

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	500077	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Creación de Empresas		
Denominación (inglés)	Entrepreneurship		
Titulaciones	GADE		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	7	Carácter	Optativa
Módulo	Optativo		
Materia	Gestión Empresarial		
Profesores			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
Ricardo Hernández Mogollón	36	rhernand@unex.es	http://emturin2020.gemextremadura.es
Antonio Fernández Portillo	3	antoniofp@unex.es	gemextremadura.es
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Ricardo Hernández Mogollón		
Competencias*			
<p>1. BÁSICAS Y GENERALES</p> <p>CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p>CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.</p> <p>CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.</p> <p>CG6 - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p>			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p> <p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p> <p>TRANSVERSALES</p> <p>CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis</p> <p>CT2 - Capacidad de organización y planificación</p> <p>CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa</p> <p>CT4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera</p> <p>CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio</p> <p>CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas</p> <p>CT7 - Capacidad para la resolución de problemas</p> <p>CT8 - Capacidad de tomar decisiones</p> <p>CT9 - Capacidad para trabajar en equipo</p> <p>CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar</p> <p>CT11 - Trabajo en un contexto internacional</p> <p>CT12 - Habilidad en las relaciones personales</p> <p>CT13 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales</p> <p>CT14 - Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CT15 - Compromiso ético en el trabajo</p> <p>CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo</p> <p>CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones</p> <p>CT19 - Creatividad</p> <p>CT20 - Liderazgo</p> <p>CT21 - Iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>CT22 - Motivación y compromiso por la calidad</p> <p>CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales</p> <p>ESPECÍFICAS</p>



Breve descripción d Contenidos el contenido*

La figura del empresario y de las personas emprendedoras en la sociedad del conocimiento. - Proceso y etapas de la creación de nuevas empresas: problemas más frecuentes. - Identificación y evaluación de una oportunidad empresarial. - Formas jurídicas y aspectos legales. - El plan de empresa. - Financiación de la nueva empresa. - La franquicia. -El Entorno de la actividad emprendedora: el Ecosistema Emprendedor. Trabajo y Discusión de casos prácticos.

Temario de la asignatura

AREA 1: EL ENTORNO

Tema 1. El Entorno.

Condiciones generales y específicas para la actividad empresarial.
 Visión panorámica de la creación de empresas.
 Concepto de emprendimiento, empresa y de empresario.
 Situación en la UE.

AREA 2: DE LA IDEA AL PROYECTO:

Tema 2. Capacidades del Emprendedor. Perfil del Emprendedor.

Tema 3. El Plan de Empresa y metodologías ágiles (Lean Start-Up).

AREA 3: EMPRENDEDOR/EMPRESARIO

Tema 4. La Ética del Emprendedor. Búsqueda de Oportunidades de Negocio y Planteamiento Estratégico.

Tema 5. Teorías del Emprendedor.

Tema 6. Fases en la creación de una empresa. Medidas de la Actividad Emprendedora.

AREA 3: LA CREACIÓN DE UNA EMPRESA.

Tema 7. Pequeñas y Medianas Empresas.

Tema 8. Formas de Acceso a la actividad empresarial.

Tema 9. La Financiación de la creación de una empresa.

El marco jurídico y fiscal; Trámites Administrativos de Carácter General y de Carácter Específico; Obligaciones del empresario.

Tema 10. Creatividad e Innovación empresarial.

Supervivencia, Crecimiento, éxito y fracaso de las nuevas empresas.

AREA 4 EL ENTORNO TRANSACCIONAL DEL EMPRENDEDOR EN EXTREMADURA.

Tema 11. Instrumentos de apoyo a la Creación de Empresas. Desarrollo Local y Creación de Empresas.

Actividades formativas

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
Tema 1	10	4			6
Tema 2	10	3			6
Tema 3	25	8	8		16
Tema 4	10	3			6
Tema 5	10	3	1		7
Tema 6	10	3	1		7
Tema 7	10	3			7
Tema 8	15	4	1		8
Tema 9	15	4	1		8
Tema 10	15	4	1		8
Tema 11	20	6	2		11
TOTAL	150,00	45,00	15,00		90,00

GG: Grupo Grande (100 estudiantes)

SL: Seminario/Laboratorio (trabajo de casos en grupos pequeños = 30)

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS)

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía

Metodologías docentes*

- 1) Expositiva: Clase Magistral
- 2) Práctica: Método del Caso, aprendizaje con casos. Simulación, en sala de ordenadores. Caso en vivo en clase con un emprendedor o un empresario. Mentorización, con empresarios y emprendedores expertos en el tema.
- 3) Aprendizaje autónomo: Ideación, realización y defensa de un Plan de Negocio, en equipo. Preparación y discusión de temas actuales de Emprendimiento con el Método Oxford.
- 4) Actividad de evaluación: Evaluación tradicional de los exámenes y evaluación constructiva de las prácticas basada en el Feedback por parte de los profesores junto a Jurados de proyectos de empresa, formado por empresarios e inversores de la región.

Resultados de aprendizaje*

- Que el alumno conozca y se familiarice con son las personas emprendedoras, las fases del emprendimiento y el contexto del emprendedor, en su triple dimensión de Emprendedor mercantilista, emprendedor social e intraemprendedor.
- Motivar y generar ideas de proyectos emprendedores.
- Conseguir concretar proyectos emprendedores, trabajando en equipo, con la ayuda de un programa de mentorización.
- Trascender la propia asignatura mediante la conexión del equipo emprendedor con el Ecosistema emprendedor, tanto regional, como nacional.

Sistemas de evaluación*

Los alumnos realizarán, además del Plan de Empresa, uno o varios trabajos que expondrán en clase y cuya calificación formará parte de la nota final. En la calificación final se tendrá en cuenta la asistencia y participación del alumno en clase y su evaluación continua, que contará para la nota final un 40 %, con el siguiente desglose:

- Asistencia y participación (Interacción, casos en vivo, trabajos)..... 20%
- Plan de Empresa-20³ (Trabajos tutelados)..... 20%

Estas actividades de la evaluación continua no serán susceptibles de recuperación en el examen final.

Se realizará un examen final por escrito de 10 preguntas cortas que supondrá el 60% de la nota final.

Para superar esta asignatura, y una vez aplicada la ponderación, se deberá obtener una calificación final como mínimo de un 5 sobre 10.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

Para todas las convocatorias se hará una prueba final alternativa a la evaluación continua, de carácter global, de manera que la superación de ésta suponga la superación de la asignatura.

La elección de esta prueba final alternativa será por parte del alumno que deberá informar por escrito al profesor en las tres primeras semanas del semestre

Bibliografía (básica y complementaria)
<p><u>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:</u> Nueno, P. (2006): Emprendiendo hacia el 2010. Una renovada perspectiva global del arte de crear empresas y sus artistas" Ediciones Deusto. Bermejo, M; De la Vega, I (2003): Crea tu propia empresa. Estrategias para su puesta en marcha y supervivencia. McGrawHill /Interamericana de España S.A.U. Madrid. Fernández Aguado, F. J. (2011): "1010 Consejos para un Emprendedor". Lid Editorial Empresarial.</p> <p><u>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:</u> Castillo, J. (1999): "El sueño español". Plaza y Janés. Barcelona. Fuentes M^a M., Batista R, Gómez J. M^a, Hernández R. (2011): "Manual de casos prácticos sobre creación de empresas. Emprendimiento en España (subtítulo)". Ed.: Mc Graw Hill. Veciana, J. M^a. (2005); Veciana, J. M^a. (2005): La creación de empresas. Un enfoque gerencial. Ed. La Caixa. Colección Estudios Económicos.</p>
Otros recursos y materiales docentes complementarios
<p>Charlas de empresarios y de emprendedores. Casos de emprendedores. Revistas y diarios de empresas y de empresarios.</p>
Horario de tutorías
<p>Los horarios de tutorías de libre acceso estarán disponibles en la página web del Centro y en la puerta de los despachos de los profesores.</p>
Recomendaciones
<p>Durante las clases el profesor presentará un resumen de los temas. Las clases se plantean como la presentación de las ideas fuerza del tema, comentarios y reflexiones sobre las mismas. Es conveniente que los alumnos elaboren resúmenes y esquemas de cada tema con carácter previo, y modificarlos o completarlos en las sesiones correspondientes. Se recomienda una lectura anterior a los temas para facilitar las discusiones y la participación en el desarrollo de las clases. El trabajo continuado y buena planificación desde el primer día ayudarán a la comprensión y conocimiento de los temas tratados.</p>