

**PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA
ECONOMÍA ESPAÑOLA Y MUNDIAL
Curso académico 2019-2020**

Identificación y características de la asignatura			
Código	<ul style="list-style-type: none"> • 500006 (Badajoz) • 500049 (Cáceres) • 500093 (Plasencia) 	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Economía Española y Mundial		
Denominación (inglés)	Spanish and World Economy		
Titulaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Grado en ADE • Doble grado ADE/Relaciones Laborales y Recursos Humanos • Grado en Turismo • Doble grado ADE/Turismo • Grado en FICO 		
Centro	<ul style="list-style-type: none"> • Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales • Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo • C.U. de Plasencia 		
Semestre	<ul style="list-style-type: none"> • Grado ADE, Doble Grado ADE/RLRH, Grado Turismo, Doble Grado ADE/Turismo: 2º semestre • Grado FICO: 4º semestre 	Carácter	Básica
Módulo	Formación Básica		
Materia	Economía		
Profesor/es			
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales			
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo
M ^a Teresa Fernández Núñez	38	teresafn@unex.es	Grado ADE (Grupos 1 y 4)
Raquel González Blanco	42	raquelgzalez@unex.es	Grado ADE (Grupo 2)
Yolanda de Llanos Mancha	231	llanosyo@unex.es	Doble Grado ADE/RLRH
Coordinador Centro	María Teresa Fernández Núñez		
Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo			
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo
Juan A. Franco Martínez	59	franco@unex.es	Grado ADE (Grupo A)
Carlos Ongallo Chanclón	Rectorado	ongallo@unex.es	Grado ADE (Grupo A)
Jesús Javier Gordo Sotillo	59	jjgordo@unex.es	Grado ADE (Grupo B) Doble Grado ADE/Turismo Grado FICO
Francisco J. Castellano Álvarez	54	fcocastellano@unex.es	Grado Turismo
Coordinador Centro	Carlos Ongallo Chanclón		
Centro Universitario de Plasencia			
Nombre	Despacho	Correo-e	Titulación y grupo
María Alonso Fernández	211	malonso@unex.es	Grado ADE
Área de conocimiento	Economía Aplicada		
Departamento	Economía		
Coor. Intercentros	M ^a Teresa Fernández Núñez		

Competencias*
GRADO EN ADE
Competencias Básicas (CB)
<p>CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</p> <p>CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</p> <p>CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</p> <p>CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p> <p>CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
Competencias Generales (CG)
<p>CG1: Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG2: Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG3: Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p>
Competencias Transversales (CT)
<p>CT1: Capacidad de gestión, análisis y síntesis.</p> <p>CT2: Capacidad de organización y planificación.</p> <p>CT3: Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.</p> <p>CT5: Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio.</p> <p>CT6: Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas.</p> <p>CT7: Capacidad para la resolución de problemas.</p> <p>CT9: Capacidad para trabajar en equipo.</p> <p>CT14: Capacidad crítica y autocrítica</p> <p>CT15: Compromiso ético en el trabajo</p> <p>CT17: Capacidad de autoaprendizaje autónomo</p> <p>CT23: Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales</p>
Competencias Específicas (CE)
<p>CE14: Conocer, analizar y utilizar los principios, modelos y herramientas de la Economía Básica.</p>
Contenidos
Breve descripción del contenido*
<ul style="list-style-type: none"> • Descripción y análisis de los rasgos básicos de la evolución y situación actual de las Economías Española y Mundial. • Estudio del funcionamiento de estas economías; sus sectores productivos; sector público; instituciones económicas nacionales (mercado de trabajo, sistema financiero, etc.) e internacionales (Fondo Monetario Internacional, Organización Mundial del Comercio, Unión Europea, etc.); relaciones con el exterior (balanza de pagos, etc.); aspectos distributivos de la renta y la riqueza, etc.; así como, las políticas económicas adoptadas en dichas economías

*Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

Temario de la asignatura

Bloque I: ECONOMÍA MUNDIAL

TEMA 1: CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN DE LA ECONOMÍA MUNDIAL

Contenidos del tema 1: Rasgos más relevantes en la evolución de la economía mundial en etapas recientes. El proceso de globalización de la economía. Factores determinantes del proceso globalizador.

Actividades prácticas del tema 1: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

TEMA 2: RELACIONES COMERCIALES INTERNACIONALES

Contenidos del tema 2. Rasgos de la evolución del comercio internacional. Factores determinantes del comercio internacional. Problemas que plantea el comercio internacional. El proteccionismo. Principales instituciones internacionales en materia de comercio.

Actividades prácticas del tema 2: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

TEMA 3: FLUJOS FINANCIEROS INTERNACIONALES

Contenidos del tema 3. Rasgos de la evolución de los flujos financieros. Factores determinantes de los flujos financieros. Inversión extranjera directa y empresas multinacionales. El papel de las instituciones financieras multilaterales.

Actividades prácticas del tema 3: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

TEMA 4: LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: LA UNIÓN EUROPEA

Contenidos del tema 4. Formas de integración económica. Efectos de la integración. El proceso de integración europea.

Actividades prácticas del tema 4: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

Bloque II: ECONOMÍA ESPAÑOLA

TEMA 5: CRECIMIENTO ECONÓMICO ESPAÑOL Y CAMBIO ESTRUCTURAL

Contenidos del tema 5. Principales rasgos del crecimiento económico español. Determinantes del crecimiento económico. Transformaciones estructurales.

Actividades prácticas del tema 5: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

TEMA 6: FACTORES DETERMINANTES DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO

Contenidos del tema 6. Recursos naturales. Recursos humanos. Capital físico. Capital tecnológico.

Actividades prácticas del tema 6: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

TEMA 7: EL SISTEMA PRODUCTIVO

Contenidos del tema 7: Estructura productiva. Especialización y eficiencia productiva comparada. Políticas sectoriales.

Actividades prácticas del tema 7: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

TEMA 8: EL SECTOR EXTERIOR

Contenidos del tema 8: Balanza de pagos española: saldos y significado económico. El comercio exterior español. La inversión exterior directa.

Actividades prácticas del tema 8: Análisis de datos y resolución de cuestiones.

Actividades formativas*

Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1	16	6						10
2	18	7						11
3	17	7						10

4	18	7						11
5	18	7						11
6	18	7						11
7	17	7						10
8	16	7						10
Evaluación	12	6						6
TOTAL	150	60						90

GGG: Grupo Grande (100 estudiantes).

PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes)

LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes)

ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes)

SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes).

TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS).

EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.

Metodologías docentes*

- Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor.
- Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas.
- Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.

Resultados de aprendizaje*

GRADO EN ADE

- Entender la creciente interdependencia entre las economías nacionales en el marco de la globalización a través, fundamentalmente, de las relaciones comerciales y financieras.
- Conocer el papel que desempeñan las instituciones económicas internacionales en los ámbitos comercial y financiero.
- Comprender la naturaleza cambiante del escenario económico internacional con la incorporación de nuevos participantes, como los bloques económicos derivados de los procesos de integración económica, especialmente la Unión Europea
- Poder valorar las importantes repercusiones que para la economía española supone pertenecer a la Unión Europea, conocer la evolución y determinantes del crecimiento económico español y del cambio estructural experimentado por la economía española, analizar las características básicas de los sectores productivos, su eficiencia productiva y las políticas que los guían.
- Entender la naturaleza y características de las relaciones exteriores de la economía española así como amenazas y oportunidades de su inserción en la economía europea y mundial.

Sistemas de evaluación*

1. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Para superar la asignatura existen dos opciones excluyentes de sistemas de evaluación: sistema de evaluación continua presencial y sistema de evaluación global no presencial.

A. SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA Y PRESENCIAL

En este sistema de evaluación continua, la calificación global de la asignatura de Economía

Española y Mundial será la media ponderada resultante de los dos bloques que se indican a continuación:

- **Actividades prácticas programadas por el profesor: (ponderación del 30%)**

A lo largo del curso se desarrollarán diferentes actividades prácticas que permitirán valorar las competencias asociadas a las mismas. En el caso de que el alumno no realice o participe en alguna de las actividades programadas por el profesor su calificación en dicha actividad será de 0 puntos, no siendo susceptibles de recuperación.

- **Exámenes: (ponderación del 70%)**

Al terminar el semestre se realizará un examen final escrito. Dicho examen incluirá preguntas tipo test y/o preguntas cortas (tanto teóricas como prácticas). Para poder hacer media con las actividades prácticas programadas será condición necesaria obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10.

No obstante, a lo largo del semestre, si se estima conveniente por parte del profesor de la asignatura, se podrán realizar dos pruebas escritas correspondientes a cada uno de los bloques temáticos de la asignatura (Bloque I: temas 1 a 4 y Bloque II: temas 5 a 8). Cada prueba escrita constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas (tanto teóricas como prácticas) y podrán tener el carácter de eliminatorio ante la materia objeto del examen final escrito, sólo hasta la convocatoria de junio, siempre y cuando el alumno obtenga al menos una calificación de 5 en cada una de ellas. Se valorarán de 0 a 10. La fecha de realización de estas pruebas será comunicada a los estudiantes con, al menos 15 días de antelación.

- **Calificación final**

La calificación final de la asignatura será la suma de la nota media ponderada obtenida en las actividades prácticas programadas y los exámenes escritos (parciales o final). **El alumno superará la asignatura, cuando la calificación obtenida sea, al menos, de 5 puntos.** En el caso de no alcanzar la nota mínima exigida para aprobar la asignatura, el alumno sólo podrá presentarse nuevamente a la prueba final escrita.

B. SISTEMA DE EVALUACIÓN GLOBAL NO PRESENCIAL

Este sistema de evaluación es el que podrán seguir aquellos alumnos que no puedan asistir a clase de manera regular, y que, por tanto, no puedan realizar las actividades evaluables que se realicen de manera continua y presencial. Para poder ser evaluado conforme a este sistema de evaluación, será necesario que el alumno lo comunique al profesor **POR ESCRITO DURANTE LAS TRES PRIMERAS SEMANAS DEL COMIENZO DEL 2º SEMESTRE.**

La evaluación de la asignatura para el alumno que opte por este sistema de evaluación global no presencial se realizará mediante **un único examen global final.** El examen, constará de preguntas test y/o preguntas cortas (tanto teóricas como prácticas). Este examen pondera el 100% de la nota final de la asignatura y será necesario obtener un mínimo de 5 puntos para superar la asignatura.

2. VALIDEZ DE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- EL sistema de evaluación continua y presencial y los criterios asociados al mismo serán idénticos en las convocatorias de junio y julio del curso académico 2019/2020. Se mantendrán las calificaciones obtenidas en las actividades programadas por el profesor durante el semestre.

- Para el resto de convocatorias del curso 2019/2020 (convocatorias extraordinarias), todos los alumnos se considerarán que están acogidos al sistema de evaluación no presencial y por tanto la nota final de la asignatura será la nota obtenida en el único examen final realizado en dicha convocatoria extraordinaria. En consecuencia, no se guardarán las calificaciones obtenidas en las actividades que componen las pruebas de evaluación continua.

3. ALGUNAS CONSIDERACIONES SOBRE LOS CRITERIOS Y SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- En base a la Normativa de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje y de las Competencias Adquiridas por el Alumnado en las Titulaciones Oficiales de la Universidad de Extremadura, la calificación final de la asignatura en las ACTAS será entre 0 y 10 puntos, con expresión de un decimal.
- Desarrollo de las pruebas escritas:
 - a) Un examen es una prueba oficial.
 - b) Sólo se realizarán los exámenes con el material de escritura o cumplimentación indicado por el profesor.
 - c) Se prohíbe el uso de dispositivos digitales de cualquier tipo, que deberán estar apagados durante todo el tiempo que el alumno permanezca en el aula.
 - d) El alumno deberá presentarse al examen debidamente identificado.
 - e) El profesor podrá en cualquier momento expulsar del examen al alumno por la contravención de los puntos anteriores o por detectar una conducta fraudulenta.

Bibliografía (básica y complementaria)

❖ **BIBLIOGRAFÍA DE ECONOMÍA MUNDIAL**

• **BÁSICA:**

- MAESSO, M. y GONZÁLEZ, R. (2011) *Manual de Economía mundial*. Ediciones Pirámide. Este manual es el que mejor se adapta al programa. Incluye todos los temas de economía mundial que se recogen en el programa. Además, contiene actividades y prácticas, casos de estudios y test de autoevaluación para repasar los contenidos teóricos.

- ALONSO, J.A. (Dir.) (2019) *Lecciones de Economía Mundial. Manual de Economía mundial* (9ª edición). Ed. Thomson-Cívitas, Madrid. Este manual se adapta al programa. Incluye todos los temas de economía mundial que se recogen en el programa. Además, contiene actividades y prácticas para repasar los contenidos teóricos.

• **COMPLEMENTARIA:**

- KRUGMAN, P. Y OBSTFELD F. (2006) *Economía internacional*. Addison Wesley. Se trata de un manual de teoría y política mucho más extenso que los temas de economía mundial del programa en el que se explican de forma exhaustiva las cuestiones sobre comercio internacional y movimientos internacionales de capital.

- REQUEIJO, JAIME (2006) *Economía mundial*. Mc Graw Hill. Se adapta en gran medida al programa e incluye todos los temas relacionados con la economía mundial que se recogen en el programa

- TUGORES QUES, JUAN (2006) *Economía internacional. Globalización e integración*. Mc Graw Hill. Este manual se adapta bien al programa y está especialmente indicado para los temas de evolución de la economía mundial e integración económica

❖ **BIBLIOGRAFIA DE ECONOMIA ESPAÑOLA**

• **BÁSICA:**

- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2019) *Lecciones de Economía Española* (14ª edición), Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

En este manual se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía española. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

- GARCÍA DELGADO, J.L. Y MYRO SÁNCHEZ (directores) (2017) *Economía Española. Una introducción (3ª edición)*, Ed. Thomson-Cívitas, Madrid.

En este manual, al igual que en el anterior, se abordan de manera sistemática todos los contenidos teóricos del programa de economía español. Además contiene ejercicios y prácticas que permiten profundizar en los conocimientos adquiridos en las sesiones teóricas.

• **COMPLEMENTARIA:**

- GARCÍA DE LA CRUZ, J.M. Y RUESGA BENITO, S. (coord.) (2007) *Economía Española. Estructura y Regulación*. Ed. Thomson.

Este manual se adapta en gran medida al programa y hace referencia a la mayor parte de los temas que se estudian.

- MARTIN MAYORAL, F. (Coord.) (2009) *Manual de Economía Española. Teoría y Estructura*. Pearson Educación, S.A., Madrid.

Este manual se adapta al programa e incluye todos los temas de economía española

- VALLÉS FERRER, V, (Dir.) (2009): *Economía Española (2ª edición)*. Mc Graw-Hill, Madrid.

Este manual se adapta en gran medida al programa e incluye la mayor parte de los temas.

Otros recursos y materiales docentes complementarios

ENLACES DE INTERNET

- Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int>
- Banco de España: <http://www.bde.es>
- Banco Mundial: <http://www.worldbank.org>
- Conferencia Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo <http://www.unctad.org>
- Consejo Económico y Social: <http://www.ces.es>
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home>
- Fondo Monetario Internacional <http://www.imf.org>
- Fundación de las Cajas de Ahorro: <http://www.funcas.ceca.es>
- Instituto Nacional de Estadística: <http://www.ine.es>
- International Forum on Globalization: <http://ifg.org>
- IVIE: www.ivie.es
- Naciones Unidas <http://www.un.org>
- Organización de Cooperación y Desarrollo Económico: <http://www.oecd.org>
- Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org>
- Unión Europea: <http://www.europa.eu>