

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500074	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Administración de Inversiones Alternativas		
Denominación (inglés)	Managing Alternative Investments		
Titulaciones	Administración y Dirección de Empresas (ADE)		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	7º	Carácter	Optativo
Módulo	Finanzas		
Materia	Dirección Financiera		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
David Martín Bazaga	47	davidmb@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)			
Competencias*			

BÁSICA Y GENERALES

CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.

CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.

CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.

CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.

CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.

CG6 - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)
para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

TRANSVERSALES

CT2 - Capacidad de organización y planificación
CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CT4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas CT7 - Capacidad para la resolución de problemas
CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis CT8 - Capacidad de tomar decisiones
CT9 - Capacidad para trabajar en equipo
CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar CT11 - Trabajo en un contexto internacional
CT12 - Habilidad en las relaciones personales
CT13 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales CT14 - Capacidad crítica y autocrítica
CT15 - Compromiso ético en el trabajo CT16 - Trabajar en entornos de presión CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo
CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones CT19 - Creatividad
CT20 - Liderazgo
CT21 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CT22 - Motivación y compromiso por la calidad
CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

ESPECÍFICAS

No existen

Breve descripción del contenido

Administración de Inversiones Alternativas: Estos mercados están formados por los activos tangibles de colección, los inmuebles, las materias primas, los metales preciosos, el capital riesgo, y otros activos como pueden ser los recursos naturales.

Temario de la asignatura

TEMA 1. INVERSIONES ALTERNATIVAS.

1. Introducción a las inversiones alternativas.
2. Características de las inversiones alternativas.
3. Tipos de inversiones alternativas.
4. Las inversiones alternativas: complementarias a las financieras.

TEMA 2. INVERSIONES NO FINANCIERAS.

1. Introducción a las inversiones no financieras.
2. Características de las inversiones no financieras.
3. Tipos de inversiones no financieras.
4. Las inversiones no financieras: complementarias a las financieras.

TEMA 3. INVERSIÓN EN ACTIVOS DE COLECCIÓN.

1. Introducción, características y tipos de activos de colección.
2. El mercado numismático desde la óptica de la inversión.
3. El mercado filatélico desde la óptica de la inversión.
4. El mercado de bibliofilia, memorabilia y otros activos de colección.
5. Los activos de colección como producto de inversión.

TEMA 4. INVERSIÓN EN ACTIVOS DE ARTE.

1. Introducción, características y tipos de activos de arte.
2. El mercado del arte desde la óptica de la inversión.
3. El mercado de antigüedades desde la óptica de la inversión.
4. Los activos de arte como producto de inversión.

TEMA 5. INVERSIONES EN INMUEBLES.

1. Introducción a la inversión en inmuebles.
2. Características y tipos de inversión en inmuebles.
3. Los activos inmobiliarios como producto de inversión.
4. El mercado inmobiliario desde la óptica de la inversión.

TEMA 6. INVERSIÓN EN MATERIAS PRIMAS Y METALES PRECIOSOS.

1. Introducción, características y tipos.
2. El mercado de las materias primas desde la óptica de la inversión.
3. El mercado de los metales preciosos desde la óptica de la inversión.
4. El mercado en otros activos no financieros.

TEMA 7. LA GESTIÓN DE CARTERAS APLICADA A LOS ACTIVOS NO FINANCIEROS.

1. El perfil inversor.
2. Estrategia de la gestión de carteras.
3. La diversificación y el AssetAllocation.
4. Gestión activa vs gestión pasiva.
5. Gestión del riesgo.
6. Optimización y evaluación de carteras.

Acciones Formativas					
Horas de trabajo del alumno por tema	Presencial		Actividad de seguimiento		No presencial
TEMA	TOTAL	GG	SL	TP	EP
1 Teoría	10	2			10
1 Práctica	11	3	2		
2 Teoría	10	2			11
2 Práctica	11	3	2		
3 Teoría	11	3			13
3 Práctica	12	3	2		
4 Teoría	8	3			13
4 Práctica	11	3	2		
5 Teoría	10	3			14
5 Práctica	13	3	3		
6 Teoría	9	3			15
6 Práctica	13	3	2		
7 Teoría	9	3			14
7 Práctica	12	3	2		
Evaluación de Conjunto		5			
TOTAL	150	45	15		90

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio.

También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.

2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.

3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx.

4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

Capacitación del alumno para una mejor gestión del entorno en el que compite la organización en especial en conocimiento comunitario, competencias jurídicas o de investigación básica.

Sistemas de evaluación*

1.- Trabajos tutelados.....30 %

2.- Exámenes.....70 %

Los alumnos podrán decidir o bien ir directamente al examen final o bien optar por trabajos tutelados y examen final antes de la tercera semana del inicio del cuatrimestre, en el caso de que los alumnos opten por trabajos tutelados + examen, la ponderación de los trabajos tutelados no se podrán recuperar en el examen final. Si optan sólo por el examen final, el computo para la nota final será el 100 %.

Tal como indica el artículo 4.6 de la Normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura, *"una prueba final alternativa de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura"*.

BIBLIOGRAFÍA (Básica y Complementaria)

General

Título Principios de Finanzas Corporativas
 Autor Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C.; Allen, Franklin (2006)
 Editorial McGraw-Hill, Madrid, (8ª Edición)

Título Inversiones alternativas: otras fuentes de gestionar la rentabilidad
 Autor López, F. y Hurtado, R. (2008)
 Editorial Especial Directivos, Madrid,

Complementaria:

Título	<i>La inversión en bienes tangibles de colección, cien preguntas clave y sus respuestas</i>
Autor	Coca Pérez, J. L. (2001)
Editorial	Dykinson, Madrid
Título	<i>El mercado de los Bienes Tangibles de Colección: Especial consideración a la numismática de inversión</i>
Autor	Prado Román, C.; Concejo Casas, A.; Blanco González, A. (2007)
Editorial	Servicio Publicaciones Universidad Rey Juan Carlos y Dykinson, S.L., Madrid
Título	<i>Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa</i>
Autor	Suárez Suárez, Andrés S. (2000)
Editorial	Pirámide, Madrid, (20ª Edición)
Título	<i>Mercados financieros internacionales</i>
Autor	Coordinadores: Pablo García Estévez y Luis Tomas Díez de Castro (2009)
Editorial	Delta

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Búsqueda en páginas Web especializadas en el tema.

Horario de tutorías

Tutorías programadas:

“El horario oficial de tutorías una vez aprobado por Consejo de Departamento estará disponible tanto en la Web del centro como en la puerta del despacho (Nº 47)”

Recomendaciones

- Asistencia y participación en clase a nivel individual.
- Obligatorio entregar la ficha en los primeros quince días de clase.
- Se recomienda lectura de periódicos de índole económica y financiera.