

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2016-2017

Identificación y características de la asignatura			
Código	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 500006 (Badajoz)</li> <li>• 500049 (Cáceres)</li> <li>• 500093 (Plasencia)</li> </ul>	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía Española y Mundial		
Denominación (inglés)	Spanish and World Economics		
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado en ADE</li> <li>• Doble grado ADE/Relaciones Laborales y Recursos Humanos</li> <li>• Grado en Turismo</li> <li>• Doble grado ADE/Turismo</li> <li>• Grado en FICO</li> </ul>		
Centro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales</li> <li>• Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo</li> <li>• C.U. de Plasencia</li> </ul>		
Semestre	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grado ADE, ADE/RLRH, Turismo y ADE/Turismo: 2º semestre</li> <li>• Grado FICO : 4º semestre</li> </ul>	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo
Yolanda de Llanos Mancha	231	llanosyo@unex.es	Doble grado ADE/RLRH
Luis F. de la Macorra y Cano	41	lfmacorra@gmail.com	Doble grado ADE/RLRH
M <sup>a</sup> Teresa Fernández Núñez	38	teresafn@unex.es	Grado ADE Grupos 1 y 4
Raquel González Blanco	42	raquelgzalez@unex.es	Grado ADE Grupos 2 y 5
Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo			
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo
Carlos Díaz Caro	54	carlosdc@unex.es	Grado Turismo
Ana Luis Godoy Caballero	1	anagodoycaballero@unex.es	Doble grado ADE/Turismo
Jesús Javier Gordo Sotillo	59	jjgordo@unex.es	Grado ADE Grupos 1 y 2
César Manchón López	239 Fc. Derecho	cesarmanchon@unex.es	Grado FICO
Centro Universitario de Plasencia			
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo
María Alonso Fernández	211	malonso@unex.es	Grado ADE
<b>Área de conocimiento</b>	Economía Aplicada		
<b>Departamento</b>	Economía		
<b>Profesor coordinador (si hay más de uno)</b>	María Teresa Fernández Núñez		

<b>Competencias*</b>	
<b>GRADO EN ADE Y DOBLE GRADO ADE/RLRH</b>	
<b>Competencias Básicas (CB)</b>	
<b>CB1:</b>	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
<b>CB2:</b>	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>CB3:</b>	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
<b>CB4:</b>	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>CB5:</b>	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>Competencias Generales (CG)</b>	
<b>CG1:</b>	Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.
<b>CG2:</b>	Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.
<b>CG3:</b>	Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
<b>Competencias Transversales (CT)</b>	
<b>CT1:</b>	Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
<b>CT2:</b>	Capacidad de organización y planificación.
<b>CT3:</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
<b>CT5:</b>	Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
<b>CT6:</b>	Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
<b>CT7:</b>	Capacidad para la resolución de problemas.
<b>CT9:</b>	Capacidad para trabajar en equipo.
<b>CT14:</b>	Capacidad crítica y autocrítica
<b>CT15:</b>	Compromiso ético en el trabajo
<b>CT17:</b>	Capacidad de autoaprendizaje autónomo
<b>CT23:</b>	Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales
<b>CT26:</b>	Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
<b>Competencias Específicas (CE)</b>	
<b>CE14:</b>	Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía Básica.
<b>GRADO EN TURISMO</b>	
<b>Competencias Básicas (CB)</b>	
<b>CB1:</b>	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
<b>CB2:</b>	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de

\*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>estudio.</p> <p><b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p><b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p><b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</p>
<b>Competencias Generales (CG)</b>
<p><b>CG1:</b> Poseer y comprender conocimientos que permitan la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p><b>CG4:</b> Capacidad de hacer presupuestos, planes, programas y estrategias (organización y planificación), en el ámbito del turismo.</p> <p><b>CG6:</b> Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p><b>CG15:</b> Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p>
<b>Competencias Transversales (CT)</b>
<p><b>CT1:</b> Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.</p> <p><b>CT16:</b> Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.</p>
<b>Competencias Específicas (CE)</b>
<p><b>CE1:</b> Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica (CLBT01)</p> <p><b>CE2:</b> Analizar la dimensión económica del turismo (CLBT02)</p>
<b>GRADO EN ADE/TURISMO</b>
<p>Serán todas las recogidas en el grado de ADE y en el Grado de Turismo</p>
<b>GRADO EN FINANZAS Y CONTABILIDAD</b>
<b>Competencias Básicas (CB)</b>
<p><b>CB1:</b> Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p><b>CB2:</b> Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p> <p><b>CB3:</b> Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p><b>CB4:</b> Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p><b>CB5:</b> Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<b>Competencias Generales (CG)</b>
<p><b>CG1:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo en el ámbito de los conocimientos y las competencias relacionadas con el desempeño de tareas y funciones financieras y contables que le permitan emprender actividades más complejas o continuar el aprendizaje de técnicas propias de especialista en el área de las finanzas y la contabilidad.</p> <p><b>CG4:</b> Liderar, defender, argumentar y proponer opiniones y actuaciones en pos de la resolución de problemas relacionados con la dirección y la gestión.</p> <p><b>CG5:</b> Iniciativa y espíritu emprendedor para adaptarse a las nuevas circunstancias y al entorno cambiante en el que operan las empresas de manera eficiente y eficaz.</p> <p><b>CG7:</b> Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales, siendo capaz de reconocer y abordar estas cuestiones de manera apropiada.</p>
<b>Competencias Transversales(CT)</b>
<p><b>CT1:-</b> Capacidad de gestión, análisis y síntesis</p>

<p><b>CT14:</b> Capacidad crítica y autocrítica  <b>CT15:</b> Compromiso ético en el trabajo  <b>CT17:</b> Capacidad de aprendizaje autónomo  <b>CT2:</b> Capacidad de organización y planificación  <b>CT20:</b> Liderazgo  <b>CT21:</b> Iniciativa y espíritu emprendedor  <b>CT23:</b> Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales  <b>CT3:</b> Comunicación oral y escrita en la lengua nativa  <b>CT6:</b> Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas  <b>CT7:</b> Capacidad para la resolución de problemas  <b>CT8:</b> Capacidad de tomar decisiones  <b>CT9:</b> Capacidad para trabajar en equipo</p>
--

**Competencias Específicas (CE)**

<p><b>CE1:</b> Comprender el funcionamiento de las empresas e instituciones financieras a partir de los conocimientos jurídicos económicos.  <b>CE13:</b> Entender las finanzas y la contabilidad individual y conjuntamente con otras áreas de la empresa.  <b>CE14:</b> Conocer y comprender el funcionamiento del sistema financiero y el papel que desarrollan los agentes que en él participan.  <b>CE15:</b> Identificar y resolver problemas básicos mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos en la resolución de procesos básicos de toma de decisiones.  <b>CE2:</b> Localizar y procesar información económico-financiera relevante en las empresas e instituciones  <b>CE3:</b> Analizar, sintetizar y elaborar conclusiones técnicas propias de profesionales del ámbito de las finanzas y la contabilidad, derivando, interpretando y evacuando documentos e informes útiles para la toma de decisiones por terceros.  <b>CE5:</b> Conocer la estructura de los mercados financieros, los productos negociados en ellos y el papel de los agentes participantes.</p>
---

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido\***

- Descripción y análisis de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial.
- Estudio del funcionamiento de estas economías; sus sectores productivos; instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); relaciones con el exterior (balanza de pagos, etc.); así como, las políticas económicas adoptadas en dichas economías.

**Temario de la asignatura**

**Bloque I: ECONOMIA MUNDIAL**

**TEMA 1: LA EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL**

**Contenidos del tema 1:** Rasgos más relevantes en la evolución de la economía mundial en etapas recientes. El proceso de globalización de la economía. Factores determinantes del proceso globalizador.

**TEMA 2: RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES**

**Contenidos del tema 2.** Rasgos de la evolución del comercio internacional. Factores determinantes del comercio internacional. Problemas que plantea el comercio internacional. El proteccionismo. Principales instituciones internacionales en materia de comercio.

**TEMA 3: FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES**

**Contenidos del tema 3.** Rasgos de la evolución de los flujos financieros. Factores determinantes de los flujos financieros. Inversión extranjera directa y empresas multinacionales. El papel de las instituciones financieras multilaterales.

**TEMA 4: LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: LA UNIÓN EUROPEA**

**Contenidos del tema 4.** Formas de integración económica. Efectos de la integración. El proceso de integración europea.

**Bloque II : ECONOMÍA ESPAÑOLA**

**TEMA 5: CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y CAMBIO ESTRUCTURAL**

**Contenidos del tema 5.** Principales rasgos del crecimiento económico español. Determinantes del crecimiento económico. Transformaciones estructurales.

**TEMA 6: FACTORES DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO**

**Contenidos del tema 6.** Recursos naturales. Recursos humanos. Capital físico. Capital tecnológico.

**TEMA 7: EL SISTEMA PRODUCTIVO**

**Contenidos del tema 7:** Estructura productiva. Especialización y eficiencia productiva comparada. Políticas sectoriales.

**TEMA 8: EL SECTOR EXTERIOR**

**Contenidos del tema 8:** Balanza de pagos española: saldos y significado económico. El comercio exterior español. La inversión exterior directa.

**Actividades formativas\***

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	18	7			11
2	18	7			11
3	18	7			11
4	19	7			12
5	19	7			12
6	18	7			11
7	18	7			11
8	18	7			11
<b>Evaluación del conjunto</b>	<b>4</b>	<b>4</b>			<b>-</b>
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Grupo Grande(100estudiantes).

SL: Seminario/Laboratorio(prácticas clínicas hospitalarias =7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo=15;prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas=30, clases problemas o seminarios o casos prácticos=40).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

**Metodologías docentes\***

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

## Resultados de aprendizaje\*

### GRADO EN ADE Y DOBLE GRADO ADE/RLRH

- Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de la globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.
- Conocer el papel que desempeñan las instituciones económicas internacionales en los ámbitos comercial y financiero.
- Comprender la naturaleza cambiante del escenario económico internacional con la incorporación de nuevos participantes, como los bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea
- Poder valorar las importantes repercusiones que para la economía española supone pertenecer a la Unión Europea, conocer la evolución y determinantes del crecimiento económico español y del cambio estructural experimentado por la economía española, analizar las características básicas de los sectores productivos, su eficiencia productiva y las políticas que los guían.
- Entender la naturaleza y características de las relaciones exteriores de la economía española así como amenazas y oportunidades de su inserción en la economía europea y mundial.

### GRADO EN TURISMO

- RA1.2.1. Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica
- RA1.2.2. Analizar la dimensión económica del turismo
- RA1.2.3 Comprender el problema de la escasez y la necesidad de implicaciones de la elección
- RA1.2.4. Conocer las características y funcionamiento de los mercados de factores
- RA1.2.5 Identificar a los principales agregados para caracterizar la situación de una economía y comprender su funcionamiento e interrelaciones entre los distintos sectores y agentes económicos.
- RA1.2.6 Conocer la importancia de los flujos comentarios en el comportamiento de una economía
- RA1.2.7 Comprender el mecanismo de funcionamiento de los principales instrumentos de política macroeconómica
- RA1.2.8 Buscar, recompilar manejar y extraer conclusiones de la información económica
- RA.1.2.9 Valorar la dimensión económica del turismo a diferentes escalas
- RA.1.2.10: Comprender las principales cuestiones relacionadas con el entorno económico en el ámbito de la economía española y mundial.
- RA. 1.2.11: Aplicar conceptos, métodos básicos e instrumentos del análisis económico para entender y analizar los problemas relacionados con el entorno económico.

### DOBLE GRADO ADE/TURISMO

Serán todos los recogidas en el grado de ADE y en el Grado de Turismo

### GRADO EN FICO

- Adquirir una forma de razonamiento basado en el análisis económico.
- Dominar la terminología económica básica y utilizarla en los contextos apropiados.
- Analizar críticamente, sintetizar e interpretar los fenómenos económicos.
- Reunir e interpretar datos relevantes, así como emitir juicios que incluyan reflexiones sobre temas de índole económica.

## Sistemas de evaluación\*

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de sistemas de evaluación: sistema presencial y no presencial.

### 1. SISTEMA DE EVALUACIÓN PRESENCIAL

En este sistema de evaluación presencial, la calificación global de la asignatura de Economía Española y Mundial se realizará a partir de los siguientes apartados y ponderaciones:

- **Actividades prácticas programadas por el profesor: 30%.**

A lo largo del curso se desarrollarán diferentes actividades prácticas que permitirán valorar las competencias asociadas a las mismas. En el caso de que el alumno no realizase y/o entregase alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos.

- **Examen: 70%**

Al terminar el semestre se realizará un examen final escrito. Dicho examen podrá incluir preguntas test y/o a desarrollar (tanto teóricas como prácticas) y permitirá valorar la comprensión de los contenidos de la asignatura y algunas de las competencias asociadas a la misma.

A lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte de todos los profesores de un mismo centro, se podrán realizar dos controles o exámenes parciales (uno por cada bloque temático) que podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final, siempre y cuando el alumno obtenga al menos una calificación de 5 en cada uno de ellos. Estos exámenes parciales serán del mismo tipo que el examen final.

### 2. SISTEMA DE EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de evaluación, será necesario que el alumno lo comunique al profesor DENTRO DEL MES SIGUIENTE AL COMIENZO DE LAS CLASES.

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema no presencial se realizará mediante un **único examen** final coincidiendo con la convocatoria oficial correspondiente. El examen, constará de preguntas test y/o a desarrollar (tanto teóricas como prácticas). Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura.

## Bibliografía (básica y complementaria)

- ❖ **BIBLIOGRAFÍA DE ECONOMÍA MUNDIAL**

- **BÁSICA:**

- MAESSO, M. y GONZÁLEZ, R. (2011) *Manual de Economía mundial*. Ediciones Pirámide. Este manual es el que mejor se adapta al programa. Incluye todos los temas de economía mundial que se recogen en el programa. Además, contiene actividades y prácticas, casos de estudios y test de autoevaluación para repasar los contenidos teóricos.

- ALONSO, J.A. (Dir.) (2015) *Lecciones de Economía Mundial. Manual de Economía mundial (7ª edición)*. Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

Este manual se adapta al programa. Incluye todos los temas de economía mundial que se

recogen en el programa. Además, contiene actividades y prácticas para repasar los contenidos teóricos.

- **COMPLEMENTARIA:**

- KRUGMAN, P. Y OBSTFELD F. (2006) *Economía internacional*. Addison Wesley.

Se trata de un manual de teoría y política mucho más extenso que los temas de economía mundial del programa en el que se explican de forma exhaustiva las cuestiones sobre comercio internacional y movimientos internacionales de capital

- REQUEIJO, JAIME (2006) *Economía mundial*. Mc Graw Hill.

Se adapta en gran medida al programa e incluye todos los temas relacionados con la economía mundial que se recogen en el programa

- TUGORES QUES, JUAN (2006) *Economía internacional. Globalización e integración*. Mc Graw Hill.

Este manual se adapta bien al programa y está especialmente indicado para los temas de evolución de la economía mundial e integración económica

- ❖ **BIBLIOGRAFIA DE ECONOMIA ESPAÑOLA**

- **BÁSICA:**

- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2015) *Lecciones de Economía Española* (12ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

En este manual se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía española. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2012) *Economía Española. Una introducción*, Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

En este manual, al igual que en el anterior, se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía español. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

- **COMPLEMENTARIA:**

- GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.

Este manual se adapta en gran medida al programa y hace referencia a la mayor parte de los temas que se estudian.

- MARTIN MAYORAL, F. (Coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.

Este manual se adapta al programa e incluye todos los temas de economía española

- VALLÉS FERRER, V, (Dir.) (2009): *Economía Española* (2ª edición). Mc Graw-Hill, Madrid.

Este manual se adapta en gran medida al programa e incluye la mayor parte de los temas.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

#### ENLACES DE INTERNET

- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>
- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>



- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- Fundación de las Cajas de Ahorro: <http://www.funcas.ceca.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- IVIE: [www.ivie.es](http://www.ivie.es)
- Ministerio de Economía y Competitividad: <http://www.mineco.es>
- Ministerio de Industria, Energía y Turismo: <http://www.minetur.gob.es>
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>

### Horario de tutorías

#### Tutorías programadas:

Los horarios definitivos de las tutorías programadas serán publicados en la web de los respectivos centros antes del comienzo del curso, dada las incidencias que se producen a menudo en la planificación docente desde el momento de publicación de esta ficha hasta el inicio de curso.

#### Tutorías de libre acceso:

También serán publicadas en la web de los respectivos centros antes del comienzo del curso.

### Recomendaciones

- Conocimientos previos recomendables:

El alumno debe ser capaz de manejar e interpretar series temporales para realizar comparaciones y calcular ratios e indicadores básicos tales como tasas de variación, números índices, proporciones y conocer el instrumental básico de la economía aplicada. También se recomienda que el alumno hay cursado (o esté cursando) Principios de Economía, Microeconomía y Macroeconomía.

- Recomendaciones sobre el método de estudio:

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a las clases y a las tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura.

- Observaciones para el desarrollo de las pruebas escritas:
  - Sólo se realizarán con el material de escritura y calculadora.
  - No se podrá entrar con móvil en el examen. Si durante el mismo sonase o se detectase su utilización, será objeto de expulsión inmediata.
  - El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.