

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	500068	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Análisis de Estados Financieros		
Denominación (inglés)	Financial statement analysis		
Titulaciones	Grado en Administración y Dirección de Empresas (ADE) Grado en Finanzas y Contabilidad (FICO) Doble Grado ADE/Turismo Doble Grado Derecho/AD		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	ADE, ADE+TURISMO Y DERECHO+ADE 6º GRADO EN FICO 5º	Carácter	Obligatorio.
Módulo	Obligatorio.		
Materia	Análisis de los Estados Financieros.		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Jorge A. Mariño Romero	Nº 54 FEET	jorgemarino@unex.es	
Ángel Sabino Mirón Sanguino	Nº 56 FEET	asmiron@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Jorge Alberto Mariño Romero.		
Competencias			
<p>1.CG Y CB Competencias básicas y generales: Competencias básicas ADE Y FICO: CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y</p>			

<p>soluciones a un público tanto especializado como no especializado. CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<p>2. CG Competencias Generales ADE: CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos. CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.</p> <p>2. CG Competencias Generales FICO: CG4 - Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p>
<p>3. CT Competencias Transversales ADE: CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio. CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p> <p>3. CT Competencias Transversales FICO: CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas. CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo.</p>
<p>4. CE Competencias específicas ADE: CE3 - Aplicar los instrumentos propios del análisis contable e interpretar dicha información.</p> <p>4. CE Competencias específicas FICO: CE3 - Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de las finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evacuando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.</p>
<p>Contenidos ADE Y FICO</p>
<p>Breve descripción del contenido ADE</p> <p>El objetivo de la asignatura es dar a conocer a los alumnos las principales técnicas de análisis de empresas a partir de la información contable externa. Como disciplina de naturaleza puramente contable, el alumno relacionará y aplicará la formación y las competencias adquirida con anterioridad en este módulo con otros relacionados con los aspectos fiscales, jurídicos, estratégicos y, sobre todo, financieros de las empresas; lo cual confiere un carácter interdisciplinar a esta asignatura; formando al alumno en el manejo adecuado de las técnicas y conceptos desde una perspectiva global que posibilite el análisis de las empresas objeto de análisis.</p> <p>Para alcanzar la máxima eficiencia en la adquisición de los conocimientos propios del Análisis de Estados Financieros por el alumnado la aplicabilidad de las competencias es referencia básica de la asignatura; poniendo el mayor énfasis posible en los aspectos prácticos y operativos de la asignatura. Por consiguiente, los objetivos docentes se centrarán en dar a conocer a los alumnos los conceptos y técnicas básicos de la materia y su utilidad práctica.</p>

La profundización en dichos conceptos y técnicas se llevará a cabo mediante la realización de numerosos supuestos prácticos obtenidos de empresas reales.

La asignatura se articula en dos bloques homogéneos de contenido. Los aspectos tratados en los diferentes temas en que se dividen son interdependientes. Una primera parte (modulo temático 1º) forma al alumno en la preparación de la información contable para el análisis; en la que el alumno conoce los mecanismos financieros fundamentales; además de los conceptos contables básicos y preparación de estados financieros y una segunda parte en la que estudiara y aplicará la metodología y los instrumentos propios del análisis en relación la calidad del resultado (tema nº2,3º y 4º); la rentabilidad capacidad financiera ciclo de operaciones (tema nº5)y el riesgo (tema nº3 y 4). Utilizando en el proceso formativo del alumnado información real publicada por empresas trasladado al alumnado las competencias específicas que un graduado debe conocer y aplicar en relación con el análisis de la información contable.

Breve descripción del contenido FICO

Elaborar y comunicar informes para tomar decisiones, o asesorar a los usuarios externos sobre la situación pasada, presente o futura de la empresa a partir de los estados financieros. Conocerá las principales técnicas de análisis de empresas, aplicará los conceptos, métodos y técnicas básicas, realizando numerosos supuestos prácticos obtenidos de empresas reales.

La profundización en dichos conceptos y técnicas se llevará a cabo mediante la realización de numerosos supuestos prácticos obtenidos de empresas reales.

La asignatura se articula en dos bloques homogéneos de contenido. Los aspectos tratados en los diferentes temas en que se dividen son interdependientes. Una primera parte (modulo temático 1º) forma al alumno en la preparación de la información contable para el análisis; en la que el alumno conoce los mecanismos financieros fundamentales; además de los conceptos contables básicos y preparación de estados financieros y una segunda parte en la que estudiara y aplicará la metodología y los instrumentos propios del análisis en relación la calidad del resultado (tema nº2,3º y 4º); la rentabilidad capacidad financiera ciclo de operaciones (tema nº5)y el riesgo (tema nº3 y 4). Utilizando en el proceso formativo del alumnado información real publicada por empresas trasladado al alumnado las competencias específicas que un graduado debe conocer y aplicar en relación con el análisis de la información contable.

Actividades formativas en ADE					
Horas de trabajo del alumno por temas		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	5	2			3
2. Teoría	12	3			9
2. Práctica	14	3			11
3. Teoría	16	5			11
3. Práctica	22	6	5		11
4. Teoría	16	5			11
4. Práctica	20	5	5		10
5. Teoría	17	5			12
5. Práctica	23	6	5		12
Evaluación de Conjunto	5				
GLOBAL	150	40	15		90
Actividades formativas en FICO					
Horas de trabajo del alumno por temas		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1. Teoría	5	2			3
2. Teoría	13	3			10
2. Práctica	12,5	3			10
3. Teoría	16,5	5			10
3. Práctica	20,5	6	4		11
4. Teoría	16	6			10
4. Práctica	20,5	6	5		12
5. Teoría	18	7			11
5. Práctica	24	7	6		13
Evaluación de Conjunto	4				
GLOBAL	150	45	15		90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.					
Metodologías docentes en ADE					
1º. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2º. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. 3º. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.					

5º.Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Metodologías docentes en FICO

1º.Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2º.Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3º. Estudio de casos; proyectos y experimentos. Análisis intensivo y completo de un caso real, proyecto, simulación o experimento con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, a veces, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.

4º.Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el CVUEx.

5º.Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

7º.Método basado en la realización de sesiones con el Profesor-Tutor para que el estudiante de forma individual o conjunta pueda intercambiar impresiones, revisar actividades y resolver posibles dudas sobre la actividad que está desarrollando en la Empresa

Resultados de aprendizaje en ADE Y FICO

1º Buscar y seleccionar información diversa sobre el entorno en el que se desenvuelve la empresa para incorporarlas al conjunto de datos relevantes que proporciona el sistema de información de la empresa y con el apoyo de la metodología apropiada analizar la situación y poder emitir un juicio razonado acerca de la situación de la entidad tanto en su aspecto patrimonial como económico y financiero.

2º. Analizar e interpretar las operaciones de la financiación en función de la forma legal del sujeto y del tipo de sociedad, de acuerdo con los principios contables y la normativa vigente.

3º. Plantear y resolver problemas de valoración y planificación financiera, además de identificar y describir y comprender los factores que afectan al diseño de las políticas financieras, la política de distribución y retribución de los recursos.

4º. Comprender los conceptos fundamentales relacionados con la valoración y equivalencia financiera.

5º. Realizar cálculos con destreza adaptando las herramientas teóricas de las finanzas en la determinación del valor de las operaciones financieras de manera eficiente.

6º. Cuantificar e interpretar la incidencia de los distintos factores que participan en las operaciones de valoración financiera (tipos, tiempos, costes, riesgos, etc.).

7º. Analizar, relacionar, valorar diversas magnitudes y los distintos flujos que configuran un proyecto de inversión, así como de aplicar los distintos procedimientos de cálculo de viabilidad económico-financiera, elaborando y evacuando informes de opinión técnica, asesoría o consultoría.

8º. Dirigir, evaluar y hacer seguimiento de la problemática que plantea el riesgo en

la valoración de los activos en los diferentes mercados.

9º El objetivo final es el aprendizaje de un proceso crítico dirigido a evaluar la posición financiera de una empresa, presente y pasada, y los resultados de sus operaciones. De tal forma que el objetivo básico es el conocimiento continuo del modelo contable y el dominio de las herramientas de análisis financiero, que permitan identificar y analizar las relaciones y factores financieros y operativos para la toma de decisiones empresariales racionales.

Sistemas de evaluación en ADE Y FICO

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor. La evaluación del estudiante será referenciada al examen teórico-práctico realizado al finalizar las materias por lo general o en su caso los bloques de la asignatura. La evaluación debe permitir evaluar los conocimientos adquiridos y valorar la intensidad de los mismos; la parte prácticas permitirá evaluar el nivel alcanzado respecto a la aplicación de las competencias. El sistema de evaluación más adecuado es la realización de exámenes individuales. De igual modo, tendrá especial relevancia la claridad en la exposición, la utilización gramatical y ortográfica correcta, así como la capacidad de relacionar conceptos. También se tiene en consideración, como baremo complementario de la evaluación, todas aquellas actividades realizadas por el estudiante, tales como trabajos individuales o en grupos, la elaboración de supuestos prácticos o la participación activa del estudiante en clase, grupos de trabajo orientados a tareas de búsqueda de información, prácticas tuteladas, otorgándose un porcentaje en la nota final de la asignatura.

Modalidad de evaluación ADE:

Evaluación continua: Se establece un margen medio en el modulo básico que representará hasta un 20% de peso sobre la evaluación total. Consiste en la realización y entrega de trabajos, tareas y controles realizados durante el curso para cada tema del programa, se realizarán en los plazos que para ello establezca el profesor.

Exámenes: Esta prueba supondrá el 80% de la nota final. Constará de una prueba formulada con cuestionarios tipo test, que incluyen tanto preguntas teóricas como ejercicios prácticos, con cuatro alternativas en cada una de ellas de las cuales sólo una es correcta. Con este formato de examen el estudiante pueda demostrar su conocimiento y comprensión del programa. Será requisito indispensable para superar la asignatura aprobar el examen tipo test.

Dada la naturaleza de la asignatura, el contenido de las pruebas relacionadas con esta disciplina se orientan a comprobar, tanto si el estudiante domina los aspectos teóricos del programa, como si posee las aptitudes requeridas en la resolución de problemas, ejercicios o supuestos prácticos.

En la evaluación del aprendizaje de los contenidos teóricos optamos por el medio escrito frente al oral, descartando la realización de exámenes teóricos mediante el desarrollo de temas, ya que como objetivos planteados tenemos la asimilación de conceptos concretos y este tipo de prueba podría predisponer al alumno a estudiar temas de memoria, no favoreciendo la consecución de nuestros objetivos.

La calificación final se obtendrá ponderando con un 80% la nota obtenida en la prueba final escrita (teórico/práctica-tipo test-) y con un 20% la calificación media obtenida en las pruebas de evaluación continua. Para poder efectuar la ponderación es necesario aprobar la prueba final escrita (teórico/práctica-tipo test-).

Para superar esta asignatura y una vez aplicada la ponderación se deberá obtener una calificación final como mínimo de 5 sobre 10.

Cada estudiante se presentará al examen identificado (con el DNI., carnet de estudiante, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador) y con el material necesario para resolver el mismo (lapicero, goma, bolígrafo y calculadora). No se permiten teléfonos móviles.

Si no se cumplen escrupulosamente los requisitos anteriormente mencionados será motivo suficiente para invalidar el examen al alumno.

Modalidad de evaluación FICO:

Evaluación continua: Se establece un margen medio en el modulo básico que representará hasta un 20% de peso sobre la evaluación total. Consiste en la realización y entrega de trabajos, tareas y controles realizados durante el curso para cada tema del programa, se realizarán en los plazos que para ello establezca el profesor.

Exámenes: Esta prueba supondrá el 80% de la nota final. Constará de una prueba formulada con cuestionarios tipo test, que incluyen tanto preguntas teóricas como de carácter práctico, con cuatro alternativas en cada una de ellas de las cuales sólo una es correcta, y un supuesto centrado en el análisis de los estados financieros de una empresa con las herramientas aprendidas durante el curso. Con este formato de examen el estudiante pueda demostrar su conocimiento y comprensión del programa.

Será requisito indispensable para superar la asignatura aprobar el examen tipo test y la resolución del supuesto práctico.

Dada la naturaleza de la asignatura, el contenido de las pruebas relacionadas con esta disciplina se orientan a comprobar, tanto si el estudiante domina los aspectos teóricos del programa, como si posee las aptitudes requeridas en la resolución de problemas, ejercicios o supuestos prácticos.

En la evaluación del aprendizaje de los contenidos teóricos optamos por el medio escrito frente al oral, descartando la realización de exámenes teóricos mediante el desarrollo de temas, ya que como objetivos planteados tenemos la asimilación de conceptos concretos y este tipo de prueba podría predisponer al alumno a estudiar temas de memoria, no favoreciendo la consecución de nuestros objetivos.

La calificación final se obtendrá ponderando con un 80% la nota obtenida en la

prueba final escrita (teórico/práctica) y con un 20% la calificación media obtenida en las pruebas de evaluación continua. Para poder efectuar la ponderación es necesario aprobar la prueba final escrita (teórico/práctica).

Para superar esta asignatura y una vez aplicada la ponderación se deberá obtener una calificación final como mínimo de 5 sobre 10.

Cada estudiante se presentará al examen identificado (con el DNI., carnet de estudiante, pasaporte, carnet de conducir o acreditación suficiente a juicio del examinador) y con el material necesario para resolver el mismo (lapicero, goma, bolígrafo y calculadora). No se permiten teléfonos móviles.

Si no se cumplen escrupulosamente los requisitos anteriormente mencionados será motivo suficiente para invalidar el examen al alumno.

Bibliografía (básica y complementaria)

NORMATIVA CONTABLE DE REFERENCIA:

- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el PGC.
- Reglamentos Europeos que regulan las NIC/NIIF: www.iasb.org

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Amat oriol (2008): Análisis integral de empresas. Claves para un chequeo completo: desde el análisis cualitativo al análisis de balances. Ed. Profit, Barcelona.
- Archel Domench, P. (2010): Estados Contables. Elaboración, análisis e interpretación. Ed. Pirámide. Madrid.
- Bernstein, Leopold, A. (1995): Análisis de estados financieros. Teoría, aplicación e interpretación. Editorial Irwin/ McGraw-Hill, Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Garrido Miralles, P., Íñiguez Sánchez, R. (2010): Análisis de estados contables. Elaboración e interpretación de la información financiera. Ed. Pirámide, Madrid.
- González Angulo, J.A., Pérez García, J. (2011): Presentación y análisis de estados financieros. Ed. Instituto de Censores Jurados de Cuentas de España.
- Jiménez Cardoso, Sergio; García-Ayuso Covarsí, Manuel; Sierra Molina, Guillermo J. (2002): Análisis financiero, 2ª edición. Ediciones pirámide, Madrid.
- Rivero Torres, P. (2009): Análisis de balances y estados complementarios. Pirámide (2ª Ed.).Madrid.
- Rojo Ramírez, A. A. (2011): Análisis Económicos-Financieros de la Empresa. Un análisis de los datos contables. Ed. Garceta. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Laboratorio de informática para elaborar trabajos en grupo en el que se realizarán análisis económicos-financieros de empresas reales.

Sitios Web recomendados:

- <http://www.cnmv.es>.
- <http://www.icac>.

Horario de tutorías ADE y FICO

Tutorías de libre acceso y programadas:

Profesor: Ángel Sabino Mirón Sanguino despacho nº 56 de la FEET.

Profesor: Jorge A. Mariño Romero: despacho nº 54 de la FEET

NOTA: El horario oficial de tutorías, una vez aprobado por Consejo de Departamento, se publicará en la web de la Facultad y en la puerta del despacho correspondiente, en los plazos previstos por la Normativa vigente de Tutorías.

El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la web del centro como en la puerta del despacho, (despacho del profesor), donde siempre se llevarán a cabo.

Recomendaciones

En general, por las características de la asignatura (exigencia de conocimientos teóricos y su aplicación práctica) se recomienda asistencia regular a clase, seguimiento continuado de la misma y consulta de las referencias relacionadas.