

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

| Identificación y características de la asignatura | | | |
|--|---|-------------------|---|
| Código | 501899 | Créditos ECTS | 6 |
| Denominación (español) | Geografía del Mundo Actual | | |
| Denominación (inglés) | Contemporary World Geography | | |
| Titulaciones | Grado de Turismo y PCEO en ADE/Turismo | | |
| Centro | Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo | | |
| Semestre | 1 | Carácter | Obligatoria |
| Módulo | Formación Básica | | |
| Materia | Geografía | | |
| Profesor/es | | | |
| Nombre | Despacho | Correo-e | Página web |
| José Manuel Pérez Pintor | 124 (Facultad de Filosofía y Letras) | jimperpin@unex.es | https://campusvirtual.unex.es/ |
| Javier López Caballero | 30 (Facultad Empresa, Finanzas,) | javierlc@unex.es | https://campusvirtual.unex.es/ |
| Área de conocimiento | Análisis Geográfico Regional | | |
| Departamento | Arte y Ciencias del Territorio | | |
| Profesor coordinador (si hay más de uno) | José Manuel Pérez Pintor | | |
| Competencias* | | | |
| <p>1. BÁSICAS Y GENERALES:</p> <p>CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.</p> <p>CG10 - Capacidad de innovación.</p> <p>CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.</p> <p>CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.</p> <p>CG13 - Motivación por la calidad.</p> <p>CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.</p> <p>CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.</p> <p>CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.</p> <p>CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.</p> <p>CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora.</p> <p>CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.</p> <p>CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo estudio.</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la</p> | | | |

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. TRANSVERSALES:

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.

CT10 – Liderazgo.

CT11 - Razonamiento crítico.

CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.

CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CT14 - Capacidad para la toma de decisiones.

CT15 - Trabajo en un contexto internacional.

CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.

CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios.

CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones.

CT6 - Aprendizaje autónomo.

CT7 - Capacidad de gestión de la información.

CT8 - Capacidad creativa.

CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

3. ESPECÍFICAS:

CE1 - Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica (CLBT01).

CE20 - Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación (CLBT08).

CE23 - Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos (CLBT18).

CE29 - Analizar los impactos generados por el turismo (CLBT23).

CE31 - Conceptualización de Patrimonio como recursos Turístico (CLBT30).

CE6 - Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial (CLBT27).

CE8 - Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural (CLBT31).

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Esta asignatura está dirigida al análisis explicativo de los factores, elementos, paisajes, sociedad y territorios del mundo y sus repercusiones.

Temario de la asignatura

Denominación del tema 1: FORMACIÓN DE LA TIERRA. EL RELIEVE TERRESTRE

Contenidos del tema 1:

- 1.1. Origen y evolución de la Tierra.
- 1.2. Historia geológica de la Tierra.
- 1.3. Grandes unidades del relieve terrestre.

| <p>Denominación del tema 2: EL CLIMA MUNDIAL Contenidos del tema 2: 2.1. La Atmósfera Terrestre. 2.2. Factores climáticos. 2.3. Grandes unidades climáticas. 2.4. Cambio climático.</p> | | | | | |
|--|-------|------------|----|--------------------------|---------------|
| <p>Denominación del tema 3: LA GEOGRAFÍA DE LOS GRANDES ESPACIOS MUNDIALES Contenidos del tema 3: 3.1. Los conceptos básicos de la geografía regional. 3.2. Grandes espacios del sistema-mundo. 3.3. El Mundo del Siglo XXI: desigualdades y globalización. 3.4. El nivel de desarrollo como criterio de diferenciación.</p> | | | | | |
| <p>Denominación del tema 4: LA POBLACIÓN MUNDIAL Contenidos del tema 4: 4.1. Dinámica de población. 4.2. Principales variables demográficas. 4.3. Tasas demográficas. 4.4. Estructura socio-demográfica mundial.</p> | | | | | |
| <p>Denominación del tema 5: LOS ESPACIOS MUNDIALES. DIVISIÓN REGIONAL Contenidos del tema 5: 3.1. América del Norte. 3.2. América Latina. 3.3. África. 3.4. Próximo y Medio Oriente. 3.5. China. 3.6. El mundo árabe-islámico. 3.7. Japón.</p> | | | | | |
| <p>Denominación del tema 6: EUROPA Y LA UNIÓN EUROPEA Contenidos del tema 6: 6.1. Europa. 6.2. La Unión Europea. 6.3. El funcionamiento de la Unión Europea.</p> | | | | | |
| Actividades formativas* | | | | | |
| Horas de trabajo del alumno por tema | | Presencial | | Actividad de seguimiento | No presencial |
| Tema | Total | GG | SL | TP | EP |
| 1 | 20 | 8 | | | 12 |
| 2 | 20 | 8 | | | 12 |
| 3 | 30 | 12 | | | 18 |
| 4 | 28 | 10 | | | 16 |
| 5 | 32 | 12 | | | 20 |
| 6 | 18 | 8 | | | 12 |
| Evaluación | 2 | 2 | | | |
| Evaluación del conjunto | 150 | 60 | | | 90 |
| <p>GG: Grupo Grande (100 estudiantes). SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.</p> | | | | | |

| |
|---|
| Metodologías docentes* |
| <p>Explicaciones en las clases de los contenidos teóricos. Utilización de dinámicas y trabajos en equipos, grupos de trabajo o individuales, según el caso, para practicar los conocimientos adquiridos y entrenar otras habilidades necesarias como la expresión oral, escrita, presentaciones, diálogo, debates, etc.</p> <p>Utilización de material audiovisual que ayude a la comprensión de los temas.</p> <p>Potenciar la participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las clases para mantener su atención y hacer las clases más dinámicas y participativas.</p> |
| Resultados de aprendizaje* |
| <p>Se establece que será capaz de:</p> <p>RA1.7.1- Comprender los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, política, laboral y económica.</p> <p>RA1.7.2- Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito mundial.</p> <p>RA1.7.3- Comprender las características de la gestión del patrimonio cultural.</p> <p>RA1.7.4- Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.</p> <p>RA1.7.5- Analizar los impactos generados por el turismo.</p> <p>RA1.7.6- Trabajar en medios socioculturales diferentes desde un punto de vista lingüístico.</p> <p>RA1.7.7- Concebir el Patrimonio como recurso turístico.</p> <p>RA1.7.8- Identificará y analizará los recursos como factores de atracción en las distintas regiones del mundo.</p> |
| Sistemas de evaluación* |
| <p>Según se establece en el artículo 4.6 de la Resolución de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas (DOE 236 de 12 de diciembre de 2016), será preceptiva para todas las convocatorias una prueba final alternativa de carácter global, que supondrá la superación de la asignatura. La elección entre el sistema de evaluación continua o el sistema de evaluación con una única prueba final de carácter global corresponde al estudiante durante las tres primeras semanas de cada semestre y se realizará mediante escrito dirigido al profesor coordinador de la asignatura.</p> <p>En el caso de un sistema de evaluación global se exigirá la asistencia del estudiante a aquellas actividades de evaluación que, estando distribuidas a lo largo del curso, estén relacionadas con la evaluación de resultados de aprendizaje de difícil calificación en una prueba final.</p> <p>Las competencias que deberá adquirir el alumnado se evaluarán considerando los resultados obtenidos en las prácticas, así como en el examen.</p> <p>En sendas pruebas, el alumnado debe conocer la distribución regional del mundo, así</p> |

como otros aspectos referidos a la configuración natural, social y económica de los diferentes espacios.

En el caso del sistema de **evaluación continua** los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

1.- Prueba objetiva sobre la materia impartida a lo largo del curso, incluyendo las prácticas realizadas a lo largo del mismo. El examen podrá ser tipo test, o bien con preguntas a desarrollar, pudiendo incluirse comentarios de textos y/o interpretación de mapas y/o estadísticas (60% de la calificación final).

2.- Realización de prácticas y ejercicios relacionadas con los contenidos de los diferentes bloques temáticos de la asignatura. Se valorará la asistencia a clase, la participación activa del alumno y la realización de las actividades prácticas (40% de la calificación final).

En el caso del sistema de **evaluación global** los criterios de evaluación se basarán en los siguientes:

1.- Prueba objetiva sobre la materia impartida a lo largo del curso, incluyendo las prácticas y los materiales complementarios. El examen se basará en preguntas a desarrollar, pudiendo incluirse comentarios de textos y/o interpretación de mapas y/o estadísticas (100% de la calificación final).

2.- Elaboración y entrega de un trabajo complementario relacionado con los contenidos de la asignatura (según las directrices marcadas por el profesor al inicio del semestre – tres primeras semanas-).

Bibliografía (básica y complementaria)

Bibliografía básica:

- AZCÁRATE LUXÁN, B.; AZCÁRATE LUXÁN, M.V. y SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2010): *Geografía de los grandes espacios mundiales*. Edit. UNED, Madrid.
- CHALIAND, G. (2004): *Atlas del nuevo orden mundial*. Edit. Paidós Ibérica, Barcelona.
- MÉNDEZ, R. y MOLINERO, F. (1994): *Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo*. Edit. Ariel, Barcelona.
- STRAHLER, A. y STRAHLER, A. (1989): *Geografía física*. Edit. Omega, Barcelona.
- VV.AA. (2008): *El Estado del Mundo 2007: Anuario Económico y Geopolítico Mundial*. Ediciones Akal. Madrid,

Bibliografía complementaria:

- AGUILERA ARILLA, M.J. et al. (1993): *"Ejercicios prácticos de Geografía Humana"* UNED, Madrid.
- BLIJ, H.D. y MULLER, P.O. (2002): *"Geography, realms, regions and concepts"*. John Wiley, Nueva York
- BLIJ, H.D. y MURPHY, A. y FOUBERG, E. (2006): *"Human Geography: people, place and culture"*. John Wiley, Nueva York
- CHARVIET, J.P.y SIVIGNON, M. (dirs.) (2002): *"Géographie Humaine. Questions du monde contemporain"*. Armand Colin, París.
- DOLFUS, O. (1999): *La mundialización*. Ediciones Bellaterra, Barcelona.

- GARCÍA GÓMEZ, A. (1998): Política y gestión del medio ambiente. Cap. 10 en vol. 1 Introducción. Enciclopedia La Naturaleza en Andalucía. Ed. Giralda. Sevilla.
- GORBACHEV, M. (2005): La Situación Del Mundo 2005: Redefiniendo la Seguridad Mundial. Editorial ICARIA.
- GUILLON, M. y SZTOKMAN, N. (2000): "Géographie mondiale de la population" Ellipses, Paris.
- HAGGET, P. (1988): "Geografía. Una síntesis moderna" Omega, Barcelona.
- Informe sobre el desarrollo mundial 2006. Equidad y Desarrollo.
- INSTITUTO DE RECURSOS MUNDIALES (1998): Recursos Mundiales: la guía global del medio ambiente. Ed. Ministerio de Medio Ambiente, Madrid.
- JOHNSTON, R.J. et al.(eds.) (2000): "The dictionary of Human Geography" Blackwell, Oxford.
- KNOX, P. AGNEW, J. y MCCARTHY, L. (2003): "The Geography of the world economy" Arnold, Londres.
- LE MONDE DIPLOMATIQUE (varios años) "El Atlas de Le Monde Diplomatique" Cybermonde, Valencia.
- MERLIN, PIERRE (1997) "Géographie Humaine" P.U.F., París
- PINCHEMEL, P. (1997): "La face de la Terre. Éléments de Géographie" Armand Colin, París.
- PLANS, P. Y FERRER, M (1993): Geografía Física. Geografía Humana. EUNSA. Pamplona.
- PUYOL, R.; ESTÉBANEZ, J. y MÉNDEZ, R. (1995): "Geografía Humana".
- ROMERO, J. (Coord) (2004): Geografía Humana Ariel, Barcelona.
- SAMPEDRO, J.L. (1996): Conciencia del subdesarrollo veinticinco años después. Ed. Taurus. Madrid.
- VV.AA. (1996): Estructura económica mundial. Ed. Síntesis. Madrid.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

- Documentos y audiovisuales de actualidad relacionados con los temas a tratar.
- Cartografía temática.
- Páginas webs o blogs de actualidad.
- Artículos o referencias de prensa en diferentes formatos sobre los temas del curso.
- Preparación de debates, dinámicas y temas a defender en las clases.
- Legislación y normativas internacionales, nacionales o regionales relacionados con los temas del curso.

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Tutorías de libre acceso:

Profesor José Manuel Pérez Pintor

Los horarios definitivos de las tutorías de libre acceso del profesor aparecerán actualizados a principios de cada cuatrimestre en la web:

https://www.unex.es/conoce-la-unex/centros/fyl/centro/profesores/info/profesor?id_pro=jmperpin

Tutorías de libre acceso:

Profesor Javier López Caballero

Los horarios definitivos de las tutorías de libre acceso del profesor estarán disponibles tanto en la web del centro como en la puerta del despacho nº 30.

<https://www.unex.es/conoce-la-uex/estructura-academica/centros/feet>

Recomendaciones

Se recomienda la asistencia regular a las clases teóricas y prácticas, participando en las mismas de forma activa. Trabajo constante del material suministrado por el profesor y consulta de la bibliografía. Entrega del diferente material práctico en tiempo y forma. Así mismo se recomienda el seguimiento de la asignatura a través del **Campus Virtual**.