTABILIDAD DE COSTES: CONCEPTOS Y METODOLOGÍA BÁSICOS. Serie de principios de contabilidad de gestión. 5ª edición. AECA. Madrid, 1997.

VACAS, C. Y OTROS: FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD DE COSTES Y DE GESTIÓN. UNA VISIÓN PRÁCTICA. Delta publicaciones, 2009.

TEJADA PONCE Y OTROS. CONTABILIDAD DE COSTES: SUPUESTOS PRÁCTICOS. Pearson-Prentice Hall, 2004.

RACIÓN DE EMPRESAS (AECA): COSTES INDIRECTOS DE PRODUCCIÓN: LOCALIZACIÓN, IMPUTACIÓN Y CONTROL. Serie de principios de contabilidad de gestión. AECA. Madrid.

BLANCO DOPICO, M.I.: CONTABILIDAD DE COSTES ANALISIS Y CONTROL. Piramide. Madrid. 1995

ÁLVAREZ-DARDET ESPEJO, M.C. Y GUTIÉRREZ HIDALGO, F. (COORDS.), CONTABILIDAD DE GESTIÓN. CÁLCULO DE COSTES. Pirámide, 2009.

LOPEZ Y MENENDEZ: CURSO DE CONTABILIDAD INTERNA. Ed. A.C. Madrid 1989.

MALLO, C., KAPLAN, R., MELJEM, S. Y GIMENEZ, C.: CONTABILIDAD DE COSTOS Y ESTRATÉGICA DE GESTIÓN. Prentice Hall. Madrid, 2000.

SAEZ TORRECILLA, A. (COORDINADOR): CUESTIONES ACTUALES DE CONTABILIDAD DE COSTES. ACODI. Madrid 1993.

Horario de tutorías

Tutorías programadas: se realizarán por grupos de 5 alumnos, quedando citados por orden alfabético durante la semana en la que se comenzará cada uno de los temas.

Tutorías de libre acceso:

El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del centro como en la puerta del despacho 39, (despacho del profesor), donde siempre se llevarán a cabo.

Recomendaciones

1. Asistir regularmente a las clases presenciales así como a los seminarios que se organicen.
2. Completar los apuntes tomados en el aula con los facilitados en el campus virtual, la bibliografía básica y complementaria recomendada.
3. Realizar el trabajo voluntario propuesto por el profesor.
4. Visitar regularmente los recursos facilitados en el aula virtual.
5. Preparar la asignatura de manera continuada dedicando una media de dos horas de estudio semanales y aumentando esta dedicación en el último mes antes de la prueba final en la medida en que se necesite.
6. Se aconseja que el alumno entregue la ficha académica debidamente cumplimentada. Sólo se recogerán fichas durante el primer mes de clase.