

PLAN DOCENTE DE LA ASIGNATURA

Curso académico: 2019/2020

Identificación y características de la asignatura			
Código	500074	Créditos ECTS	6
Denominación (español)	Administración de Inversiones Alternativas		
Denominación (inglés)	Managing Alternative Investments		
Titulaciones	Administración y Dirección de Empresas (ADE)		
Centro	Facultad de Empresa, Finanzas y Turismo		
Semestre	7	Carácter	Optativo
Módulo	Finanzas		
Materia	Dirección Financiera		
Profesor/es			
Nombre	Despacho	Correo-e	Página web
José Luis Coca Pérez	40	jlcoca@unex.es	
David Martín Bazaga	47	davidmb@unex.es	
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad		
Departamento	Economía Financiera y Contabilidad		
Profesor coordinador (si hay más de uno)	José Luis Coca Pérez		

Competencias*
<p>1.-BASICAS Y GENERALES</p> <p>CG2 - Capacidad para aportar racionalidad al análisis y a la descripción de cualquier aspecto de la realidad empresarial.</p> <p>CG1 - Capacidad para identificar y anticipar problemas empresariales relevantes, en el ámbito privado y/o en el público.</p> <p>CG3 - Capacidad para aplicar al análisis de los problemas empresariales criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.</p> <p>CG4 - Capacidad para el diseño, gestión y redacción de proyectos de carácter empresarial y para emitir informes de asesoramiento sobre situaciones concretas de la empresa.</p> <p>CG5 - Capacidad para integrarse en la gestión empresarial.</p> <p>CG6 - Capacidad para el desempeño de administrativo, directivo y empresario.</p> <p>CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio</p> <p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>

* Los apartados relativos a competencias, breve descripción del contenido, actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación deben ajustarse a lo recogido en la memoria verificada del título.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

2.-TRANSVERSALES

- CT2 - Capacidad de organización y planificación
- CT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
- CT4 - Comunicación oral y escrita de una lengua extranjera
- CT5 - Conocimientos de informática y dominio de las TIC relativos al ámbito de estudio
- CT6 - Habilidad para analizar y buscar información proveniente de fuentes diversas
- CT7 - Capacidad para la resolución de problemas
- CT1 - Capacidad de gestión, análisis y síntesis
- CT8 - Capacidad de tomar decisiones
- CT9 - Capacidad para trabajar en equipo
- CT10 - Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- CT11 - Trabajo en un contexto internacional
- CT12 - Habilidad en las relaciones personales
- CT13 - Capacidad para trabajar en entornos diversos y multiculturales
- CT14 - Capacidad crítica y autocrítica
- CT15 - Compromiso ético en el trabajo
- CT16 - Trabajar en entornos de presión
- CT17 - Capacidad de aprendizaje autónomo
- CT18 - Capacidad de adaptación a nuevas situaciones
- CT19 - Creatividad
- CT20 - Liderazgo
- CT21 - Iniciativa y espíritu emprendedor
- CT22 - Motivación y compromiso por la calidad
- CT23 - Sensibilidad hacia temas medioambientales y sociales

3. **ESPECÍFICAS.-** No existen

...

Contenidos

Breve descripción del contenido*

Administración de Inversiones Alternativas: Estos mercados están formados por los activos tangibles de colección, los inmuebles, las materias primas, los metales preciosos, el capital riesgo, y otros activos como pueden ser los recursos naturales.

Temario de la asignatura

TEMA 1. INVERSIONES ALTERNATIVAS.

1. Introducción a las inversiones alternativas.
2. Características de las inversiones alternativas.
3. Tipos de inversiones alternativas.
4. Las inversiones alternativas: complementarias a las financieras.

TEMA 2. INVERSIONES NO FINANCIERAS.

1. Introducción a las inversiones no financieras.
2. Características de las inversiones no financieras.
3. Tipos de inversiones no financieras.
4. Las inversiones no financieras: complementarias a las financieras.

TEMA 3. INVERSIÓN EN ACTIVOS DE COLECCIÓN.

1. Introducción, características y tipos de activos de colección.
2. El mercado numismático desde la óptica de la inversión.
3. El mercado filatélico desde la óptica de la inversión.
4. El mercado de bibliofilia, memorabilia y otros activos de colección.
5. Los activos de colección como producto de inversión.

TEMA 4. INVERSIÓN EN ACTIVOS DE ARTE.

1. Introducción, características y tipos de activos de arte.
2. El mercado del arte desde la óptica de la inversión.
3. El mercado de antigüedades desde la óptica de la inversión.
4. Los activos de arte como producto de inversión.

TEMA 5. INVERSIONES EN INMUEBLES.

1. Introducción a la inversión en inmuebles.
2. Características y tipos de inversión en inmuebles.
3. Los activos inmobiliarios como producto de inversión.
4. El mercado inmobiliario desde la óptica de la inversión.

TEMA 6. INVERSIÓN EN MATERIAS PRIMAS Y METALES PRECIOSOS.

1. Introducción, características y tipos.
2. El mercado de las materias primas desde la óptica de la inversión.
3. El mercado de los metales preciosos desde la óptica de la inversión.
4. El mercado en otros activos no financieros.

TEMA 7. LA GESTIÓN DE CARTERAS APLICADA A LOS ACTIVOS NO FINANCIEROS.

1. El perfil inversor.
2. Estrategia de la gestión de carteras.
3. La diversificación y el AssetAllocation.
4. Gestión activa vs gestión pasiva.
5. Gestión del riesgo.
6. Optimización y evaluación de carteras.

Actividades formativas*								
Horas de trabajo del alumno por tema		Horas teóricas	Actividades prácticas				Actividad de seguimiento	No presencial
Tema	Total	GG	PCH	LAB	ORD	SEM	TP	EP
1.	20	5				2		13
2.	20	5				2		13
3.	22	6				2		14
4.	19	6				2		11
5.	22	6				3		13
6.	21	6				2		13
7.	21	6				2		13
Evaluación **	5	5						
Dos horas evaluación final y 3 horas de dos								

** Indicar el número total de horas de evaluación de esta asignatura.

evaluaciones parciales de 1,5 cada una								
TOTAL ECTS	150	45				15		90
GG: Grupo Grande (100 estudiantes). PCH: prácticas clínicas hospitalarias (7 estudiantes) LAB: prácticas laboratorio o campo (15 estudiantes) ORD: prácticas sala ordenador o laboratorio de idiomas (30 estudiantes) SEM: clases problemas o seminarios o casos prácticos (40 estudiantes). TP: Tutorías Programadas (seguimiento docente, tipo tutorías ECTS). EP: Estudio personal, trabajos individuales o en grupo, y lectura de bibliografía.								
Metodologías docentes*								
1. Método expositivo que consiste en la presentación por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio. También incluye la resolución de problemas ejemplo por parte del profesor. 2. Método basado en el planteamiento de problemas por parte del profesor y la resolución de los mismos en el aula. Los estudiantes de forma colaborativa desarrollan e interpretan soluciones adecuadas a partir de la aplicación de procedimientos de resolución de problemas. 3. Actividades colaborativas basadas en recursos y herramientas digitales, especialmente aquellas que posee el Campus Virtual de la UEx. 4. Situación de aprendizaje/evaluación en la que el alumno realiza alguna prueba que sirve para reforzar su aprendizaje y como herramienta de evaluación.								
Resultados de aprendizaje*								
Capacitación del alumno para una mejor gestión del entorno en el que compite la organización en especial en conocimiento comunitario, competencias jurídicas o de investigación básica.								
Sistemas de evaluación*								
1. Trabajos tutelados. Ponderación Mínima 0.0 Ponderación Máxima 30.0 2. Asistencia y/o participación en clases prácticas y teóricas. Ponderación Mínima 0.0 Ponderación Máxima 20.0 3. Exámenes. Ponderación Mínima 0.0 Ponderación Máxima 100. 4.- Los alumnos tendrán la opción de elegir sólo la opción de exámenes en cuyo caso la ponderación será el 100 % del valor de la nota final. Esta opción se comunicará al profesor en el transcurso de las tres primeras semanas del cuatrimestre en las que se								

imparta la asignatura.

Bibliografía (básica y complementaria)

- 1.-Título : Principios de Finanzas Corporativas
Autor: Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C.; Allen, Franklin (2006)
Editorial: McGraw-Hill, Madrid, (8ª Edición)
- 2.-Título: Inversiones alternativas: otras fuentes de gestionar la rentabilidad.
Autor: López, F. y Hurtado, R. (2008)
Editorial: Especial Directivos, Madrid,
- 3.-TítuloLa inversión en bienes tangibles de colección, cien preguntas clave y sus respuestas
Autor: Coca Pérez, J. L. (2001)
Editorial: Dykinson, Madrid
- 4.- Título: El mercado de los Bienes Tangibles de Colección: Especial consideración a la numismática de inversión
Autor: Prado Román, C.; Concejo Casas, A.; Blanco González, A. (2007)
Editorial Servicio Publicaciones Universidad Rey Juan Carlos yDykinson, S.L., Madrid
- 5.- Título: Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa
Autor Suárez Suárez, Andrés S. (2000)
Editorial Pirámide, Madrid, (20ª Edición)
- 6.-Título: Mercados financieros internacionales
Autor: Coordinadores: Pablo García Estévez y Luis Tomas Díez de Castro (2009). E
Editorial: Delta
- 7.- Título: Manual de Inversiones Alternativas
Autor: Prado Romásn, C.; Plaza Casaso, P. y otros
Editorial: Delta

Otros recursos y materiales docentes complementarios

Búsqueda en páginas web especializadas en el tema.