

## PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA

**Curso académico 2018-2019**

Identificación y características de la asignatura			
Códigos	500080 500122	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	ECONOMÍA DE LA UNIÓN EUROPEA		
Denominación (inglés)	ECONOMICS OF THE EUROPEAN UNION		
Titulación	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS (ADE) 4º CURSO		
Centros	FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA		
Semestre	7º	Carácter	OPTATIVA
Módulo	OPTATIVO		
Materias	FORMACION ENTORNO EMPRESARIAL ANÁLISIS ECONÓMICO		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo Electrónico (Página Web)	Titulación y Grupo
CARLOS ONGALLO CHANCLÓN	Servicios Centrales Plaza de Caldereros 2, 4ª planta (Cáceres)	ongallo@unex.es  www.ongallo.com	Grado en ADE
ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO	108 Centro Universitario de Plasencia	dlacalle@unex.es  <a href="http://campusvirtual.unex.es">http://campusvirtual.unex.es</a>	Grado en ADE
Área/s de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento/s	Economía		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	ANTONIA DE LA CALLE VAQUERO		
Competencias			
<b>Generales:</b>			
CG1. Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.			
CG2. Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.			
CG3. Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.			
CG4. Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.			

**Básicas:**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**Transversales:**

- CT1. Capacidad de gestión, análisis y síntesis.
- CT2. Capacidad de organización y planificación.
- CT3. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
- CT4. Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera.
- CT5. Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.
- CT6. Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.
- CT7. Capacidad para la resolución de problemas.
- CT9. Capacidad para trabajar en equipo.
- CT10. Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CT11. Trabajo en un contexto internacional.
- CT12. Habilidad en las relaciones personales
- CT13. Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
- CT14. Capacidad crítica y autocrítica.
- CT16. Trabajar en entornos de presión
- CT17. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CT18. Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CT20. Liderazgo
- CT23. Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales.

**Específicas:**

- CO4. Conocer y comprender las características económicas de la Unión Europea.
- CO7. Conocer e interpretar el estado actual y la evolución de los aspectos más relevantes de la economía española, comunitaria e internacional.

**Contenidos**

**Breve descripción del contenido**

Teoría de la integración europea: concepto, formas, objetivos y efectos. Descripción y análisis del proceso de integración de la Unión Europea: distintas etapas. El marco institucional de la Unión Europea. El presupuesto comunitario. Fundamentos económicos de la Unión Europea: la Unión Económica y Monetaria. Las principales políticas de la Unión Europea.

Esta asignatura aborda la descripción y análisis de la evolución del proceso de integración europea, la estructura institucional de la Unión Europea, su funcionamiento, sus principales políticas y acciones, su situación económica, así como los rasgos principales de las economías de los Estados Miembros, que constituyen la base sobre la que se apoya el proceso de integración económica europea y las decisiones de sus instituciones reguladoras.

No obstante, hay que entender que la Unión Europea está en continuo cambio y, por tanto, en esta asignatura el objetivo final no es simplemente la mera transmisión de conocimientos, ya que la naturaleza de esta materia hace que éstos queden obsoletos en breve espacio de tiempo, sino que se persigue involucrar al alumnos en los temas que se abordan para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje de la Economía de la Unión Europea.

### **Temario de la asignatura**

Denominación del tema 1. LA INTEGRACIÓN EUROPEA EN PERSPECTIVA HISTÓRICA

Contenidos del tema 1. Historia de la Unión Europea. Fundamentos y evolución de la integración europea.

Denominación del tema 2. EL MARCO INSTITUCIONAL DE LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 2. Funcionamiento de la UE y estructura institucional de la UE.

Denominación del tema 3. EL PRESUPUESTO COMUNITARIO

Contenidos del tema 3. Financiación de la UE. Procesos de elaboración presupuestaria.

Denominación del tema 4. EL MERCADO ÚNICO EUROPEO

Contenidos del tema 4. Aspectos más relevantes de la integración de mercados.

Denominación del tema 5. LA UNIÓN ECONÓMICA Y MONETARIA

Contenidos del tema 5. Aspectos más relevantes de la integración monetaria.

Denominación del tema 6. LAS PRINCIPALES POLÍTICAS DE LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 6. Principales líneas de actuación, complementarias del mercado único, que la Unión decide seguir en determinados ámbitos que, con frecuencia, afectan directamente a la vida de los ciudadanos y de las empresas.

### **Actividades formativas**

#### **FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO**

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	23	8	2		13
2	23	5	2		14
3	23	5	2		13
4	24	8	3		13
5	25	8	3		14
6	21	10	3		13
Evaluación del conjunto	11	1			10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>45</b>	<b>15</b>		<b>90</b>

CENTRO UNIVERSITARIO DE PLASENCIA					
Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
1	23	10			13
2	23	9			14
3	23	10			13
4	24	11			13
5	25	11			14
6	21	8			13
Evaluación del conjunto	11	1			10
<b>TOTAL</b>	<b>150</b>	<b>60</b>			<b>90</b>

GG: Clase en Grupo Grande (entre 40 y 80 alumnos de media según titulación)

SL: Clase en Seminario (entre 20 y 40 alumnos de media según titulación: desdoble del GG)

TP: Tutorías Programadas (entre 5 y 8 alumnos de media según titulación)

EP: Estudio personal del alumno, trabajo individual o en grupo, lectura de bibliografía...

### Metodologías docentes

Podrá utilizarse a juicio de cada profesor algunas de las siguientes metodologías docentes:

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes, individualmente o de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
4. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.
5. Situaciones de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

### Resultados de aprendizaje

Familiarizarse con los conocimientos teóricos sobre los procesos de integración económica y las distintas formas de integración posibles. Conocer los antecedentes y el proceso histórico de la construcción europea. Conocimiento del marco institucional de la Unión Europea. Conocer los fundamentos económicos del mercado único europeo. Analizar las características, etapas, gestión y consecuencias de la unión monetaria europea. Conocer la articulación y alcance de las políticas de la Unión Europea. Involucrar al estudiante en las noticias actuales sobre la Unión Europea para desarrollar en él las aptitudes y recursos de aprendizaje necesarios para que pueda actualizar continuamente su bagaje sobre la Unión Europea.

Capacitación del alumno para una mejor gestión del entorno en el que compite la organización en especial en conocimiento comunitario, competencias jurídicas o de investigación básica.

### Sistemas de evaluación

Para superar la asignatura existen dos opciones alternativas de evaluación: sistema de evaluación continua y sistema de evaluación final de carácter global.

La elección entre estos 2 sistemas corresponde al estudiante quien tendrá que comunicar al profesor por escrito el tipo de evaluación elegido en las 3 primeras semanas del semestre. Cuando un estudiante no realice esta comunicación, se entenderá que opta por la evaluación continua.

Una vez elegido el tipo de evaluación, el estudiante no podrá cambiar en la convocaría ordinaria del semestre.

### **1. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA**

La calificación final de este sistema de evaluación será el resultado de las siguientes actividades y ponderaciones:

**Examen: 50%**

Se realizará al final del semestre un examen escrito con preguntas tipo test o preguntas a desarrollar.

El profesor podrá exonerar del examen escrito a quienes hayan participado regularmente de las actividades programadas con una nota que se especificará al inicio del curso y podrá sustituir el mismo por una prueba de conjunto oral por un valor similar.

**Realización de trabajos o actividades: 40%**

Se llevarán a cabo actividades prácticas o trabajos, bien de manera no presencial o de manera presencial en las horas dedicadas a tal fin. Permitirán evaluar la adquisición de competencias asociadas a las mismas.

**Asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas: 10%**

Se realizarán en días sin determinar pruebas consistentes en una pregunta o actividad sobre la materia o actividades explicadas en clase con el objeto de comprobar el proceso de aprendizaje de los alumnos y estimular el seguimiento continuado de la asignatura.

### **2. SISTEMA DE EVALUACION FINAL DE CARÁCTER GLOBAL**

La evaluación bajo este sistema se realizará a través de un examen final, cuya calificación supondrá un 100% de la nota de la asignatura. Este examen final englobará toda la materia de la asignatura.

**DESARROLLO DE LOS EXÁMENES:**

En el caso de que un alumno suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria del semestre, para posteriores convocatorias del curso (mayo-junio y junio-julio) se mantendrán las calificaciones que en la convocatoria ordinaria hubiera obtenido en las actividades planteadas.

Solo se podrán realizar los exámenes con el material de escritura y - si se considera- calculadora, así no se podrá entrar con móviles, agendas electrónicas, etc., o dispositivos similares. Si en algún momento del desarrollo de los exámenes sonara o se detectara su utilización, será objeto de expulsión inmediata. Asimismo, el alumno deberá presentarse a los exámenes debidamente identificado. Los criterios de evaluación especificados son válidos para todas las convocatorias del curso académico.

### **Bibliografía (básica y complementaria)**

**a) Bibliografía básica:**

BALDWIN, R. y WYPLOSZ, C. (2009): *The Economics of European Integration* (3ª edición), McGraw-Hill.  
 DE GRAUWE, P. (2009): *Economics of Monetary Union*, Oxford University Press.  
 FERNÁNDEZ NAVARRETE, D. (2007): *Fundamentos Económicos de la Unión Europea*. Thomson  
 JORDÁN GALDUF, J.M. (2008): *Economía de la Unión Europea*. Thomson Civitas  
 MUÑOZ DE BUSTILLO, R. y BONETE, R. (2009): *Introducción a la Unión Europea: un análisis desde la economía*. Alianza editorial, 4ª edición.  
 ONGALLO, C. (2013), *Economía de la Unión Europea*. Apuntes *ad usum privatum*. Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo. Universidad de Extremadura.

**b) Bibliografía complementaria:**

BERUMEN, S. y ARRIAZA, K. (2006), *Estructura Económica de la Unión Europea*, Esic Editorial, Madrid.  
 BRUNET, F. (2010), *Curso de Integración Europea*, Alianza editorial, 2ª ed, Madrid.  
 CALVO, A. (2011), *Fundamentos de la Unión Europea*, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2ª ed, Madrid.

CUENCA, E. (2007), *Economía de la Unión Europea*, Pearson Prentice Hall, Madrid.  
 DE PABLO, J. (2008), *Cuestiones prácticas de Economía de la Unión Europea*, Paraninfo Cengage Learning, Madrid.  
 HITIRIS, T. (2002): *European Union Economics*, Prentice Hall.  
 HITIRIS, T. y VALLÉS, J. (1999): *Historia y Economía de la Unión Europea*. Prentice Hall.  
 MYRO, R. (2000): *Economía Europea: crecimiento, integración y transformaciones sectoriales*. Thomson Civitas.  
 NEAL, L. (2007) *The Economics of Europe and the European Union*, Cambridge University Press.  
 NIETO SOLÍS, J.A. (2001): *La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Madrid. Ediciones Pirámide.

### Otros recursos y materiales docentes complementarios

Apuntes de la asignatura, campus virtual, fotocopias, sala de ordenadores, powerpoint, cañón de imágenes, pizarra, etc.

<http://aei.pitt.edu/> (Archivo de Integración Europea)  
<http://blogaldeaglobal.com> (blog de la Asociación Libre de Economía)  
[http://ec.europa.eu/economy\\_finance/publications/economic\\_paper/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/economic_paper/index_en.htm) (Revista European Economy)  
<http://www.ecb.int> (Banco Central Europeo)  
<http://www.europa.eu> (Web Oficial de la UE)  
<http://www.europarl.es> (Parlamento Europeo-Oficina de Información en España)  
<http://www.euroxpress.es/index.php/noticias> (Portal de noticias de la UE)  
<http://www.exteriores.gob.es/RepresentacionesPermanentes/EspanaUE/es/Paginas/inicio.aspx>  
 (Representación Permanente de España ante la UE)  
<http://www.oecd.org> (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)  
[http://ec.europa.eu/economy\\_finance/publications/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/economy_finance/publications/index_en.htm) (Publicaciones - Comisión Europea)  
<http://ec.europa.eu/eures/home.jsp> (EURES-Portal Europeo de la Movilidad Profesional)  
[http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/spain/actualidad-y-prensa/index_es.htm) (Actualidad y prensa - Comisión Europea)  
<http://ec.europa.eu/eurostat> (Oficina Europea de Estadística-Eurostat)  
<http://www.eu4journalists.eu/index.php/home/spanish> (Resúmenes de prensa sobre cuestiones de la Unión)  
<http://eur-lex.europa.eu/es/index.htm> (Legislación de la UE)  
<http://www.imf.org> (Fondo Monetario Internacional)  
<http://www.nadaesgratis.es> (blog de FEDEA)  
<http://publications.europa.eu/> (Oficina de Publicaciones de la UE)

### Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

El horario oficial de tutorías, una vez aprobado por Consejo de Departamento, estará disponible tanto en la web de cada uno de los Centros como en la puerta de los despachos de los profesores.

### Recomendaciones

Una tutoría es un encuentro personal con el profesor con el ánimo de resolver dudas. No se trata, pues, de una "clase particular". Acude a las tutorías tras haber estudiado el tema en cuestión.

Los horarios de tutorías figuran en la puerta del despacho de cada profesor. Además, para todo tipo de consultas relacionadas con la asignatura, los alumnos pueden dirigirse a sus correos electrónicos que aparecen en el apartado *identificación y características de la asignatura* de esta ficha.

Se recomienda al alumno un seguimiento continuado y desde el primer día del curso. Es muy recomendable la asistencia a todas las clases, así como resolver todas las dudas que le surjan en el horario de tutorías. El trabajo constante y la buena planificación desde el principio del curso le permitirán un aprovechamiento más eficaz de la asignatura y le ayudarán a alcanzar los objetivos académicos de esta asignatura.

Al ser el periodo de educación superior un periodo de adquisición de competencias necesarias en la futura vida laboral, se recomienda también el cumplimiento de dichas competencias en el desarrollo de las clases en lo relativo al comportamiento, puntualidad y respeto a los compañeros y a los profesores. Asimismo, es muy conveniente cuidar la expresión oral y escrita en la realización de las prácticas y exámenes. Una pésima redacción o las faltas de ortografía pueden bajar la nota en dichas actividades.

A la hora de realizar los exámenes no se permitirá más material que el propio de escritura y la calculadora, teniendo en cuenta que se podrán resetear las calculadoras programables. Además, no se podrá entrar con móviles o cualquier dispositivo de transmisión inalámbrica en el examen. Si en algún momento del desarrollo del mismo se detectara alguno de ellos será objeto de expulsión inmediata del estudiante.