



ADENDA AL PLAN DOCENTE ADAPTADO A LA DOCENCIA NO PRESENCIAL DURANTE EL DECRETO DE ESTADO DE ALARMA POR EL COVID-19

Fecha de actualización: 23/04/2020

CENTRO: FACULTAD DE EMPRESA, FINANZAS Y TURISMO

TITULACIÓN: 1408 GRADO EN TURISMO

DEPARTAMENTO: FILOLOGÍA INGLESA

ASIGNATURA: 501906 INGLÉS ESPECÍFICO II

PERSONA QUE ELABORA EL PLAN DOCENTE: Jesús Montero Melchor

CORREO ELECTRÓNICO: jmontero@unex.es

Ante la situación generada por la declaración gubernamental del estado de alarma por COVID-19 mediante Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, se establece la nueva metodología de enseñanza y sistema de evaluación que a continuación se detalla:

METODOLOGÍAS DOCENTES NO PRESENCIALES	
CLASES VIRTUALES SÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Clases expositivas en directo● Resolución de problemas● Trabajo colaborativo en grupo coordinado por el profesor● complementadas con herramientas de RRSS síncronas
CLASES VIRTUALES ASÍNCRONAS	<ul style="list-style-type: none">● Lectura de documentos● Creación de vídeos cortos subidos al

	campus virtual <ul style="list-style-type: none"> ● Generación de pdf explicativos con cuestionarios ● Virtualización de las prácticas mediante vídeos explicativos
TRABAJOS AUTÓNOMOS	Sí

TUTORÍAS	
TUTORÍAS VIRTUALES SÍNCRONAS	Sí
TUTORÍAS VIRTUALES ASÍNCRONAS	Sí

SISTEMA DE EVALUACIÓN
<p>Los sistemas de evaluación se adaptan a las nuevas metodologías y actividades docentes realizadas como se describe a continuación:</p> <p>La enseñanza del inglés para fines específicos del Turismo es compleja. Por ello requiere una variedad de actividades y pruebas donde se irán recogiendo evidencias de los distintos niveles competenciales con relación a los contenidos y destrezas contemplados. De esta manera que se usarán:</p> <p>I Recogida de evidencias de participación y uso de conocimientos y destrezas por medio de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trabajos colaborativos síncronos y/o asíncronos (ejemplo: recopilación y análisis de léxico contextualizado a través de Google Hoja de cálculo online compartida) dirigidos durante las teleclases y continuadas una vez finalizadas éstas). - foros síncronos con posibilidad de envío de evidencias (archivos adjuntos multimedia a través de grupo de clase de WhatsApp) - participación en foros síncronos y asíncronos - clases síncronas (asistencia, participación, actitud de los estudiantes en las mismas) - Respuestas a formularios asíncronos. <p>II Exámenes orales mediante videoconferencias.</p> <p>III Registros multimedia enviados por los estudiantes.</p> <p>IV Dossieres de aprendizaje, contacto, análisis y uso con respecto al idioma y a los contenidos del curso.</p> <p>V Cuestionarios de tiempo controlado.</p> <p>VI Trabajos dirigidos síncronos (grupales o individuales, debatidos o defendidos por</p>

vídeoconferencia)	
Tipo de actividad	Porcentaje
Actividades relacionadas con la clase virtual síncrona: (Resolución de cuestionarios, asistencia, etc.)	30%
Actividades relacionadas con la clase virtual asíncrona: (Visualización de videos, lectura de documentos, resolución de cuestionarios, etc.)	30%
Actividades de evaluación desarrolladas en la formación presencial previa	40%
Prueba final	00%

Jesús Montero Melchor