

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico 2018-2019

Identificación y características de la asignatura			
Código	501937	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	TRABAJO FIN DE GRADO		
Denominación (inglés)	DISSERTATION		
Titulaciones	GRADO EN TURISMO		
Centro	FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO		
Semestre	8	Carácter	Trabajo Fin de Grado / Máster
Módulo	Idioma Moderno, Entorno Económico y Marco Jurídico, Administración de Organizaciones y Empresas y Destino, Recursos, Productos y Territorios.		
Materia			
Profesor/es			
Nombre	Página web		
Profesores asignados por los departamentos anualmente	http://www.unex.es/conoce-la-uex/centros/feet/informacion-academica/tf-estudios		
Área de conocimiento	NO procede		
Departamento	NO procede		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	Vicedecano de Ordenación Académica		
Competencias*			
1 BÁSICAS Y GENERALES			
CG1 - Poseer y comprender conocimientos que posibiliten la realización de tareas de responsabilidad en el ámbito del turismo.			
CG10 - Capacidad de innovación.			
CG11 - Adquisición de habilidades comunicativas orales y escritas.			
CG12 - Habilidades de aprendizaje que permitan al estudiante aprender de los problemas y le motiven a seguir una formación continua.			
CG13 - Motivación por la calidad.			
CG14 - Capacidad de organización personal. Gestión del tiempo.			
CG15 - Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones.			
CG2 - Capacidad de análisis y de síntesis.			
CG3 - Capacidad de plantear y defender soluciones.			
CG4 - Capacidad de hacer presupuestos, planes, programas y estrategias (organización y planificación), en el ámbito del turismo.			
CG5 - Dominio mínimo de dos idiomas extranjeros, el inglés obligatorio, y comunicarse de forma oral y escrita en una segunda lengua opcional entre los itinerarios ofertados, aplicados a las actividades turísticas.			
CG6 - Capacidad para trabajar en equipo.			

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CG7 - Adquirir y desarrollar una actitud emprendedora
 CG8 - Capacidad para trabajar en entornos de presión.
 CG9 - Potenciar un compromiso ético con el trabajo
 CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
 CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
 CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
 CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
 CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2. TRANSVERSALES

CT1 - Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria.
 CT10 - Liderazgo
 CT11 - Razonamiento crítico
 CT12 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 CT13 - Sensibilidad hacia temas medioambientales
 CT14 - Capacidad para la toma de decisiones
 CT15 - Trabajo en un contexto internacional
 CT16 - Transmitir información, ideas, problemas y soluciones.
 CT2 - Aplicar los conocimientos a su trabajo y resolución de problemas dentro de su área de estudio.
 CT3 - Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios
 CT4 - Desarrollar habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
 CT5 - Capacidad para de adaptación a nuevas situaciones
 CT6 - Aprendizaje autónomo
 CT7 - Capacidad de gestión de la información
 CT8 - Capacidad creativa
 CT9 - Habilidades en las relaciones interpersonales

3. ESPECÍFICAS

CE34 - Ser capaz de elaborar y defender un Trabajo Fin de Grado, que compendia la formación adquirida a lo largo de las enseñanzas descritas

...

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Todos los alumnos deben obligatoriamente elaborar un Trabajo Fin de Grado. El trabajo será autónomo e individual. A través de él el alumno mostrará de manera integral los contenidos

formativos recibidos y las competencias adquiridas asociadas al grado en Turismo- Organizaciones y Recursos Turísticos.

El Trabajo Fin de Grado, de 6 créditos ECTS, se realizará en el segundo semestre del cuarto curso, y estará dirigido por un profesor-tutor. Los de carácter experimental, de revisión e investigación bibliográfica o profesional, versarán sobre alguna materia cursada por el alumno en relación con las competencias específicas del Grado de Turismo.

El trabajo al presentarse para su defensa, se adscribirá a un módulo formativo de los SEIS siguientes: Idioma Moderno, Entorno Económico y Marco Jurídico, Administración de Organizaciones y Empresas y Destino, Recursos, Productos y Territorios.

Temario de la asignatura

La temática y el contenido podrán ser de carácter experimental, de revisión e investigación bibliográfica, profesional o una memoria final ampliada de la memoria de prácticas, en la cual, además de incluir los datos de la empresa/organización/institución, incorpore las actividades realizadas, las competencias desarrolladas durante la estancia y el nivel alcanzado.

En cualquiera de los casos, la temática del proyecto estará desarrollada con el sector o la actividad turística.

Podrá también realizarse en el ámbito de instituciones o empresas públicas o privadas.

FASES:

Conceptuación de una temática, problema o ámbito de interés.

Discusión explícita de marcos teóricos y conocimientos disponibles.

Métodos implicados en la obtención de información.

Aspectos implicados en el análisis e interpretación de información.

Elaboración de un texto que recoja por escrito el Trabajo Fin de Grado.

Búsqueda, selección y utilización de herramientas y fuentes de información.

Comunicación y defensa pública oral del Trabajo Fin de Grado.

Actividades formativas*

5.Tutorías de orientación y seguimiento. Descripción: orientación por parte del profesor de la forma de organizar los procesos de enseñanza y aprendizaje. Se basa en la interacción directa entre el estudiante y el profesor. Objeto: a) Orientar el trabajo autónomo y grupal de los estudiantes; b)profundizar en ciertos aspectos de la materia y/o c) orientar la formación académica-integral del estudiante. (12.5 horas. Presencialidad: 8.3)

6.Actividades de evaluación. Descripción: actividades de evaluación (informes, resolución de problemas, presentaciones, exámenes y similares). Objeto: demostrar el grado de consecución de competencias que logra el estudiante. (2 horas. Presencialidad: 1.3)

7.Actividades no presenciales individuales y/o en equipo. Descripción: tareas que planifica el

profesor y encarga para que el estudiante realice de forma individual y/o en equipo. También se incluye la preparación de exámenes. Objeto: adquisición de competencias específicas a través del trabajo autónomo, individual y/ o en equipo. (135.5 horas. Presencialidad: 90.3)

Horas de trabajo del alumno por tema		Presencial		Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	SL	TP	EP
TRABAJO FIN DE GRADO Evaluación de Conjunto	6	-	-	-	6

GG: Grupo Grande (100 estudiantes).
 SL: Seminario/Laboratorio (prácticas clínicas hospitalarias = 7 estudiantes; prácticas laboratorio o campo = 15; prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas = 30, clases problemas o seminarios o casos prácticos = 40).
 TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).
 EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

4. Aprendizaje a través del aula virtual. Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que se usa un ordenador con conexión a la red como sistema de comunicación entre profesor y estudiante e incluso entre los estudiantes entre si y se desarrolla un plan de actividades formativas.

5. Tutorización: Descripción: Situación de enseñanza/aprendizaje en la que el profesor de forma individualizada o en pequeños grupos orienta al estudiante en su aprendizaje.

6. Evaluación: Descripción: Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

RA 9.3.1 Saber elaborar una memoria o proyecto genuino relacionada con la administración u organización o gestión de los recursos turísticos como elemento integrador o de síntesis, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo de la titulación.

RA 9.3.2 Saber planificar las tareas y actividades que hay que realizar para alcanzar los objetivos planteados.

RA 9.3.3 Manejar correctamente equipos, herramientas e instrumentos específicos empleados en la profesión.

RA 9.3.4 Conocer las organizaciones e instituciones que operan en el sector turístico a través de estancias en empresas.

RA 9.3.5 Adquirir experiencia.

RA 9.3.6 Capacidad para redactar correctamente.

RA 9.3.7 Saber adquirir y utilizar información bibliográfica y técnica.

RA 9.3.8 Conocimiento y manejo adecuado de las TIC y de aplicaciones informáticas.

RA 9.3.9 Saber exponer, presentar y defender el proyecto.

RA 9.3.10 Saber establecer claramente los objetivos que se pretenden alcanzar con el desarrollo del Trabajo

Sistemas de evaluación*

Para la defensa y evaluación del Trabajo Fin de Grado, el alumno debe haber superado todas las materias del plan de estudios, incluso las prácticas externas.

El Tribunal y su funcionamiento se regirán por la Normativa aprobada al efecto por la Universidad de Extremadura para los denominados Trabajos Fin de Grado y por el desarrollo del mismo por parte de las Facultades.

Se aplicará el sistema de calificaciones vigente en cada momento; actualmente, el que aparece en el RD 1125/2003, artículo 5º. Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0 - 4,9: Suspenso (SS), 5,0 - 6,9: Aprobado (AP), 7,0 - 8,9: Notable (NT), 9,0 - 10: Sobresaliente (SB). La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del 5 % de los alumnos matriculados en una asignatura en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.

En todo caso, el sistema de evaluación se subordina a lo establecido a la Resolución de 25 de noviembre de 2016, de la Gerencia, por la que se ejecuta el Acuerdo adoptado por el Consejo de Gobierno por el que se aprueba la modificación de la normativa de evaluación de los resultados de aprendizaje y de las competencias adquiridas por el alumnado en las titulaciones oficiales de la Universidad de Extremadura.

Bibliografía (básica y complementaria)

ALCINA FRANCH, J. (1994): Aprender a investigar. Métodos de trabajo para la redacción de tesis doctorales. Madrid: Compañía Literaria.

BOOTH, C et Al. (2001): Como convertirse en un hábil investigador. Barcelona: Gedisa, 2001.

BUNGE, M. (1985). La investigación científica. Su estrategia y su filosofía. Barcelona: Ariel.

SORLI, A y MERLO, J. A. (2003): "Bases de datos y recursos en Internet de tesis doctorales". Ruta española de documentación Científica, Vol. 25,1 Pg. 95-106.

TORTOSA, F.M.; CIVERA, C. (2002). Nuevas tecnologías de la información y documentación. Editorial Ariel, S.A.

FRIEDMAN J., HASTIE T., AND TIBSHIRANI R. (2009), The Elements of Statistical Learning. Springer, Berlin, 2 edition.

SABINO, C. A. (1997): *Cómo hacer una tesis y elaborar toda clase de trabajos escritos*. Panamericana.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Formato APA, Harvard, MLA, etc.

Motores de búsqueda bibliográfica: Scopus, DIALNET, Google Académico, etc.

En este enlace puede consultarse la normativa y los procedimientos a seguir para la elaboración del Trabajo de Fin de Grado: <http://biblioguias.unex.es/trabajos-de-grado>

Horario de tutorías

Tutorías de libre acceso:

Las que establezca cada tutor académico del TFG con su alumno tutorizado.

Recomendaciones

Se recomienda realizar una lectura exhaustiva de la **biblioguía** anteriormente referenciada (<http://biblioguias.unex.es/trabajos-de-grado>), a fin de poder aclarar las dudas con el Tutor Académico al inicio del Trabajo de Fin de Grado.